

I tre (+1) documenti fondamentali

PTOF

RAV

PDM

Rendicontazione sociale

LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

sviluppare le competenze
per la partecipazione attiva alla società della conoscenza

I VALORI DI RIFERIMENTO

- Un'idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà
- Un'idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell'ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

Istituto Comprensivo «Tommasone–Alghieri»

PTOF 2018/19

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

PRIORITÀ STRATEGICHE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ
Risultati scolastici	Innalzamento della qualità degli apprendimento
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Classi equilibrate dal punto di vista della composizione con alunni di diversa estrazione socio-culturale e appartenenti alle varie fasce di livello.
Competenze chiave e di cittadinanza	Riduzione dei comportamenti problematici e dei provvedimenti disciplinari. Condividere un sistema di valutazione delle competenze di cittadinanza.
Risultati a distanza	Miglioramento dei risultati dei ex alunni nella frequenza delle Scuole Secondarie di secondo grado

Istituto Comprensivo «Tommasone–Alghieri»

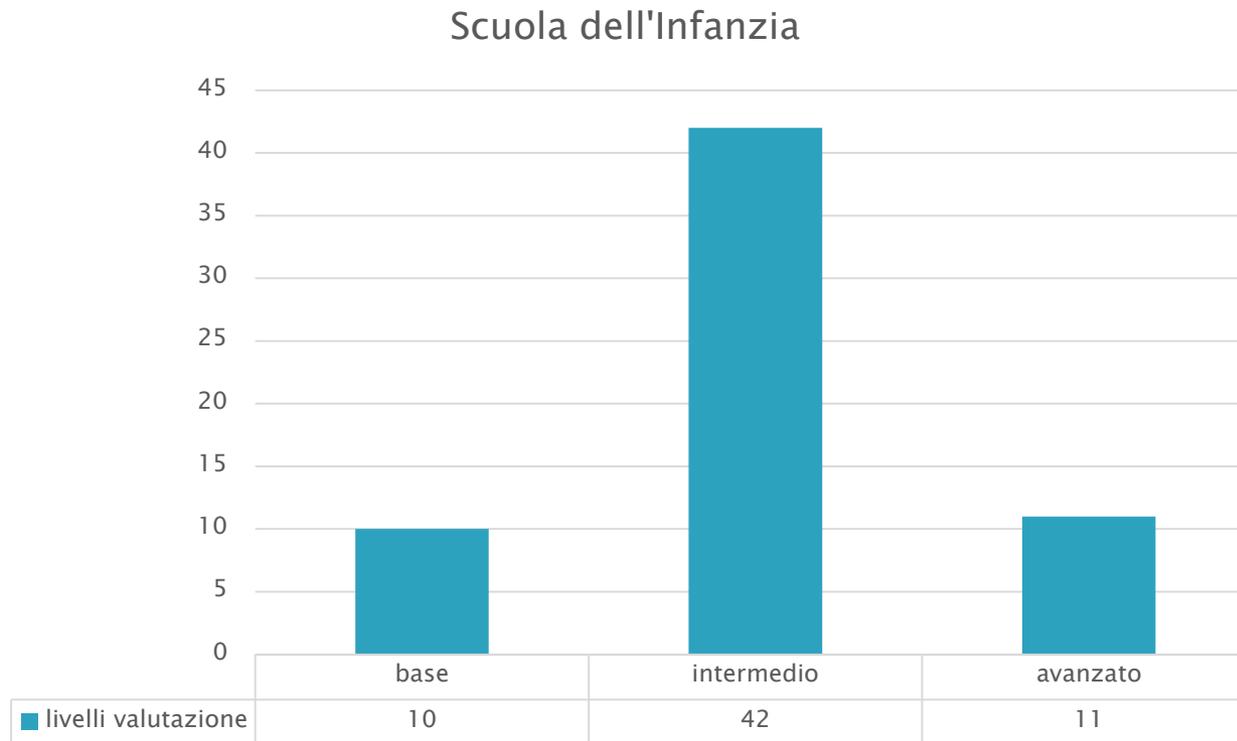
