



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 39953

 **Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



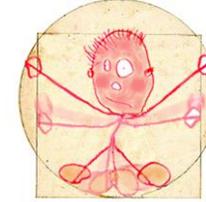
**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI"**  
**LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it      Codice Fiscale: 91022320716  
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it      Codice Meccanografico: FGIC876009  
Sito web: [www.tommasone-alighieri.gov.it](http://www.tommasone-alighieri.gov.it)

*Tommasone Alighieri*  
DOVE I BISOGNI DEI RAGAZZI  
INCONTRANO



*i saperi dei grandi*

# RISULTATI INVALSI 2018

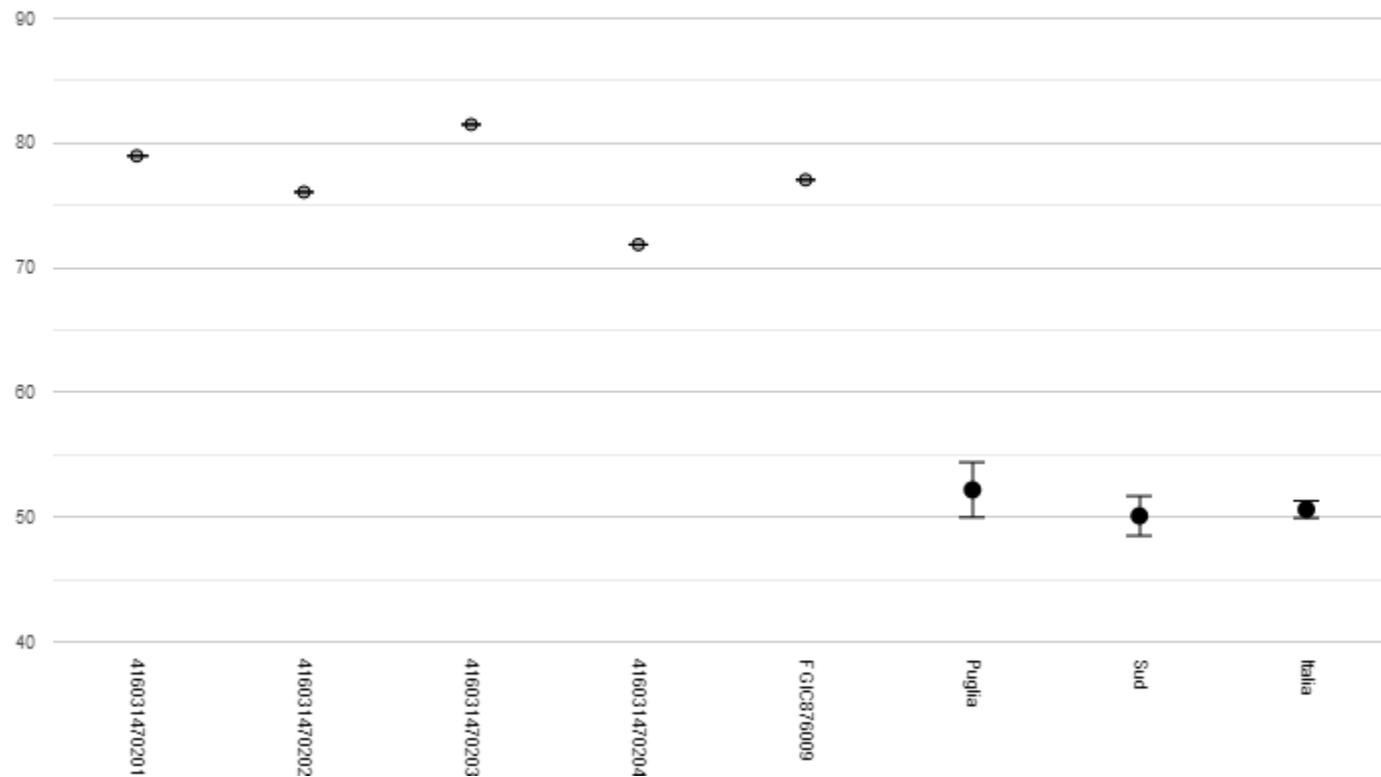
**CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

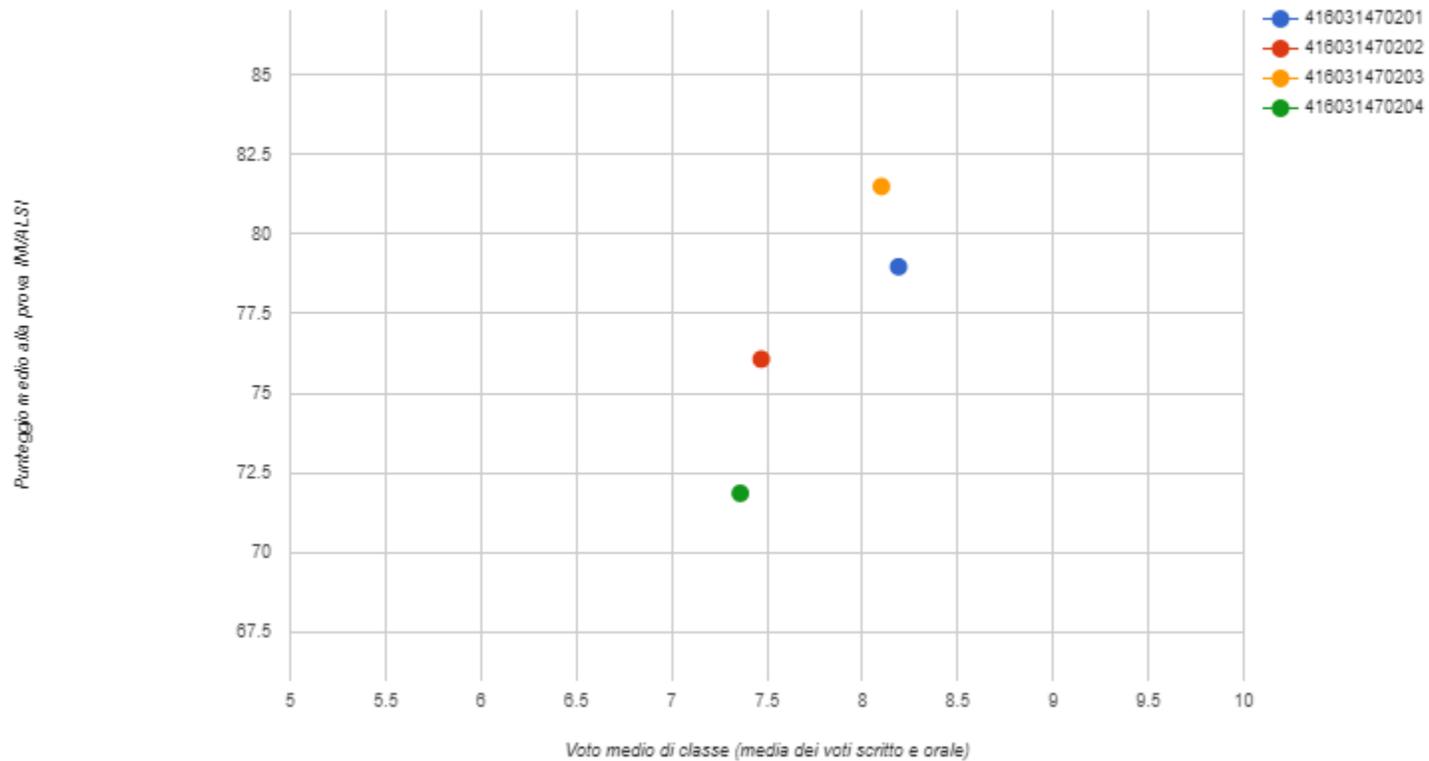
# CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Grafico 1a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

