



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI"
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)
Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91022320716
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC876009
Sito web: www.tommasono-alighieri.gov.it



Anno Scolastico 2018/2019

VERBALE N. 5

COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI

Il giorno DICIASSETTE del mese di MAGGIO dell'anno DUEMILADICIANNOVE, alle ore 16.30 nell'auditorium della Scuola Secondaria di I grado "D. Alighieri" di Lucera (Fg), si è riunito il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 4 del 31/01/2019).
2. Nuove adozioni libri di testo Scuola Primaria – a.s. 2019/2020.
3. Nuove adozioni libri di testo Scuola Secondaria di 1° grado – a.s. 2019/2020.
4. Approvazione seconda parte del "*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*"- Modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione del comportamento e degli apprendimenti.
5. Valutazione finale del processo formativo **Scuola dell'Infanzia**
 - modalità e criteri come definiti nel "*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*".
 - Valutazione pedagogica e didattica sui tempi e sulle modalità di accoglienza dei bambini che compiono 3 anni entro il 30/04/2019.
6. Valutazione finale del processo formativo **Scuola Primaria**
 - modalità e criteri come definiti nel "*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*".
 - Commissione esami di idoneità classe 2^a Scuola Primaria: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.
7. Valutazione finale del processo formativo **Scuola Secondaria di 1° grado**
 - modalità e criteri come definiti nel "*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*".
 - Commissione esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.
8. **Esame di Stato** conclusivo del primo ciclo d'istruzione:

- modalità e criteri come definiti nel “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*”;
 - calendario delle prove scritte a carattere non nazionale e prova orale – *cfr. Piano Annuale attività a.s. 2018/2019*;
 - nomina Segretario per gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo d’istruzione;
 - criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.
9. Approvazione Piano d’azione BULLISMO e CYBERBULLISMO, triennio 2018/2019 – 2021/2022 .
 10. Nomina Commissione per la valutazione delle opere artistiche presentate nell’ambito del Concorso d’Istituto “*Switch Off bullismo*”- *a.s. 2018/2019*.
 11. Nomina Referenti d’Istituto per le azioni di prevenzione all’uso di droghe e alcool in età scolare.
 12. Stato di attuazione del Piano di Miglioramento a.s. 2018/2019.
 13. Autovalutazione d’Istituto – questionari di gradimento: verifica modalità e tempi di somministrazione.
 14. Ratifica nomina Componente esterno del Comitato per la Valutazione dei docenti - Triennio 2018/2021.
 15. Candidatura della Scuola al bando “Zaino Digitale AID”.
 16. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i firmatari degli elenchi nominativi dei docenti, allegati all’apposito registro, che è parte integrante del presente verbale (**Allegato n.1**).

Insegnanti assenti:

Scuola dell’Infanzia: Di Gioia Rosanna, Ferragonio Silvana (sostituita dalla docente Santagata M. Adelaide), Lembo Paola, Lufino Patrizia, Mugione Carolina, Olivieri M. Rosaria, Panettieri Antonella, Piacquadio Leonarda, Tatta Sara.

Scuola Primaria: Bimbo Marianna, Canfora Denise, Casilli Dinatella, Cavoto Dola, Cogato Marcella, Di Gioia M. Grazia, Di Giovine Diletta, Di Munno M. Grazia, Solimine Giuseppina, Vacca Roberta, Venditti Concetta Sabrina, Vitarelli Lucia.

Scuola Secondaria di I grado: Ciuffreda maria, Iannone Carmela, D’Amato Daniela, Ingino Ileana, Viglione Carmela, Delle Fave Giovanni, Niro Nicola, Ricucci Antonietta, Iannantuono Carmela, Masciocco Marco.

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del collegio, chiedendo di aggiungere i seguenti punti all’o.d.g.:

1° O.d.G.: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente. (Verbale n. 4 del 31/01/2019)

Come da delibera collegiale n.2 del 12.09.2018, avente ad oggetto “*Modalità di approvazione delibere del Collegio dei Docenti*”, il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della Scuola www.tommasone-alighieri.edu.it

Pertanto, si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno preso visione.

Non essendoci interventi, il Verbale n.4 del 31.01.2019 si approva all’unanimità.

DELIBERA N. 84

2° O.d.G.: Nuove adozioni libri di testo Scuola Primaria – a.s. 2019/2020.

Il Dirigente Scolastico comunica al Collegio che la nota MIUR prot. 10149 del 30.03.2018, recante ad oggetto “*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2018/2020*” non apporta sostanziali modifiche rispetto all’anno scolastico precedente in tema di adozioni libri di testo.

L’adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado continua ad essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota n. prot. 2581 del 9 aprile 2014. Con circolare interna n.182 del 25 marzo 2019 il D.S. ha provveduto a fornire dettagliate indicazioni a tutti i docenti.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I e IV, mentre i testi delle classi II - III -V sono riconfermati, come da prospetto riepilogativo:

TOMMASONE PIAZZA MATTEOTTI 1 LUCERA 71036 FGEE87601B ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Classi Prime Tipo Scuola SCUOLA PRIMARIA Anno Scolastico 2019-2020										
Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol .	Editore	Prezzo	Sez./Comb.	Nuova Adozione	Da acquistare	Consigliato
RELIGIONE	9788851909499	AGLIOCCHI CARLA/ BASILE CATERINA / CORDOVA ANGELA	UNA STRADA DI PERLE (UNA) VOLUME 1° CICLO	U	PIEMME SCUOLA	7,34	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	Si	Si	No
IL LIBRO DELLA PRIMA	9788842628613	AA VV	LIBRO MAGICO 1	1	IL CAPITELLO	11,95	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	Si	Si	No

CLASSE										
LINGUA INGLESE	9788861615335	FOSTER BROWN	TOP SECRET PREMIUM 1	1	LANG EDIZIONI	3,61	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	Si	No

TOMMASONE PIAZZA MATTEOTTI 1 LUCERA 71036 FGEE87601B
ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI
 Classi **Seconde** Tipo Scuola **S** CUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2019-2020

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Sez./Comb.	Nuova Adozione	Da acquistare	Consigliato
RELIGIONE	9788826135885	BORTOLUZZI C/PIONAB /TOTARO A	GIOIA NEL CUORE 1-2-3 (LA)	1	PICCOLI	7,25	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	No	No
SUSSIDIARIO (1° BIENNIO)	9788824768870	TOGNANA MICHELA/ BORDIGLIONI STEFANO /RIZZO LICORI ELENA	ACCHIAPPASTORIE (L') LETTURE 2°+GRAMM.2°+D ISC.2° + QUAD.ESER. BES 2°+SCHEDA TABELLINE	2	A. MONDADORI SCUOLA	16,75	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	Si	No
LINGUA INGLESE	9788861615342	FOSTER BROWN	TOP SECRET PREMIUM 2	2	LANG EDIZIONI	5,40	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	Si	No

TOMMASONE PIAZZA MATTEOTTI 1 LUCERA 71036 FGEE87601B
ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI
 Classi Terze Tipo Scuola SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2019-2020

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol .	Editore	Prezzo	Sez./Com b.	Nuova Adozione	Da acquistare	Consigliato
RELIGIONE	9788847226050	FIORUCCI STEFANIA/ DOMENICHI NI MARIA LUISA	AMORE É 1-2-3	U	RAFFAELLO	7,25	A/1, B/1, C/1, D/1	No	No	No
SUSSIDIARIO (1° BIENNIO)	9788842631439	CONTI C /MATTIASSI CH M	SUPEREROI 3	3	IL CAPITELLO	23,92	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
LINGUA INGLESE	9788861615359	FOSTER BROWN	TOP SECRET PREMIUM 3	3	LANG EDIZIONE I	7,21	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No

TOMMASONE PIAZZA MATTEOTTI 1 LUCERA 71036 FGEE87601B
ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI
 Classi Quarte Tipo Scuola SCUOLA PRIMARIA
Anno Scolastico 2019-2020