PTOF 2018/19

OBIETTIVI DI PROCESSO

Aree di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Predisporre prove comuni per classi parallele per poter comparare i risultati ottenuti.• Progettare per competenze• Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi costruendo strumenti formalizzati di rilevazione delle competenze.
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la collaborazione tra docenti e incentivare la diffusione di buone pratiche• Promuovere la diffusione della didattica laboratoriale nella scuola primaria
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare percorsi formativi per i docenti sulle metodologie cooperativistiche laboratoriali.• Realizzare percorsi formativi specifici per il personale ATA.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none">• Incrementare la partecipazione formale delle famiglie alla vita scolastica.• Intensificare i rapporti di collaborazione con le associazioni territoriali e l'ente locale.

Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri» PTOF 2018/19

Valutazioni alunni Scuola dell'Infanzia espresse sulla base
del documento di valutazione

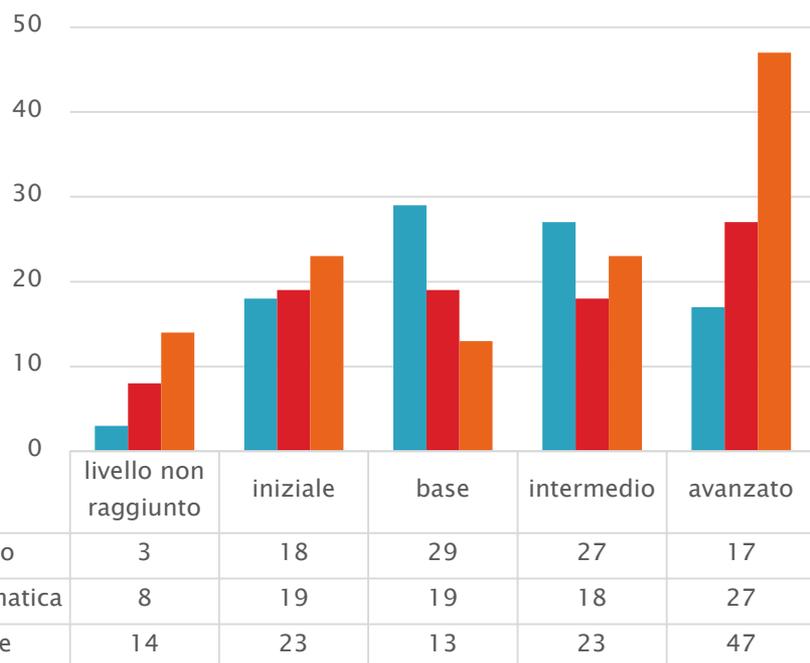


Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri»

