



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 39953

 **Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI"**  
**LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)  
Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91022320716  
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC876009  
Sito web: www.tommasono-alighieri.gov.it



**Anno Scolastico 2017/2018**  
**Collegio unitario - Verbale n.3**

Il giorno 6/10/2017, alle ore 16.30, nell'Aula Magna dell'Istituto secondario di I grado "Dante Alighieri", si riunisce il Collegio docenti unitario per la discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale precedente;**
- 2. Piano annuale delle attività a.s. 2017/2018;**
- 3. Piano di formazione a.s. 2017/2018;**
- 4. Progetti di potenziamento a.s. 2017/2018;**
- 5. Progetti d'Istituto a.s. 2017/2018;**
- 6. Progetti di arricchimento dell'offerta formativa;**
- 7. Progetto "Sport di classe" scuola primaria a.s. 2017/2018;**
- 8. Visite guidate e viaggi d'istruzione;**
- 9. Piano annuale dell'inclusività (PAI) a.s. 2017/2018;**
- 10. Criteri formazione classi 1<sup>e</sup> e delle sezioni di sc. dell'infanzia**
- 11. Revisione del Regolamento d'Istituto;**
- 12. Revisione del Piano di Miglioramento e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;**
- 13. Designazione Funzioni Strumentali all'Offerta Formativa e conferimento ulteriori incarichi (figure di supporto alle FF.SS., referente per la sicurezza, referente bullismo/educazione alla salute, gruppo di redazione del sito web);**
- 14. PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I FSE. - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Pubblicazione bando interno per avvio procedure di attuazione.**
- 15. Progetto "Aree a rischio".**
- 16. Centro sportivo scolastico.**
- 17. Programmazione incontri di restituzione dati INVALSI 2017 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.**
- 18. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof. Bartolomeo Covino, svolge la funzione di segretario l'ins. M. Immacolata Cibelli.

Sono presenti tutti i docenti ad eccezione degli Inss. della Sc. dell'Infanzia: Ferragonio, Petrilli, Pullo; della Sc. Primaria: Cavoto, Cogato, Di Gioia M.G. e Gerardi, di sc. secondaria di I grado: Del Gaudio, Malaspina, Tetta, Niro, tutti assenti giustificati.

Accertata la validità della seduta, si procede alla trattazione dell'O.D.G.

**1. Letture e approvazione verbale precedente:**

Il Presidente dà inizio ai lavori del Collegio con la lettura del Verbale del Collegio Unitario precedente, che viene approvato all'unanimità.

## **2. Piano annuale delle attività a.s. 2017/2018:**

Il Presidente illustra il Piano annuale delle attività comprensivo del prospetto di utilizzo delle 40 ore di attività collegiali, già inviato con mail a tutti i docenti.

Dopo ampia discussione, il collegio delibera all'unanimità la proposta del D.S relativa alla distribuzione delle 40 + 40 ore delle attività collegiali e dei consigli (art. 29 del CCNL) **(DEL. N. 16)**

Il Piano annuale delle Attività con la tabella di programmazione delle ore funzionali all'insegnamento e il prospetto riassuntivo delle ore funzionali già effettuate e da effettuare nel corso dell'anno scolastico, è allegato al presente verbale e sarà affisso all'albo dell'Istituto. **(Allegato 1)**

## **3. Piano di formazione a.s. 2017/2018:**

Il Presidente ricorda al collegio che per la formazione la scuola ha aderito a:

- alla **rete di Ambito n. 14 FG/2** per la formazione del personale docente e ATA e per la formazione dei Dirigenti scolastici.
- alla **rete di scopo regionale – scuola capofila IPSSAR “Perotti” di Bari - programma FAMI** (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) - PROG. 740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” – Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” – Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” – lettera k) “Formazione per dirigenti e insegnanti”. L’adesione alla rete consentirà al D.S. e ad alcuni docenti di frequentare master e/o corsi di perfezionamento e aggiornamento ad alcuni docenti presso l’Università degli Studi di Foggia.
- alla **rete di scopo regionale – scuola capofila I.C. “Don Milani” di Bari - Progetto di formazione regionale “Sevice learning – la scuola oltre l’aula” avviato dalla Scuola Polo Regionale di Service Learning. L’adesione alla rete consentirà a due docenti della scuola un percorso di formazione specifica sul Service Learning.**

Inoltre si ricorda che la scuola è ormai ente formatore e certificatore. Pertanto può inserire in piattaforma SOFIA eventuali corsi di formazione che i docenti collegialmente ritengano di voler seguire, in base ad esigenze formative condivise, suddividendo tra loro le spese da sostenere ed acquistando il corso con parte del bonus ricevuto per la formazione.

