



NORMA UNI CEI ISO/IEC 17024
CERTIFICATO DI COORDSPP N. 094/2003



SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE
Istituto Comprensivo Statale “Tommasone - Alighieri”
Piazza Matteotti, 1 – 71036 Lucera (FG)

Manfredonia, 22 febbraio 2019

c.a. DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francesca CHIECHI

Oggetto: definizione massimo affollamento delle aule

In data 19 febbraio 2019 è stato effettuato un sopralluogo c/o la Scuola Secondaria di Primo Grado dell’Istituto Comprensivo Statale “Tommasone - Alighieri”, al fine di verificare le condizioni di abitabilità delle aule maggiormente esposte al fenomeno di sovraffollamento.

I criteri generali validi per la Scuola Secondaria di Primo Grado si definiscono applicando la seguente formula:

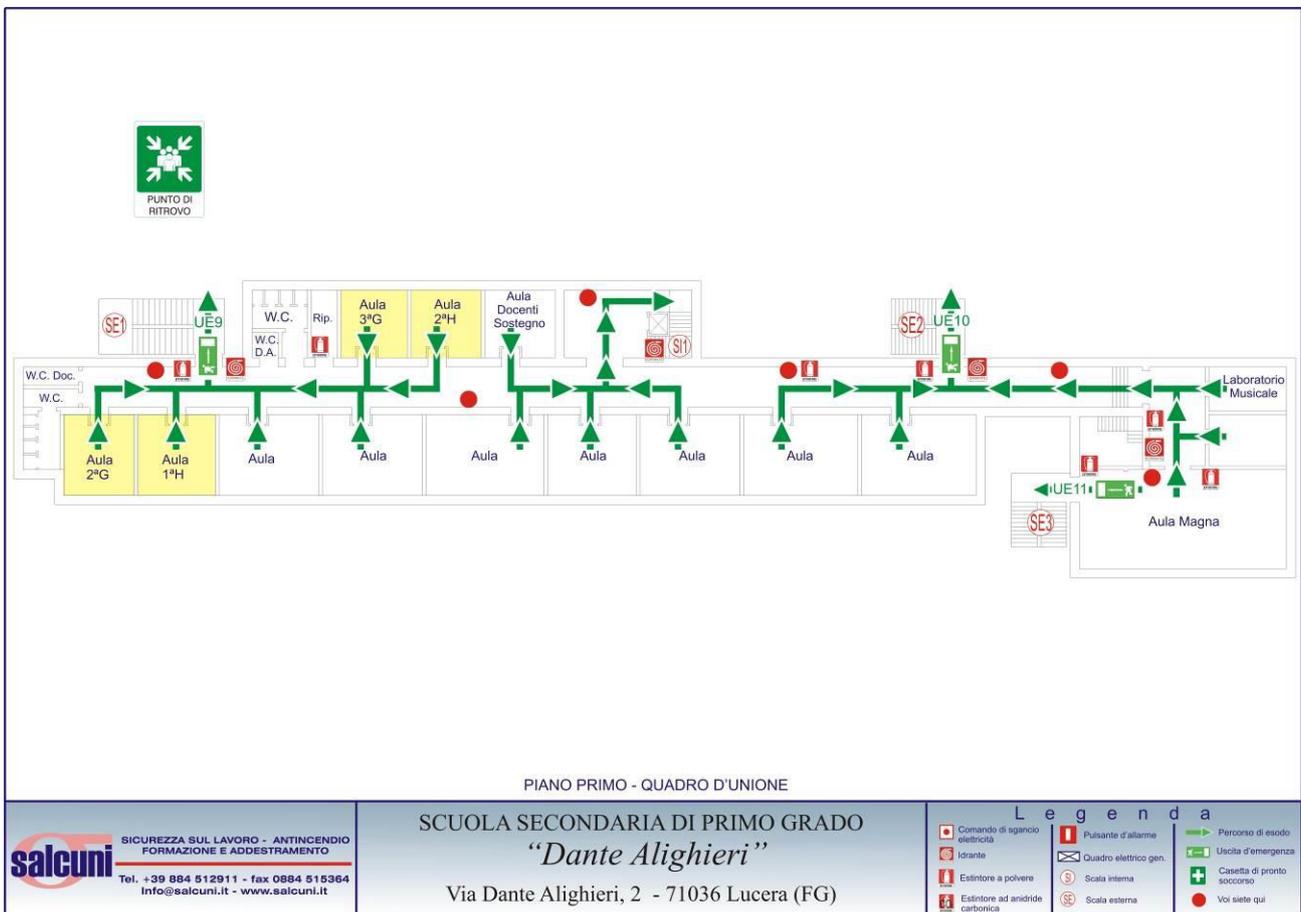
$$\text{NUMERO ALUNNI} = \frac{MQ}{1,80}$$