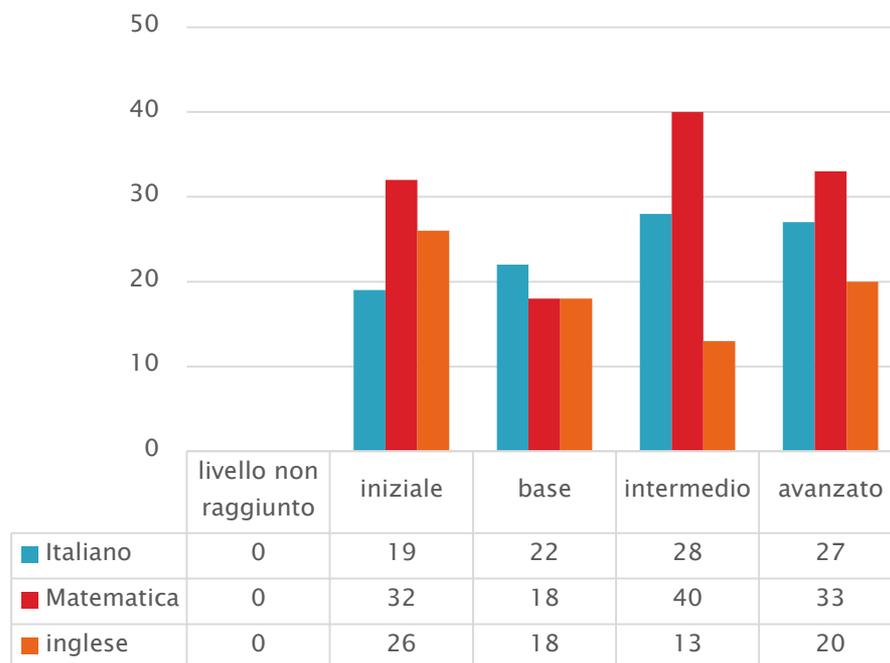
PTOF 2018/19

Prove di conoscenza Scuola Primaria

prove standardizzate interne iniziali
Classi 5^e



Prove standardizzate interne finali
Classi 5^e

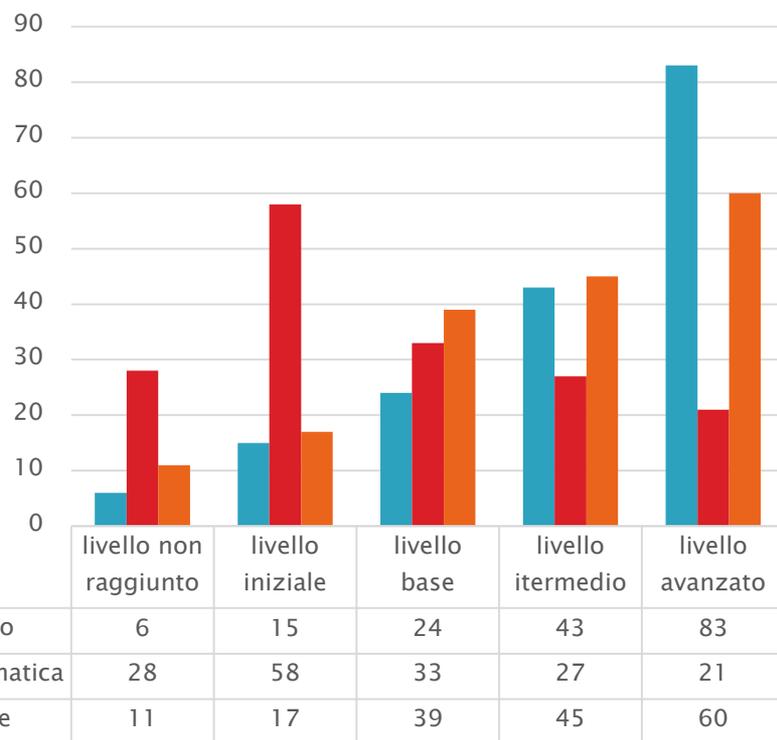


Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri»

