



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI"  
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)  
Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91022320716  
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC876009  
Sito web: www.tommasono-alighieri.gov.it



Anno Scolastico 2018/2019

**VERBALE N. 6  
COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI**

Il giorno VENTINOVE del mese di GIUGNO dell'anno DUEMILADICIANNOVE, alle ore 16.00 nell'auditorium della Scuola Secondaria di I grado "D. Alighieri" di Lucera (Fg), si è riunito il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n.5 del 17.05.2019).**
2. **Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2018/2019.**
3. **Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2019/2020.**
4. **Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2018/2019: sezione 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati.**
5. **Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2019: riapertura e aggiornamento. Avvio azione di Rendicontazione sociale (nota MIUR prot. 0010701 del 22.05.2019 - D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80).**
6. **Adesione alla Sperimentazione RAV Infanzia - INVALSI - autocandidatura.**
7. **Verifica e valutazione finale delle attività svolte dalle Funzioni Strumentali.**
8. **Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai Responsabili di plesso.**
9. **Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai docenti Responsabili per le attività di assistenza tecnica nell'ambito dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale.**
10. **Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2019.**
11. **Nomina del Team per l'innovazione digitale – triennio 2019-2022.**
12. **Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) - a.s. 2019/2020.**
13. **Piano di formazione a.s. 2019/2020.**
14. **Calendario scolastico a.s. 2019/2020: proposta di adattamento.**
15. **Contributo genitori a.s. 2019/2020.**
16. **Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l'a.s. 2019/2020.**
17. **Inizio attività a.s. 2019/2020: convocazione dei docenti.**
18. **Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Sono presenti i firmatari degli elenchi nominativi dei docenti, allegati all'apposito registro, che è parte integrante del presente verbale (**Allegato n. 1**).

Insegnanti assenti:

Scuola dell'Infanzia:

Olivieri, Papa, Tatta.

**Scuola Primaria:** Casciano, Casilli, Di Munno, Guerrieri, Lembo, Minelli, Pagin, Russo, Solimando, Solimine.

**Scuola Secondaria di I grado:** Carafa, Checchia, Ciocca Maria Antonietta (1, Ciocca Maria Antonietta (2, Compagnone, Giornetti, Inglese, Narsete, Rinaldi, Ciuffreda, fatone, CarafaD'Amato, Ingino, Viglione, Ieffa, Niro, Ricucci, Cipriani.

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori.

**1° O.d.G.:** **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.** (Verbale n. 5 del 17/05/2019)

Come da delibera collegiale n.2 del 12.09.2018, avente ad oggetto “*Modalità di approvazione delibere del Collegio dei Docenti*”, il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della Scuola [www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it)

Pertanto, si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno preso visione.

Non essendoci interventi, il Verbale n.5 del 17.05.2019 si approva all'unanimità.

#### **DELIBERA N. 104**

**2° O.d.G.:** **Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2018/2019.**

Il Dirigente scolastico avvia i lavori del Collegio invitando la docente responsabile della stesura del PTOF, prof.ssa Anna Maria Racioppa, ad illustrare dettagliatamente gli esiti riferiti ai progetti inseriti in esso. Di ciascuno evidenzia, in particolare, gli aspetti positivi e quelli di criticità e invita il Collegio, a partire dalla valutazione e dalle considerazioni espresse dai referenti, ad esprimersi sulla eventuale riproposizione per il prossimo anno scolastico.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL)

	<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>EVIDENZE/PROPOSTE</b>	<b>CON FERMA</b>
<b>P1</b>	<b>Progetto <i>La magia dei libri</i></b>	<b>Tutti alunni Istituto</b>	Fusco-Casciano-Baldassarre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coinvolgimento di tutti gli alunni</li><li>• Partecipazione ad una rassegna internazionale (Bukfestival)</li><li>• Partecipazione genitori (festa del libro)</li><li>• Incontro con autore</li><li>• Circa 400 libri presi in prestito dai bambini della Scuola dell'Infanzia</li><li>• Spese sostenute per testi,</li></ul>	<b>SI</b>
	<i>Amico libro</i>	Infanzia	Fusco		
	Partecipazione al <i>Buck Festival</i>	Infanzia	Fusco-Casciano		
	Progetto <i>Libriamoci</i>	Infanzia-Primaria	Casciano-Baldassarre		
	Progetto <i>Ti presto un libro ...</i>	Scuola dell'Infanzia			
	<i>Gli Argonauti – festa dei classici per ragazzi</i>	Primaria-Secondaria	Baldassarre-Compagnone		

	Giornata Mondiale della Poesia	Secondaria	Baldassarre	spettacoli e laboratori	
	A lezione di teatro	Primaria-Secondaria	Casciano-Baldassarre		
	Progetto <i>Io Leggo perché</i>	Tutti	Fusco-Casciano-Baldassarre		
	<b>Progetto Giornalino d'Istituto</b>	<b>Secondaria 2^ e 3^H</b>	Compagnone	<ul style="list-style-type: none"> <li>n.3 numeri pubblicati</li> <li>Contributi raccolti: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 sez. Infanzia</li> <li>3 classi Primaria</li> <li>8 classi Secondaria</li> </ul> </li> </ul> <b>Collaborazione nella produzione di articoli</b>	SI
	<b>Progetto Biblioteca - Attività alternativa rispetto a IRC</b>	<b>Un alunno 3^A</b>	Emma Cannizzo	Report attività di prestito e frequenza biblioteca a cura del destinatario <b>Gestione informatica inventario e prestiti</b>	SI
	<b>Progetto Potenziamento di lingua inglese</b>	<b>238 alunni</b>	Mugione-Solimando-Grassone	Infanzia: favore generalizzato dei genitori Primaria-Secondaria: un solo candidato non ha conseguito la certificazione e due candidati non hanno raggiunto il livello desiderato	SI
	Hocus & Lotus	67alunni Infanzia			
Certificazione TRINITY	82 alunni Primaria				
Certificazione CAMBRIDGE	89 alunni Secondaria				

### OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015

Potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche

	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	EVIDENZE/ <b>PROPOSTE</b>	CON FERMA
<b>P2</b>	<b>Progetto Scienziamoci</b>	<b>Tutti alunni Istituto</b>	Tatta-Lombardi-Lionetti-De Maria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolgimento di tutti gli alunni</li> <li>Ampia partecipazione agli eventi organizzati</li> <li>Ampia varietà di azioni</li> <li>Due alunni della scuola secondaria di primo grado qualificati per le semifinali nazionali nelle olimpiadi di matematica</li> </ul>	SI
	Progetto <i>Cuochi senza fuochi</i>	Infanzia			
	Progetto <i>Io, gli altri e il ben...essere</i>	Primaria			
	Progetto <i>M'illumino di meno</i>	Secondaria (classi 3 <sup>e</sup> )			
	Progetto <i>Le api e il miele</i>	Secondaria (classi 2 <sup>e</sup> )			
	Olimpiadi di matematica <b>KANGOUROU</b>	Primaria (classi 5 <sup>e</sup> ) – Secondaria			
	Progetto salute e prevenzione	Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> – sudorazione; 2 <sup>e</sup> – micosi; 3 <sup>e</sup> – contraccezione)			
	Progetto <i>Le dipendenze</i>	Secondaria (classi 3 <sup>e</sup> )			

### OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015

Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	EVIDENZE/ <b>PROPOSTE</b>	CON FERMA
<b>P3</b>	<b>Progetto Crescere in musica</b>		Cibelli-Nespoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolgimento gruppi appartenenti a due differenti gradi (coro)</li> <li>Valorizzazione di un settore che</li> </ul>	SI
	<b>Progetto Crescere in</b>	Scuola primaria – Alfabetizzazione			

