

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Art.1 commi da 126-129 Legge n. 107/2015

COGNOME _____ NOME _____

A. S. 20____/20____

DISCIPLINA INSEGNATA: _____

Settore di appartenenza:

SCUOLA DELL'INFANZIA

SUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

AMBITO N. 1	CRITERI	INDICATORI	autovalutazione(*)	Livello a cura del D.S.
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	a. Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.	1. Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e della certificazione delle competenze(griglie, progetti...)		
		2. Progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva)		
		3. pianificazione, messa in opera e diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze		
Peso attribuito: 30%				

(*) AUTOVALUTAZIONE: 1. Poco evidente; 2. Abbastanza evidente; 3. Evidente; 4. sistematicamente evidente

AMBITO N. 2	CRITERI	INDICATORI	autovalutazione(*)	Livello a cura del D.S.
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	a. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche	1. Utilizzo di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.)		
		2. Utilizzo delle tecnologie nella didattica, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi		
		3. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare		
		4. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.		
		5. Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola		
Peso attribuito: 40%				

(*) AUTOVALUTAZIONE: 1. Poco evidente; 2. Abbastanza evidente; 3. Evidente; 4. sistematicamente evidente

AMBITO N. 3	CRITERI	INDICATORI	autovalutazione(*)	Livello a cura del D.S.
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	a. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti (coordinamento e partecipazione: RAV, PDM, PTOF; esiti prove Invalsi, gruppo di lavoro curricolo verticale...)		
		2. Partecipazione attiva e propositiva alle attività collegiali prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni (progettazione curricolo nei suoi vari aspetti, pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento.		
	b. Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici	1. organizzazione e partecipazione a viaggi di istruzione e visite guidate		
	c. Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti	1. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica		
Peso attribuito: 30%	d. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di Formazione.	1. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione		

(*) AUTOVALUTAZIONE: 1. Poco evidente; 2. Abbastanza evidente; 3. Evidente; 4. sistematicamente evidente

Lucera, _____

_____ firma

Rubrica per l'osservazione e la valutazione (a cura del D.S.)

LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4
<p>Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori.</p> <p>Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato ,secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.</p>	<p>Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente.</p> <p>Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri.</p> <p>Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.</p> <p>Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.</p>	<p>Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze.</p> <p>Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione.</p> <p>Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale</p>	<p>Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente.</p> <p>Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e Organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale.</p> <p>Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale</p>

modello DESCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE (a cura del docente)

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

modello DESCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE (a cura del docente)

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

modello DESCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE (a cura del docente)

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

modello DESCRIZIONE E DOCUMENTAZIONE (a cura del docente)

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

--

AMBITO	n.
CRITERIO	Lettera
INDICATORE	n.

descrizione: (max 10 righe)

Lucera, _____

firma