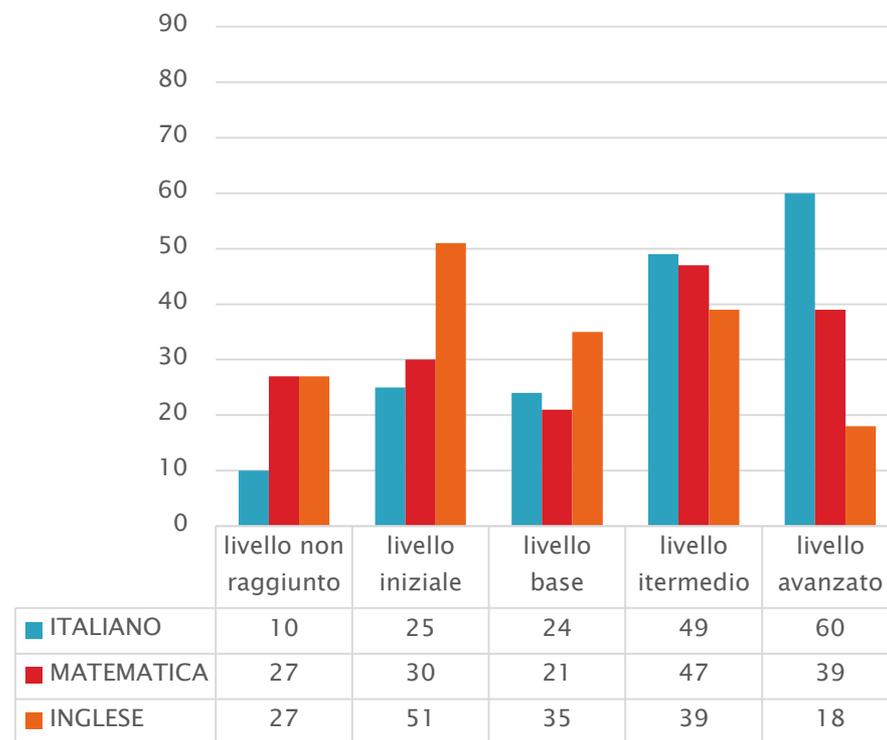
PTOF 2018/19

Prove di conoscenza

Prove standardizzate interne iniziali
Classi prime



Prove standardizzate interne finali
Classi prime

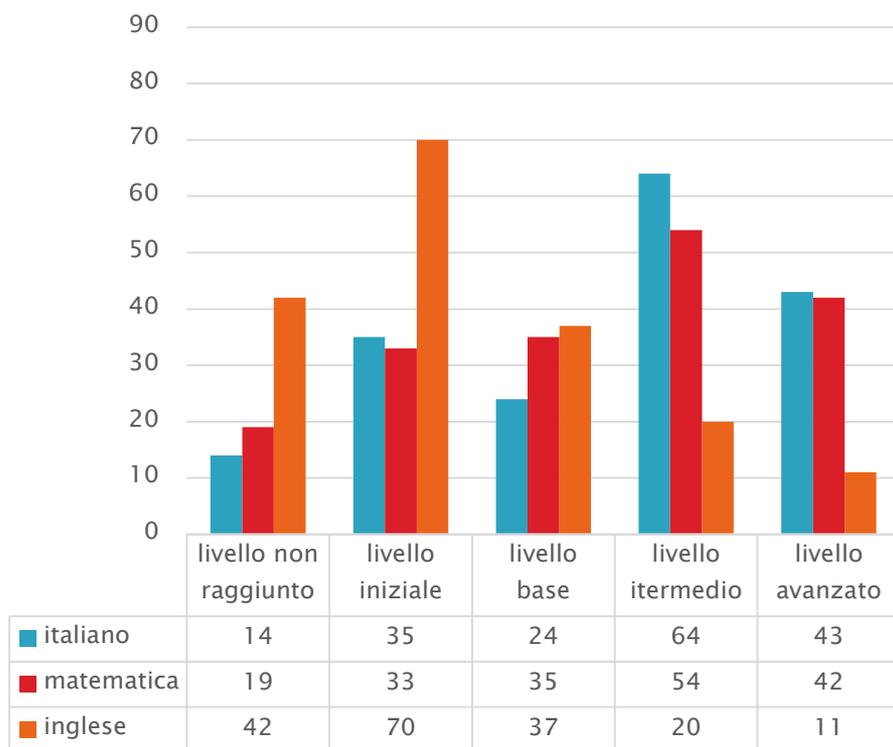


Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri»