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol .	Editore	Prezzo	Sez./Com b.	Nuova Adozione	Da acquistare	Consigliato
RELIGIONE	9788825909524	MARCHETTI E	COLORI DELLA LUCE (I) 4, 5 + QUADERNO OPERATIVO	U	THEOREMA	7,34	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No

			O + EBOOK + VOLUME TI RACCONT O DI ME + ALBUM ARTE + CARTONCI NI PER LE FESTE							
SUSSIDIAR IO DEI LINGUAGGI	97888298545 92	VALDISER RA LAURA	LEGGERE E' VOLUME UNICO 4°	1	MINERVA ITALICA	15,47	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
SUSSIDIAR IO DELLE DISCIPLINE	97888298581 70	GIROTTI GERMANA/ CANALI TIZIANA /MERLO DONATELL A	CITTADINI DEL XXI° VOLUME UNICO 4°	1	MINERVA ITALICA	19,22	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
LINGUA INGLESE	97888616153 66	FOSTER BROWN	TOP SECRET PREMIUM 4	4	LANG EDIZION I	7,21	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No

TOMMASONE PIAZZA MATTEOTTI 1 LUCERA 71036 FGEE87601B

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI

Classi Quinte Tipo Scuola SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2019-2020

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitol o	V ol .	Editore	Prez zo	Sez./Comb.	Nuova Adozione	Da acquistare	Consigliato
RELIGIONE	9788825909 524	MARCHETT I E	COLORI DELLA LUCE (I) 4, 5 + QUADERN O OPERATIV O + EBOOK + VOLUME TI RACCONTO DI ME +	U	THEORE MA	7,34	A/1, B/1, C/1, D/1	No	N o	N o

			<i>ALBUM ARTE + CARTONCINI PER LE FESTE</i>							
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	9788826135588	BERTI C	TUTTO DA LEGGERE 5	2	PICCOLI	18,77	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO)	9788826135649	BLANC C /CAVASIN O R/ MATTIASSI CH M	TUTTO DA SCOPRIRE 5 PLUS - STO/GEO	2	PICCOLI	11,20	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO)	9788826135632	BLANC C /CAVASIN O R/ MATTIASSI CH M	TUTTO DA SCOPRIRE 5 PLUS - MATE/SCIENZE	2	PICCOLI	11,19	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
LINGUA INGLESE	9788861615373	FOSTER BROWN	TOP SECRET PREMIUM 5	5	LANG EDIZIONI	9,02	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

Il Collegio approva all'unanimità le proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Primaria – a. s. 2019/2020.

DELIBERA N. 85

3° O.d.G.: Nuove adozioni libri di testo Scuola Secondaria di 1° grado – a.s. 2018/2019.

Quanto alle adozioni dei libri di testo per la Scuola Secondaria, il Dirigente richiama la già citata nota e la circolare interna n. 182 del 25 marzo 2019, soffermandosi sui seguenti aspetti:

- riduzione del 10% del tetto di spesa per le classi prime;
- promozione della cultura digitale;
- testi consigliati solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

Quanto alla riduzione dei tetti di spesa nella Scuola Secondaria, la stessa nota ribadisce che l'eventuale sfioramento è consentito entro il limite massimo del 10%.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I, mentre i testi delle classi II – III sono riconfermati, come da prospetto riepilogativo:

CLASSI PRIME – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO a.s. 2019/2020										
RELIGIONE	9788846839480	DAL BIANCO DARIO / FIORINI NICOLA	CHE VITA / EDIZIONE VERDE	U	LA SPIGA	15,90	A/2, B/2, C/2, D/2,	Si	Si	No
ITALIANO	9788869104169	SERIANNI / DELLA VALLE	ITALIANO EDIZIONE VERDE	U	B.MONDADORI	23,80	H/1	Si	Si	No
ITALIANO	9788891548443	ZORDAN ROSETTA	A RIGOR DI LOGICA LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE	U	FABBRI SCUOLA	24,90	A/2, B/2, C/2, D/2,	Si	Si	No
ITALIANO	9788869170706	LAVAZZA ENRICA / BISSACA ROSANNA	SOSTANZA DEI SOGNI (LA) / VOL. 1 CON DVD	1	LATTES	20,70	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
ITALIANO	9788869170737	LAVAZZA ENRICA / BISSACA ROSANNA	SOSTANZA DEI SOGNI (LA) / MITO EPICA TEATRO + TAVOLE	U	LATTES	9,00	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	No	Ap
STORIA	9788869105586	R ROVEDA	NOI DENTRO LA STORIA 1	1	B.MONDADORI	23,00	A/2, B/2, C/2, D/2,	Si	Si	No
GEOGRAFIA	9788869172069	PORINO GABRIELLA	KATMANDU CON ATLANTE+TAVOLE+MI PREP. INT.+QUADERNO COMPETENZE /	1	LATTES	19,70	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
INGLESE	9780194350075	AA VV	GO LIVE 1 - SUPER PREMIUM / STR&SB&WB&EXTRA+OBK+CD+STUDYAPP	1	OXFORD UNIVERSITY	22,70	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
FRANCESE	9788861615519	BRUNERI / PELON / RAYNAUT	C'EST CLAIR! 1 PREMIUM	1	LANG EDIZIONI	16,80	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
MATEMATICA	9788849421446	FERRANDO L / SASSO L	AL QUADRATO ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + FORMULARIO	1	PETRINI	24,95	H/1	No	Si	No
MATEMATICA	9788851157616	MONTEMURRO ANNA	ESATTO! ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + QUADERNO OPERATIVO 1 +	1	DE AGOSTINI SCUOLA	24,50	D/2, F/2	Si	Si	No
MATEMATICA	9788891505507	FLACCAVENTO ROMANO GILDA	OBBIETTIVO COMPETENZE 1A + 1B CON OPENBOOK / VOLUME 1A + 1B +	1	FABBRI SCUOLA	23,20	A/2, B/2, C/2, E/2,	No	Si	No
SCIENZE	9788869644443	LEOPARDI LUIGI / BOLOGNANI / CATENI	SCIENZE FOCUS EDIZIONE TEMATICA VOLUMI A + B + C + D + EBOOK /	U	GARZANTI SCUOLA	35,25	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
ARTE E IMMAGI	9788869172021	RINALDI / BOCCHINO GARBERO	M.O.M.A. VOL. A + B CON ALBUM+C+MI PREP.INT. / MATERIALI-OPERE-	U	LATTES	29,10	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
TECNOLOGIA	9788839527028	BARBERO / VASCETTO	A SCUOLA DI CODING	U	PARAVIA	5,10	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	No	Ap
TECNOLOGIA	9788839528315	DELPIANO	APP - SCENARI DI TECNOLOGIA - ED GIALLA	U	PARAVIA	17,90	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
MUSICA	9788849417715	LEONE LUCIANO / PAOLI ROBERTO	GUARDA CHE MUSICA! PIU' - VOL. A + LIBRO DIG. A + VOL. B + LIBRO DIG. B	U	PETRINI	32,50	A/2, B/2, C/2, D/2,	No	Si	No
SCIENZE MOTORI	9788824772914	GIORGETTI MARIA GIOVANNA / POLATO	PLAY / VOLUME	U	A. MONDADORI	16,20	B/2, E/2, F/2, G/1,	Si	Si	No
SCIENZE MOTORI	9788839303271	FIORINI GIANLUIGI / CHIESA ELISABETTA	SPORTBOOK NUOVA EDIZIONE QUADERNO + E BOOK	U	MARIETTI SCUOLA	8,50	A/2, C/2, D/2	No	Si	No