che si ricava dalla tabella n. 5 (*indici standard di superficie: Scuola Secondaria di Primo Grado*) del **D.M. 18 dicembre 1975** (*Norme tecniche, aggiornate relative all’edilizia scolastica, ivi compresi gli indici minimi di funzionalità didattica, edilizia ed urbanistica da osservare nella esecuzione di opere di edilizia scolastica*), per quanto riguarda gli indici standard di superficie/alunno.

Aule situate al piano primo:

Aula	Mq	Indice standard superficie/alunno	Max capienza	Alunni attualmente presenti
2 ^a H	31,00 mq.	1,80	= 18 alunni	
3 ^a G	31,90 mq.	1,80	= 19 alunni	
2 ^a G	37,40 mq.	1,80	= 21 alunni	
1 ^a H	32,60 mq.	1,80	= 18 alunni	

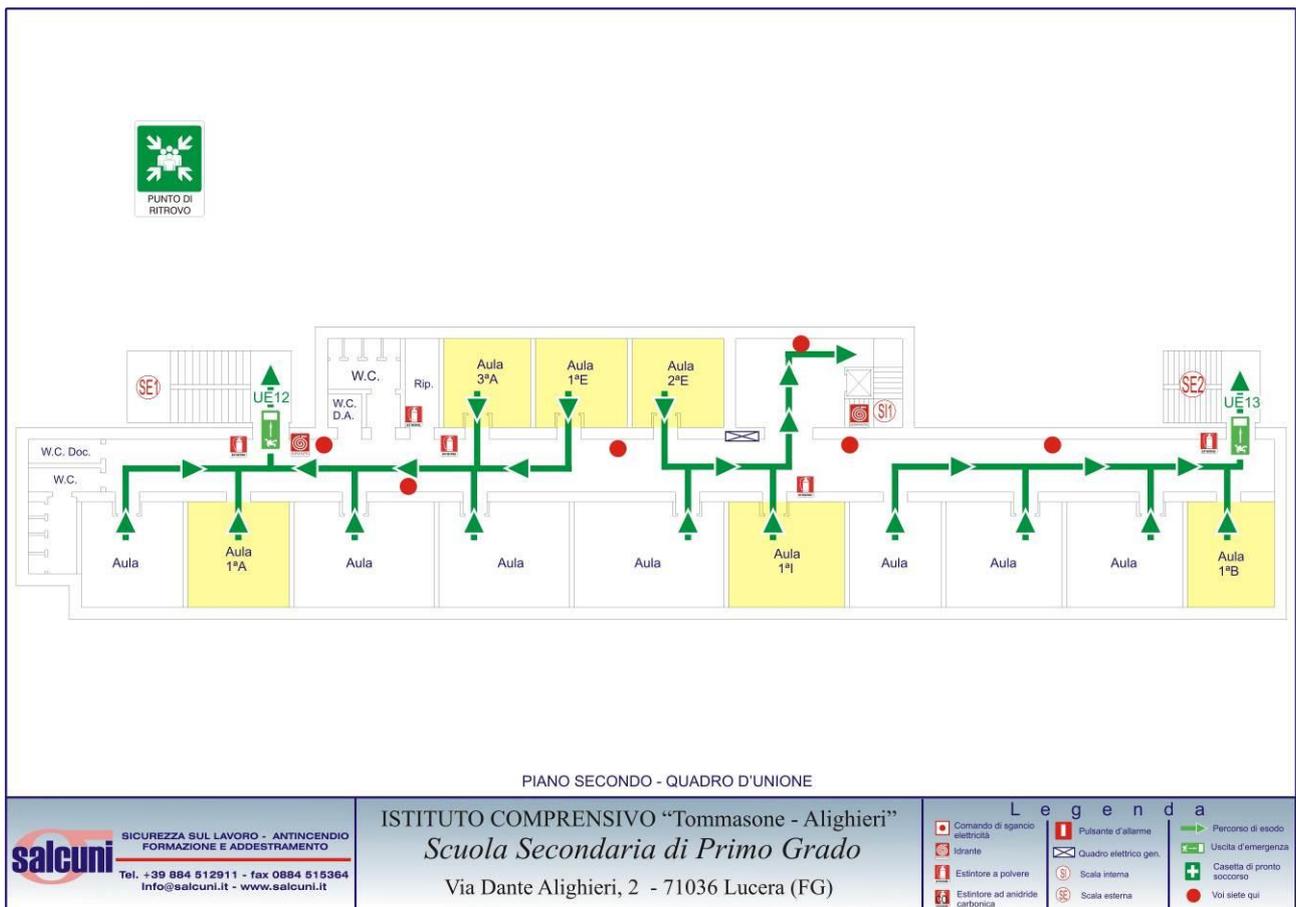
Pianta del piano primo



Aule situate al piano secondo:

Aula	Mq	Indice standard superficie/alunno	Max capienza	Alunni attualmente presenti
3 ^a A	32,00 mq.	1,80	= 18 alunni	
1 ^a E	31,20 mq.	1,80	= 17 alunni	
2 ^a E	33,70 mq.	1,80	= 19 alunni	
1 ^a B	29,60 mq.	1,80	= 17 alunni	
1 ^a I	38,80 mq.	1,80	= 22 alunni	
1 ^a A	31,00 mq.	1,80	= 17 alunni	

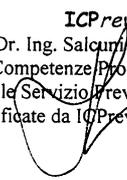
Pianta del piano secondo



Dai calcoli effettuati nelle tabelle precedenti si evince che le aule attualmente presenti nella scuola risultano sovraffollate e, pertanto, non viene rispettata la normativa sopra citata relativa agli “indici standard di superficie” e la normativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii.). Si richiede, quindi, la redistribuzione degli alunni, creando nuove sezioni, e di conseguenza, la riduzione dei presenti nelle singole aule.

Cordiali saluti

ICPrey
Dr. Ing. Salcuni Pasquale
Competenze Professionali
Responsabile Servizio Prevenzione Protezione
Certificate da ICPrey N° reg. 094





ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommasone – Alighieri "
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C. : fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale: 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it

Tommasone Alighieri
DOVE I BISOGNI DEI RAGAZZI
INCONTRANO



i saperi dei grandi

Prot. n. AOO1-0001780/A13