Inoltre a breve tutti i docenti che hanno frequentato il corso di formazione sulla didattica per competenze, lo scorso anno scolastico, riceveranno dalla segreteria un certificato con le ore effettivamente effettuate in presenza ed on line, da caricare come autocertificazione in piattaforma SOFIA.

## **4. Progetti di potenziamento a.s. 2017/2018:**

Ad oggi sono stati presentati 4 progetti di potenziamento in orario curricolare da parte delle insegnanti Inglese e Paparesta, di sc. secondaria di I grado, e Curci e Cavoto, di sc. primaria.

Il D.S. sollecita tutti i docenti che intendono presentare progetti di potenziamento, in orario curricolare ed extracurricolare, all'utilizzo della “scheda progetto”, già in uso nella scuola ed ampiamente illustrata dall'ins. Conte. Gli stessi progetti dovranno pervenire entro il 27 ottobre p.v.

## **5. Progetti d’Istituto a.s. 2017/2018:**

Il Presidente elenca i progetti contenuti nel piano annuale, di seguito riportati:

- 1) Continuità educativa;
- 2) Inclusione, Intercultura e pari Opportunità;
- 3) Promozione della lettura e biblioteca;
- 4) Attività di arricchimento del curricolo (laboratori: musicale, teatrale, ceramica e manualità creativa, educazione alimentare; attività ludiche e motorie; uso didattico del territorio, archeologia, ecc.);
- 5) Innovazione, Formazione e Sperimentazione;
- 6) Multimedialità e nuove tecnologie;
- 7) Educazione alla legalità e alla salute;
- 8) Educazione ambientale;

- 9) Educazione socio-affettiva
- 10) “Donacibo” e “Interact club” Rotary;
- 11) “Unicef e iniziative di solidarietà”
- 12) Progetti europei PON-FSE 2014/2020;
- 13) Progetti “Aree a rischio e a forte processo immigratorio” (Art. 9 CCNL).

#### **6. Progetti di arricchimento dell’offerta formativa:**

Il Presidente elenca i progetti già pervenuti ed invita i docenti, che intendono presentarne, ad utilizzare la “scheda progetto”, già in uso nella scuola ed illustrata dall’ins. Conte, entro il 27 ottobre p.v.

#### **7. Progetto “Sport di classe” scuola primaria a.s. 2017/2018:**

Il Presidente comunica che, pur non essendo pervenuta la comunicazione ufficiale dell’attivazione del progetto “Sport di Classe” per l’a.s. 2017/2018, sarebbe opportuno acquisire già da subito la disponibilità delle classi di scuola primaria ad aderire al Progetto Nazionale MIUR-CONI-CIP “Sport di classe”.

Segue una discussione al termine della quale il Collegio dei Docenti unitario, all’unanimità dei presenti, delibera quanto segue:

di presentare richiesta di partecipazione al progetto Nazionale MIUR-CONI-CIP “Sport di classe” per l’a.s. 2017/2018 allorquando perverrà a scuola la relativa nota MIUR. Si delibera anche di iscrivere per l’a.s. 2017/2018 tutte le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> di scuola primaria (complessivamente n. 10 classi), avendo nel precedente a.s. dato la possibilità di partecipare alle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> di scuola primaria. **(DEL. N. 17)**

#### **8. Visite guidate e viaggi d’istruzione:**

Alcune uscite, legate al progetto accoglienza per la sc. secondaria di I grado, sono già state effettuate nei primissimi giorni di scuola; altre saranno effettuate nel mese di ottobre.

Entro la fine di novembre dovranno comunque essere definiti nei dettagli tutti i viaggi e le visite da svolgersi nella prima parte dell’anno scolastico.

#### **9. Piano annuale dell’inclusività (PAI) a.s 2017/2018:**

risulta necessario aggiornare il PAI, già deliberato a giugno u.s., aggiungendo gli alunni iscritti a settembre e predisporre, monitorare, verificare e valutare i Progetti Educativi Individualizzati e i Piani di Personalizzazione per gli alunni con DSA e Bisogni Educativi Speciali.