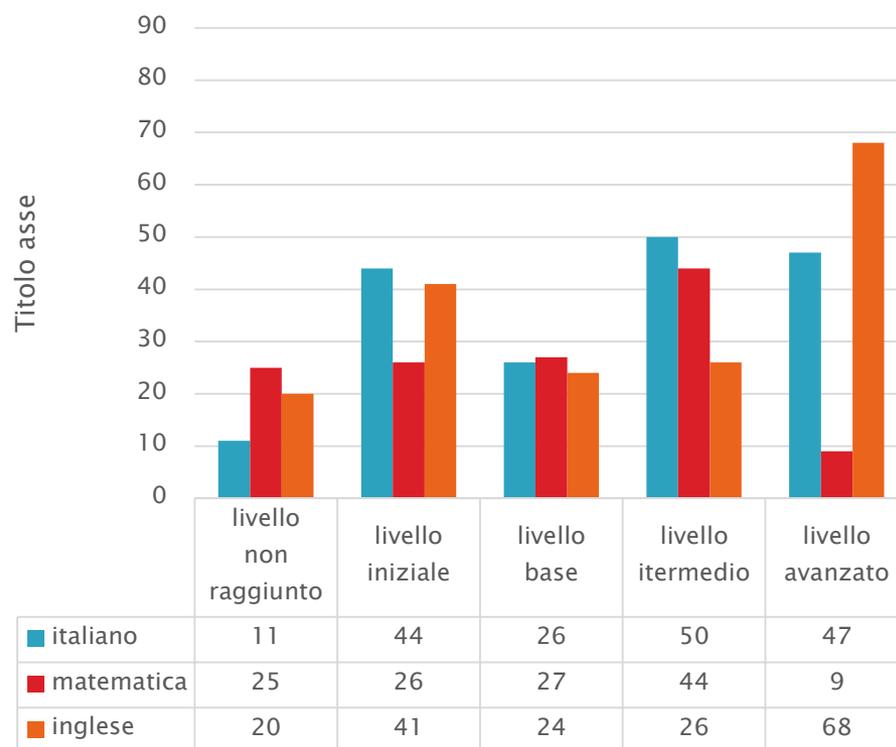
PTOF 2018/19

Prove di conoscenza

Prove standardizzate interne iniziali
classi seconde



Prove finali di conoscenza
Classi seconde



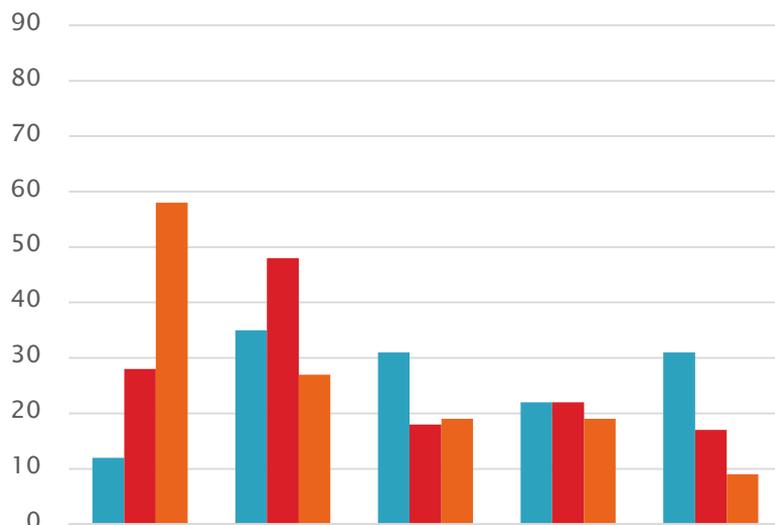
Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri»