Lucera, 27.02.2019

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio V – Ambito Territoriale di Foggia
Scuola Secondaria di 1° grado
71121 F O G G I A

uspf@postacert.istruzione.it

E, p.c. Alla R.S.U. d' Istituto
SEDE

Oggetto: Organico di diritto a.s. 2019-2020 – Relazione di accompagnamento Scuola Secondaria 1° grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81;

Visto il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

Visto il D.M. n. 37 del 26 marzo 2009;

Vista la Legge n. 107/2015, in particolare quanto previsto dall'art.1, comma 84: *"Il D.S., nell'ambito dell'organico dell'autonomia assegnato e delle risorse, anche logistiche, disponibili, riduce il numero degli alunni per classe rispetto a quanto previsto dal Regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009 n.81, allo scopo di migliorare la qualità didattica anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità"*;

Visto il CCNL 2016/2018, art.28;

Vista la C.M. sulle iscrizioni n. 18902 del 07.11.2018;

Vista la nota MIUR - U.S.R. Puglia, Ufficio V – Ambito Territoriale di Foggia, prot. n. 0001541 del 12.02.2019;

Considerato il numero degli alunni iscritti alla classe prima, a.s. 2019/2020;

Considerato il numero degli alunni con disabilità iscritti alla classe prima, a.s. 2019/2020;

Tenuto conto della previsione delle ripetenze;

Valutata l'effettiva disponibilità di aule non occupate;

CHIEDE

per l'anno scolastico 2019/2020, l'autorizzazione all'attivazione di **n. 9 classi prime**.

A giustificazione della richiesta formula la seguente relazione.

Questa Istituzione Scolastica ha accolto, per il prossimo anno scolastico, **n.146** domande di iscrizione per la Scuola Secondaria di I Grado "Dante Alighieri" di Lucera.

- Gli alunni **disabili** iscritti alla classe prima sono complessivamente **n. 5**:
- **n.4** (quattro) **alunni** risultano in situazione di gravità ai sensi dell'art.3, comma 3, Legge 104/92, con rapporto in **deroga 1:1**;
 - **n.1** (un) **alunno** risulta disabile ai sensi dell'art.3, comma 1, Legge 104/92, con rapporto in **deroga 1:2**.