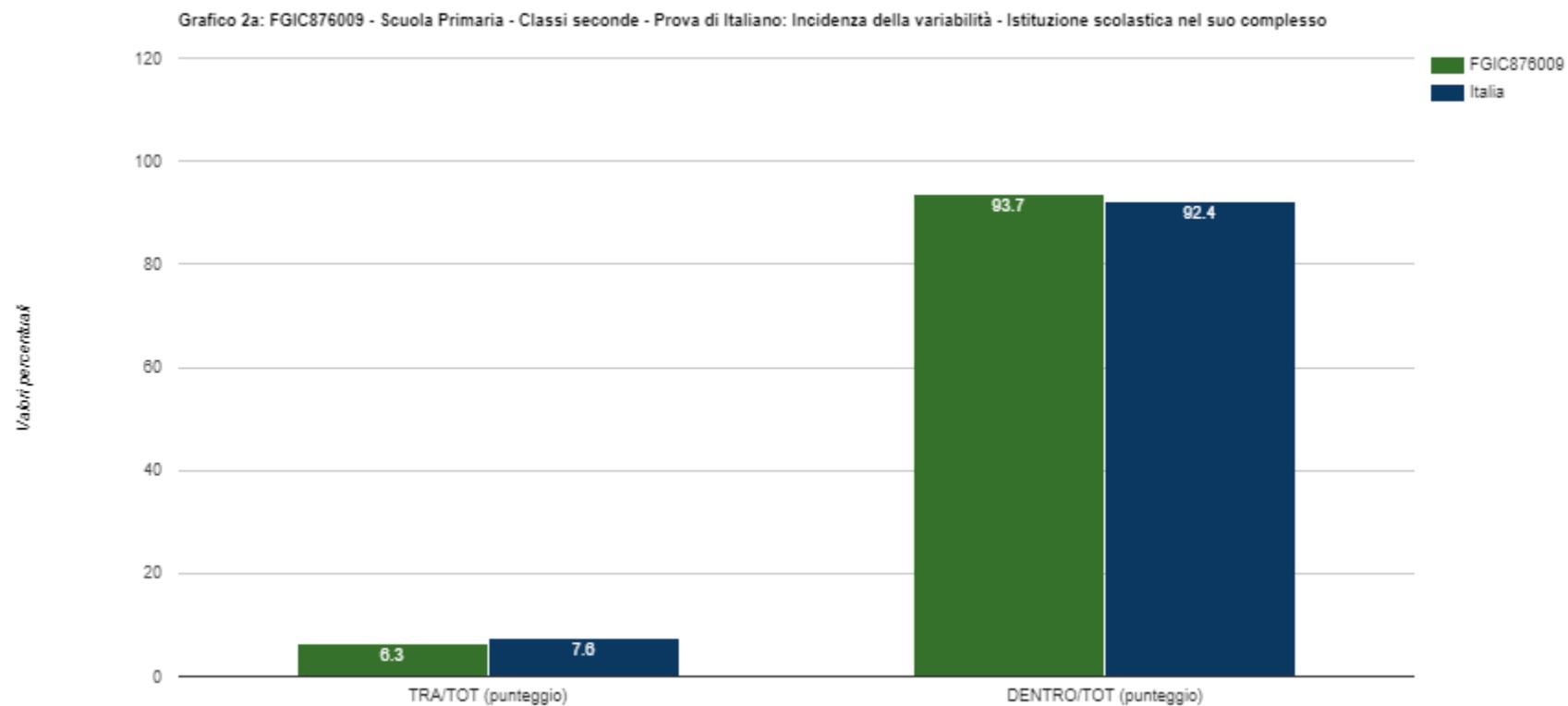


# CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

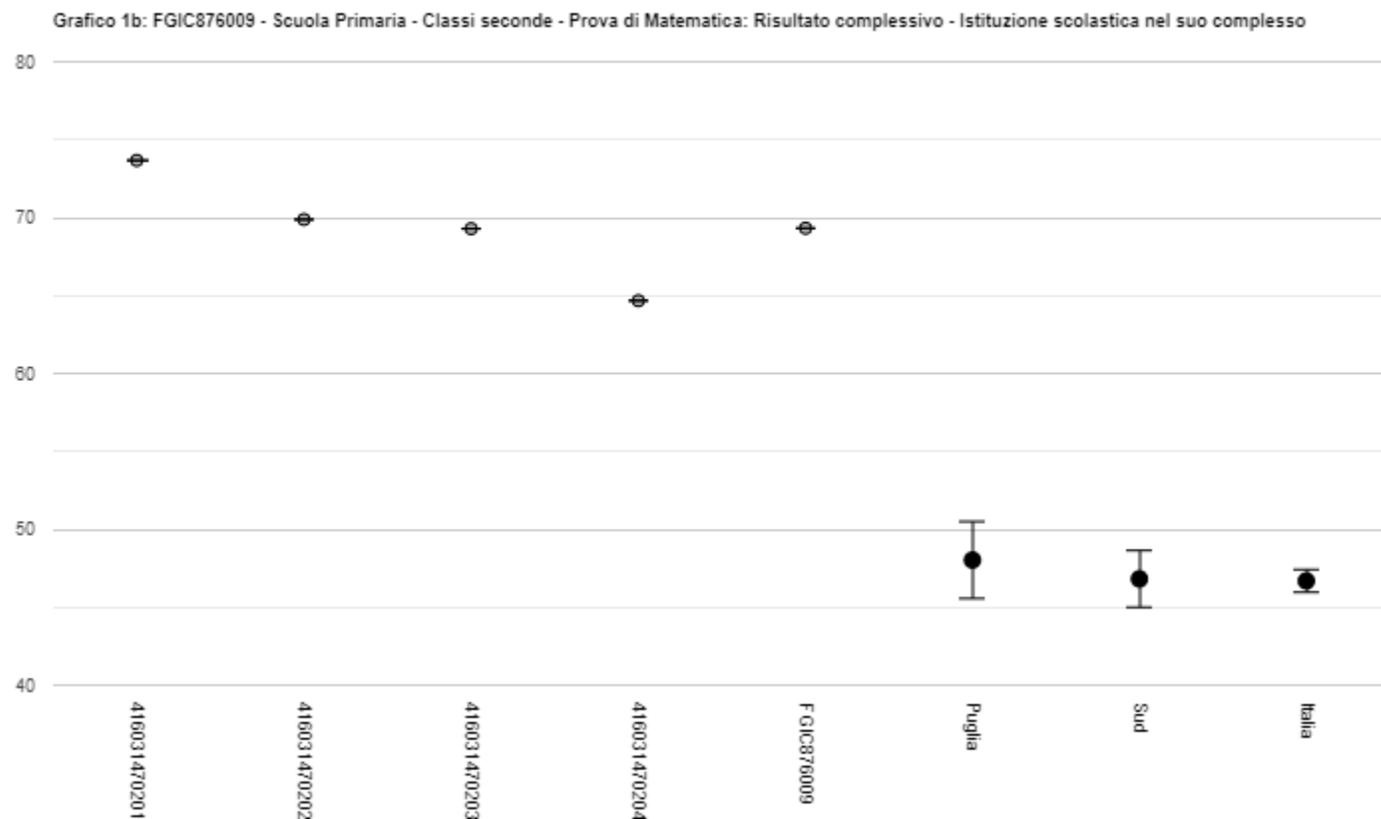
Grafico 4a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



# CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

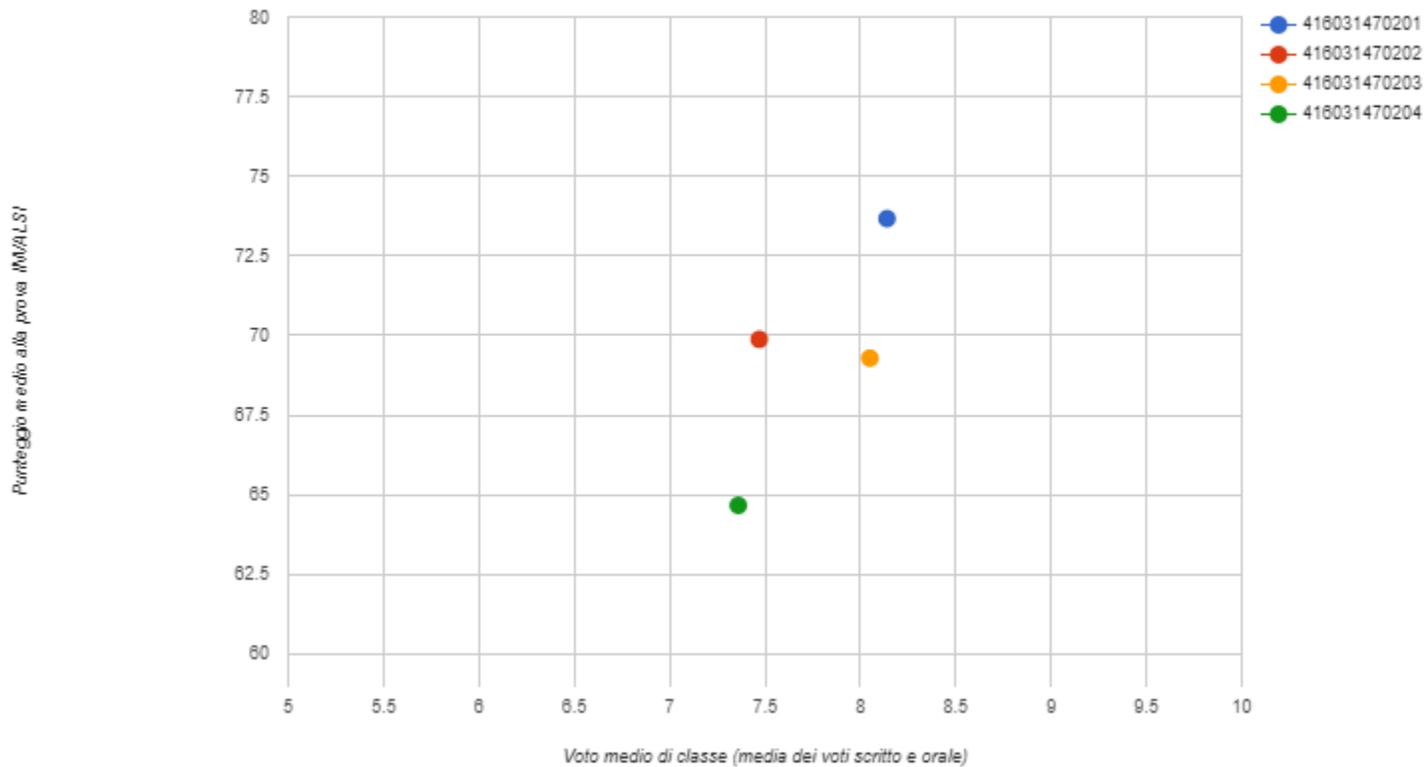


# CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

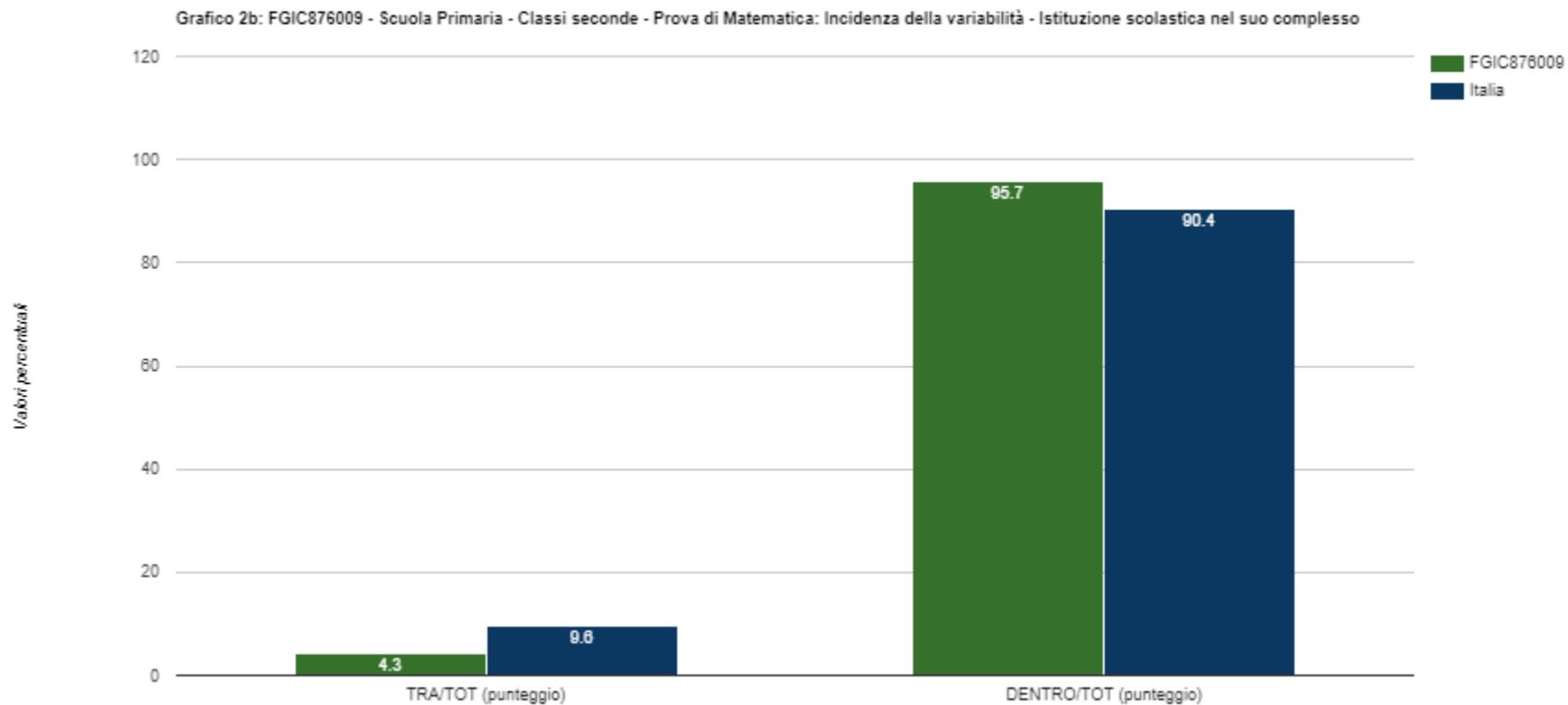


# CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Grafico 4b: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso

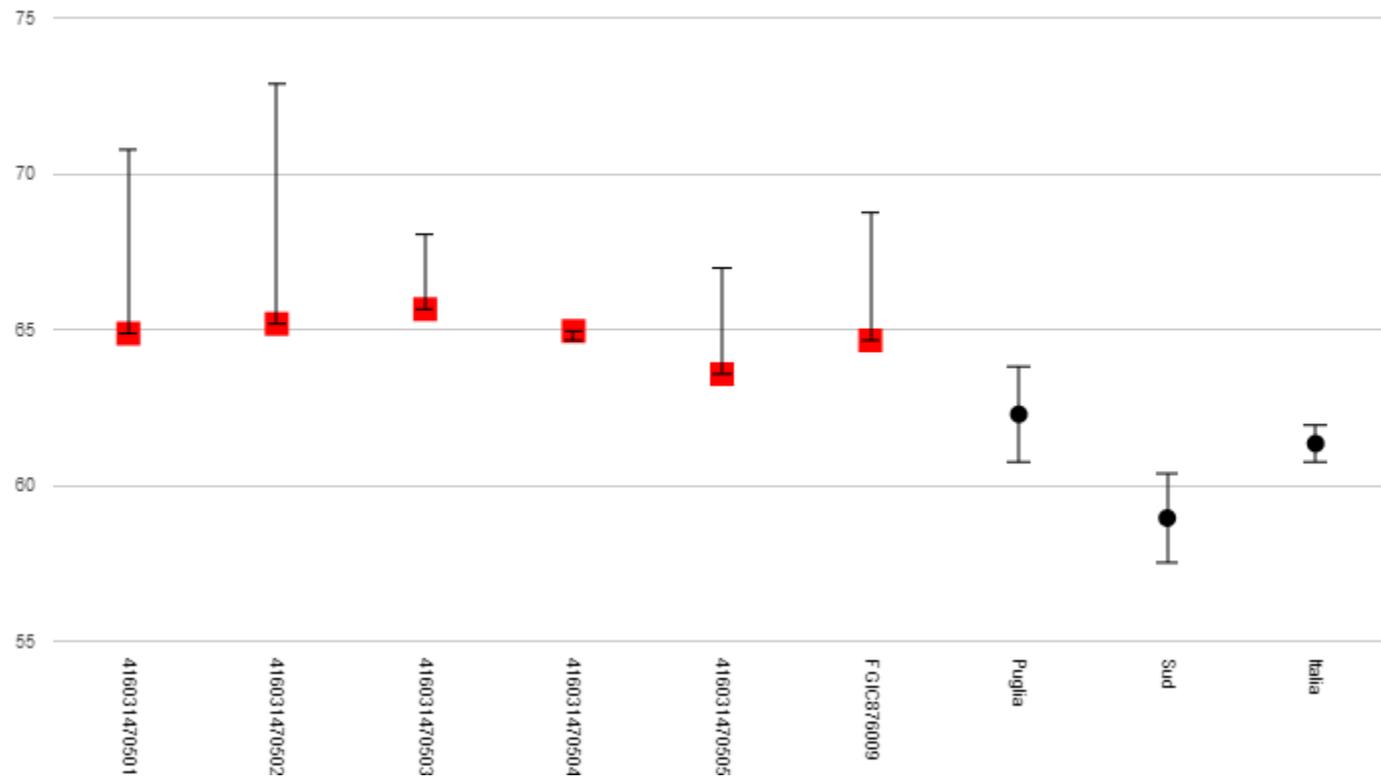


# CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA



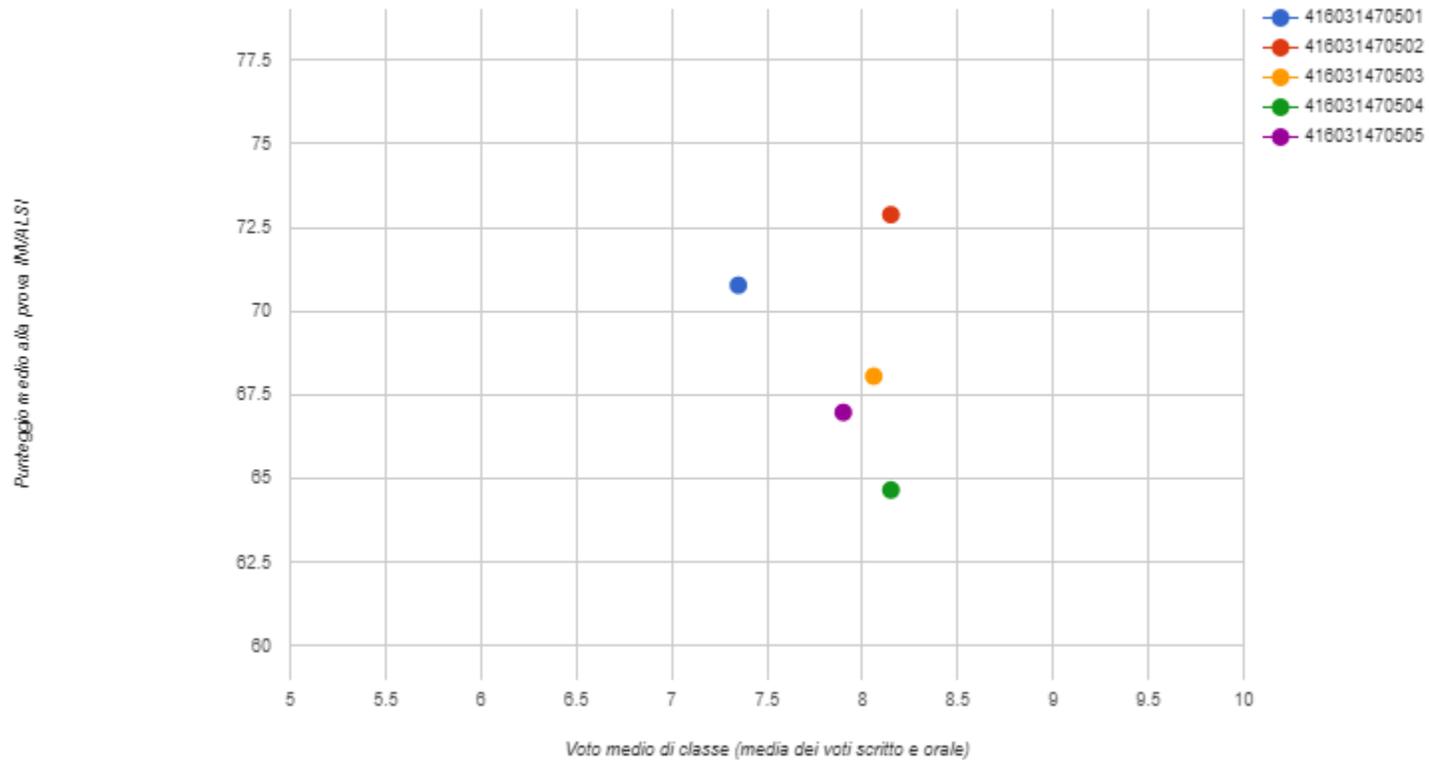
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Grafico 1a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



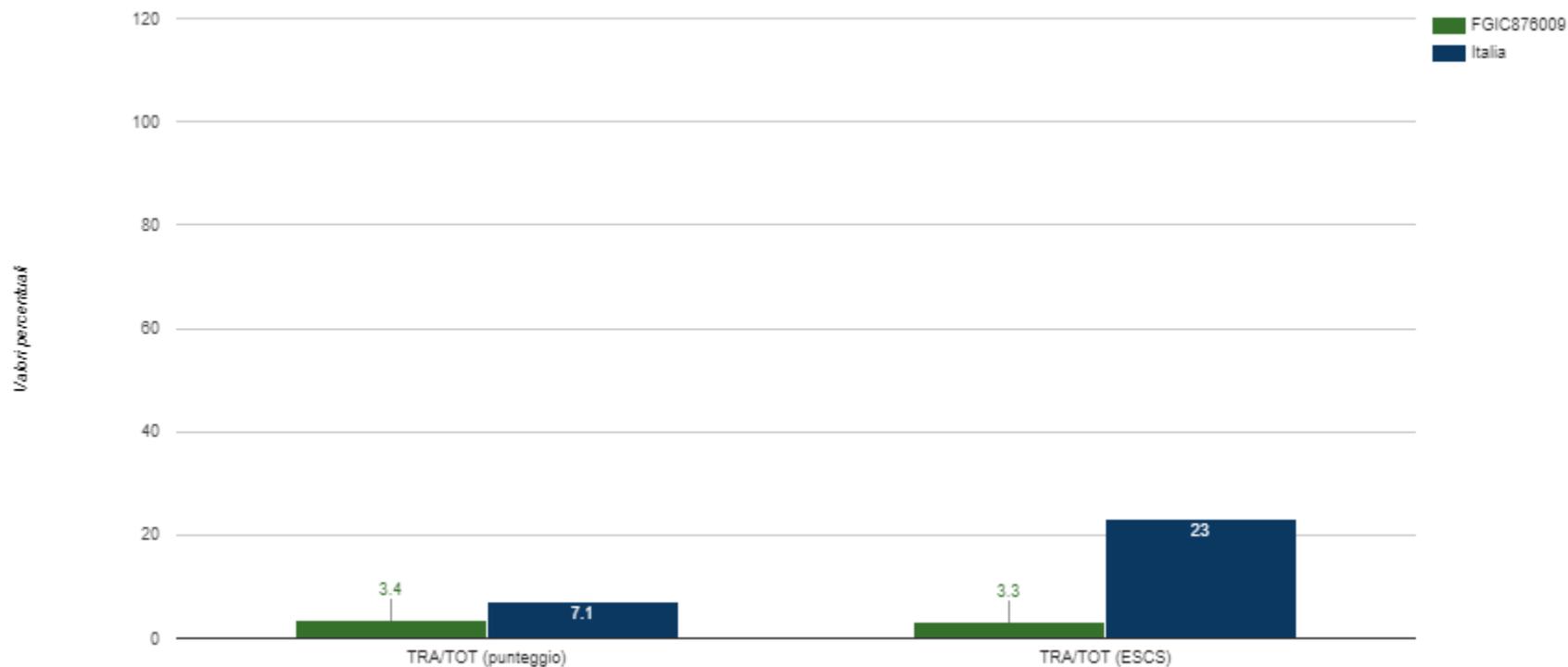
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Grafico 4a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



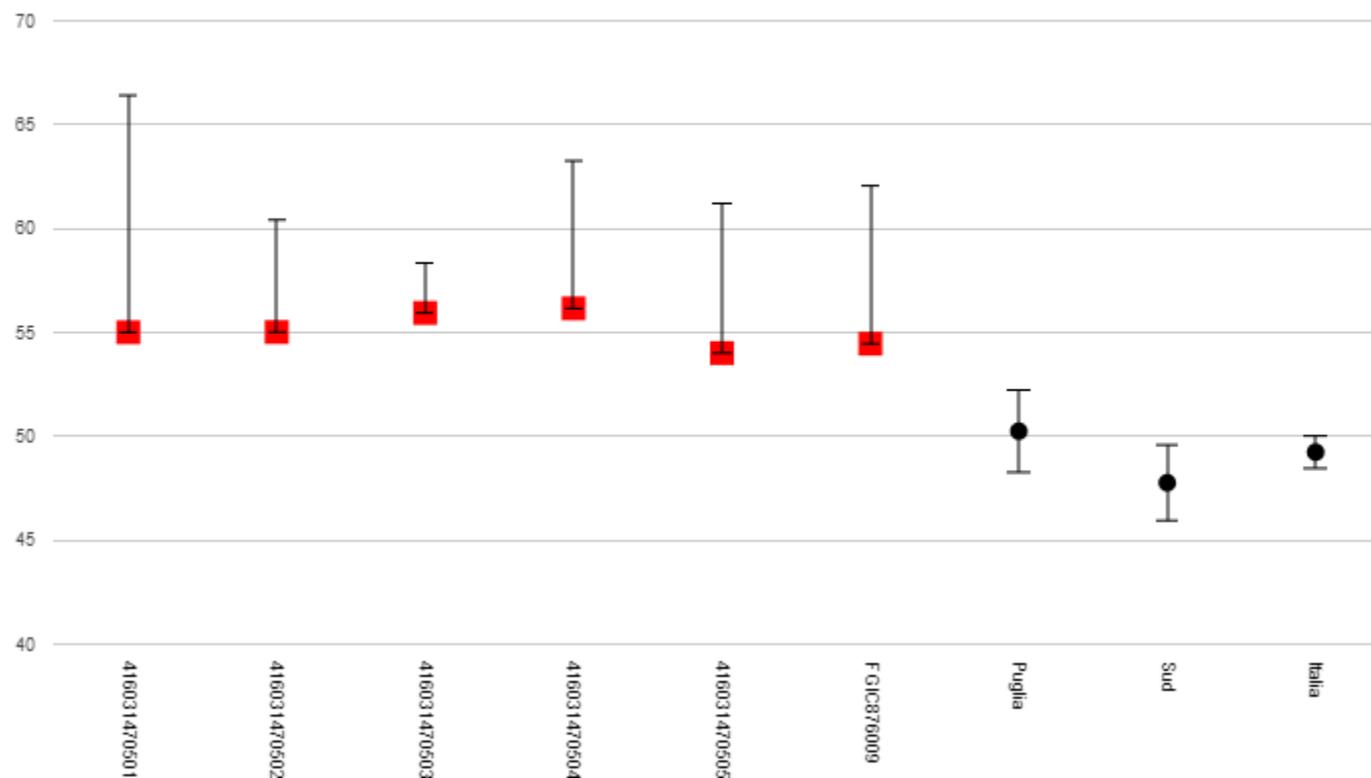
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Grafico 2a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