	<b>musica</b>	musicale (classi 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> )		rappresenta un'eccellenza dell'Istituto • Partecipazione dell'orchestra a rassegne ed eventi • Orchestra 1 <sup>a</sup> classificata concorso <i>Giovani in crescendo</i> di Pesaro <b>Propedeutica strumentale da verificare nel tempo</b>	
	Progetto <i>Suonando suonando</i>	Scuola Primaria – propedeutica dello strumento musicale (classi 5 <sup>e</sup> )			
	Progetto <i>Coro</i>	Scuola Primaria (30 alunni dalle classi 2 <sup>e</sup> alle classi 5 <sup>e</sup> ) Scuola Secondaria (15 alunni 3 <sup>e</sup> )			
	Progetto <i>Orchestra</i>	Scuola secondaria (classi di strumento 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )			
	<b>Laboratorio pittorico murales, mosaico e graffito</b>	Scuola Secondaria (alumni classi 3 <sup>e</sup> )	Petronella	• Mostra lavori • Interesse alunni	SI

**OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL)

	<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>EVIDENZE/PROPOSTE</b>	<b>CON FERMA</b>
<b>P4</b>	<b>Progetto Viaggi</b>	Scuola infanzia (sezioni dei cinquenni) Scuola Primaria (classi 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> ) Scuola Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )	Fusco-Sciarra-Gerardi	• 10 mete complessive • Collegamento con il curricolare <b>Concentrazione in ristretto arco temporale</b> <b>Disponibilità accompagnatori</b>	SI
	<b>Progetto Scuola Amica</b>	<b>Tutti gli alunni dell'Istituto</b>	Tatta-Albano-Cipriani	• 4.792,69 € raccolti (26% alla scuola per alunni disagiati e meritevoli; 23% UNICEF; 51% Diversabili) • Quantità alimenti raccolti • Quantità tappi da consegnare	
	Progetto <i>Doniamo alberi alla nostra città</i>	Scuola Primaria (classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> ) Scuola Primaria (classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> ) Scuola Primaria (classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> )			
	Progetto <i>Mercatino pro-UNICEF</i>	Scuola Secondaria			
	<i>Cineforum (Legalità – Shoah)</i>	Scuola Secondaria			
	Progetto <i>Interact – “Donacibo”</i>	Tutti gli alunni dell'Istituto			
	Progetto <i>Dall'acqua per l'acqua (raccolta tappi)</i>	Scuola dell'Infanzia			
	<i>Giornata della legalità (20 Novembre e 21 Marzo)</i>	Scuola Primaria-Secondaria			
	<b>Progetto di Valorizzazione del territorio</b>		Sciarra-Cannizzo	• Uscite e visite guidate • Collaborazione con esperti esterni • Interazione varie discipline	SI
	Progetto <i>Archeologia</i>	Scuola Primaria (classi 3 <sup>e</sup> )			
<i>Laboratorio archeologico nel Feudo di Tertiveri</i>	Scuola Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> )				
<i>Sulle antiche vie erbose– I percorsi della transumanza</i>	Scuola Secondaria (classi 2 <sup>e</sup> )				
Progetto <i>Brigantaggio in Capitanata</i>	Scuola Secondaria (classi 3 <sup>e</sup> )				

**OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

P5	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	EVIDENZE/ <b>PROPOSTE</b>	CON FERMA
	<b>Progetto Potenziamento delle discipline motorie</b>		Lufino-Di Munno-De Sio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risultati alunni Scuola dell'Infanzia</li> <li>Partecipazione genitori evento finale</li> <li>Partecipazione a fase provinciale dei campionati studenteschi per le specialità di atletica leggera;</li> <li>Organizzazione miniolimpiadi di Istituto.</li> </ul> <p>Interesse in calando per ragazzi Scuola Secondaria Variare discipline</p>	SI
	Progetto <i>Mi muovo, ergo sum</i>	Scuola dell'Infanzia (sezioni trienni)			
	Progetto di <i>Alfabetizzazione motoria</i>	Scuola Primaria (classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )			
	<i>Progetto Sport di classe</i>	Scuola Primaria (classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> )			
	<i>Attività di Orienteering</i>	Scuola Secondaria (2 <sup>e</sup> E, F e I)			
	<i>Giochi sportivi e campionati studenteschi</i>	Scuola Secondaria (tutte le classi)	Tetta		
<i>Scuola sport e disabilità</i>	Scuola Secondaria	De Sio-Tetta			

**OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

P6	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	EVIDENZE/ <b>PROPOSTE</b>	CON FERMA
	<b>Progetto Multimedialità</b>	Tutti alunni Istituto	Conte-Bimbo-Boscolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionario genitori</li> <li>Questionario alunni</li> <li>Verticalità del progetto</li> <li>Incremento uso laboratori informatici nella Scuola Primaria</li> </ul>	SI
	Progetto <i>Un computer per amico</i>	Scuola dell'Infanzia (sezioni quinquenni)			
	Progetto <i>L'ora del coding</i>	Scuola Primaria Scuola Secondaria			
Progetto <i>Digitalizzare ed innovare</i>	Scuola Secondaria				

**OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

P7	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	EVIDENZE/ <b>PROPOSTE</b>	CON FERMA
	<b>Progetto Educazione all'affettività</b>	Scuola Secondaria (14 classi tra 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )	Di Giovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolgimento di un esperto esterno del consultorio <i>La famiglia</i></li> </ul>	SI
<b>Progetto ItaliaEducatore</b>	Scuola Secondaria (98 alunni di 5 classi)	Di Giovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rete nazionale</li> <li>Coinvolgimento di un esperto esterno del consultorio <i>La</i></li> </ul>	SI	

				<i>famiglia</i>	
	<b>Progetto Bullismo e Cyberbullismo</b>	Tutti gli alunni dell'Istituto	Petrilli-Menichella-Cipriani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a Concorso interno</li> <li>• Risultanze questionario</li> </ul>	SI
	<b>Progetto Sicurezza</b>	Tutti gli alunni dell'Istituto	Mastromatteo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguamento segnaletica</li> <li>• Prove di evacuazione con tempi in miglioramento</li> </ul>	SI

### OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	EVIDENZE/ <b>PROPOSTE</b>	CON FERMA
<b>P8</b>	<b>Progetto Creativa...Mente</b>	Scuola Secondaria (4 alunni 3^A e 3^C)	Di Giovine-Mastromatteo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammissione all'esame per i quattro alunni coinvolti</li> </ul>	Da verificare
	<b>Progetto CeLaPossoFare</b>	Scuola secondaria (5 alunni di 3 classi diverse)	Di Giovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammissione alla classe successiva per gli alunni coinvolti</li> </ul>	Da verificare
	<b>Progetto Recupero e potenziamento di matematica</b>	Scuola secondaria (classe 3^G)	Racioppa Annamaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superamento esame da parte di tutti gli alunni</li> <li>• Attribuzione di un voto finale 10/10</li> <li>• Attribuzione di una lode</li> </ul>	Da verificare

### OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015

Definizione di un sistema di orientamento

	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	EVIDENZE/ <b>PROPOSTE</b>	CON FERMA
<b>P9</b>	<b>Progetto Continuità</b>		Fusco-Sciarra-Gerardi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari genitori</li> <li>• Open day con n. presenze in crescita rispetto allo scorso anno scolastico</li> </ul>	SI
	Progetto Accoglienza	Scuola dell'Infanzia (alunni cinquenni)			
	Progetto Insieme... per crescere	Scuola Primaria (classi 5 <sup>°</sup> )			
	Progetto Orienta ... mente	Scuola Secondaria (classi 1 <sup>°</sup> e 3 <sup>°</sup> )			

La relazione di verifica finale testimonia che il Piano dell'Offerta Formativa quest'anno si è rivelato cornice e contenitore in cui sono andate a collocarsi tutte le attività curricolari ed extra promosse dall'Istituto. Gli "Indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione", definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto, hanno tracciato le linee entro cui si è esplicata la vita della Scuola e a cui si sono ispirati i successivi documenti di riferimento:

- Rapporto di Autovalutazione;
- Piano di Miglioramento;
- Direttiva al D.S.G.A. e Piano Annuale del personale ATA;
- Piano Annuale delle Attività dei docenti;
- Piano Annuale per l'Inclusione (PAI);
- Piano d'Azione Bullismo e Cyberbullismo;

- Atto costitutivo del Centro Sportivo Scolastico;
- Raccolta dei seguenti Regolamenti su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica:
  - Regolamento d’Istituto;
  - Regolamento di disciplina;
  - Patto Educativo di Corresponsabilità;
  - Carta dei Servizi;
  - Informazione su Rischi e Sicurezza nella Scuola;
  - Regolamento sul Divieto di Fumo;
  - Regolamento per la somministrazione/autosomministrazione dei farmaci in ambito scolastico;
  - Regolamento sul Diritto di Accesso agli atti amministrativi;
  - Regolamento per la Formazione e l’utilizzazione dell’Albo dei fornitori e delle imprese di fiducia;
  - Regolamento d’Istituto per l’Attività negoziale acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
  - Regolamento sul divieto dell’uso del cellulare e uso disciplinato del telefono della Scuola;
  - Regolamento per l’utilizzo delle apparecchiature e dei laboratori informatici;
  - Disposizioni in materia di raccolta differenziata;
  - Regolamento accesso ai locali scolastici. Ingresso di genitori ed estranei;
  - Regolamento dell’Organo di Garanzia;
  - Regolamento del Sito Web;
  - Regolamento Comitato per la valorizzazione dei docenti.

Intensa e continua l’azione di predisposizione/aggiornamento e gestione del sito web istituzionale, uno strumento di integrazione tra la Scuola e i suoi utenti, che si è reso più trasparente, accessibile, dinamico, utile anche al fine di reperire modulistica per docenti/genitori/ATA o conoscere le varie iniziative promosse dai tre gradi di Scuola dell’I.C. Avviato l’uso del registro elettronico in tutti e tre i gradi di scuola.

Con riferimento all’ area didattica e formativa, la centralità dell’alunno è stata posta alla base dell’azione educativa in coerenza con i principi dell’inclusione e dell’integrazione; il Curricolo d’Istituto, cuore del Piano dell’Offerta Formativa, è stato finalizzato al successo scolastico di ogni studente, che è stato accompagnato passo dopo passo nella quotidianità di tutte le sue esperienze, attraverso:

- l’attuazione di percorsi personalizzati di recupero, consolidamento, potenziamento;
- l’attuazione di percorsi didattici trasversali comuni ai tre ordini di Scuola;
- la ridefinizione dei criteri di valutazione e aggiornamento della relativa documentazione;
- il potenziamento dei sistemi di collaborazione con il territorio (Asl, Onlus, Associazioni, Enti locali,...);
- la stipula di convenzioni, partenariati e rete di scuole;
- la presenza di esperti esterni a supporto della didattica;
- il coinvolgimento delle famiglie alla vita scolastica anche con iniziative di volontariato;
- l’attuazione di proposte di formazione e aggiornamento.

L'acquisizione delle conoscenze, così come delle competenze, è stata valutata attraverso l'effettuazione di prove comuni per classi parallele di italiano/matematica e inglese, somministrate ad inizio e a fine anno scolastico in modalità computer based.

Alla programmazione didattica si è affiancata una progettazione di ampliamento dell'offerta formativa, che è scaturita dalle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento che la Scuola ha messo in atto.

Il Dirigente mostra al Collegio la sintesi della valutazione delle attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, che si suddivide nelle seguenti aree:

- Progetti curricolari ed extra. Ogni progetto attuato è stato monitorato attraverso una scheda di rilevazione dati che, formulata dal docente referente, ha fornito informazioni circa la partecipazione degli alunni, la ricaduta formativa, i punti di forza e/o di debolezza, elementi utili a valutare la possibilità di riconfermare il progetto stesso per l'a.s. prossimo.
- Concorsi e gare a cui la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria hanno partecipato, riportando esiti di grande soddisfazione.
- Giornate commemorative che la Scuola non ha trascurato di celebrare in vario modo.
- Incontri con Autori dei testi di narrativa letti e celebrazione della giornata mondiale della poesia.
- Manifesti realizzati in occasione delle numerose iniziative organizzate dalla Scuola.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 2** *“Attività progettuali di arricchimento dell'offerta formativa curricolari ed extracurricolari”*.

Il Collegio si esprime, all'unanimità, positivamente sull'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2018/2019.

**DELIBERA N. 105.**

**3° O.d.G.: Progettazione P.T.O.F., annualità a.s. 2019/2020.**

Alla luce di quanto emerso durante la trattazione del punto 2 all'o.d.g., il Collegio esprime la volontà di confermare le attività di ampliamento dell'offerta formativa per il prossimo anno scolastico.

In particolare si discute sui progetti dell'area 8 *“Creativamente”*, *“Ce la posso fare”* e *“Recupero/Potenziamento”*: vengono mantenuti, con la clausola che verranno *“rimodulati”* a settembre, nella misura in cui saranno adattati ai bisogni formativi di recupero e potenziamento degli alunni che ne avranno necessità. Inoltre, si propone di finanziarli con l'eventuale autorizzazione di proroga che il DS ha chiesto per l'attuazione del PON 10.2.5A -FSEPON-PU-2018-63.

Anche il *“progetto BIBLIOTECA”* che quest'anno nella Scuola Secondaria di primo grado è stato destinato ad un alunno che non si è avvalso della IRC, viene riconfermato per il prossimo a.s., ma sarà rimodulato e/o esteso anche alla Scuola Primaria.

Relativamente ai viaggi di istruzione, viene lamentata la concentrazione degli stessi nei medesimi periodi, pena una congestione ed un affaticamento nella gestione burocratica e, non ultimo, la carenza di insegnanti accompagnatori.

Il prof. Tetta avanza per il prossimo anno la possibilità di avvalersi di sponsor per alleggerire le spese dei viaggi di istruzione per le famiglie.

La Prof.ssa Baldassarre illustra il progetto “Argonauti” proposto dalla libreria KUBLAI di Lucera per il prossimo anno scolastico. Al riguardo il D.S. informa il Collegio che anche la libreria IL SASSO NELLO STAGNO ha avanzato una proposta progettuale per i tre ordini di scuola.

Dopo ampio ed articolato dibattito, si giunge alla conclusione che entrambi i progetti saranno tenuti in considerazione e rientreranno tra i progetti del PTPF 2019/2020 a patto che vengano “rimodulati” secondo le condizioni/necessità che porrà la scuola, nell’ottica di una soluzione negoziale condivisa da tutti.

La prof.ssa De Sio avanza la possibilità di scegliere libri di atleti paralimpici per il progetto lettura, sganciandosi dalle proposte provenienti dal territorio.

La sintesi di tutti i progetti è compresa nell’**Allegato n. 2** “Attività progettuali di arricchimento dell’offerta formativa curricolari ed extracurricolari – a.s. 2019/2020” - power point.

Il Collegio si esprime all’unanimità sulla progettazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa – annualità 2019/2020”.

**DELIBERA N. 106.**

**4° O.d.G.: Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2018/2019: sezione 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati.**

Prende la parola l’ins. Conte, componente del NIV, che illustra gli esiti delle prove standardizzate interne finali di conoscenza e competenza. La somministrazione di prove interne comuni per classi parallele rappresenta uno degli obiettivi di processo dell’area Curricolo, Progettazione e Valutazione del Piano di Miglioramento dell’Istituto e hanno la finalità di ricercare criteri condivisi e omogenei nella prospettiva di una valutazione il più possibile oggettiva.

Le prove prodotte e somministrate sono state:

- a. una di ingresso per tutte le discipline (per tutte le classi);
- b. una di competenza intermedia per italiano, matematica e inglese (solo per le classi in uscita);
- c. una di conoscenza (per tutte le classi) e una di competenza finale per italiano, matematica e inglese (solo per le classi in uscita).

