

Scheda richiesta attribuzione
Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa
(Art. 33 CCNL 2006 – 2009)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Tommasone – Alighieri"
LUCERA

Oggetto: richiesta attribuzione di funzioni strumentali per l'a.s. 2017/2018

Il/La sottoscritto/a _____, docente di _____

_____ in servizio presso codesto Istituto, chiede l'attribuzione della/e seguente/i

funzione/i strumentale/i identificata/e dal Collegio dei Docenti:

1. _____
2. _____
3. _____

A tal fine dichiara (titoli, esperienze, competenze):

Allega alla presente la scheda progettuale compilata.

Lucera,

Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommasone-Alighieri"
 Piazza Matteotti 1 - 71036 LUCERA (FG)
 Tel/fax: 0881.522662



P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it
 P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice fiscale: 91022320716
 Codice Meccanografico FGIC876009

Titolo del progetto/incarico: titolo

Responsabile del progetto:		Data prevista di attuazione definitiva:	
-----------------------------------	--	------------------------------------------------	--

Altre risorse umane impegnate Da inserire tutti coloro che, a vario titolo, sono coinvolti nel progetto

Fase di PLAN - DESCRIZIONE E PIANIFICAZIONE

In questo settore descrizione del progetto. Da evidenziare in particolare:
 la motivazione che ne ha suggerito l'ideazione;
 le finalità perseguite;
 gli obiettivi da realizzare;
 le fasi in cui il progetto è articolato.

Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

Dettagliatamente, cosa materialmente si andrà a organizzare/proporre nella scansione temporale progettata (fase per fase).
 Specificare modalità e tempi di coinvolgimento del Collegio, dei genitori e di eventuali altri portatori di interesse.

Le risorse umane
 I docenti coinvolti nel progetto con relativi compiti ed eventuali collaborazioni esterne

Le risorse materiali
 Beni e servizi utilizzati. Piano di eventuali acquisti

Riepilogo delle modalità organizzative

Alunni	Classi o sezioni
	Piccoli gruppi
	Laboratori
	Visite guidate
	Altro (specificare)
Docenti	Incontri di pianificazione e organizzazione
	Incontri di controllo e verifica
	Incontri gruppi di lavoro
	Altro (specificare)
Genitori	Assemblee

	Incontri con esperti
	Altro (specificare)

Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI

Scelta degli indicatori e delle modalità e tempi di raccolta dei dati utili per monitorare in itinere e verificare la congruità delle scelte effettuate e l'efficacia degli interventi posti in essere rispetto agli obiettivi prefissati.

Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

Già in fase di progettazione dell'intervento, si dovrà indicare le modalità e i tempi della verifica finale e della riprogettazione

TERZA SEZIONE

MANAGEMENT

Titolo progetto/incarico:

Situazione corrente al	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)
	In linea	In ritardo	In grave ritardo

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

AZIONE:															
Attività	Responsabile	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività											Situazione	
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
Azioni progettate con responsabile e tempistica relativa															

Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso	Risultati raggiunti
Output	Risultati direttamente connessi agli obiettivi (es. aumento della frequenza in un progetto di contrasto alla dispersione scolastica)	Ciò che si può concretamente osservare e che indichi il raggiungimento degli obiettivi proposti	La misura degli indicatori in chiave numerica	Verifica delle misura indicate
Outcome	Risultati indiretti conseguibili a seguito delle azioni intraprese (es. miglioramento del clima relazionale tra docenti in un progetto di continuità)	Come sopra	Come sopra	Come sopra

PROSPETTO IMPEGNO FINANZIARIO							
Attività	Acquisto materiale		Compenso orario accessorio		Personale non docente impegnato		TOTALE
In relazione alle attività specificate nella precedente tabella	descrizione	costo	Docenti impegnati	costo	Eventuali partecipazioni di collaboratori e/o personale tecnico amministrativo	costo	
			Con n. ore				