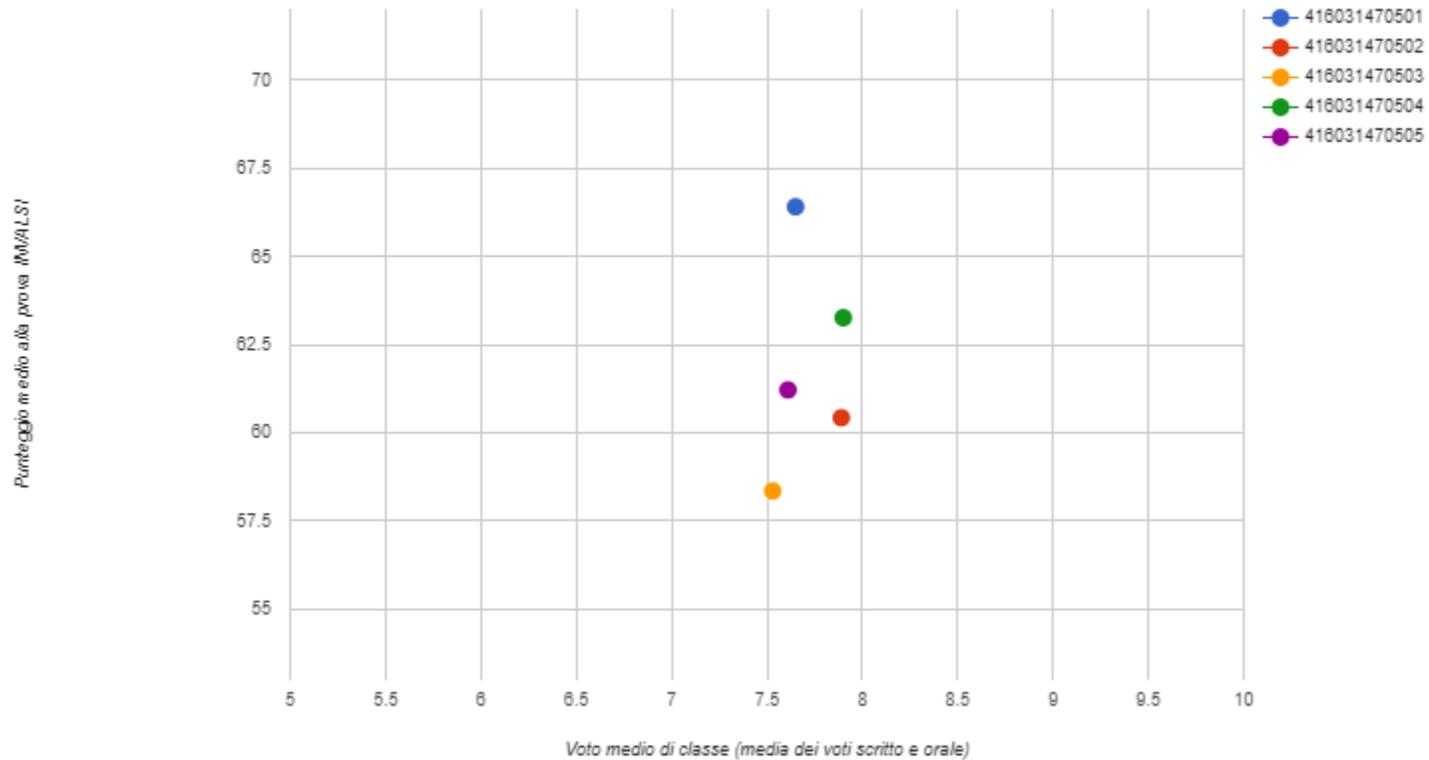
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Grafico 1b: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



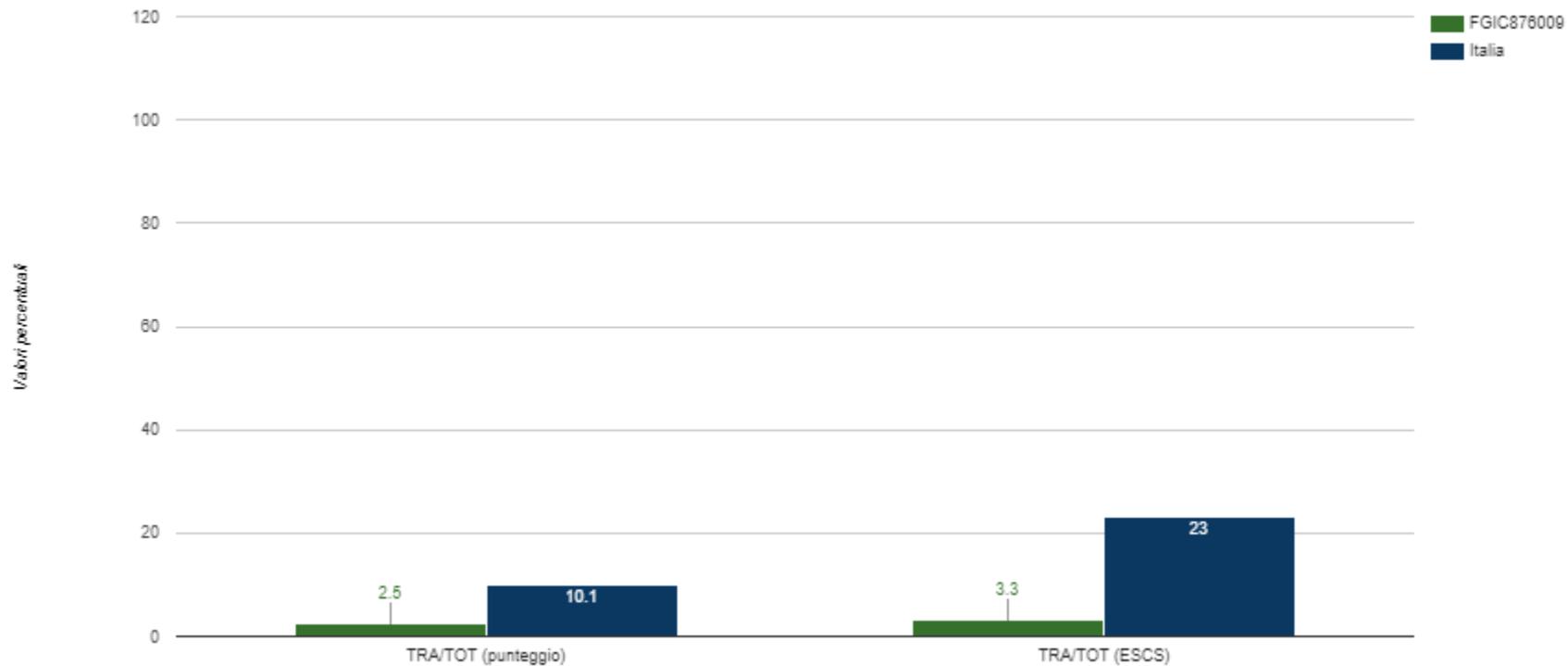
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Grafico 4b: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



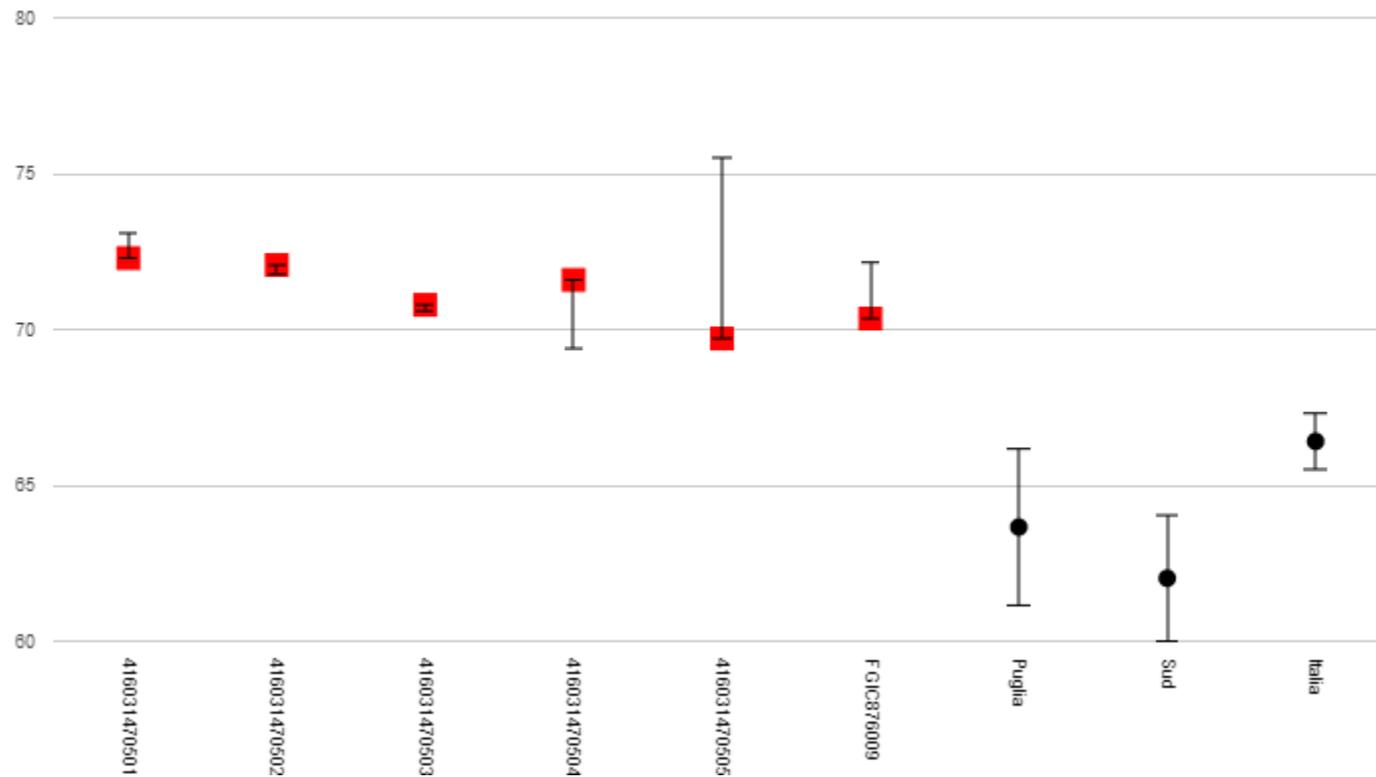
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Grafico 2b: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