Il D.S. comunica che è stata inoltrata la richiesta di assistenza specialistica al competente Ufficio di Piano di Zona e che, a tutt’oggi, non è dato sapere se e quando potranno avviarsi le attività di assistenza specialistica e se anche per quest’anno sarà attivato il progetto di Assistenza Domiciliare Educativa.

#### **10. Criteri formazione classi 1<sup>a</sup> e delle sezioni di sc. dell’infanzia ( DEL. n. 18)**

Il collegio riflette sui criteri già in vigore. Si apre la discussione e vengono ribaditi i criteri della equitarietà e dello status socio-economico per la formazione delle sezioni di sc. dell’infanzia. Per la sc. primaria e per la sc. secondaria di I grado, invece, il collegio avanza le seguenti proposte:

- necessità di far sottoscrivere ad entrambi i genitori la richiesta di reciprocità tra alunni;
- abbinamento del gruppo classe (formato in modo equitarietà rispetto ai livelli di competenza) con il gruppo docenti per sorteggio.

La proposta complessiva viene posta ai voti e deliberata a maggioranza dei presenti (3 contrari e nessun astenuto).

#### **11. Revisione del Regolamento d’Istituto:**

Occorre integrare il regolamento di istituto con le disposizioni previste dal D.L 62 in materia di valutazione e certificazione delle competenze. Pertanto vengono individuati gli insegnanti Compagnone, Inglese, Scioscia, Lancianese, Cibelli, Fusco Conte e la Sig.ra Prezioso (in rappresentanza dei genitori del consiglio di circolo) per costituire un’apposita commissione.

#### **12. Revisione del Piano di Miglioramento e del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/2019:**

Il D.S. ricorda che il PdM è stato inviato il 10 luglio u.s. ed occorre aggiornarlo con tutti i progetti avanzati dal collegio. Sostanzialmente si intende lavorare per perseguire i seguenti traguardi (Vedi allegato):

- Risultati scolastici;
- Risultati nelle prove standardizzate;
- Competenze chiave di cittadinanza;

i seguenti obiettivi di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione;
- Ambiente di apprendimento;
- Orientamento – organizzazione della scuola;
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie .

### **13. Designazione Funzioni Strumentali all’Offerta Formativa e conferimento ulteriori incarichi (figure di supporto alle FF.SS., referente per la sicurezza, referente bullismo/educazione alla salute, gruppo di redazione del sito web);**

Il Presidente ricorda il numero delle aree d’intervento definite nel precedente collegio e comunica che per ciascuna funzione è stata presentata una sola domanda, mentre non è stata presentata alcuna domanda per la funzione relativa all’orientamento e all’informatica.

Il Collegio prende in esame le domande, la documentazione e i percorsi di lavoro presentati dagli insegnanti ins. S. Conte, prof.ssa Annamaria Racioppa, prof.ssa Patrizia Di Giovine, prof. Aldo Marino Scioscia.

Per l’orientamento si propone la prof.ssa Inglese, mentre per l’informatica si concorda di suddividere la F.S. tra i docenti di scuola secondaria di primo grado Mascitti, Mastromatteo e la prof.ssa Baldassarre che ha anche l’incarico di Animatore Digitale.

Dopo ampia discussione, il collegio dei docenti all’unanimità delibera (**DEL. N. 19**) di assegnare le seguenti **funzioni strumentali** al P.O.F.:

**Coordinamento attività di orientamento:** prof.ssa Inglese

**Coordinamento attività di autoanalisi-autovalutazione d’Istituto:** ins. S. Conte

**Coordinamento attività di gestione PTOF:** prof.ssa Annamaria Racioppa

**Coordinamento delle attività di inclusione/disabilità:** prof. Aldo Marino Scioscia

**Coordinamento attività di inclusione/disagio e BES:** prof.ssa Patrizia Di Giovine

**Coordinamento delle attività di informatica:** prof. Mascitti, prof. Mastromatteo, prof.ssa Baldassarre

### **14. PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I FSE. - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Pubblicazione bando interno per avvio procedure di attuazione.**

Il gruppo di progetto lavorerà per individuare 20 alunni parteciperanno per ciascuno degli 8 moduli previsti dal PON. Non solo i tutor, ma anche gli esperti potranno essere individuati tra i docenti interni alla scuola.