CLASSI SECONDE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO a.s. 2019/2020											
RELIGIONE	9788846837929	DAL BIANCO DARIO / FIORINI NICOLA	CHE VITA 2	2	LA SPIGA	9,90	A/2, C/2, E/2,	B/2, D/2, F/2,	No	No	Ap
ITALIANO GRAMMATICA	9788824744287	SENSINI MARCELLO	IN CHIARO / VOL A+B+QUADERNO OPERATIVO	U	A. MONDADORI SCUOLA	35,00	B/2, C/2, D/2, F/2, G/1, I/2,	No	No	No	
ITALIANO GRAMMATICA	9788880427919	DONATI F / MORETTI S	GRAMMATICA TEORIA ESERCIZI VOL.A1 (CON CD E PROVE INCR.)+A2+B+C+D / A1 FONOL	U	LATTES	27,40	A/2, E/2, H/1	No	No	No	
ITALIANO ANTOLOGIA	9788869170713	LAVAZZA ENRICA / BISSACA ROSANNA	SOSTANZA DEI SOGNI (LA) / VOL. 2 CON DVD	2	LATTES	19,70	A/2, B/2, C/2, E/2,	No	Si	No	
ITALIANO ANTOLOGIA	9788869170744	LAVAZZA ENRICA / BISSACA ROSANNA	SOSTANZA DEI SOGNI (LA) / LETTERATURA TEATRO	U	LATTES	11,00	A/2, C/2, E/2,	B/2, D/2, F/2,	No	No	Ap
STORIA	9788800222082	STUMPO ENRICO	STORIA ATTIVA VOL 2 / ETA' MOD+ ME BOOK + CONT DIGIT	2	LE MONNIER	26,25	A/2, B/2, C/2, E/2,	No	Si	No	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	9788839551214	CATTANI	PUNTO SULLA STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	U	PARAVIA	5,30	A/2, B/2, C/2, D/2, E/2,	No	No	No	
GEOGRAFIA	9788869172076	PORINO GABRIELLA	KATMANDU CON ATLANTE+TAVOLE+MI PREP. INT.+QUADERNO COMPETENZE / EUROPA-GLI	2	LATTES	19,70	A/2, B/2, C/2, D/2, E/2,	No	Si	No	
INGLESE	9780194350082	AA VV	GO LIVE 2 - SUPER PREMIUM / SB&WB&EXTRA+OBK+CD	2	OXFORD UNIVERSITY	23,50	A/2, B/2, C/2, D/2, E/2,	No	Si	No	
INGLESE	9788896884379	ROWLEY VANESSA	BITGENERATION / CIVILTÀ INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA	U	APEIRON EDITORE	16,50	A/2, C/2, E/2,	B/2, D/2, F/2,	Si	No	Ap

FRANCESE	97888616 15526	BRUNERI / PELON / RAYNAUT	C'EST CLAIR! 2 PREMIUM	2	LANG EDIZIONI	16,8 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	Si	No
MATEMATICA	97888494 14608	MARISCOTTI MARIO	NUOVO ARITMETICA, GEOMETRIA, ALGEBRA OGGI / ARITMETICA B	U	PETRINI	12,2 0	D/2, F/2, I/2		No	Si	No
MATEMATICA	97888494 14653	MARISCOTTI MARIO	NUOVO ARITMETICA, GEOMETRIA, ALGEBRA OGGI / GEOMETRIA B	U	PETRINI	12,2 0	D/2, F/2, I/2		No	Si	No
MATEMATICA	97888494 21453	FERRANDO L / SASSO L	AL QUADRATO ARITMETICA 2 + GEOMETRIA 2 / + QUADERNO PLUS 2 - EASY EBOOK (SU DVD)	2	PETRINI	24,9 5	H/1		No	Si	No
MATEMATICA	97888915 05538	FLACCAVENTO ROMANO GILDA	OBIETTIVO COMPETENZE 2A + 2B CON OPENBOOK / VOLUME 2A + 2B + QUADERNO 2 - OPENBOOK	2	FABBRI SCUOLA	24,2 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	Si	No
SCIENZE	97888696 44443	LEOPARDI LUIGI / BOLOGNANI /	SCIENZE FOCUS EDIZIONE TEMATICA VOLUMI A + B + C + D + EBOOK / A + B + C + D + SCIENZE	U	GARZANTI SCUOLA	35,2 5	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
ARTE E IMMAGINE	97888691 72021	RINALDI / BOCCHINO GARBERO	M.O.M.A. VOL. A + B CON ALBUM + C + MI PREP. INT. / MATERIALE OPERE MOVIMENTI	U	LATTES	29,1 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
TECNOLOGIA	97888395 27028	BARBERO / VASCHETTO	A SCUOLA DI CODING	U	PARAVIA	5,10	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
TECNOLOGIA	97888395 28315	DELPIANO	APP - SCENARI DI TECNOLOGIA - ED GIALLA	U	PARAVIA	17,9 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
MUSICA	97888494 17715	LEONE LUCIANO / PAOLI ROBERTO	GUARDA CHE MUSICA! PIÙ - VOL. A + LIBRO DIG. A + VOL. B + LIBRO DIG. B	U	PETRINI	32,5 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	978883930 3271	FIORINI GIANLUIGI / CHIESA ELISABETTA / SPILIMBERGO ENEA	SPORTBOOK NUOVA EDIZIONE QUADERNO + E BOOK / CORPO IN MOVIMENTO	U	MARIETTI	8,50	A/2, C/2, E/2, G/1, H/1, I/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No

CLASSI TERZE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO a.s. 2019/2020

RELIGIONE	97888050 71364	STROPIIANA ELISABETTA	TRA LA TERRA E IL CIELO 3 - ED. VERDE	3	SEI	11,1 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	Ap
ITALIANO GRAMMATICA	97888247 44287	SENSINI MARCELLO	IN CHIARO / VOL A+B+QUADERNO OPERATIVO	U	A. MONDADORI SCUOLA	35,0 0	B/2, C/2, D/2, F/2, G/1, I/2		No	No	No
ITALIANO GRAMMATICA	97888804 27919	DONATI F / MORETTI S	GRAMMATICA TEORIA ESERCIZI VOL.A1 (CON CD E PROVE INCD) / A2, B, C, D / A1 FONOL	U	LATTES	27,4 0	A/2, E/2, H/1		No	No	No
ITALIANO ANTOLOGIA	97888691 70720	LAVAZZA ENRICA / BISSACA ROSANNA	SOSTANZA DEI SOGNI (LA) / VOL. 3 CON DVD	3	LATTES	25,9 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	Si	No
ITALIANO ANTOLOGIA	97888691 70751	LAVAZZA ENRICA / BISSACA ROSANNA	SOSTANZA DEI SOGNI (LA) / PERCORSI ATTRAVERSO IL '900	U	LATTES	6,90	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	Ap
STORIA	97888002 22105	STUMPO ENRICO	STORIA ATTIVA VOL 3 / NOVECENTO + ME BOOK + CONT DIGIT	3	LE MONNIER	26,2 5	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	Si	No
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	97888395 51214	CATTANI	PUNTO SULLA STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	U	PARAVIA	5,30	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
GEOGRAFIA	97888691 72083	PORINO GABRIELLA	KATMANDU CON ATLANTE+TAVOLE+MI PREP. INT.+QUADERNO COMPETENZE MONDO, PAESAGGI, F	3	LATTES	21,5 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	Si	No
INGLESE	97801943 50099	AA VV	GO LIVE 3 - SUPER PREMIUM / SB&WB&EXTRA+TRAINER+OBK+CD+ONLINE VET	3	OXFORD UNIVERSITY	24,2 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	Si	No
INGLESE	97888669 53784	ACCARDO / HYDE	MUCH MUCH MORE	U	FERRARO (FERRARO)	14,2 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
FRANCESE	97888616 15199	ELISABETTA FARINA	ABC FRANCE!	U	LANG EDIZIONI	13,9 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No
FRANCESE	97888616 15533	BRUNERI / PELON / RAYNAUT	C'EST CLAIR! 3 PREMIUM	3	LANG EDIZIONI	18,1 0	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	Si	No
MATEMATICA	97888494 14622	MARISCOTTI MARIO	NUOVO ARITMETICA, GEOMETRIA, ALGEBRA OGGI / ALGEBRA OGGI	U	PETRINI	19,4 0	D/2, F/2, I/2		No	Si	No
MATEMATICA	97888494 14660	MARISCOTTI MARIO	NUOVO ARITMETICA, GEOMETRIA, ALGEBRA OGGI / GEOMETRIA C	U	PETRINI	12,2 0	D/2, F/2, I/2		No	Si	No
MATEMATICA	97888494 21460	FERRANDO L / SASSO L	AL QUADRATO ALGEBRA + GEOMETRIA 3 / + QUADERNO PLUS 2 - EASY EBOOK (SU DVD)	3	PETRINI	24,9 5	H/1		No	Si	No
MATEMATICA	97888915 05552	FLACCAVENTO ROMANO GILDA	OBIETTIVO COMPETENZE 3A + 3B CON OPENBOOK / VOLUME 3A + 3B + QUADERNO 2 -	3	FABBRI SCUOLA	25,2 0	A/2, B/2, C/2, E/2, G/1		No	Si	No
SCIENZE	97888696 44443	LEOPARDI LUIGI / BOLOGNANI / CATENI	SCIENZE FOCUS EDIZIONE TEMATICA VOLUMI A + B + C + D + EBOOK / A + B + C + D + SCIENZE	U	GARZANTI SCUOLA	35,2 5	A/2, C/2, E/2	B/2, D/2, E/2	No	No	No