La sintesi delle azioni previste nel Piano di Miglioramento è finalizzata a:

- verificare la validità delle azioni intraprese rispetto agli obiettivi di processo individuate nella 5<sup>a</sup> sezione del RAV in riferimento alle priorità e traguardi da raggiungere;
- condividere e divulgare all’interno e all’esterno dell’Istituto l’importanza e la validità del PDM realizzato nel corso dell’a.s. 2018/2019. .

La sintesi è compresa nell’**Allegato n. 3** “Piano di Miglioramento - a.s. 2018/2019”.

Il Collegio si esprime all'unanimità positivamente sul Piano di Miglioramento a.s. 2018/2019.

**DELIBERA N. 107.**

**5° O.d.G.: Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2019: riapertura e aggiornamento. Avvio azione di Rendicontazione sociale (nota MIUR prot. 0010701 del 22.05.2019 - D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80).**

Il Miur ha comunicato la riapertura delle funzioni per la compilazione/aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione per l'a.s. 2019/2020. Pertanto, la Scuola potrà aggiornare il RAV, rivedendo le analisi effettuate e procedendo, solo se necessario, alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo previsti.

L'ins. Conte informa che la piattaforma su cui operare per aggiornare il RAV di Istituto è già attiva e lo rimarrà sino al 31 luglio p.v.. Il documento avrà una struttura analoga a quella degli ultimi anni e, come per gli anni passati, la scuola ha somministrato a tutte le componenti in campo (portatori di interesse) un questionario per rilevare le percezioni su alcuni obiettivi di processo.

A partire da questo anno scolastico, le scuole sono chiamate a predisporre la Rendicontazione Sociale. Si tratta di un documento che illustra come il singolo Istituto, a partire dal contesto in cui opera e attraverso i risultati raggiunti nell'ambito delle priorità del PDM e della progettualità prodotta, sia in grado di influire sulla qualità degli apprendimenti dei propri alunni.

Secondo quanto previsto dall'art. 6 del DPR n.80/2013, con la rendicontazione sociale le istituzioni scolastiche diffondono i risultati raggiunti attraverso indicatori e dati comparabili che mettano in collegamento quei risultati con gli obiettivi di miglioramento presenti nel RAV, allo scopo di assicurare la piena trasparenza dell'azione educativa e la condivisione di quei risultati con la comunità di appartenenza.

Quindi la scuola dà conto del proprio operato e realizza una verifica di congruità tra tutti i documenti prodotti.

I tempi e le scadenze per le Azione di Rendicontazione sociale saranno le seguenti:

- **dal 30 maggio al 31 dicembre 2019: apertura piattaforma nel portale SNV**
- **dal 22 maggio al 31 luglio 2019: elaborazione RAV**
- **entro ottobre 2019: aggiornamento PTOF e del PdM per triennio 2019/2022**

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 4** "*Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2019*".

Il Collegio si esprime all'unanimità positivamente circa l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione a.s. 2019/2020.

**DELIBERA N. 108.**

**6° O.d.G.: Adesione alla Sperimentazione RAV Infanzia - INVALSI - autocandidatura.**

A partire dall'a.s. 2018/2019 l'INVALSI ha avviato una sperimentazione sull'utilizzo di un Rapporto di AutoValutazione specifico per la Scuola dell'Infanzia che ne recuperi le specificità valorizzando le scelte di carattere organizzativo e di valutazione degli esiti. La sperimentazione ha riguardato inizialmente 500 scuole-campione selezionate casualmente secondo criteri territoriali. Successivamente, si è data, a tutte le scuole interessate, la possibilità ad autocandidarsi alla sperimentazione. Il percorso è partito in questo anno scolastico e proseguirà nel prossimo. In stretta relazione a questo, si informa il Collegio che il progetto di ricerca-azione avanzato dalla scuola capofila Santa Chiara-Pascoli-Altamura sul curricolo implicito che vede il nostro Istituto come componente di una rete di cinque scuole nell'ambito provinciale (*delibera n.103 del collegio n. 5 – 17/05/2019*), ha avuto accesso al finanziamento regionale e partirà dal prossimo anno scolastico.

E' stato compilato il *questionario scuola e questionario docenti*.

Il Collegio si esprime all'unanimità positivamente circa l'adesione alla sperimentazione RAV Infanzia per l'a.s. 2019/2020.

**DELIBERA N. 109.**

**7° O.d.G.: “Verifica e valutazione finale delle attività svolte dalle Funzioni Strumentali”.**

Il D.S. invita i docenti titolari di funzione strumentale a relazionare circa le attività svolte nel corso dell'a.s. 2018/2019 e i risultati conseguiti, per consentire al Collegio di esprimere la valutazione finale. I docenti titolari di F.S. propongono al Collegio la visione di una presentazione in power point che illustra il lavoro svolto da ciascun docente F.S., gli esiti, i punti di forza e di debolezza di ciascuna area di riferimento e le successive proposte di miglioramento.

Al termine della presentazione, il Dirigente ringrazia i docenti FF.SS. e invita il Collegio a deliberare su ciascuna relazione.

FUNZIONI STRUMENTALI			Relazione approvata con DELIBERA
AREE DI INTERVENTO		DOCENTI	
<b>Area 1:</b>	<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	1- ins. PALAZZO ANUSCHKA (primaria/infanzia) 2- prof.ssa RACIOPPA ANNAMARIA (secondaria)	<b>n. 110</b> <b>n. 111</b>
<b>Area 2:</b>	<b>Disagio e Integrazione</b>	1- prof. SCIOSCIA MARINO (primaria/infanzia) 2- prof.ssa DI GIOVINE PATRIZIA (secondaria)	<b>n. 112</b> <b>n. 113</b>
<b>Area 3:</b>	<b>Continuità e Orientamento</b>	1- ins. SCIARRA GIOVANNA (primaria/infanzia) 2- prof.ssa GERARDI GABRIELLA (secondaria)	<b>n. 114</b> <b>n. 115</b>

<b>Area 4:</b>	<b>Multimedialità e Sito web</b>	1- ins. CAMPOREALE GENNARO (primaria/infanzia)	<b>n. 116</b>
		2- prof.ssa BOSCOLO Tiziana (secondaria)	<b>n. 117</b>

Le singole relazioni dei docenti con incarico di funzione strumentale sono depositate agli Atti della Scuola.

La presentazione in power point è pubblicata sul sito web della Scuola.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 5**

#### **8° O.d.G.: Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai Responsabili di plesso.**

Su invito del Dirigente, prendono la parola i Responsabili di Plesso che, nell'ordine seguente, illustrano le attività e i compiti svolti durante l'a.s., ciascuno per il proprio plesso come da nomina del D.S. Anch'essi si avvalgono della proiezione di un power point di sintesi.

	<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>Relazione approvata con DELIBERA</b>
1.	Ins. CONTE Stefano	Scuola dell'Infanzia ex GIL	<b>n. 118</b>
2.	Ins. CAMPOREALE Gennaro	Scuola Primaria "E. Tommasone"	<b>n. 119</b>
3.	Prof.ssa RINALDI Amelia Prof. SCIOSCIA Aldo Marino	Scuola Secondaria 1° grado "Dante Alighieri"	<b>n. 120</b>

Le singole relazioni dei docenti con incarico di Responsabili di Plesso sono depositate agli Atti della Scuola.

La presentazione in power point è pubblicata sul sito web della Scuola.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 6**

Il Dirigente ringrazia, altresì, quanti hanno contribuito al buon funzionamento della Scuola: referenti di progetto, responsabili di laboratori, sussidi e attrezzature, docenti coordinatori e prevalenti, presidenti e segretari degli Organi Collegiali.

L'intera comunità ha dato prova di senso del dovere, spirito di collaborazione e professionalità.