Si evidenzia, altresì, che sono presenti nell'Istituzione scolastica **n.20 alunni con certificazione DSA** ed alcuni alunni con gravi patologie che richiedono terapie sistematiche. Detti alunni, unitamente a quanti rientrano nel *profilo BES* delineato dalla recente normativa, necessitano di un'azione educativa personalizzata e particolari attenzioni nell'elaborare misure compensative e dispensative come previste dalla L. 170 del 2010.

Pertanto, per garantire il diritto allo studio attraverso la realizzazione dei percorsi individualizzati, occorrerà tenere in debita considerazione la composizione delle classi, anche alla luce del previsto numero di ripetenze che potrebbe rendere il quadro d'insieme più complesso relativamente alla gestione della classe nel quotidiano e ai fini del successo formativo.

Altresì, bisogna valutare attentamente la **grave condizione di disabilità** psico-fisica di **due** degli alunni H iscritti alla classe prima per il prossimo anno scolastico. Gli stessi, a causa della delicata e complessa condizione di pluriminorazione, **deambulano con l'uso della sedia a rotelle** e, per tale motivo, sarà indispensabile **collocarli a piano terra** dove sono ubicate aule di particolare ridotta ampiezza, con una capienza di **massimo 16 unità**. A tale numero di alunni, occorrerà necessariamente aggiungere i due docenti - curricolare e di sostegno - ed eventuali alunni ripetenti.

Al riguardo, è il caso di considerare quanto rilevato dalla Scrivente a seguito delle numerose segnalazioni avanzate dai genitori sui malesseri fisici accusati dai propri figli dovuti, verosimilmente, alla condizione di sovraffollamento delle aule. Infatti, da una puntuale ricognizione e misurazione degli spazi effettuate recentemente in collaborazione con il Responsabile SPP della Scuola, ing. Salcuni Pasquale, si è accertato che la maggior parte delle aule presenti nell'edificio scolastico della Scuola Secondaria "Dante Alighieri" non possono ospitare più di **17/18 alunni**.

Difatti oggi, tali aule sono occupate da 22/23 alunni a cui vanno aggiunti, sistematicamente, uno o due docenti.

A sostegno di quanto esposto si allega la relazione tecnica stilata dal RSPP ing. Salcuni Pasquale, che dichiara: *"Dai calcoli effettuati nelle tabelle precedenti si evince che le aule attualmente presenti nella scuola risultano sovraffollate e, pertanto, non viene rispettata la normativa sopra citata relativa agli "indici standard di superficie" e la normativa in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii.). Si richiede, quindi, la redistribuzione degli alunni, creando nuove sezioni, e di conseguenza, la riduzione dei presenti nelle singole aule"*.

Tutto ciò considerato,

al fine di osservare gli standard minimi di superficie per la funzionalità didattica previsti dall'attuale normativa in materia di sicurezza e salute e, garantire condizioni igienico-sanitarie compatibili con l'attività didattica, accertata l'effettiva disponibilità di aule libere, la Scrivente

CHIEDE

l'autorizzazione alla formazione di **9 (nove) classi prime**, come accordate l'anno scolastico precedente.

Fabbisogno Organico di potenziamento dell'Offerta Formativa

Attualmente l'organico di potenziamento risulta costituito da:

n. 1 unità di potenziamento artistico - A001 Arte e Immagine Sc. I grado

Per l'anno scolastico 2019/2020 si richiedono, ulteriori **n. 2 unità di potenziamento, una in ambito umanistico ed una in ambito scientifico**, in quanto l'analisi degli esiti delle prove INVALSI ha evidenziato una presenza significativa di alunni che si attestano sui livelli 1 e 2 in relazione alle competenze di base in matematica e italiano. Pertanto, tra i traguardi del Piano di Miglioramento, è previsto il miglioramento dei Risultati alle prove standardizzate, con esiti superiori a quelli già riscontrati sia in Italiano che in Matematica, con incremento del numero di studenti a livello 5.

Inoltre, in applicazione dell'art. 28 del CCNL 2016-2018, l'assegnazione di dette risorse renderebbe possibile per il Collaboratore del DS ottenere il distacco dalle attività di docenza attraverso l'utilizzo del docente assegnato parzialmente o integralmente allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa.

Allegato:

- Relazione tecnica stilata dal Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) ing. Salcuni Pasquale in data 22 febbraio 2019.

La documentazione inerente gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. viene trasmessa a cod. Ufficio attraverso il portale specifico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*