ARTE E IMMAGINE	9788839521644	ROSSETTI GIULIA / SACCO LAURA	EMOZIONARTI PLUS ED INTERATTIVA / VOL.A+VOL.B+ITE+DIDASTORE	U	PARAVIA	27,60	A/2, C/2, F/2	B/2, D/2, F/2	No	No	No
TECNOLOGIA	9788839527028	BARBERO / VASCHETTO	A SCUOLA DI CODING	U	PARAVIA	5,10	A/2, C/2, F/2	B/2, D/2, F/2	No	No	No
TECNOLOGIA	9788839528315	DELPIANO	APP - SCENARI DI TECNOLOGIA - ED GIALLA	U	PARAVIA	17,90	A/2, C/2, F/2	B/2, D/2, F/2	No	No	No
MUSICA	9788849417715	LEONE LUCIANO / PAOLI ROBERTO	GUARDA CHE MUSICA! PIU' - VOL. A + LIBRO DIG. A +	U	PETRINI	32,50	A/2, C/2, D/2, F/2	B/2, D/2, F/2	No	No	No
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788839303271	FIORINI GIANLUIGI / CHIESA ELISABETTA / SPILIMBERGO ENEA G	SPORTBOOK NUOVA EDIZIONE QUADERNO + E BOOK / CORPO IN MOVIMENTO	U	MARIETTI SCUOLA	8,50	A/2, C/2, E/2, G/1, H/1, I/2, D/2, F/2	B/2, D/2, F/2	No	No	No

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

Il Dirigente Scolastico precisa che, prima di inserire i dati sulla piattaforma ed inviarli all'AIE, verranno verificati ulteriormente i tetti di spesa di ciascuna classe, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e, se necessario, si provvederà ad adottare edizioni light o edizioni con un numero inferiore di volumi a corredo dello stesso testo prescelto.

CLASSI	TETTO DI SPESA
CLASSE PRIMA	€ 294,00
CLASSE SECONDA	€ 117,00
CLASSE TERZA	€ 132,00

La docente di Religione propone l'adozione della versione light del testo già indicato al fine di consentire un ulteriore risparmio per le famiglie.

Il Collegio approva all'unanimità le proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Secondaria di 1° grado – a. s. 2019/2020.

DELIBERA N. 86

Alle ore 17,20 il prof. Tetta lascia il collegio.

La Preside avanza la seguente proposta: “Al fine di contenere la spesa legata all'acquisto dei libri da parte delle famiglie ed unificare quanto più possibile la scelta dei libri di testo anche per agevolare il lavoro dei dipartimenti e rendere più eque le prove comuni, si propone che per ciascun dipartimento non si adottino più di 2 testi diversi”.

Una seconda proposta viene avanzata dalla prof.ssa Grassone: “Riconoscere la piena libertà didattica ai docenti e, di conseguenza, non definire un massimo numero di adozioni di libri di testo per dipartimento”.

Le due proposte vengono sottoposte a votazione.

Viene approvata la prima proposta con 80 voti a favore , 17 voti contrari e 1 astenuto. Pertanto, ciascun dipartimento non adotterà più di due testi differenti.

La prof.ssa Racippa Annamaria aggiunge l'opportunità di formalizzare anche la prassi secondo la quale non si possono cambiare più di due testi nello stesso anno scolastico, sempre al fine di agevolare economicamente le famiglie.

La proposta viene approvata all'unanimità.

DELIBERA N. 87

4° O.d.G.: Approvazione seconda parte del “Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo”- Modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione del comportamento e degli apprendimenti.

Il Presidente proietta tutti gli *allegati* contenuti nel documento denominato “seconda parte del Protocollo di valutazione - bozza” inviato ai docenti assieme alla convocazione del Collegio, illustrandone i contenuti.

Gli allegati, relativi ai tre ordini di scuola, oggetto di approvazione e delibera sono i seguenti:

- **CRITERI PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE NELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
- **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLO STRUMENTO MUSICALE**
- **LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**
- **ART. 3, D. LGS. 62/2017 - AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **ART. 4, D. LGS. 62/2017 - RILEVAZIONI NAZIONALI SUGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **ART. 5, D. LGS. 62/2017 - VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
- **ART. 6, D. LGS. 62/2017 - AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ED ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO**
- **ART. 7, D. LGS. 62/2017 - PROVE NAZIONALI SUGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**
- **L'ESAME DI STATO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**
- **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME**
- **DISPOSIZIONI COMUNI PER ALUNNI B.E.S.**
- **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

- **VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME**
- **ATTRIBUZIONE DELLA LODE**
- **SESSIONI SUPPLETIVE.**
- **PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI.**
- **CANDIDATI PRIVATISTI**
- **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO**
- **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**
- **PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE**
- **VALUTAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**
- **VALUTAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**
- **LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI**
- **MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI NEGLI ANNI-PONTE**

Per la prova di strumento musicale, il D.S. riflette sull'opportunità di far suonare singolarmente gli alunni, pur immaginando che ciò allungherebbe notevolmente i tempi della prova d'esame complessiva.

Prende la parola il prof. Perna che contesta la nota del MIUR sui BES che prevede l'utilizzo di strumenti compensativi per tutti gli alunni della classe in cui è inserito l'alunno BES.

Il Prof. Apollo chiede che, per l'attribuzione della lode, la sottocommissione presenti un giudizio motivato alla Commissione esaminatrice.

Si passa a leggere la griglia per la Certificazione delle competenze, per i quali indicatori la nota MIUR del 04 aprile 2019, prot. n. 5772, recante: *“Indicazioni per lo svolgimento degli Esami di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione e alla certificazione delle competenze. Anno scolastico 2018/2019”*, riporta quale riferimento alle Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento Europeo e del Consiglio (allegati al DM n.742/2017), lasciando per l'anno in corso, immutati gli indicatori seppure è stata emanata la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018, che presenta un nuovo quadro di riferimento per le Competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Il D.S. invita a compilare con attenzione la parte relativa alla voce: *“l’alunno ha mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche relativamente a.....”*.

Dopo ampia ed articolata discussione, il documento si intende approvato da pag. 61 a pag. 100 **(Allegato n.2)**.

Eventuali ulteriori modifiche relative agli allegati contenuti nel documento dovranno essere comunicate all’ins. Conte Stefano, componente il NIV, entro i prossimi 5 giorni.

DELIBERA N. 88

Alle 18,20 le proff.sse Meola e Narsete lasciano il collegio per raggiungere l’I.C. “Manzoni-Radice” dove si sta svolgendo il Collegio dei docenti.

5° O.d.G.: Valutazione finale del processo formativo *Scuola dell’Infanzia*

- **modalità e criteri come definiti nel “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*” .**

La valutazione nella Scuola dell’Infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato nelle Indicazioni Nazionali, essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita del singolo bambino, promuovendo lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Per ciascun bambino vengono compilate griglie di osservazione sistematica finale relative ai Campi di Esperienza e alla disciplina della Religione cattolica.