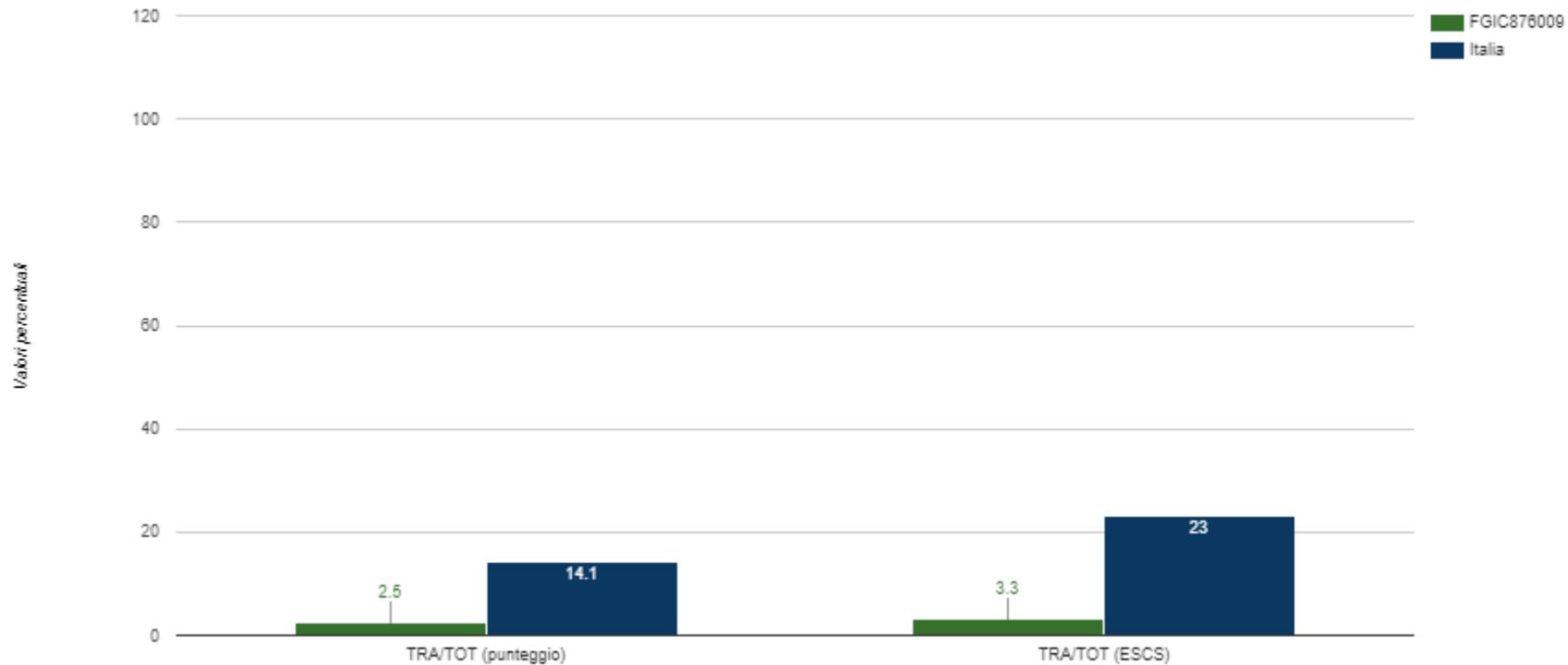
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE LISTENING

Grafico 1d: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



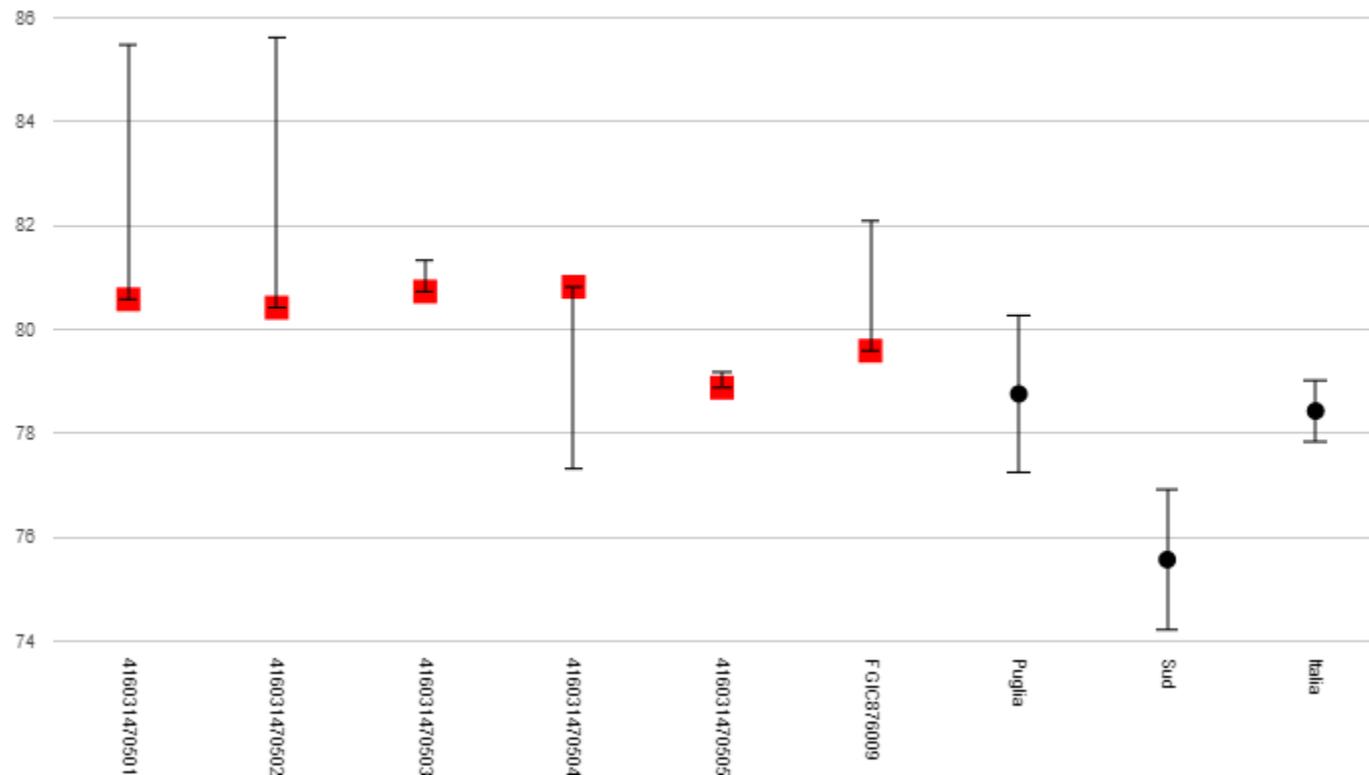
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE LISTENING

Grafico 2d: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



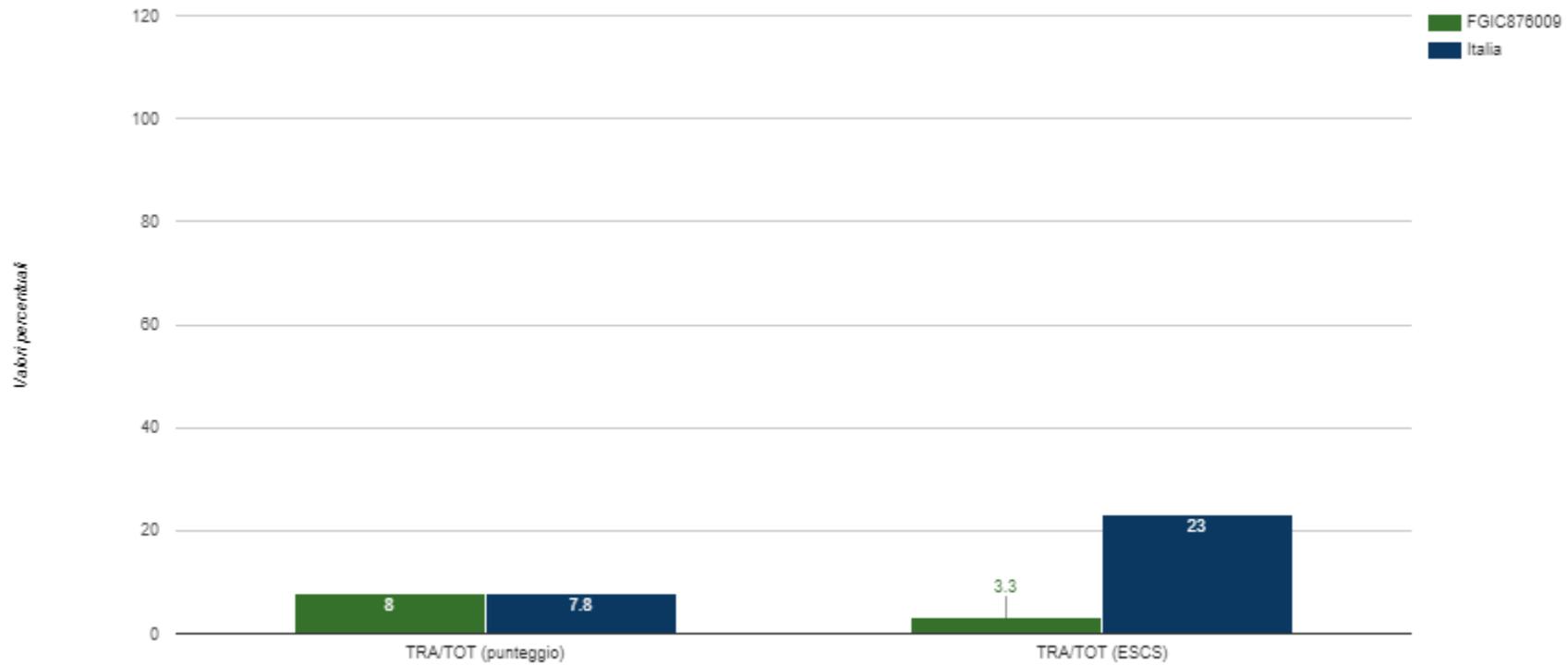
# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE READING

Grafico 1c: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



# CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE READING

Grafico 2c: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



# CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

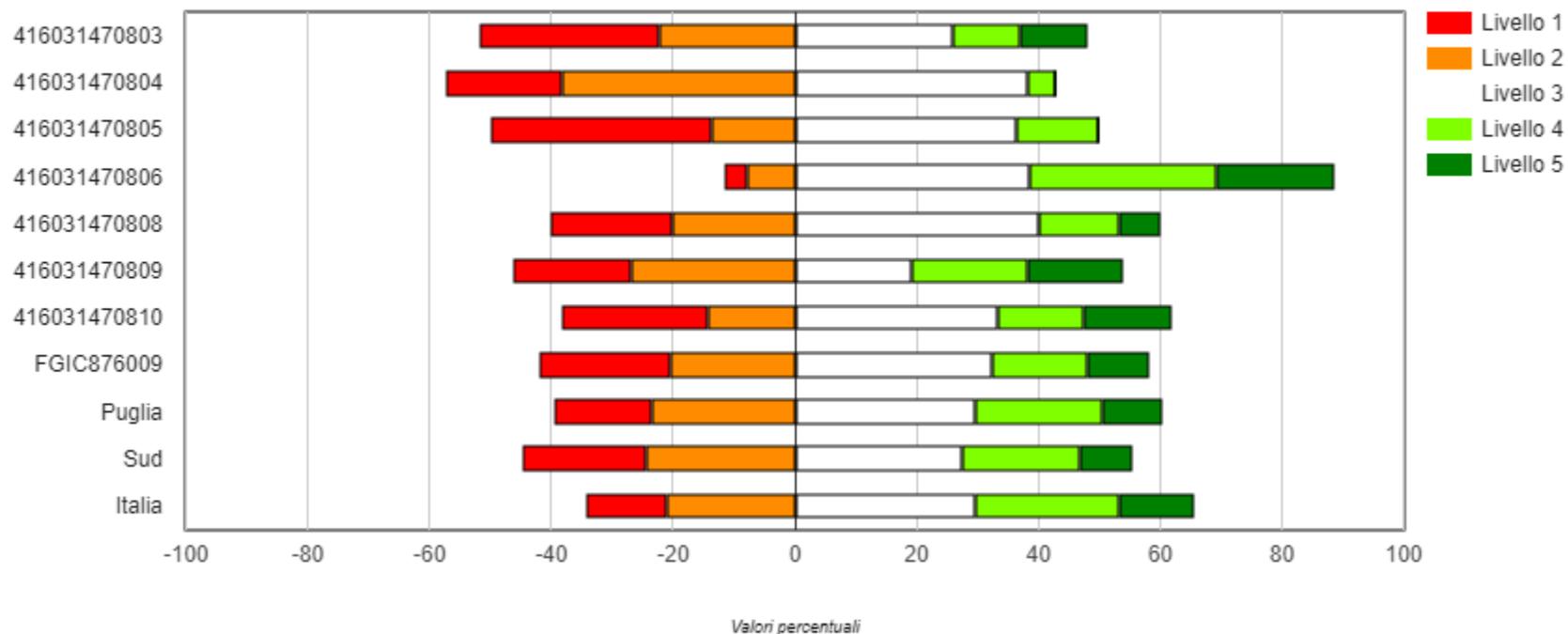
## Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

| Istituto nel suo complesso |  |  |  |  |                                       |                                    |                                       |
|----------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup> | Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura Background <sup>1c</sup> | Punteggio Puglia (194,8) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (190,2) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup> |
| 416031470803               | 185,5  | -21,7  | alto   | 100,0  | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470804               | 180,2  | -7,5   | basso  | 100,0  | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470805               | 174,7  | 20,9   | basso  | 100,0  | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470806               | 214,3  | 3,6  | alto   | 100,0  | ↑                                     | ↑                                  | ↑                                     |
| 416031470808               | 183,9  | -3,4   | basso  | 93,8   | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470809               | 194,8  | -16,1  | alto   | 100,0  | ↔                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| 416031470810               | 193,2  | -14,8  | alto   | 95,5   | ↔                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| FGIC876009                 | 190,4  | -12,8  | medio-alto   | 100,0  | ↓                                     | ↔                                  | ↓                                     |

# CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

Grafico 2a: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



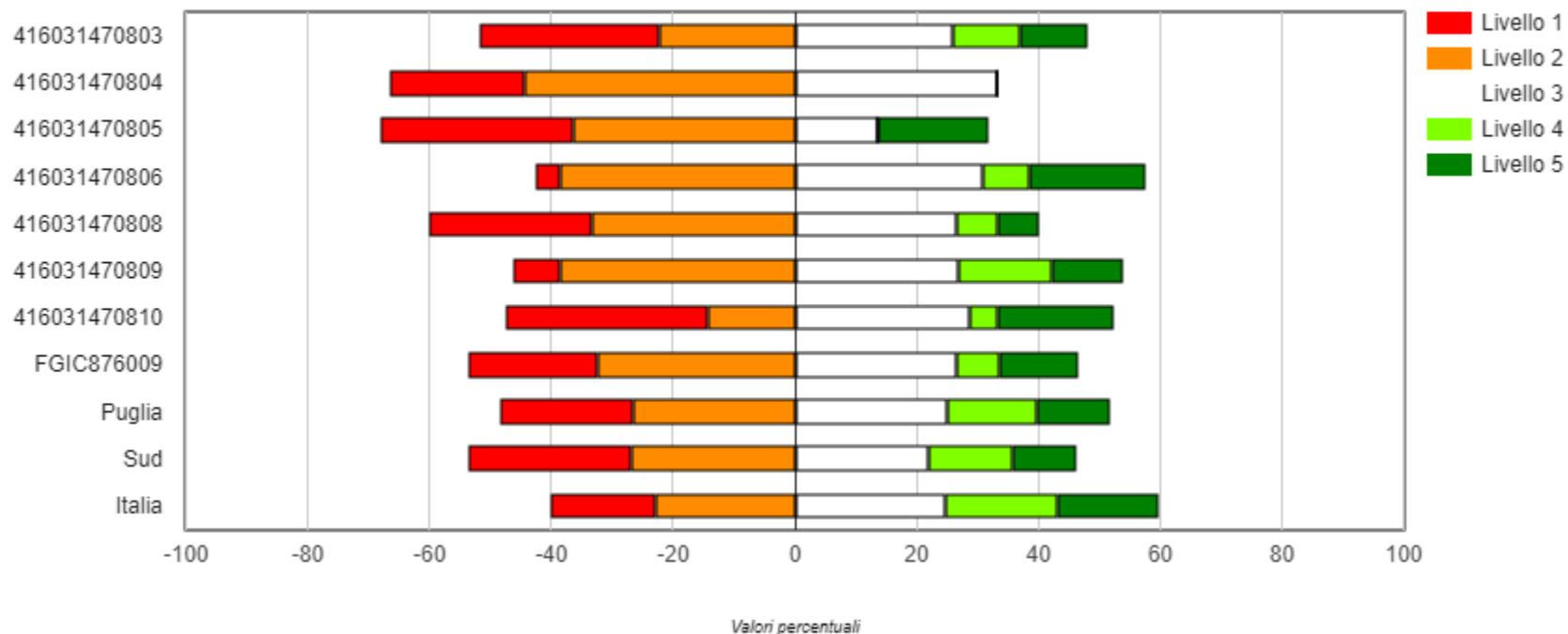
# CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

| Istituto nel suo complesso |  |   |   |   |                                       |                                    |                                       |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup> | Punteggio Puglia (192,0) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (188,0) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup> |
| 416031470803               | 186,2  | -21,9   | alto  | 100,0   | ↓                                     | ↔                                  | ↓                                     |
| 416031470804               | 176,4  | -10,3   | basso   | 100,0   | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470805               | 180,1  | -15,0   | basso   | 100,0   | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470806               | 200,6  | -9,9  | alto  | 100,0   | ↑                                     | ↑                                  | ↔                                     |
| 416031470808               | 183,2  | -3,5  | basso   | 93,8  | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470809               | 196,1  | -13,4   | alto  | 100,0   | ↑                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| 416031470810               | 192,5  | -14,7   | alto  | 95,5  | ↔                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| FGIC876009                 | 188,8  | -13,8   | medio-alto  | 100,0   | ↔                                     | ↔                                  | ↓                                     |

# CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

Grafico 2b: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA INGLESE READING

Tavola 7C Inglese Reading

| Istituto nel suo complesso |  |   |   |   |                                       |                                    |                                       |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Esiti degli studenti nella stessa scaia del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup> | Punteggio Puglia (191 /) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (187,9) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup> |
| 416031470803               | 186,6  | -22,3   | alto  | 100,0   | ↓                                     | ↔                                  | ↓                                     |
| 416031470804               | 175,6  | -11,5   | basso   | 100,0   | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470805               | 193,8  | -0,8  | basso   | 100,0   | ↔                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| 416031470806               | 194,2  | -18,3   | alto  | 100,0   | ↔                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| 416031470808               | 195,5  | 8,4   | basso   | 93,8  | ↑                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| 416031470809               | 190,4  | -20,8   | alto  | 100,0   | ↔                                     | ↔                                  | ↓                                     |
| 416031470810               | 209,5  | 1,8   | alto  | 95,5  | ↑                                     | ↑                                  | ↑                                     |
| FGIC875009                 | 192,2  | -10,2   | medio-alto  | 100,0   | ↔                                     | ↑                                  | ↓                                     |

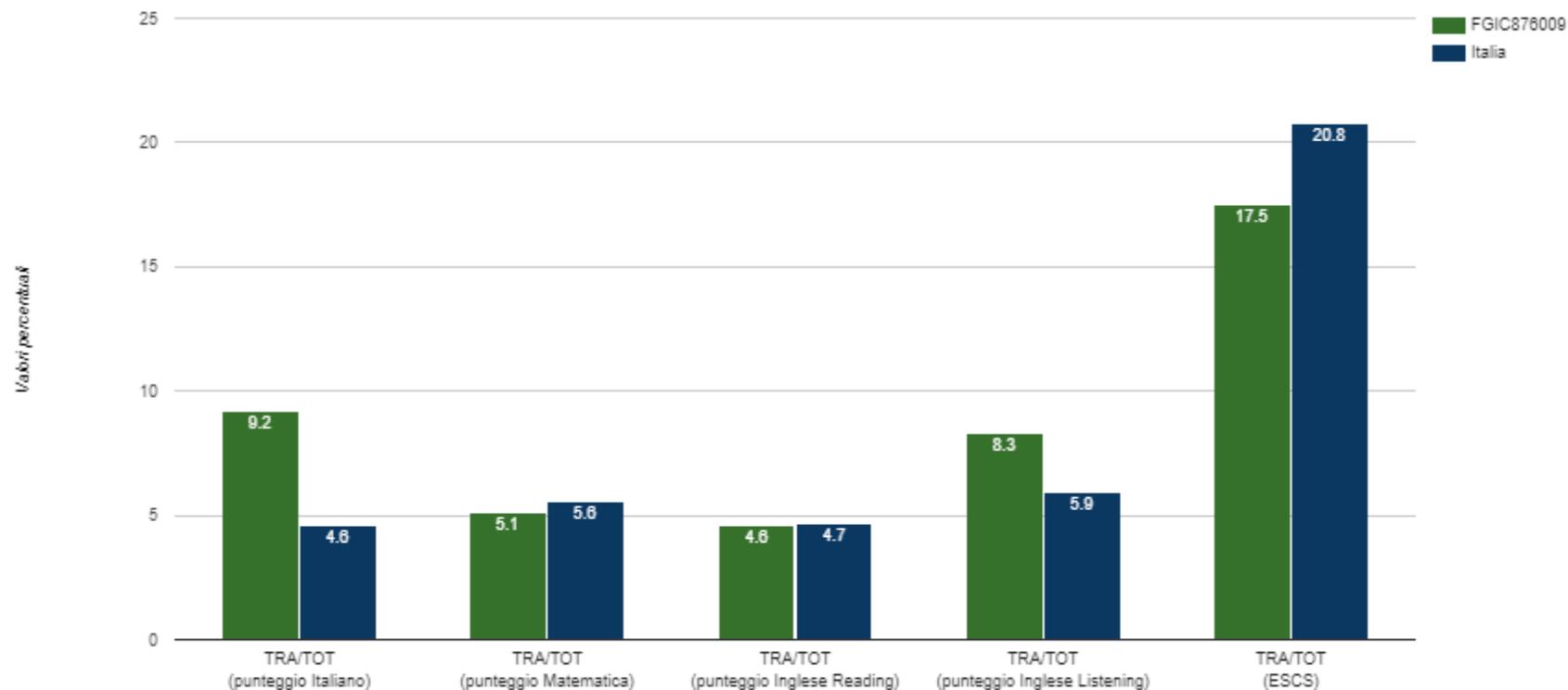
# CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA INGLESE LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening

| Istituto nel suo complesso |  |   |   |   |                                       |                                    |                                       |
|----------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto            | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup> | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup> | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup> | Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup> | Punteggio Puglia (185,9) <sup>5</sup> | Punteggio Sud (183,7) <sup>5</sup> | Punteggio Italia (200,0) <sup>5</sup> |
| 416031470803               | 184,8  | -21,0   | alto  | 100,0   | ↔                                     | ↔                                  | ↓                                     |
| 416031470804               | 177,2  | -5,8  | basso   | 100,0   | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470805               | 169,4  | -22,5   | basso   | 100,0   | ↓                                     | ↓                                  | ↓                                     |
| 416031470806               | 184,6  | -25,5   | alto  | 100,0   | ↔                                     | ↔                                  | ↓                                     |
| 416031470808               | 191,9  | 9,7   | basso   | 93,8  | ↑                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| 416031470809               | 190,6  | -17,7   | alto  | 100,0   | ↑                                     | ↑                                  | ↓                                     |
| 416031470810               | 204,5  | -1,3  | alto  | 95,5  | ↑                                     | ↑                                  | ↑                                     |
| FGIC876009                 | 186,2  | -13,7   | medio-alto  | 100,0   | ↔                                     | ↔                                  | ↓                                     |