### **15. Progetto “Aree a rischio”:**

i progetti, destinati ad alunni che necessitano di consolidare le competenze di base, saranno attuati in orario curricolare e/o in orario pomeridiano a cura degli insegnanti di classe in cui sono presenti gli alunni, sia per la sc. primaria che per la sc. secondaria di I grado.

Inoltre il collegio esprime la volontà di aderire al Progetto “ Diritti a scuola”, non appena dovesse essere bandito. (**DEL. N. 20**)

### **16. Centro sportivo scolastico**

Preso atto che nell’istituto il “centro sportivo didattico” è già stato costituito nei precedenti anni scolastici e considerato che anche nel corrente anno scolastico 2017/2018 la scuola intende partecipare ai GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI, il collegio delibera all’unanimità di autorizzare la conferma del “Centro Sportivo Studentesco” i cui membri saranno: prof. Perna, Prof. Scioscia, Prof.ssa De Sio, Ass. Amm.vo Susanna, i genitori Sorda Emma e Mascolo Angela. (**DEL. N. 21**)

### **17. Programmazione incontri di restituzione dati INVALSI 2017 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.**

La restituzione dei dati, già predisposta a cura dalle docenti Palazzo e Racioppa A.M., viene rimandata al prossimo collegio unitario con lo scopo di permettere, agli insegnanti interessati, di accedere con propria password ai risultati relativi a ciascuna delle proprie classi e poterli analizzare personalmente.

### **18. Comunicazioni del Dirigente Scolastico:**

- **Partecipazione classi^ *Buck Festival 2014- Foggia*:** sarà utilizzato il criterio del sorteggio per le classi che potranno essere massimo 2 per ciascun ordine di scuola.
- **Corsi di Inglese per alunni e docenti:** a breve le insegnanti referenti Grassone e Cibelli si attiveranno per organizzare i corsi Trinity e Cambridge rispettivamente per gli alunni delle classi 3^ 4^ e 5^ primaria e 1^ - 2^ e 3^ Secondaria di I grado.
- **Bonus premiale:** a breve l'ufficio di segreteria preparerà la determina di assegnazione dei fondi 2017 ad personam. A riguardo emerge l'esigenza di rivedere i criteri di assegnazione del bonus da parte del comitato, puntando più sugli aspetti qualitativi e documentati della professione docente che sulla quantità di attività svolte.

Alle ore 19.00, terminata la discussione di tutti gli argomenti posti all'ordine del giorno, il

Il Segretario  
Ins. M.Immacolata Cibelli

Il Presidente  
D.S. Prof. Bartolomeo Covino

**PRIORITÀ E TRAGUARDI**

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici		
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riduzione della variabilità tra le classi	Classi equilibrate dal punto di vista della composizione con alunni di diversa estrazione socio-culturale e appartenenti alle varie fasce di livello.
Competenze chiave e di cittadinanza	Incrementare le competenze di cittadinanza "imparare ad imparare", "collaborare e partecipare", "agire in modo autonomo e responsabile"	Riduzione dei comportamenti problematici e dei provvedimenti disciplinari. Condividere un sistema di valutazione delle competenze di cittadinanza.
Risultati a distanza		

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Approfondire la ricerca a la definizione di indicatori e descrittori delle competenze chiave e di cittadinanza completando il percorso avviato nel passato anno scolastico.
	Progettare per competenze proseguendo il percorso di ricerca avviato con la formazione del passato anno scolastico
	Predisporre prove comuni per classi parallele per poter comparare i risultati ottenuti.
	Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi costruendo strumenti formalizzati di rilevazione delle competenze.
Ambiente di apprendimento	Promuovere la diffusione di metodologie di apprendimento cooperativo
	Promuovere la collaborazione tra docenti e incentivare la diffusione di buone pratiche
	Promuovere la diffusione della didattica laboratoriale nella scuola primaria

Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Dotarsi di strumenti formalizzati per il controllo dei processi.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Realizzare percorsi formativi per i docenti sulle metodologie cooperativistiche laboratoriali.
	Realizzare percorsi formativi specifici per il personale ATA.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Incrementare la partecipazione formale delle famiglie alla vita scolastica.
	Intensificare i rapporti di collaborazione con le associazioni territoriali e l'ente locale.