Inoltre, per i bambini di 5 anni, è prevista la compilazione di una scheda di valutazione delle competenze in uscita afferenti ai Campi di Esperienza dove si terrà conto dell’intero percorso triennale di evoluzione e del curriculum verticale d’Istituto. Per le modalità e i criteri di valutazione si fa riferimento al “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*”.

- **Valutazione pedagogica e didattica sui tempi e sulle modalità di accoglienza dei bambini che compiono 3 anni entro il 30/04/2019.**

Il Dirigente Scolastico riferisce che, con la Circolare Ministeriale n. 96, prot. n. 8293 del 17 dicembre 2012, avente ad oggetto “Iscrizioni alle Scuole dell’Infanzia e alle Scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2013/2014”, il MIUR chiarisce le modalità di iscrizione alla Scuola dell’Infanzia. La suddetta nota recita “...*possono essere iscritti alle Scuole dell’Infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre 2013 il terzo anno di età.*

Possono, altresì, essere iscritti le bambine e i bambini che compiano tre anni di età dopo il 31 dicembre 2013 e comunque non oltre il termine del 30 aprile 2014.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2013 e, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto.

L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n.89:

- *alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;*
- *alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;*
- *alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza”.*

In continuità con criteri già adottati lo scorso anno scolastico, il D.S. sintetizza le modalità di accoglimento degli eventuali bambini anticipatari, cioè che non hanno compiuto i tre anni al 31 dicembre dell'anno per cui si richiede l'iscrizione:

- ✓ flessibilità dell'assetto organizzativo (ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e supporto affettivo);
- ✓ inserimento graduale con orari ridotti nelle prime settimane di scuola;
- ✓ scambio continuo di informazioni con le famiglie;
- ✓ progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nei vari ambienti della Scuola;
- ✓ riduzione del tempo scuola al solo turno antimeridiano per il primo periodo dell'anno scolastico e, comunque, non oltre le festività di Natale.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

DELIBERA N. 89

6° O.d.G.: Valutazione finale del processo formativo Scuola Primaria

- **modalità e criteri come definiti nel “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*”.**

Per le modalità e i criteri di valutazione si fa riferimento al “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*”. Il Dirigente richiama sinteticamente le norme che regolano la valutazione degli alunni. In particolare:

- la Circolare Ministeriale 20 settembre 1971;
- il D.L. n.137/2008, convertito in L 169/2008, art 2;
- il DPR 122/2009 “Regolamento di valutazione”;
- il D.L.vo n. 62 del 13 aprile 2017-Valutazione e certificazione delle competenze;

- la nota MIUR prot. n. 000562 del 03.04.2019 e la successiva nota MIUR prot. n. 0005729 del 04.04.2019, recante: “Alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”;
- la nota MIUR prot. n. 0005772 del 04.04.2019, recante: “Indicazioni in merito allo svolgimento degli Esami di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione e alla certificazione delle competenze. Anno scolastico 2018/2019”.

Riguardo la valutazione periodica e finale il Dirigente fa presente che:

- i voti relativamente agli apprendimenti devono essere assegnati collegialmente, su proposta dei singoli docenti in base a giudizio motivato desunto da un congruo numero di osservazioni, verifiche scritte, orali e pratiche;
- i voti relativamente agli apprendimenti sono espressi in decimi (tranne Religione cattolica la cui valutazione è espressa attraverso un giudizio sintetico) e sono attribuiti, collegialmente, dai docenti contitolari di classe;
- il comportamento è valutato con un giudizio, assegnato collegialmente dai docenti contitolari di classe su proposta del docente Coordinatore;
- la valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto;
- per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della Legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative - peraltro non contemplate nemmeno dalla previgente normativa - ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata.

Si rammenta, inoltre, che la Commissione d'esame, in sede di riunione preliminare, individua gli eventuali strumenti (es. righello, compasso, dizionario, ecc.) che tutti gli alunni possono utilizzare per le prove scritte.

Per le classi quinte il Dirigente scolastico richiama l'art. 3 del D. Lgs. 62/2017 e il successivo D.M. 3 ottobre 2017, prot. n. 742 “*Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria e del primo ciclo di istruzione*”, che prevedono per la Scuola Primaria l'adozione del modello ministeriale.

Per le alunne e gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI.

Il modello consente anche di valorizzare eventuali competenze ritenute significative dai docenti della classe o dal Consiglio di classe, sviluppate in situazioni di apprendimento non formale e informale. Il Dirigente scolastico rimanda al Protocollo di valutazione per l'elenco delle Competenze sviluppate in situazioni di apprendimento non formale.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

- **Commissione esami di idoneità classe 2^a Scuola Primaria: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.**

Il D.S. riferisce al Collegio che non sono pervenute richieste da parte di candidati esterni per Esami di Idoneità alla classe 2^a Scuola Primaria.

Viene, tuttavia, nominata la Commissione.

PRESIDENTE Dirigente Scolastico: prof.ssa Francesca Chiechi;

COMMISSARI: Inss. Casilli, D'Antini, Venditti

SUPPLEMENTI: Gerardi

L'esame sarà così strutturato:

- dettato ortografico con disegno (durata ore 2);
- numerazione progressiva e regressiva fino a 20 (durata ora 1);
- lettura di un brano (testo in adozione nelle classi prime).

Le prove d'esame saranno **sostenute il 13 e 14 giugno 2019** secondo il seguente calendario:

13.06.2019

ore 8.30 - prova ambito linguistico;

ore 11.00 - correzione elaborati e ratifica prova scritta.

14.06.2019

ore 8.30 - prova ambito matematico;

ore 10.00 - correzione elaborati e ratifica prova scritta;

ore 11.00 - colloquio orale pluridisciplinare.

Ratifica finale e pubblicazione dei risultati.

DELIBERA N.90

7° O.d.G.: Valutazione finale del processo formativo *Scuola Secondaria di 1° grado*

- **modalità e criteri come definiti nel “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*”.**

il Dirigente scolastico, nel richiamare il “Protocollo di Valutazione” dell’I.C. redatto ai sensi del D.Lgs. n.62/2017 e successive disposizioni legislative, si sofferma su quegli elementi propri della Scuola Secondaria.

In particolare:

- la validità dell’ a.s. sulla base dei dati raccolti preventivamente;
- la sanzione disciplinare della non ammissione prevista dall’art. 4 commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998, come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235;
- la partecipazione per le classi terze alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall’INVALSI.

Per le classi terze il Dirigente scolastico richiama il D.Lgs. 62/2017 e il successivo D.M. 3 ottobre 2017, prot. n.742 “*Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria e del primo ciclo di istruzione*”. Il Decreto 62/2017 prevede l’adozione dei modelli nazionali:

- Art. 3 per la Scuola Primaria
- Art. 4 per la Scuola Secondaria di 1° grado, integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di Invalsi che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano e matematica. Il modello è integrato anche da un’ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di Invalsi, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all’art. 7, comma 3 del D. Lgs. N. 62/2017.

Per le alunne e gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI.

In attesa della ridefinizione del profilo dello studente come individuato dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, in coerenza con le nuove competenze chiave europee del 2018, anche per il corrente anno scolastico i modelli di certificazione sono quelli allegati al decreto ministeriale n.742/2017.

- **Commissione esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.**

Il Dirigente scolastico riferisce al Collegio che sono pervenute:

- ✓ n. 1 istanze di esame di idoneità alla classe 2^;
- ✓ n. 5 istanze di esame di idoneità alla classe 3^.

Viene definito il calendario degli Esami di Idoneità. I docenti somministratori della disciplina preparano e correggono le rispettive prove.