#### **9° O.d.G.: Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai docenti Responsabili per le attività di assistenza tecnica nell'ambito dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale.**

Il D.S. ricorda al collegio i nomi dei docenti che hanno svolto i ruoli di seguito indicati:

- Animatore Digitale : prof.ssa BOSCOLO TIZIANA
- Responsabile dei sistemi informatici e dell'Accessibilità informatica - Piano di Trasparenza e Integrità ins. CAMPORAELE GENNARO

Su invito del Dirigente, viene presentata la relazione conclusiva a consuntivo dell'attività svolta dai docenti Boscolo e Camporeale. Le singole relazioni dei docenti sono depositate agli Atti della Scuola.

La presentazione in power point è pubblicata sul sito web della Scuola.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 7**

Il Collegio si esprime all'unanimità positivamente circa la verifica e valutazione finale delle attività svolte dai docenti Responsabili per le attività di assistenza tecnica nell'ambito dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale.

**DELIBERA N. 121**

**10° O.d.G.: Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2019.**

Il Dirigente Scolastico invita il docente responsabile ins. Camporeale Gennaro ad illustrare al collegio il Piano di Trasparenza ed Integrità e informare sullo stato del perseguimento degli obiettivi di accessibilità informatica.

**Obiettivi di accessibilità anno 2018**

OBIETTIVI	INTERVENTI REALIZZATI	TEMPI	ESITI
SITO WEB ISTITUZIONALE	-verifica dei requisiti di accessibilità -avvio degli interventi per garantire i requisiti di accessibilità	31.12. 2018	raggiunto
	adeguare gradualmente le sezioni e le singole pagine ai requisiti di accessibilità	31.12 2018	Work in progress
	sviluppo delle sezioni del sito, adeguate alle esigenze emergenti e alle segnalazioni	31.12 2018	raggiunto
	accesso immediato alle informazioni e aggiornamento costante delle informazioni pubblicate	31.12 2018	raggiunto
FORMAZIONE	incontri formativi con il gruppo di redazione e il personale amministrativo che produce documenti da pubblicare, affinché gli stessi rispettino le regole di accessibilità in tutto il procedimento	31.12 2018	raggiunto
FRUIBILITA' DEI DOCUMENTI	garantire la piena fruibilità dei documenti in formato PDF in formato testuale per una maggiore fruizione del testo, nonché per una migliore reperibilità dei contenuti da parte dei motori di ricerca	31.12 2018	raggiunto
	garantire la possibilità di		

	segnalazioni di non accessibilità alle informazioni.	31.12 2018	raggiunto
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	installazione della linea WIFI nel plesso di Scuola dell'Infanzia	31. 12 2018	raggiunto
	potenziamento della linea WIFI nel plesso di Scuola Secondaria	31 .12. 2018	raggiunto
	attivazione della fibra ottica	31.12. 2018	raggiunto

### Obiettivi di accessibilità anno 2019

OBIETTIVI	INTERVENTI da realizzare		TEMPI di adeguamento
SITO WEB ISTITUZIONALE	Accessibilità del sito	mantenere un costante aggiornamento del sito, rispettando tutti i requisiti di accessibilità previsti dalla normativa	31.12. 2019
		favorire l'accesso e la fruizione on-line dei contenuti multimediali e della modulistica	31.12. 2019
		garantire la piena fruibilità dei documenti in formato PDF in formato testuale per una maggiore fruizione del testo, nonché per una migliore reperibilità dei contenuti da parte dei motori di ricerca	31.12.2019
		favorire l'accesso e la fruizione on-line del registro elettronico, potenziando la comunicazione scuola/famiglia	31.12.2019
		implementare la pubblicazione delle circolari con notifica on line, con l'intento di rispettare meglio i requisiti di un albo on line accessibile a tutto il personale	31.12.2019
		inserire un contatore di visitatori per un proficuo monitoraggio	31.12.2019
		favorire la compilazione	

		on-line di questionari per l'autoanalisi d'Istituto.	31.12.2019
		garantire la possibilità di segnalazioni di non accessibilità alle informazioni.	31.12.2019
FORMAZIONE		formazione del personale amministrativo, circa l'uso di invio e notifica delle circolari	31.12.2019
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO		migliorare le reti informatiche in tutti i plessi	31.12. 2019

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 8**

Il Collegio si esprime, all'unanimità, positivamente circa il Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2019 e apprezza il lavoro svolto dal docente Responsabile.

**DELIBERA N. 122**

**11° O.d.G.: Nomina del Team per l'innovazione digitale – triennio 2019-2022.**

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che è necessario rinominare per il triennio 2019-2022 il Team per l'innovazione digitale, il cui compito è supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'animatore digitale.

Esso dovrà essere formato da

-3 docenti,

-2 assistenti amministrativi,

-1 unità di personale (ATA o docente) per l'assistenza tecnica, c.d. "Presidio di pronto soccorso tecnico".

A seguito di bando inviato con circolare interna a tutti i docenti, sono pervenute le autocandidature:

- 3 docenti: Inss. BIMBO - CONTE - COMPAGNONE
- 2 assistenti amministrativi: Sig.ra POTENZA – Sig. SUSANNA
- 1 ATA o docente per l'assistenza tecnica: Prof. DEL GAUDIO per pronto soccorso tecnico.

Essi costituiranno il team per l'innovazione digitale per il triennio 2019-2022.

**DELIBERA N. 123**

**12° O.d.G.: Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) - a.s. 2019/2020.**

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che anche quest'anno, ciascuna Istituzione scolastica è chiamata alla definizione del processo di messa a sistema delle risorse, dei soggetti e dei luoghi istituzionali, funzionali alla definizione di un'offerta formativa intesa a valorizzare il potenziale di ciascun alunno.

Strumento per favorire detta azione di sistema è il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI), previsto dalla C.M. 8/2013, che ha come finalità quella di sintetizzare lo stato di bisogno e la concreta linea di azione che si intende attivare per fornire risposte ai singoli bisogni speciali. Il P.A.I. prende in considerazione tutte le tipologie di svantaggio e di disagio (handicap, alunni stranieri, alunni adottati, alunni con disturbi specifici di apprendimento e alunni con disagio socio economico, relazionale-comportamentale e di apprendimento). Il Dirigente illustra al Collegio il Piano Annuale di Inclusività, già approvato dal GLI – Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - nella seduta del 06 giugno 2019 – Verbale n.2, redatto con riferimento ai nuovi iscritti alle classi prime certificati con BES entro il mese di giugno.

Il Collegio, apprezzata la rilevanza delle iniziative attuate durante l'anno e quelle progettate per il prossimo anno scolastico a favore dell'integrazione e inclusione degli alunni BES, considerato quanto previsto dal Protocollo d'Accoglienza BES d'Istituto, all'unanimità delibera l'approvazione del P.A.I. relativo all'a.s. 2018/2019.

Il suddetto Piano è custodito agli Atti della Scuola, pubblicato sul sito e trasmesso, come richiesto, all'USR Puglia e costituisce l'**Allegato n. 9**.

Il Piano sarà aggiornato a settembre 2019 adeguandolo alle effettive risorse assegnate alla Scuola.

**DELIBERA N. 124.**

### **13° O.d.G.: Piano di formazione a.s. 2019/2020.**

Il Piano si propone di orientare la progettualità delle scuole e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi. La formazione è promossa, organizzata e gestita da Miur, UU.SS.RR. e Scuole/Reti di scuole.

La Scuola ha partecipato alla costituzione della rete di Ambito 14 per la progettazione delle iniziative di formazione che vede porsi l'ITET "V. Emanuele III" di Lucera, Scuola Polo per la formazione del personale docente. L'I.C. si è candidato quale sede per tenere alcuni corsi formativi.