PTOF 2018/19

Prove di conoscenza

Prove standardizzate interne iniziali

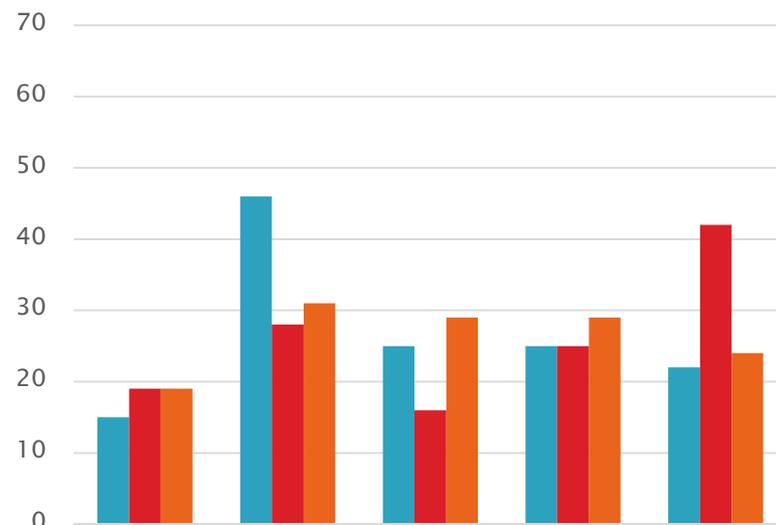
Classi terze



italiano	12	35	31	22	31
matematica	28	48	18	22	17
inglese	58	27	19	19	9

Prove standardizzate interne finali

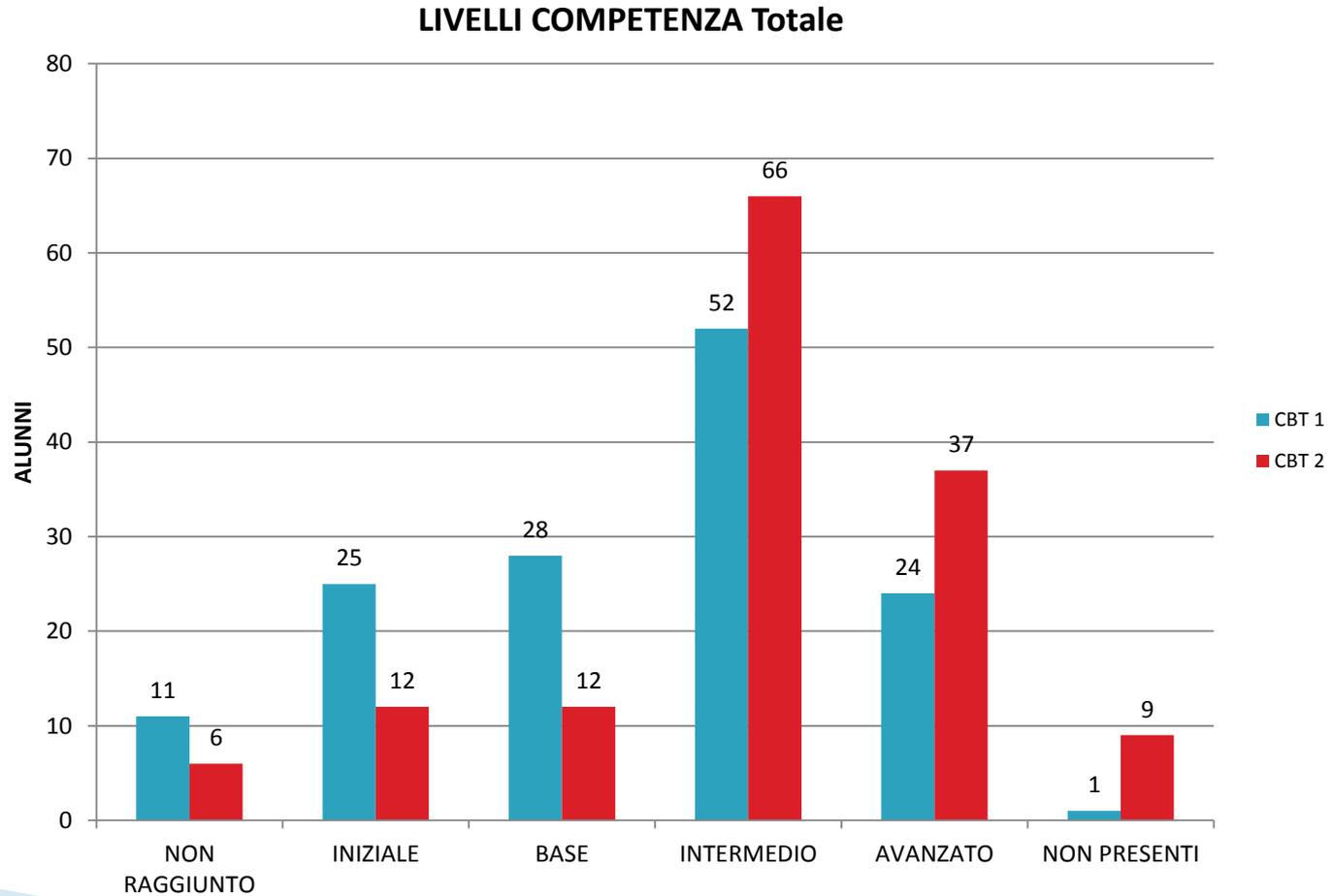
Classi terze



italiano	15	46	25	25	22
matematica	19	28	16	25	42
