









ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG) Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91022320716 P.E.O.: fgic876009@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC876009 Sito web: www.tommasone-alighieri.gov.it



C.I. n. 112

Lucera, 22/05/2018

A tutti i Docenti di sostegno Istituto Comprensivo "Tommasone-Alighieri"

Al sito web www.tommasone-alighieri.gov.it

Oggetto: Predisposizione e consegna relazione finale - a.s. 2017/2018.

Si comunicano alle SS.LL. le indicazioni per la predisposizione della relazione finale delle attività di sostegno per il corrente anno scolastico 2017/2018.

La relazione in oggetto dovrà essere **letta e approvata in sede di scrutinio final**e e dovrà essere prodotta in **duplice copia**:

- per la scuola secondaria di primo grado

una copia da consegnare al/alla docente coordinatore/coordinatrice prima dello scrutinio; una copia da consegnare al docente responsabile del dipartimento, prof. A. Marino Scioscia; inoltre, un file digitale della stessa dovrà essere inviata al link: didatticasecondaria.dante@gmail.com

- per la scuola primaria

una copia da consegnare al team di classe prima dello scrutinio; una copia da consegnare alla docente referente, ins. Tatta Sara; inoltre, un file digitale della stessa dovrà essere inviata al link: didatticaprimaria.tommasone@gmail.com

- per la scuola dell'infanzia
- una copia da allegare al registro di sostegno;
- una copia da consegnare alla docente referente ins. Tatta Sara;
- inoltre, un file digitale della stessa dovrà essere inviata al link:

didatticainfanzia.gil@gmail.com

INDICAZIONI PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

- 1) Attività effettivamente svolte nel corso dell'anno:
- contenuti svolti;
- metodologia di lavoro applicata;
- materiali e strumenti utilizzati.
- 2) Obiettivi cognitivi e metacognitivi raggiunti e risultati conseguiti relativamente alle singole discipline o alle aree di sviluppo.

- 3) Difficoltà incontrate e/o osservazioni particolari circa il lavoro svolto.
 - Eventuali accordi nel GLH operativo (data e n. verbale) anche in riferimento alle ore di sostegno confermate.
- 4) Attività di laboratorio ed esperienze significative (visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti, concorsi,...).
- **5)** Considerazioni e verifiche (Far riferimento anche ai rapporti con gli organi Collegiali, con i colleghi, con la famiglia, con gli operatori socio-sanitari).
- 6) Interessi, motivazioni, attitudini rilevati attraverso il rapporto con l'alunno.
- 7) Problemi ancora aperti.
- 8) Ipotesi e suggerimenti per il futuro.
- 9) Conclusioni (Raggiungimento/Non raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici del P.E.I. e conseguente decisione del Consiglio di Classe/Team dei docenti di Ammissione/Non ammissione alla classe successiva o agli esami di Licenza Media).
- **10**) **Data dello scrutinio Firme** del docente di sostegno e del coordinatore per il Consiglio di classe.
- 11) I docenti di sostegno impegnati con le classi terze di scuola secondaria di I grado, oltre alla relazione finale, consegneranno al coordinatore prof. Scioscia, una relazione in duplice copia che contenga: il profilo di presentazione dell'alunno disabile agli esami di licenza, il programma svolto e le modalità di esecuzione delle prove di esame.

Per ogni chiarimento i docenti di sostegno possono rivolgersi al docente referente prof. A. Marino Scioscia.

Il Dirigente Scolastico
Bartolomeo Covino
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)