In tale prospettiva, le iniziative d'Istituto scaturiscono:

- a) dall'analisi dei bisogni formativi espressi dal personale o dalle altre agenzie educative relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso;
- b) dall'analisi dei dati di contesto, delle vocazioni tipiche dell'Istituzione Scolastica, delle eccellenze e delle aree di innovazione che si vogliono perseguire;
- c) dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell'Istituto evidenziate in fase di autovalutazione (RAV);
- d) dai Piani di Miglioramento (Pd M);
- e) dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

<b>Ambiti di formazione per il personale, gli alunni e i genitori a.s. 2019/2020</b>	<b>Aree tematiche</b>
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Curricolo verticale</li> <li>• Prove strutturate</li> <li>• Rubriche di valutazione</li> <li>• Didattica innovativa e ambienti di apprendimento</li> <li>• Valutazione di sistema</li> </ul>
Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisogni educativi speciali con riferimento anche alla valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>
Benessere e stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e cyberbullismo</li> <li>• Cittadinanza globale e sostenibilità</li> <li>• Gestione delle classi</li> <li>• Dinamiche relazionali</li> <li>• Prevenzione dipendenze e devianze</li> <li>• Cittadinanza attiva</li> <li>• Pace e legalità</li> <li>• Salute, sicurezza e privacy</li> </ul>

#### **Previsione di Percorso Formativo per i docenti:**

- Attuazione di percorsi didattici comuni ai tre ordini di scuola per promuovere l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.
- Predisposizione di prove strutturate e autentiche con rubriche di valutazione.
- Strutturazione degli ambienti di apprendimento. Elaborazione di modelli metodologici di innovatività curricolare-didattico-organizzativa, su base tecnologica.
- Acquisizione/Sviluppo delle competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica: promozione di percorsi di ricerca e sperimentazione.
- Sviluppo delle competenze informatiche, in particolare riguardo all'utilizzo del registro elettronico e delle lavagne interattive.

- Approfondimento di tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica e didattiche alternative.
- Formazione/Aggiornamento in tema di rischi per la salute e sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008, a cura dell’RSPP d’Istituto. Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto. Prove pratiche addestrative.
- Adesione al Piano Nazionale di valutazione e gestione del Rischio da stress lavoro – correlato.
- Formazione in materia di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Formazione delle figure sensibili impegnate, ai vari livelli di responsabilità, sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso – D. Lgs. n.81/2008.
- Conoscenza delle tecniche di primo soccorso.
- Valutazione. Epistemologia della didattica e della valutazione nell’era dei nativi digitali.
- Valutazione degli apprendimenti nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa: progettazione e monitoraggio.
- Valutazione di sistema e Piano di miglioramento.
- Organizzazione di un efficace ed efficiente benchmarking nella didattica e nella valutazione all’interno della scuola.
- Partecipazione a iniziative formative MIUR e del Centro Territoriale per la Formazione.
- Strumenti comuni di osservazione e monitoraggio.
- Il RAV come strumento di innovazione e miglioramento. La rendicontazione sociale.

### **Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica**

- Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica e didattica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).

### **Docenti neo assunti**

- Azioni rivolte alla cura dei processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neo - assunti.
- Formazione in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – per i docenti neo - assunti e che non si sono precedentemente formati in materia di sicurezza, D. Lgs. n.81/2008, a cura dell’RSPP d’Istituto.
- Formazione figure sensibili impegnate, ai vari livelli di responsabilità, sui temi della privacy, sicurezza, prevenzione, primo soccorso – D. Lgs. 81/2008.
- Partecipazione a iniziative formative MIUR e Centro Territoriale per la Formazione.

### **Docenti coinvolti nei processi di Inclusione e di Integrazione**

- Inclusione, disabilità, integrazione e competenze di cittadinanza globale. Azione di disseminazione. Piano annuale e Protocollo di Inclusione.
- Droga e dipendenze – Protocollo d’Intesa tra MIUR e la PCM-Dipartimento per le politiche antidroga.

### **Formazione degli Alunni**

- Percorso di Inserimento, Accoglienza, Inclusione, rispetto del genere.

- Formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione. Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto. Prove pratiche addestrative.
- Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Azioni formative specifiche in tema di Educazione alla cittadinanza attiva e democratica, al superamento di nuove forme di razzismo, xenofobia ed antisemitismo, alla legalità, alla solidarietà, alla cura del bene comune, al volontariato, alla pace.
- Conoscenza del territorio e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.
- Formazione in materia di Educazione all'ambiente, alla salute e al benessere (sani stili di vita).
- Percorsi di formazione in tema di Educazione all'affettività.
- Continuità e orientamento. Guida alla scelta consapevole del percorso di studi dopo il primo ciclo di istruzione.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

### **Formazione dei Genitori**

- Incontri con esperti qualificati e altri genitori dell'Associazione DSA in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento.
- Ruolo dei genitori nella educazione e formazione delle persone che crescono (patto corresponsabilità)
- Formazione in materia di lotta e prevenzione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- Formazione/Informazione/Dibattito in tema di Orientamento.
- Conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

Le attività formative inserite nel Piano d'Istituto sono rivolte ai docenti della Scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire o potenziare.

Il Collegio all'unanimità delibera l'approvazione del Piano formazione relativo all'a.s. 2018/2019.

### **DELIBERA N. 125**

#### **14° O.d.G.: Calendario scolastico a.s. 2019/2020: proposta di adattamento.**

Il D.S. informa il Collegio che il calendario scolastico della Regione Puglia, con deliberazione n. 686 del 9 aprile 2019, fissa per l' a.s. 2019/2020 le seguenti date:

INIZIO LEZIONI	18 SETTEMBRE 2019
TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO	10 GIUGNO 2020
TERMINE ATTIVITA' EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA	30 GIUGNO 2020

#### **Festività riconosciute dalla normativa Statale e dalla Regione Puglia**

Tutte le domeniche	
Festa di tutti i Santi	1 novembre 2019

Ponte	2 novembre 2019
Festa dell'Immacolata	8 dicembre 2018
Vacanze natalizie	dal 23 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020
Vacanza pasquali	dal 9 aprile 2019 al 14 aprile 2020
Pasqua	12 aprile 2020
Festa nazionale, anniversario Liberazione	25 aprile 2020
Festa del Lavoro	1 maggio 2020
Ponte	2 maggio 2020
Ponte	1 giugno 2020
Festa della Repubblica	2 giugno 2010

Il D.S. propone al Collegio la possibilità di adattamento del Calendario Scolastico Regionale a specifiche esigenze ambientali, per l'a.s. 2019/2020.

Si apre un animato dibattito che vede, a conclusione, la formulazione di tre proposte. La prima e la seconda prevedono un anticipo delle lezioni di 5 giorni, con una proposta di recupero differente; la terza prevede un anticipo di 3 giorni.

Le proposte vengono messe ai voti.

<b>PROPOSTA</b>	<b>Inizio lezioni</b>	<b>Recupero</b>	<b>n. votanti</b>
1^ PROPOSTA 5 gg anticipo	INIZIO 12 settembre 2019  TERMINE 6 giugno 2019 Primaria e Secondaria  25 giugno 2019 Infanzia	24 e 25 febbraio 2020 - Carnevale  8- 9- 10 giugno 2020	53 VOTANTI
2^ PROPOSTA 5 gg anticipo	5 GG INIZIO 12 settembre 2019  TERMINE 10 giugno 2019 Prim. e Sec.  30 giugno 2019 Infanzia	24 - 25 - 26 - 27 - 28 febbraio 2020 - Carnevale	1 VOTANTE
3 PROPOSTA 3 gg anticipo	INIZIO 15 settembre 2019	24 - 25 - 26 febbraio 2020 - Carnevale	33 VOTANTI

	<b>TERMINE</b> 10 giugno 2019 Prim. e Sec.  30 giugno 2019 Infanzia		
--	--	--	--

Pertanto a maggioranza viene deliberata la prima proposta di seguito riportata:

INIZIO LEZIONI	12 SETTEMBRE 2019
TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO	6 GIUGNO 2020
TERMINE ATTIVITA' EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA	25 GIUGNO 2020

### **Recupero delle giornate per anticipo n. 5 giorni di attività didattiche**

<b>Carnevale</b> 2 gg. di recupero	24 e 25 febbraio 2020
<b>Anticipo fine delle attività didattiche</b> 3 gg. di recupero	8- 9- 10 giugno 2020 per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
	26 – 29 - 30 giugno 2020 per la Scuola dell'Infanzia

