



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI"  
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)  
Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it      Codice Fiscale: 91022320716  
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it      Codice Meccanografico: FGIC876009  
Sito web: www.tommasono-alighieri.gov.it



**C.I. n. 4**

**San Severo, 01.09.2018**



**Ai Docenti per le attività di SOSTEGNO**

**E, p.c. Ai Docenti curricolari  
Albo – Sito web – Atti**

**SEDE**

**Oggetto: Impegni inizio anno scolastico 2018/2019. Docenti per le attività di sostegno.**

Al fine di avviare in modo funzionale le attività didattiche per il corrente anno scolastico, i sig.ri Docenti di Sostegno sono pregati di attenersi a quanto di seguito riportato.

- a) Visionare il fascicolo personale dell'alunno/a H rivolgendosi alla segreteria o al prof. Marino Scioscia (Scuola Secondaria)
- b) Incontrare le famiglie degli alunni H in ingresso al fine di assicurare un sereno avvio dell'anno scolastico.
- c) Inoltrare formale richiesta qualora i docenti ravvisino la necessità di far supervisionare o guidare fisicamente dal personale ausiliare l'alunno H durante:
  - il tragitto ario – aula all'entrata e all'uscita dalla scuola;
  - la consumazione dello spuntino;
  - gli spostamenti vari all'interno dell'Istituto (bagno, laboratori, palestra, ecc.);
  - il trasporto dello zaino;
  - altro ...

La richiesta, indirizzata al Dirigente Scolastico, va consegnata all'Ufficio protocollo.

- d) Segnalare durante l'anno, con sollecitudine e regolarità, l'assenza dell'alunno H al docente Responsabile di plesso, per consentire di acquisire le disponibilità per la sostituzione dei docenti assenti.
- e) In corso d'anno redigere i verbali degli incontri con il GLH Operativo d'Istituto e applicarli sull'apposito registro entro cinque giorni dalla data della riunione. I docenti di sostegno si accerteranno che gli stessi siano opportunamente firmati dai presenti all'incontro.

L'orario dei docenti di sostegno delle classi seconde e terze viene predisposto dal D.S. sulla scorta di quello redatto lo scorso a.s. e delle esigenze di servizio. Ciascun docente potrà prenderne visione accedendo al tabulato generale comune a tutte le discipline.

Per le classi prime l'orario viene formulato dal D.S. secondo le indicazioni che seguono, salvo diverse esigenze emerse durante gli incontri di inizio anno (es. uscite anticipate/posticipate dell'alunno, terapie, ...).

Quest'anno, in attesa di definire l'orario generale, per la prima settimana potrebbe essere chiesto ai docenti di formularne uno provvisorio utile a comprovare la presenza in istituto.

Eventuali modifiche all'orario saranno proposte in sede di apposita riunione del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione e, se approvate collegialmente, dopo la ratifica dal D.S. saranno rese definitive.

Alunno seguito per ore <b>18</b> settimanali	Alunno seguito per ore <b>13,5</b> settimanali	Alunno seguito per <b>9</b> ore settimanali	Alunno seguito per ore <b>4,5</b> settimanali
5 ore di italiano	4 ore di italiano	2 ore di italiano	2 ore di italiano 2 ore di matematica e scienze 1 ore di inglese (a settimane alterne)
1 ora di storia	1 ora di storia	1 ora di storia	
1 ora di geografia	1 ora di geografia	1 ora di geografia	
4 ore di matematica e scienze	3 ore di matematica e scienze	2 ore di matematica e scienze	
2 ore di inglese	2 ore di inglese	2 ore di inglese	
1 ora di francese	1 ora di francese	1 ora di francese	
1 ora di tecnologia	1 ora di tecnologia	tecnologia	
1 ora di arte e immagine	1 ora di arte o musica (a settimane alterne)		
1 ora di musica			
1 ora di ed. fisica			

Si riporta, di seguito, una sintesi del decreto legislativo n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", attuativo della Legge n. 107/2015.

Il **1° settembre 2017** sono entrate in vigore le nuove disposizioni relative a:

- GLIR (Gruppo di lavoro inter-istituzionale regionale);
- GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione a livello di istituzione scolastica);
- Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica.

Il **1° gennaio 2019** entreranno in vigore le nuove disposizioni relative a:

- procedura di certificazione;
- profilo di funzionamento (che sostituirà la diagnosi funzionale e il profilo dinamico-funzionale);



- documentazione per l'inclusione scolastica (profilo di funzionamento compreso) ed il conseguente Progetto Individuale e Piano educativo individualizzato;
- nuova procedura di richiesta e assegnazione delle risorse per il sostegno didattico.

Il **1° settembre 2019** entreranno in vigore le nuove disposizioni relative a:

- modalità di elaborazione ed approvazione del Piano educativo individualizzato.

Nella nota, infine, si ricorda che per la formazione delle classi, in presenza di alunni disabili gravi, restano ferme le disposizioni dettate dal DPR n. 81/09, secondo cui *in presenza di alunni disabili le classi non debbano, di norma, superare il numero di 22 alunni.*

Per una conoscenza approfondita, si rimanda al Decreto integrale.

Auguro a tutti un buon anno scolastico!



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*