SEDE	DATA	ORE	PROVA	Somministratori Idoneità classe 3^ 1^ sottocommissione	Somministratori Idoneità classe 2^ 2^sottocommissione
	sabato 08.06.2019	8,15	RIUNIONE PRELIMINARE	1^ e 2^sottocommissione	
Scuola Secondaria di 1° grado “D. Alighieri” – v.le Dante	sabato 08.06.2019	8,30 – 11,30	PROVA DI MATEMATICA	Prof.ssa DE MARIA Prof.ssa PECORIELLO	Prof.ssa FATONE Prof.ssa IANNANTUONO
	lunedì 10.06.2019	8,30 – 11,30	PROVA DI INGLESE	Prof.ssa DACCHILLE Prof. PETRONELLA	Prof.ssa LA CAVA Prof. MASCIOTTO
	martedì 11.06.2019	8,30 – 12,30	PROVA DI ITALIANO	Prof.ssa BALDASSARRE Prof.ssa BRUNO	Prof.ssa DE PASQUALE Prof.ssa CIOCCA 1
	martedì 11.06.2019	15,00	RATIFICA PROVE SCRITTE	1^ e 2^sottocommissione	
	martedì 11.06.2019	16,00	PROVA ORALE – classe 2^ (2^ SOTTOCOMMISSIONE)		
	martedì 11.06.2019	16,30	PROVA ORALE – classe 3^ (1^ SOTTOCOMMISSIONE)		
	martedì 11.06.2019	19,00	RATIFICA PROVA ORALE	1^ e 2^sottocommissione	

Vengono determinate due Sottocommissioni d'esame:

GIORNO 11.06.2019	1^ SOTTOCOMMISSIONE Idoneità 3^ media	2^ SOTTOCOMMISSIONE Idoneità alla 2^ media
MATERIA	DOCENTE	DOCENTE
ITALIANO – STORIA - GEOGRAFIA	Baldassarre Antonella	De Pasquale Antonietta
MATEMATICA - SCIENZE	De Maria Giuseppina	Fatone Ofelia
INGLESE	Dacchille Maria Grazia	La Cava Elvira
FRANCESE	Iannone Carmela	Iannone Carmela
ARTE	Petronella Mario	Petronella Mario
TECNOLOGIA	Malaspina Giuseppina	Malaspina Giuseppina
ED. FISICA	Tetta Ciro	Tetta Ciro
MUSICA	Santangelo Giovanni	Santangelo Giovanni
RELIGIONE	Di Giovine Mirella	Di Giovine Mirella

SEGRETARIO ESAMI DI IDONEITA' - prof. Scioscia Marino

Il Collegio approva all'unanimità i criteri di svolgimento delle prove e la definizione del calendario degli Esami di Idoneità Scuola Secondaria di 1° grado, a.s. 2018/2019.

DELIBERA N. 91

8° O.d.G.: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione:

- **modalità e criteri come definiti nel “Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo”;**

Il Dirigente richiama le novità apportate dal già citato D. Lgs. 62/2017 e dal successivo D.M. 3 ottobre 2017 n. 741 “*Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*”. In coerenza con le novità legislative, sono stati definiti modalità e criteri dell'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione nel “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*” deliberato dal Collegio dei Docenti nello scorso gennaio.

Vengono elencate, con riferimento al suddetto Protocollo, le modalità e i criteri relativi a:

- ✓ Ammissione all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione ;
- ✓ Criteri generali per la non ammissione all'esame di Stato in caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline;
- ✓ Criteri generali per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame;
- ✓ Commissione d'Esame;
- ✓ Prove d'esame;
- ✓ Griglie di correzione e valutazione delle prove scritte e della prova orale;
- ✓ Valutazione finale dell'Esame .

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 92

- **calendario delle prove scritte a carattere non nazionale e prova orale – cfr. Piano Annuale attività a.s. 2018/2019;**

Secondo il Piano Annuale delle Attività, le operazioni di scrutinio terminano il 14 giugno 2019; pertanto si propone il seguente calendario:

GIUGNO 2019			
DATA		DALLE ORE	ALLE ORE
Sabato 15 giugno 2019	Riunione preliminare commissione Esame di Stato Conclusivo del 1° Ciclo d'Istruzione.	11.00	12.00
Lunedì 17 giugno 2019	1^ prova scritta – italiano	08.30	(durata ore 4)
Martedì 18 giugno 2019	2^ prova scritta – lingue straniere	08.30	(1 e ½ + 1 e ½)
Mercoledì 19 giugno 2019	3^ prova scritta – matematica	08.30	(durata ore 3)
Giovedì 20 giugno 2019	Ratifica scritti	08.30	12.00 (30 MIN./CLASSE)
Venerdì 21 giugno 2019	Orali CORSO A	08.30	13.00
		15.00	19.00
Sabato 22 giugno 2019	Orali CORSO H	08.30	13.00
		15.00	19.00
Lunedì 24 giugno 2019	Orali CORSO D	08.30	13.00
		15.00	19.00
Martedì 25 giugno 2019	Orali CORSO G	08.30	13.00
		15.00	19.00

Mercoledì 26 giugno 2019	Orali CORSO F	08.30	13.00
		15.00	19.00
Giovedì 27 giugno 2019	Orali CORSO B	08.30	13.00
		15.00	19.00
Venerdì 28 giugno 2019	Orali CORSO C	08.30	13.00
		15.00	19.00
Sabato 29 giugno 2019	PLENARIA	10.00	11.00

DELIBERA N. 93

- **nomina Segretario per gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione.**

Il prof. Scioscia Marino viene designato quale Segretario dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

DELIBERA N. 94

- **criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.**

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio che ad oggi non sono pervenute richieste di candidature all'Esame Conclusivo del 1° ciclo di istruzione da parte di privatisti. Tuttavia, per maggiore completezza ed al fine di inserire il criterio nel Protocollo, si propone che l'inserimento nella/e classe/i terza/e avvenga con i seguenti criteri:

- nel caso in cui il candidato sia un ex allievo della Scuola Secondaria "D. Alighieri", l'inserimento sarà in una classe terza diversa da quella di precedente appartenenza, salvo altra indicazione della famiglia;
- nel caso in cui il candidato è esterno, l'inserimento sarà in una delle classi terze meno numerose.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 95

9° O.d.G.: Approvazione Piano d'azione BULLISMO e CYBERBULLISMO, triennio 2018/2019 – 2021/2022.

Si dà lettura del "Piano di Azione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo" proiettato al Collegio nelle sue parti. Si propone che il "Modulo per la segnalazione di episodi di bullismo e/o cyberbullismo", relativo alla descrizione guidata dell'episodio, venga redatto a cura del docente che raccoglie la testimonianza e non da parte del docente Coordinatore di classe.

La proposta è accolta all'unanimità.

Viene ricordata la composizione del gruppo d'azione:

Componente Docenti

INFANZIA

- Ins. PETRILLI Filomena

PRIMARIA

- Prof.ssa MENICHELLA Maria

SECONDARIA

- Prof.ssa BRUNO Marinella
- Prof.ssa CIPRIANI Stefania
- Prof.ssa GERARDI Gabriella
- Prof.ssa INGLESE Gabriella

Compiti del Gruppo d'Azione

- Coordinano le attività di redazione del Piano
- Rappresentano il gruppo operativo
- Monitorano l'attuazione del Piano
- Intrattengono rapporti con il personale d'istituto e con le figure esterne.
- Analizzano eventuali casi segnalati per un intervento tempestivo e per lo studio del problema.

Esperto in aspetti legali: avv. SCARANO Massimiliano

Compiti

- Collabora con le altre figure nella stesura del Piano
- Cura i contenuti di natura legale per le attività di in-formazione
- Analizza eventuali casi segnalati per un intervento tempestivo e per lo studio del problema.

Esperto in aspetti psicologici-relazionali: consulente familiare dell'Associazione Consultorio "La Famiglia" Lucera – prof.ssa Di Battista Ida.

Compiti

- Collabora con le altre figure nella stesura del Piano
- Cura i contenuti di natura psicologico-relazionale per le attività di in-formazione
- Analizza eventuali casi segnalati per un intervento tempestivo e per lo studio del problema.