Numero giorni effettivi di lezione Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado: **204**

Numero giorni effettivi di attività educative Scuola dell'Infanzia: **221**

Il Collegio:

**VISTO** il D.Lgs.n.297/1994, art.74, c.3, relativo allo svolgimento di almeno 200 giorni di lezione per anno scolastico e in non meno di 5 giorni settimanali;

**VISTO** il DPR n.275/1999, artt. 1 e 5, c.2, per cui alle Istituzioni scolastiche autonome è riconosciuta la possibilità di disporre adattamenti al calendario scolastico stabilito dalla Regione, in relazione alle esigenze derivanti dall'attuazione del PTOF;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, art. 1 e 5, comma 2, "*Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche*";

**VISTA** la delibera della Giunta Regionale per la Puglia n. n. 686 del 9 aprile 2019, "*Calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2019/2020*";

**VISTA** la nota dell'USR per la Puglia – Direzione Generale, Ufficio I – prot. n.14965 del 06.06.2019, recante "*Calendario scolastico Regione Puglia - anno 2019/2020*";

**CONSIDERATO** quanto emerso dal dibattito;

**TENUTO CONTO** della esigenze delle famiglie e del territorio;

**VALUTATE** le esigenze di servizio,

all'unanimità, delibera la sopra riportata proposta di adattamento del calendario scolastico regionale a specifiche esigenze ambientali, per l'a.s. 2019/2020.

Per la **Scuola dell'Infanzia**, nel periodo successivo al 10 giugno 2020, nell'ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell'Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie.

#### **DELIBERA N. 126**

##### **15° O.d.G.: Contributo genitori a.s. 2019/2020.**

Il D.S., per ottimizzare il funzionamento della Scuola, propone di mantenere invariato, per il prossimo anno scolastico, il contributo volontario che le famiglie possono corrispondere, comprensivo della quota assicurativa. La somma, pari a euro 20,00 per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, decurtata della quota assicurativa individuale pari a 4,50 – obbligatoria, sarà così utilizzata:  
per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria:

- 1) per fotocopie per uso didattico;
- 2) per intervento di esperti nell'ambito del progetto di Educazione Motoria esteso a tutti i bambini della scuola dell'infanzia e interventi di esperti in progetti specifici destinati alle classi di Scuola Primaria/Infanzia.

Per la Scuola Secondaria di I grado:

- 1) per rimborso spesa per la stampa del libretto delle assenze;
- 2) per fotocopie per uso didattico;
- 3) per intervento di esperti in progetti specifici destinati alla classe.

Il contributo è detraibile dall'imposta sul reddito nella misura del 19%

Il Collegio approva all'unanimità le modalità di gestione del Contributo genitori a.s. 2019/2020.

#### **DELIBERA N. 127.**

##### **16° O.d.G.: Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l'a.s. 2019/2020.**

I Giochi Sportivi Studenteschi hanno rappresentato anche quest'anno scolastico un'occasione significativa per regalare ai ragazzi partecipanti e alla Scuola emozioni positive e successi gratificanti. Relaziona la prof.ssa de Sio Maria Antonietta, referente dei Giochi Sportivi e responsabile del C.S.S. dell'I.C., che sintetizza i risultati conseguiti con le squadre nelle varie fasi, provinciale e regionale. La documentazione è reperibile sul sito web dell'I.C.

Si propone l'adesione ai Giochi anche per il prossimo a.s. Saranno coinvolti gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado, con particolare riguardo all'inclusività degli alunni H. In caso di eccessive richieste di adesione, gli alunni saranno selezionati sottoponendoli a test specifici di prestazione. La partecipazione di ciascun alunno è subordinata al rilascio della certificazione medica da parte del medico curante.

Il Collegio prende atto dei positivi risultati ottenuti, delle ricadute didattiche, del consenso delle famiglie e delibera l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi per l'a. s. 2019/2020.

## **DELIBERA N. 128**

### **17° O.d.G.: Inizio attività a.s. 2019/2020: convocazione dei docenti.**

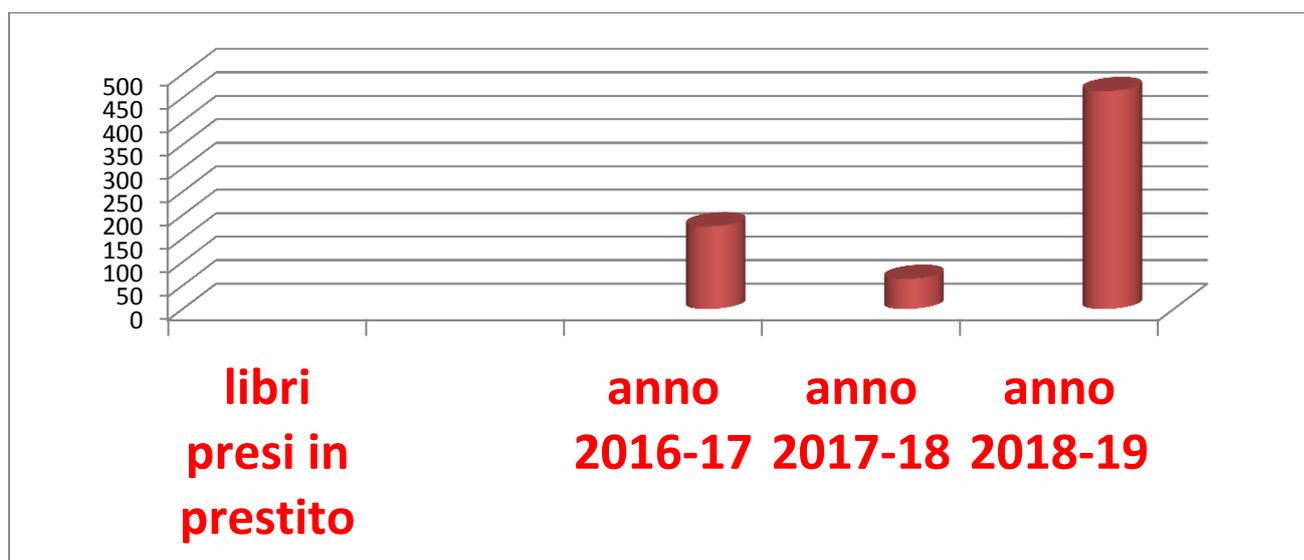
Il D.S. comunica all'assemblea la data del Collegio dei Docenti di avvio dell'a.s. 2019/2020, che viene fissata per **lunedì 2 settembre 2019**, alle **ore 10,00**, nei locali della "D. Alighieri", previa formale convocazione inoltrata via e-mail a tutti i docenti dell'I.C.