inglese	19	31	29	29	24

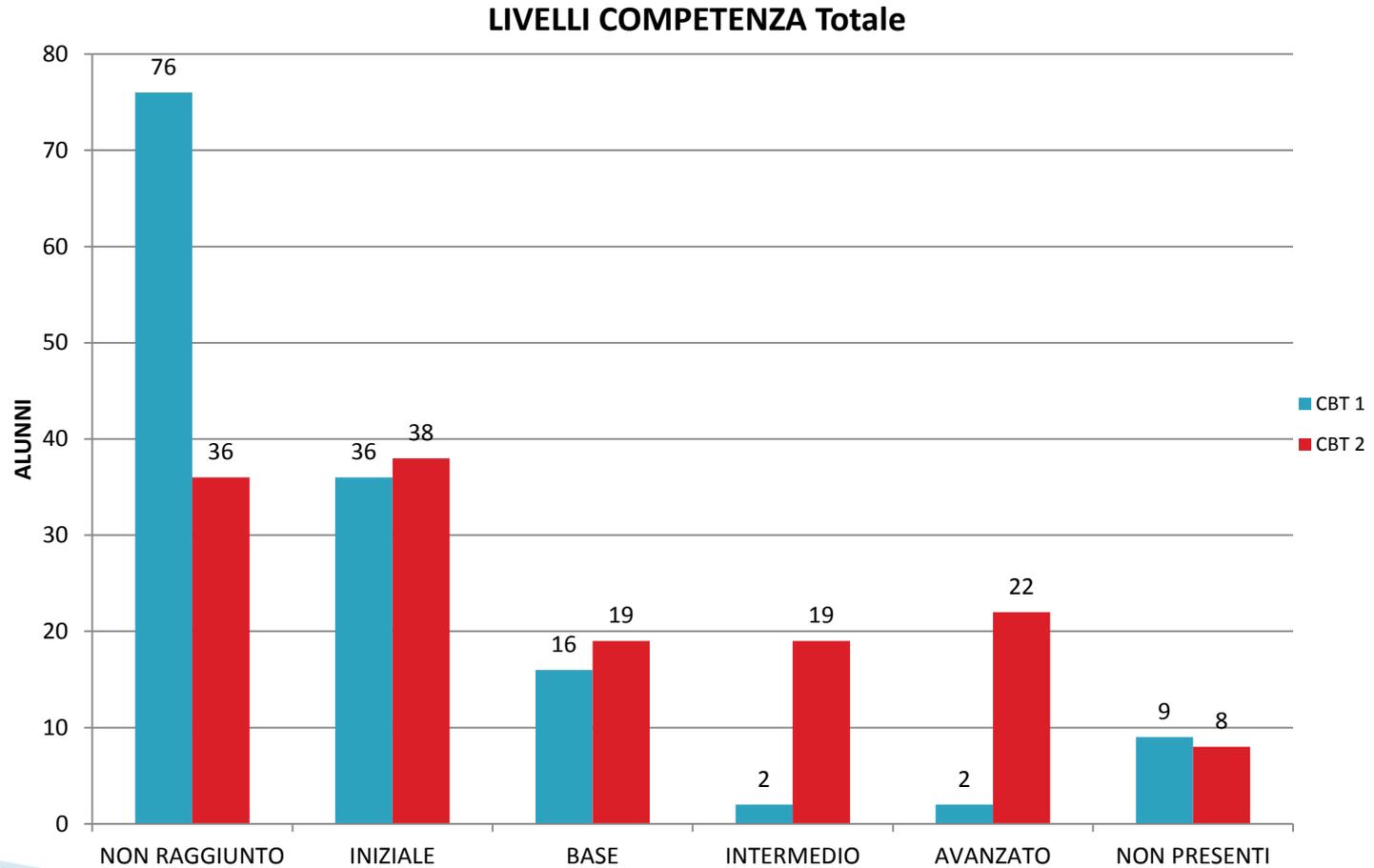
Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri» PTOF 2018/19

Prove di competenza Italiano



Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri» PTOF 2018/19

Prove di competenza Matematica



Istituto Comprensivo «Tommasone-Alighieri» PTOF 2018/19

Prove di competenza Inglese