Esperti tecnologici: prof.ssa BOSCOLO Tiziana e ins. CAMPOREALE Gennaro

Compiti

- Collaborano con le altre figure nella stesura del Piano
- Curano i contenuti di natura tecnologica per le attività di in-formazione
- Analizzano eventuali casi segnalati per un intervento tempestivo e per lo studio del problema.
- Gestiscono gli strumenti tecnologici necessari alla realizzazione e messa in atto del Piano.

Se necessario, il Gruppo Operativo può essere allargato alla componente genitori (max. 2 rappresentanti), alla componente alunni (max. 4 rappresentanti) e a figure esterne provenienti dalle Forze dell'Ordine, dalle Associazioni operanti nel settore o da rappresentanti del MIUR.

Il Piano di Azione per il triennio 2018/2022, viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 96

10° O.d.G.: Nomina Commissione per la valutazione delle opere artistiche presentate nell'ambito del Concorso d'Istituto "Switch Off bullismo"- a.s. 2018/2019.

La Commissione giudicatrice dei lavori prodotti dagli alunni dei tre ordini di scuola è costituita dai professori Salvatore LOVAGLIO, Michele URRASIO, Luigi VALENO e si riunirà lunedì 20 maggio alle ore 16:00 presso l'ufficio di direzione della scuola "E. Tommasone".

DELIBERA N. 97

11° O.d.G.: Nomina Referenti d'Istituto per le azioni di prevenzione all'uso di droghe e alcool in età scolare.

I Referenti d'Istituto per le azioni di prevenzione all'uso di droghe e alcool in età scolare sono le docenti: prof.ssa Stefania CIPRIANI, Gabriella INGLESE e Patrizia DI GIOVINE cui si aggiungono durante il Collegio le proff. sse Giuseppina DE MARIA e Annamaria RACIOPPA.

Si accolgono le candidature delle due docenti di matematica con riserva di verificare la possibilità di inserimento dei nominativi in piattaforma.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 98

12° O.d.G.: Stato di attuazione del Piano di Miglioramento a.s. 2018/2019.

L'Ins. Conte Stefano componete il NIV illustra nel dettaglio lo stato di attuazione del PdM sulla base della tabella di seguito riportata.

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Azioni svolte	Azioni non ancora realizzate	Evidenze e azioni di monitoraggio
Predisporre prove comuni per classi parallele per poter comparare i	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore condivisione dei criteri di valutazione; • maggiore oggettività nel processo di 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove comuni per classi parallele: ingresso e intermedie; • Progettare per classi parallele; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove comuni per classi parallele: finali -Sezioni 3enni scuola dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi esiti valutazioni prove standardizzate interne e risultati verifiche quadrimestrali

risultati ottenuti	valutazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovo protocollo di valutazione disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> -Classi 5^e scuola primaria -Classi 1^e, 2^e, 3^e scuola secondaria 	
Predisporre indicatori e descrittori delle competenze chiave di cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none"> • Un curriculum condiviso, progressivo e organico per gli alunni dai 3 ai 13 anni 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovo curriculum con indicatori e descrittori; • nuovo protocollo di valutazione comportamento; • progetto <i>Bullismo: Scherzi o prepotenze?</i> trasversale ai tre gradi scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche progetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari di verifica Genitori, Alunni, Docenti, ATA • Partecipazione a progetti specifici curriculari ed extra • Analisi dati ottenuti e rispondenza degli stessi alle esigenze di rilevazione attraverso questionari strutturati e prove di realtà
Progettare per competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare l'utilizzo dei laboratori (specie Scuola Primaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione registri di prenotazione; • effettuazione di Unità di competenze nei tre segmenti scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percorso di ricerca per la riscrittura di un curriculum centrato sulle competenze (prossimo anno scolastico) 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari di verifica Genitori, Alunni, Docenti, ATA • Partecipazione ad iniziative di formazione organizzate a scuola o da altre Istituzioni/Piattaforma SOFIA, Reti di Scopo-Ambito
Implementare una didattica orientata all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dei livelli di apprendimento di tutti gli alunni; • riduzione tasso di abbandono scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di un Protocollo di Accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali. • Individuazione e mappatura dei casi di disagio o difficoltà con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi. • Attività didattiche in classe con esperti, per promuovere competenze sociali e migliorare il clima di relazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica azioni progettate dal Gruppo GLHO - GLI • Verifiche Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione 	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppi di lavoro alla presenza degli operatori specialisti professionali che seguono privatamente i minori • Monitoraggio con questionari di gradimento sulle azioni intraprese • Questionari di autoanalisi • Analisi statistica casi di scarsa frequenza • Puntuale verifica dei casi in occasione dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione • Verifica esiti della valutazione tra primo e secondo quadrimestre • Analisi statistica casi abbandono scolastico • Analisi casi in istruzione parentale (richiesta di sostenere esami di idoneità) • Sistematico e costante monitoraggio sugli alunni che frequentano un percorso di studio assistito presso le agenzie del territorio, che collaborano con la Scuola, per favorire un raccordo didattico (Casa Famiglia, Centro Diurno, Italia Educante, Centro di Solidarietà, doposcuola privato, organico

				<p>potenziato, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica azioni dei Servizi Piani Sociali di Zona – educatori professionali e OSS nei tre ordini di scuola • Verifica delle azioni messe in campo attraverso quanto riportato nelle relazioni finali degli operatori esterni e dei docenti della scuola • Piano di assegnazione del personale ATA interno alla Scuola
Assicurare percorsi formativi in continuità	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare il passaggio tra i vari ordini di scuola; • limitare al minimo la differenza di valutazione negli anni-ponte 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolli di accoglienza per alunni; • Progetto <i>Continuità e orientamento</i>; • svariati progetti <i>trasversali</i> (negoziati, cioè, a livello di redazione, selezione di contenuti e modalità operative, conduzione) da insegnanti dei tre segmenti scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento azioni progettate • Verifiche progetti • Partecipazione attiva non solo degli alunni ma anche dei genitori attraverso attività proposte dagli insegnanti di altro grado di scuola e e dagli alunni più grandi (tutoraggio-peer to peer). 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di un curricolo progettuale verticalizzato • Monitoraggio di esiti degli studenti con particolare riferimento agli anni-ponte: Infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado-Secondaria secondo grado; • Analisi statistica accoglienza consiglio orientativo • Scelta consapevole della scuola superiore attraverso la conoscenza di sé e degli Istituti del territorio attraverso la promozione delle attività proposte dagli stessi. • Dato delle effettive iscrizioni a.s. 2019/2020 • Riunioni programmate per raccogliere informazioni • Progettazione di esperienze didattiche curriculari svolte nel grado di scuola successivo • Coinvolgimento dei Genitori in iniziative progettuali verticalizzate
Realizzare attività progettuali comuni ai tre ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il senso di appartenenza; • migliorare qualità e quantità degli scambi professionali; • promuovere indirettamente la continuità educativa nei tre segmenti scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Svariati progetti trasversali ai tre segmenti scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento azioni progettate • Verifiche progetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari di verifica Genitori, Alunni, Docenti, ATA • Documentazione e modulistica documentale di verifica e valutazione comune
Applicare criteri di	<ul style="list-style-type: none"> • Assicurare pari opportunità a 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione protocollo di 		<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio delle situazioni nelle classi alla luce della nuova

formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità.	tutti gli alunni; <ul style="list-style-type: none"> • miglioramento del clima relazionale all'interno del Collegio. 	valutazione con indicatori e descrittori per limitare la discrezionalità.		modalità di formazione delle classi prime sperimentata in questo anno scolastico; <ul style="list-style-type: none"> • Questionari di verifica Genitori, Alunni, Docenti, ATA
Coinvolgere in maniera diffusa e attiva le famiglie come corresponsabili del processo educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dell'ascolto reciproco; • condivisione dei principi ispiratori e dei valori da trasmettere; • rispetto delle regole di convivenza civile da osservare; • miglioramento dello spirito collaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolli di accoglienza genitori; • open day; • protocollo di accoglienza alunni; • patti di corresponsabilità educativa; • Colloqui individuali e personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico e la riservatezza in tutte le attività didattiche ed amministrative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Azione di divulgazione attraverso l'uso dei dispositivi elettronici – whatsapp - avvalendosi della collaborazione dei Rappresentanti dei Genitori • Creazione Comitato Genitori per monitoraggio del servizio di refezione della Scuola dell'Infanzia • Questionari di verifica Genitori, Alunni, Docenti, ATA • Riorganizzazione modalità di effettuazione dei Colloqui con le famiglie • Disponibilità dei docenti a ricevere i genitori • Aggiornamento puntuale del sito web della Scuola • Promozione attività di pubblicizzazione del sito anche attraverso possibilità di visione di info direttamente in Istituto • Coinvolgimento attivo in progetti d'Istituto (Bullismo, Scuola Amica, Continuità...) • Coinvolgimento in iniziative formative organizzate a Scuola (Orientamento, Legalità...Firma Patto di Corresponsabilità) • Costante confronto con il Presidente ed il Consiglio d'Istituto.
Intensificare i rapporti di collaborazione con le associazioni territoriali e l'ente locale.	<ul style="list-style-type: none"> • Ottenere supporto all'azione di miglioramento intrapreso dalla scuola; • avvalersi di competenze e professionalità presenti sul territorio; • fare rete con il 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto affettività con il supporto del consultorio La famiglia; • Progetto Italia Educante (partnership con Congregazione dei Giuseppini del Murialdo); • Progetti con apporto di esperti 		<ul style="list-style-type: none"> • Calendarizzazione incontri di verifica esiti • Disponibilità dei docenti nell'ora di ricevimento • Questionari di verifica/gradimento Genitori, Alunni, Docenti, ATA • Analisi documentale convenzioni e partenariati

	territorio per poter incidere maggiormente sul processo di formazione	esterni		
--	---	---------	--	--

Il Collegio, preso atto di quanto analiticamente illustrato , delibera all'unanimità lo stato di attuazione del Piano di Miglioramento.

DELIBERA N. 99

13° O.d.G.: Autovalutazione d'Istituto – questionari di gradimento: verifica modalità e tempi di somministrazione.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che a partire dal 6 Maggio 2019 sono stati somministrati i questionari di gradimento per l'Autovalutazione d'Istituto, per consentire l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e favorire azioni di misurazione e controllo sul sistema Scuola. Quest'anno per la somministrazione del questionario ad alunni, genitori, docenti ed ATA, si è sperimentata con successo la modalità on line, attraverso il sito della scuola. Le risposte sono anonime, completamente riservate e coperte dal segreto statistico ai sensi del nuovo Regolamento del 27 aprile 2016 - UE 2016/679.

Si è strutturato uno specifico questionario per ciascuno dei soggetti coinvolti nel processo scolastico: alunni, genitori, docenti, personale ATA. Il questionario si pone l'obiettivo di raccogliere i pareri sul funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso, nelle sue capacità organizzative ed educative, nonché nei rapporti con il contesto sociale in cui la Scuola è inserita - *Autovalutazione di Sistema*. Le risposte permetteranno di definire meglio l'identità di questa Istituzione scolastica con l'intento di monitorare i dati per consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa.

Il Collegio dei Docenti prende atto di quanto riferito dal D.S. e ratifica all'unanimità la modalità di rilevazione avviata quest'anno.

DELIBERA N. 100

14° O.d.G.: Ratifica nomina Componente esterno del Comitato per la Valutazione dei docenti - Triennio 2018/2021.

Con comunicazione dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'8/03/2019, la prof.ssa GIANNINI ANNA MARIA dell'ITET "Vittorio Emanuela III" di Lucera è stata nominata "componente esterno" del comitati di valutazione, che viene così completato:

Dirigente Scolastico: prof.ssa CHIECHI Francesca

Docenti nominati dal Collegio

- Ins. FINELLI Maria Rosa (Scuola Primaria)
- Prof.ssa DE MARIA Giuseppina (Scuola Secondaria)

Docente nominato dal Consiglio d'Istituto

- Ins. Scaglione Giovanna (*nominata dopo elezioni del Consiglio del 25 e 26.11.2018 – DEL. n. 9*)

Genitori

- Scarano Massimiliano
- Follieri Ilde

(*nominati dopo elezioni del Consiglio del 25 e 26.11.2018 – DEL. n. 9*)

Componente esterno individuato dall'USR: prof.ssa Giannini Anna Maria.

Il D.S. invita il Collegio a far pervenire alla componente RSU eventuali proposte di modifica dei criteri per l'attribuzione del bonus premiale. Propone, inoltre, di inserire un numero minimo di evidenze in base alle quali si potrà accedere a domanda al bonus, mentre si riserva di valutare l'eliminazione delle "fasce" di bonus., questioni che affronterà comunque sia con la componente RSU d'Istituto che di Comitato di Valutazione.

Le docenti neo immesse in ruolo, proff.sse Narsete, Fatone e Pecoriello, saranno convocate il 29 Giugno alle ore 11,00 per la verifica finale del percorso dell'anno di prova e l'eventuale proposta di conferma in ruolo.

DELIBERA N. 101

15° O.d.G.: Candidatura della Scuola al bando "Zaino Digitale AID"

Il D.S. propone la candidatura al bando "Zaino Digitale AID" che prevede un kit di buone prassi didattiche contenente strategie didattiche, sistemi compensativi e consigli utili su quando e come utilizzarli.

Il progetto nasce dall'esigenza di compiere un ulteriore passo in avanti per contribuire a rendere la scuola sempre più inclusiva per gli alunni con DSA e BES, nella convinzione che in questa fase di grande trasformazione del mondo scolastico sia necessario affiancare all'aspetto formativo anche un contributo esperienziale e pratico.

Il primo ospite dello Zaino AID è SuperMappeX, nuovo software della Cooperativa Anastasis, finalizzato alla costruzione delle mappe multimediali attraverso l'uso di tecnologie esclusivamente in modalità cloud.

AID vuole mettere questo strumento gratuitamente a disposizione di 500 scuole secondarie di I e II grado.

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al bando.

DELIBERA N. 102

16° O.d.G.: Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

- Adesione alla rete di Ricerca-azione e Formazione su Ambienti di Apprendimento

Il D.S. chiede al Collegio di esprimersi circa la possibile adesione ad una rete costituita su iniziativa dell'I.C. "Santa Chiara – Pascoli- Altamura" di Foggia, per rispondere all'AVVISO PUBBLICO della Regione Puglia (attuativo dell'articolo 13 del D.M. n.721/2018) finalizzato ad acquisire le candidature delle reti di istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell'infanzia, per la realizzazione di Progetti di ricerca-azione per la sperimentazione di attività finalizzate alla costruzione di ambienti di apprendimento in linea con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione.

Il Collegio si esprime, all'unanimità, favorevolmente.

DELIBERA N. 103

Si informa il Collegio relativamente ai seguenti impegni:

- Lunedì 20 maggio, durante le ore di programmazione, le docenti referenti per la continuità, prof.ssa. Di Giovine Patrizia e prof.ssa Gerardi Gabriella incontreranno le insegnanti delle attuali classi V per il consueto passaggio di informazioni relativo agli alunni che si sono iscritti alle classe I presso il nostro istituto.

Analogo incontro di continuità ci sarà con le insegnanti di scuola dell'infanzia, per gli alunni che di sono iscritti in I presso la nostra scuola primaria.

- I capodipartimento incontreranno le insegnanti delle attuali classi V per comparare le prove in uscita della primaria con quelle in ingresso della secondaria di primo grado. Stesso procedimento sarà adottato per comparare le conoscenze e le abilità in uscita dalla scuole dell'infanzia con quelle della scuola primaria.

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 19,30. Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

Il Segretario

Ins. Maria Immacolata CIBELLI

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca CHIECHI