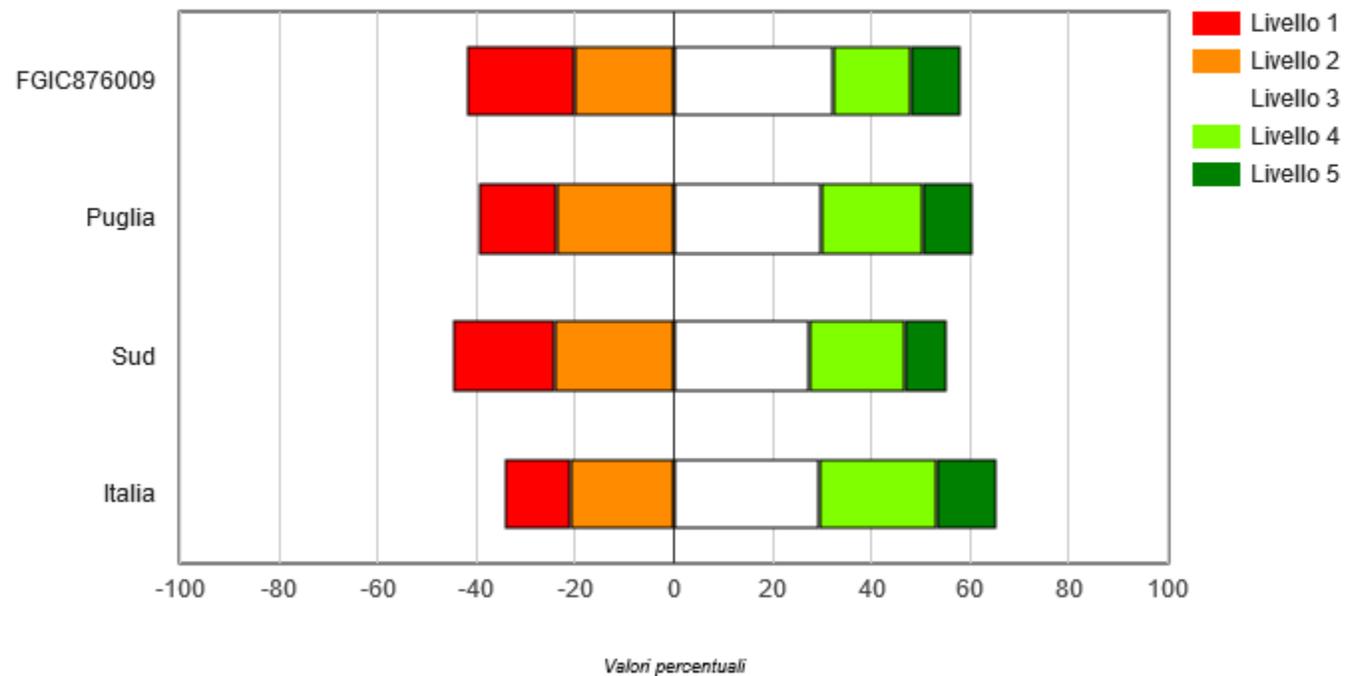
# CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