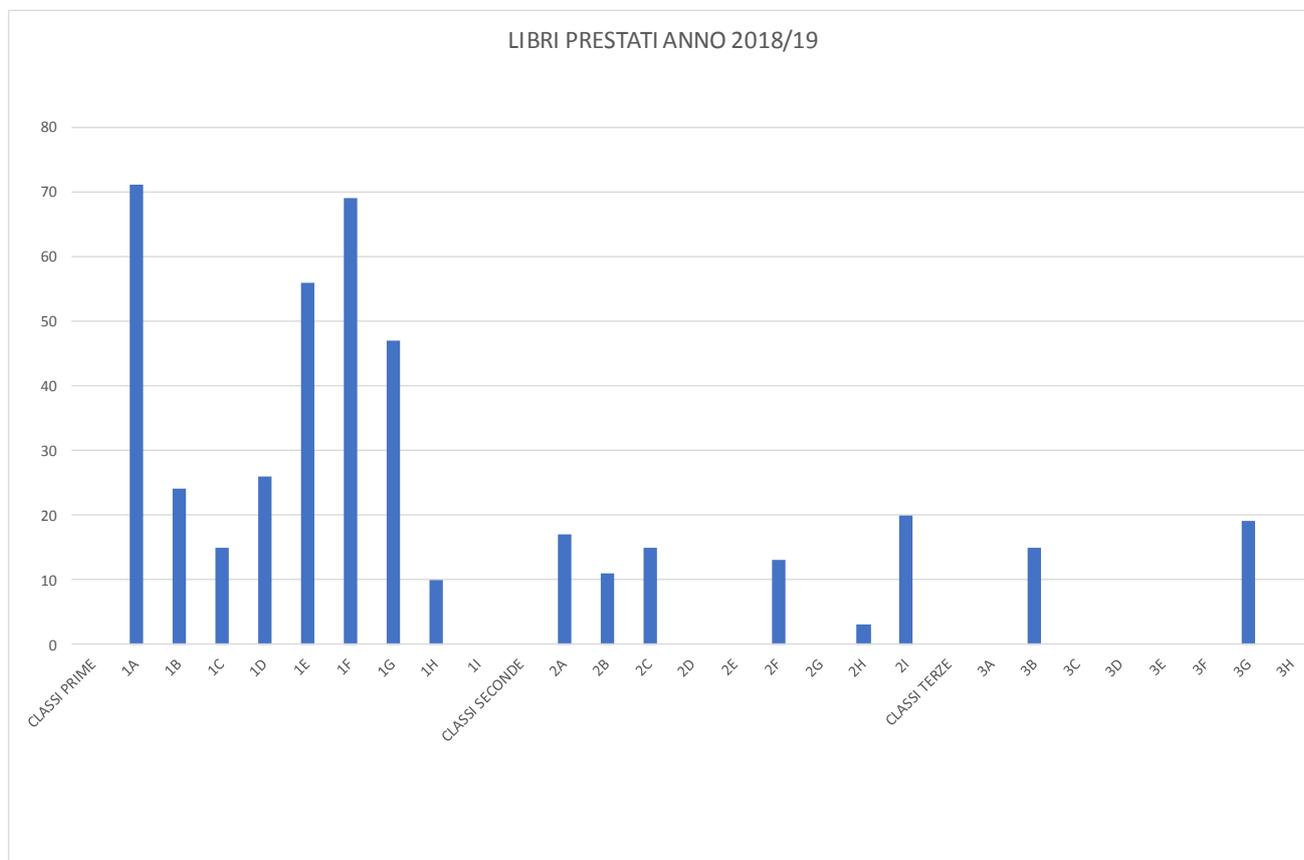
### **18° O.d.G.: Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

- **Alunni che permangono nella scuola dell'infanzia n. 3:** per espressa richiesta avanzata dalle famiglie e dai docenti di sezione (Prot. mAOO1-0004669/D01 del 20 Giugno 2019), gli alunni M. M., C. M e D. C. L. permarranno nella Scuola dell'Infanzia poiché si è valutato per loro tale opportunità trattandosi di bambini "anticipatari".
- **PROGETTO DEF:** Il progetto vuole sostenere l'esigenza di costituire un gruppo di ricerca, che coinvolgerà 30 docenti dei 3 gradi scolastici rappresentativi delle scuole della rete, guidato da personale esperto che orienterà la riflessione sull'esperienza per recuperare e convalidare la teoria pedagogica di riferimento, centrata sull'ipotesi che esista una stretta relazione tra la qualità del servizio educativo e l'impianto metodologico e organizzativo prescelto, inteso come trama invisibile e curricolo implicito.  
Gli ins. Referenti per il nostro istituto sono Conte, Camporeale, Racioppa Anna Maria che effettueranno da tramite con i docenti dei consigli di classe al fine di assicurare l'azione di sperimentazione.
- **PROGETTO D.A.S. ( DISABILITA' – ARTE - SOCIETA' ) "Orizzonti Solidali 2019":** il progetto, del tutto gratuito da parte della scuola, è finalizzato all'inclusione sociale in particolare di persone disabili ne non autosufficienti e vedrà la collaborazione della scuola con l'Associazione I DIVERSABILI per l'attuazione del progetto per il prossimo anno scolastico.
- **PROGETTO DISLESSIA AMICA:** Si riscontra che, dei 44 docenti partecipanti, hanno concluso la formazione l'88% ; 30 appartengono alla Scuola Secondaria.
- **ISCRIZIONE GIORNALINO SCOLASTICO ANAGIS:** l' Associazione Nazionale Giornalismo Scolastico – ANAGIS, Targa d'Argento del Presidente della Repubblica dal 2007, consente a tutte le scuole, di ogni ordine e grado, di accedere al Circuito Nazionale Oscar Alboscuole, semplicemente richiedendo l'attivazione gratuita di un giornale on line sulla piattaforma [www.giornalescolastico.it](http://www.giornalescolastico.it) , comprensivo di assistenza tecnica e indirizzo web personalizzato. La Scuola, che da quest'anno ha avviato il progetto d'Istituto Giornalino on line, si è iscritta e risulta in elenco tra le scuole nazionali.

L'attività sarà costantemente monitorata per indicare le nominations agli Oscar del giornalismo scolastico ed entrare a far parte della rete dei migliori giornali scolastici italiani. I giornali scolastici che aderiranno all'iniziativa parteciperanno al "Premio Nazionale Giornalista per un giorno"; gli studenti coinvolti riceveranno il Tesserino di giornalista scolastico e i Dirigenti scolastici e i docenti responsabili saranno citati nell'Albo d'Oro 2019. Gli Oscar del giornalismo scolastico per i migliori articoli saranno consegnati nel corso della prossima edizione di Fiera Didacta che si terrà presso la Fortezza da Basso a Firenze. I costi per il soggiorno a Firenze degli studenti vincitori degli Oscar, accompagnati dai propri docenti referenti, saranno interamente a carico dell' ANAGIS.

- **Protocollo d'intesa "BENESSERE, PREVENZIONE E SCREEANING PRIMARIO PROPEDEUTICI ALLE ATTIVITA' SPORTIVE" - scheda di disponibilità inviata il 28 Giugno 2019:** la scuola ha presentato la propria autocandidatura per il protocollo in oggetto.
- **PON 10.1.1A – FSEPON – PU- 2017 RICHIESTA REVOCA DELL'AUTORIZZAZIONE:** con Decreto n 52 – prot. n. AOO1-0004677/A26 del 20.06.2019 si è richiesta la revoca del PON in oggetto, a motivo di mutate condizioni inerenti i progetti approvati.  
**DELIBERA N. 129**
- **PON 10.2.5A -FSEPON-PU-2018-63 ISTANZA DI PROROGA:** si richiede una proroga per l'attuazione del PON in oggetto, a motivo della necessità di una tempistica maggiore per consentire la realizzazione del progetto e delle connesse attività procedurali e attuative.  
**DELIBERA N. 130**
- **Attività della Biblioteca dell' istituto scolastico "Dante Alighieri" Lucera Anno 2018/19: Relazione dell'alunno Croce Salvatore.**  
Durante il corso dell'anno l'alunno Croce si è avvalso dell'attività alternativa alla IRC ed è stato coinvolto nella gestione del servizio di prestito libri nella biblioteca d'Istituto. Il progetto è stato seguito dalla prof.ssa Cannizzo Emma. L'attività svolta è risultata proficua ed altamente formativa per l'alunno che ha documentato il lavoro svolto con una relazione e con i seguenti grafici esplicativi della frequenza in biblioteca da parte degli alunni della Scuola Secondaria di I grado.





- **Saluto ai docenti che trasferiti e pensionandi:** prima di chiudere i lavori del Collegio, il D.S. saluta i docenti che terminano il percorso professionale con la pensione e tutti i docenti che hanno ottenuto il trasferimento, augurando a tutti sereno un futuro personale e professionale.

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. e non essendoci ulteriori comunicazioni, la seduta si scioglie alle ore 20,00.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

**Il Segretario**  
**Ins. Maria Immacolata CIBELLI**

---

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Francesca CHIECHI**

---