## incidenza della variabilità

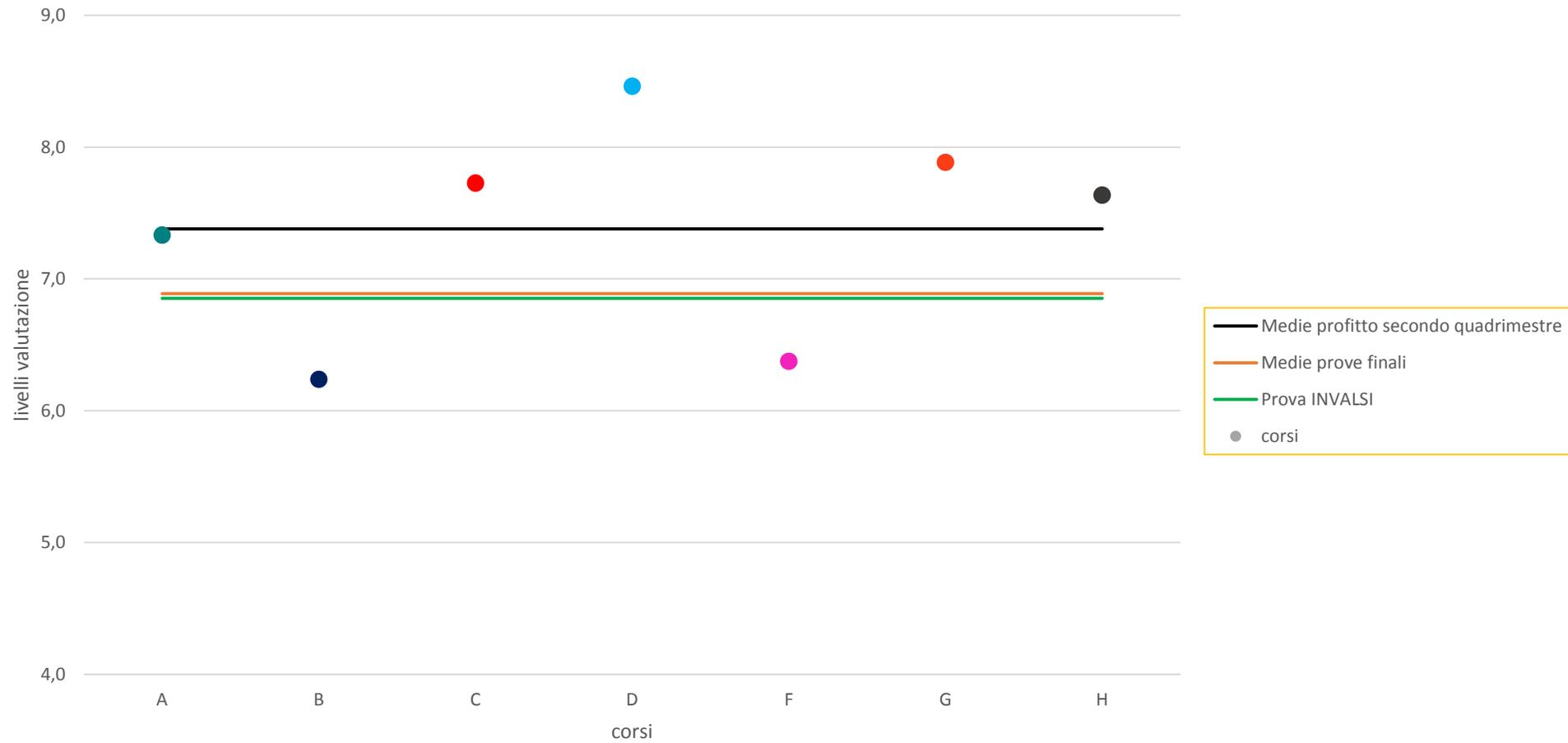


# SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

Grafico 2a: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

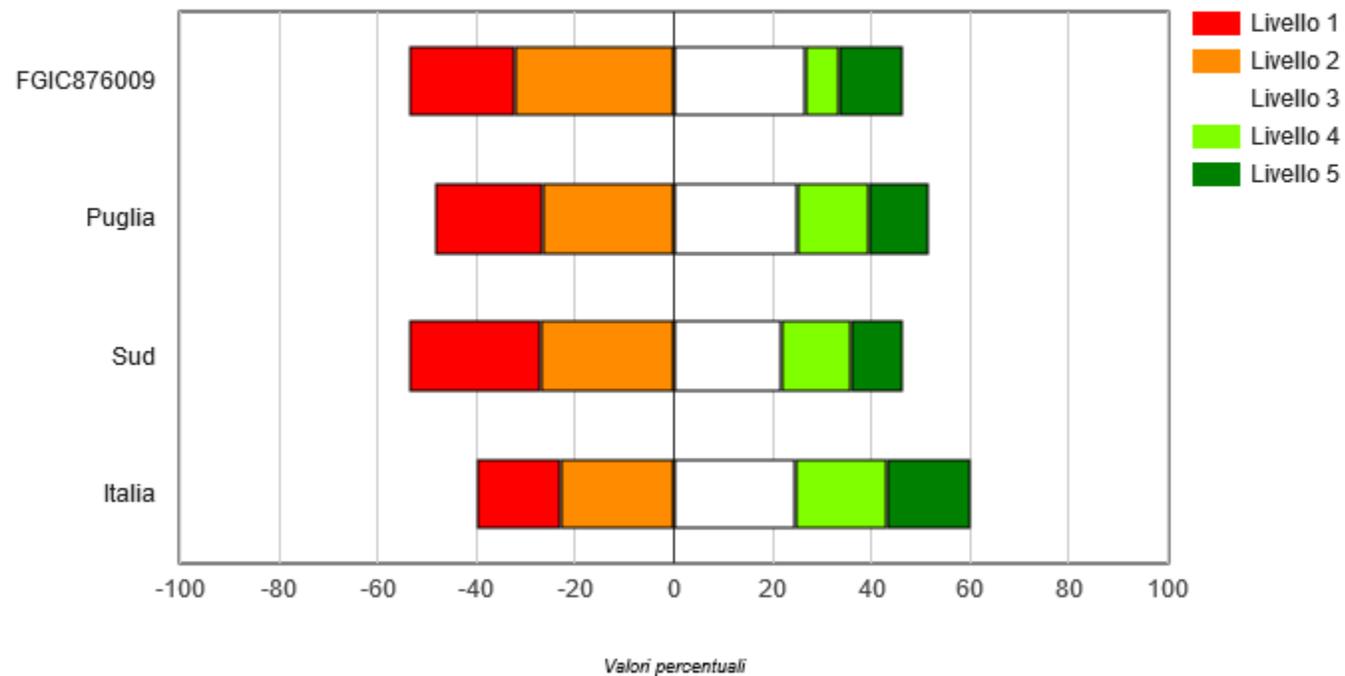


## Profitto di ciascuna classe terza rispetto alle medie complessive ITALIANO

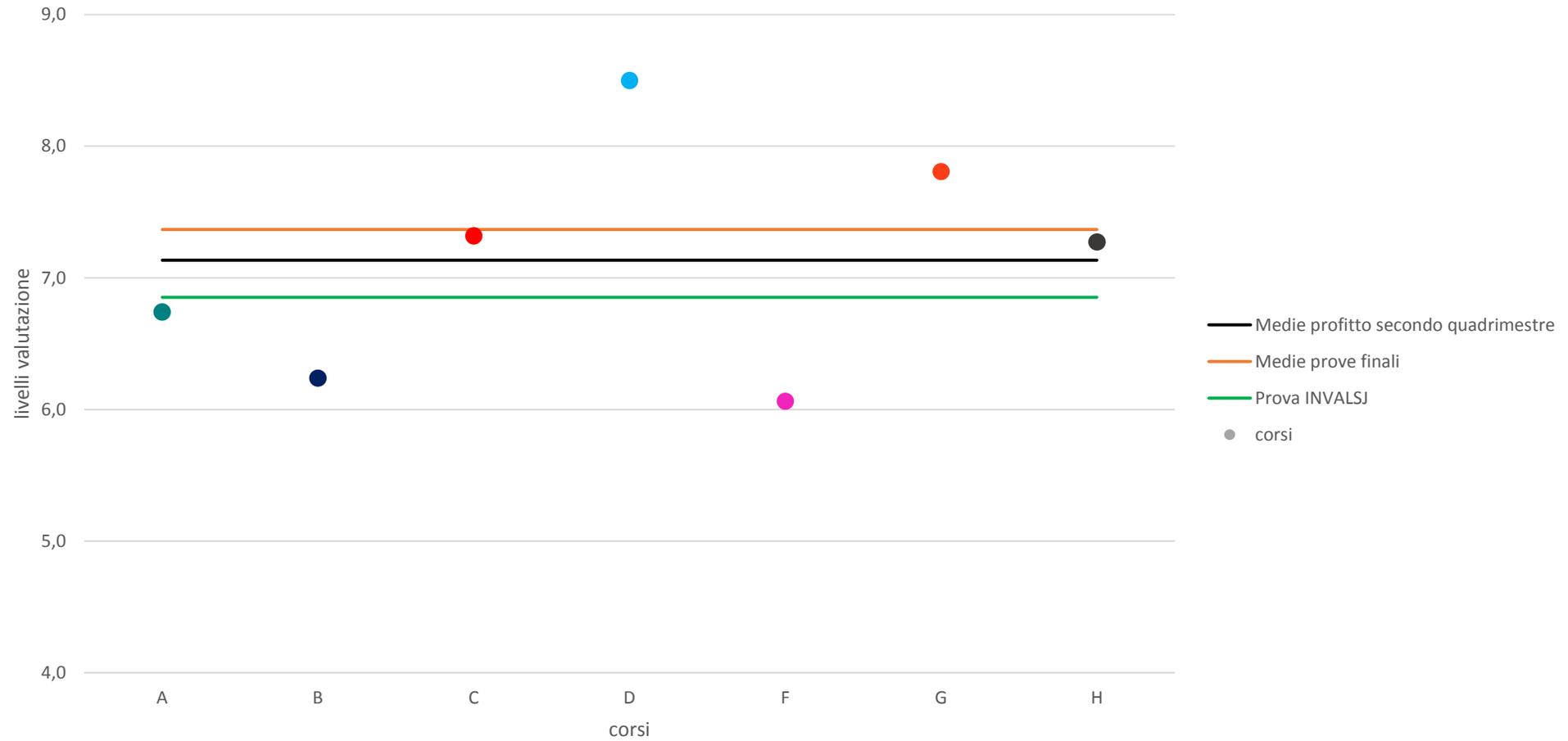


# SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

Grafico 2b: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

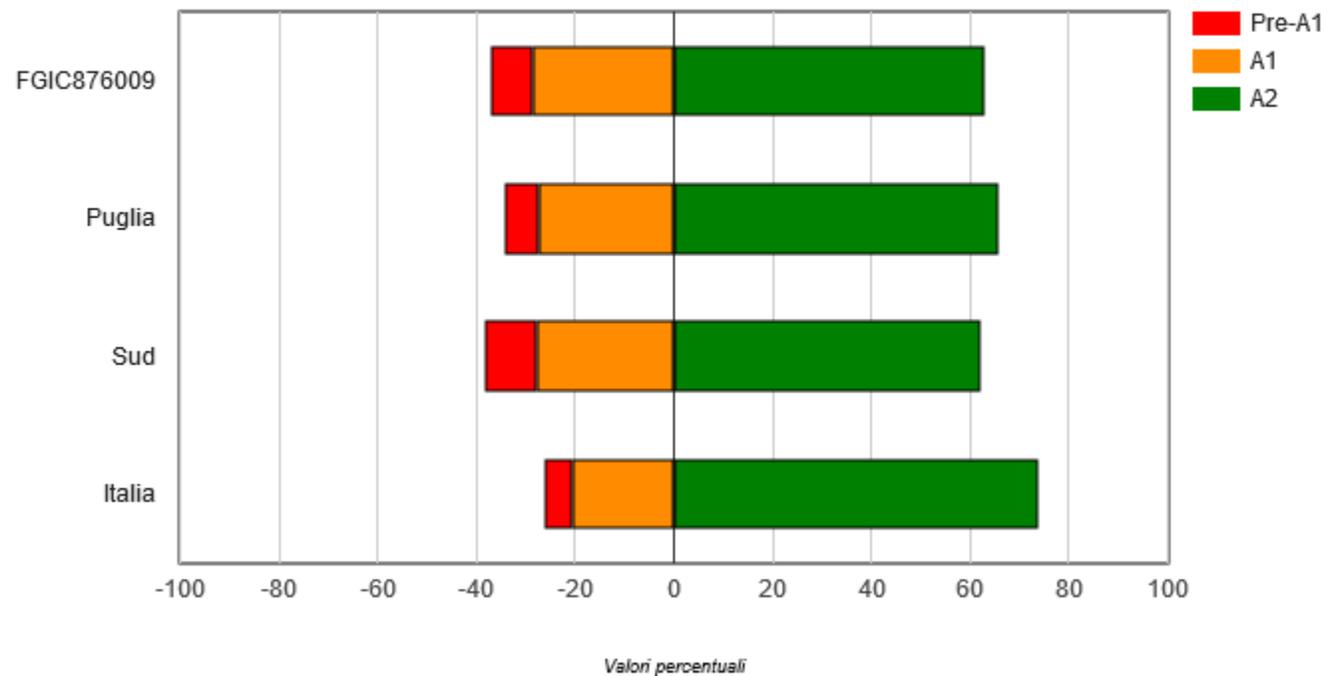


### Profitto di ciascuna classe terza rispetto alle medie complessive MATEMATICA



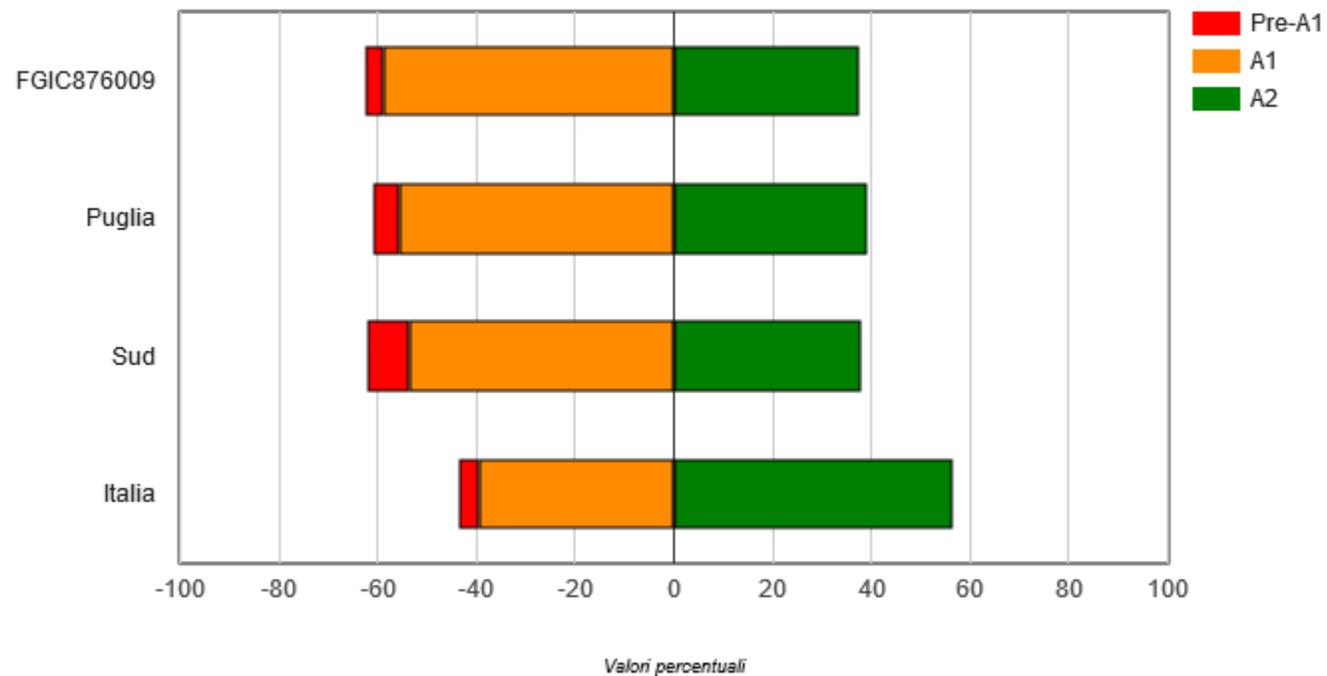
# SCUOLA SECONDARIA INGLESE READING

Grafico 2c: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

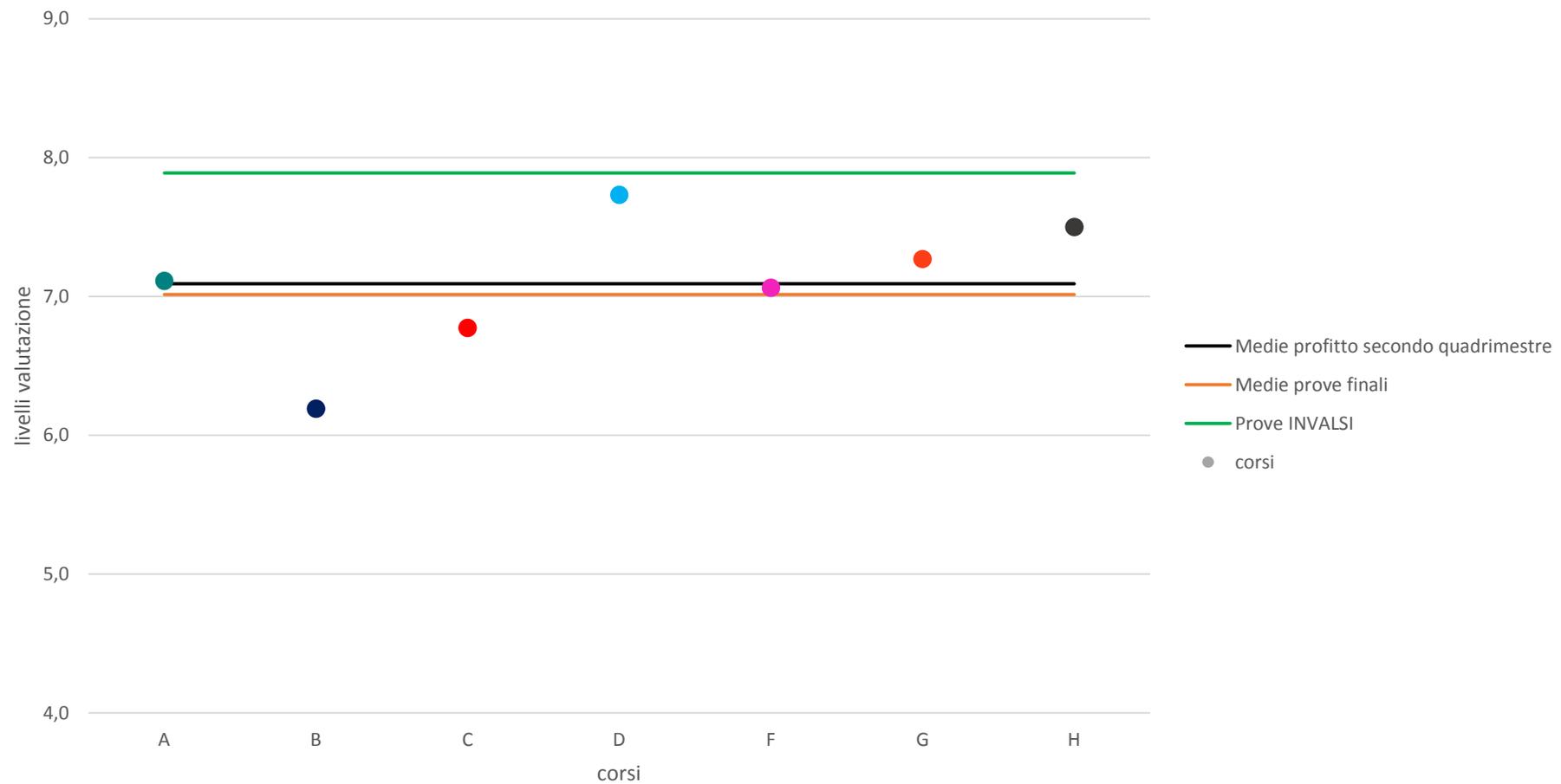


# SCUOLA SECONDARIA INGLESE LISTENING

Grafico 2d: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



### Profitto di ciascuna classe terza rispetto alle medie complessive INGLESE



| Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGIC876009. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Tavola 9A - Effetto scuola Italiano  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Istituto nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia   | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |  | X                                   |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud  | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea   |                         |                                     |  | X                                   |                         |
| Sotto la media della macroarea   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale  | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale   |                         |                                     |  | X                                   |                         |

| Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica FGIC876009. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Tavola 9B - Effetto scuola Matematica  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Istituto nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia   | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  | X                                   |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud  | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media della macroarea | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media della macroarea   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media della macroarea   |                         |                                     |  | X                                   |                         |
| Sotto la media della macroarea   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale  | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media nazionale       | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media nazionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media nazionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media nazionale   |                         |                                     |  | X                                   |                         |

## **PUNTI DI FORZA**

- Equieterogeneità tra le classi della Scuola Primaria
- Punteggio Generale nelle varie prove relative alla Scuola Primaria

## **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- Scarsa equità nella eterogeneità tra le classi nella Scuola Secondaria
- Punteggio Generale nelle varie prove relative alla Scuola Secondaria
- Problematiche relative alla valutazione interna
- Effetto Scuola leggermente negativo