



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



VERBALE del CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 16 del 25/05/2021

Il **giorno 25 del mese di maggio** dell'anno **duemilaventuno**, alle ore 17.30, in modalità telematica sincrona attraverso la piattaforma JitsiMeet al link https://meet.jit.si/consiglio_di_istituto_25maggio2021, si riunisce il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato dal Presidente avv. Massimiliano Scarano, con nota prot. n. AOO-0003762-II.1 del 18/05/2021, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Approvazione verbale seduta precedente (Verbale n. 15 dell'08.02.2021).**
2. **Modifica al Programma annuale 2021.**
3. **Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2020.**
4. **Programma annuale 2021: parere di regolarità contabile dei Revisori dei conti.**
5. **Adozione libri di testo della Scuola Secondaria di primo grado a.s. 2020/2021: sfioramento quote ministeriali.**
6. **Certificazione di compatibilità finanziaria dell'ipotesi di contratto integrativo: verbale dei Revisori dei conti n. 2021/002.**
7. **Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2021 e Piano di implementazione – Misure Minime di sicurezza ICT per le pubbliche amministrazioni.**
8. **Protocollo di valutazione d'Istituto - aggiornamento - Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.**
9. **Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado.**
10. **Regolamento palestra.**
11. **Costituzione Team antibullismo, Team per l'emergenza. Piano d'Azione e Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo.**
12. **Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line.**
13. **Formazione d'Istituto:**
 - a. **NUOVO MODELLO DI PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).**
 - b. **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI REFERENTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA DI CUI ALLA L. N. 92/2019. FORMAZIONE "INDIRETTA" E "A CASCATA" NELL'ISTITUTO**
 - c. **VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO": AZIONE DI DISSEMINAZIONE.**
 - d. **BULLISMO E CYBERBULLISMO- PIATTAFORMA M.I. "ELISA".**
 - e. **GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VIDEOSCRITTURA, ATTRAVERSO L'USO DI WORD.**
 - f. **GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELL'APPLICAZIONE EXEL.**
 - g. **ADESIONE ALLE PROPOSTE FORMATIVE DELL'AMBITO 14.**
 - h. **FORMAZIONE SU: CONDURRE E GESTIRE LA CLASSE IN MODO EFFICACE ANCHE NELLA FORMAZIONE A DISTANZA E GESTIONE DEL DISAGIO CONSEGUENTE ALLA PANDEMIA.**
 - i. **FORMAZIONE DEI LAVORATORI ADDETTI ALLA PREVENZIONE ANTINCENDI, LOTTA ANTINCENDIO E GESTIONE DELL' EMERGENZA.**
14. **Adesione al partenariato Territoriale Socio-Economico relativo al progetto "Alla Corte di Federico II", proposto dalla Ass. di volontario "I Diversabili "Onlus, a valere sull'Avviso Pubblico "Bellezza e Legalità per una Puglia libera dalle Mafie" – Regione Puglia.**
15. **Adesione "Educare_Lucera_Camminante, lettera_intenti_educare_Tommasono21".**

16. Adesione al Progetto di Educazione Ambientale (...e di vita) “Il Bello Del Nostro Rifiuto...Io Lo Uso”.
17. Adesione progetto Legami solidali 2020-EDU-02568.
18. Adesione al partenariato “Sport 2000”.

Risultano presenti i seguenti Consiglieri:

<i>Cognome e nome dei Consiglieri</i>	<i>Componente</i>	<i>Presenti</i>	<i>Assenti</i>	<i>NOTE</i>
CHIECHI Francesca	Dirigente Scolastico	X		
SCARANO Massimiliano	Presidente - Genitore	X		
BOSCOLO Tiziana	Docente	X		
CHIARELLA Loredana	Docente	X		
CONTE Stefano	Docente		X	
FUSCO Maria Pia	Docente	X		
PALAZZO Anuschka	Docente	X		
PAPA Giuseppina	Docente	X		
SCIARRA Giovanna	Docente	X		
SCIOSCIA Marino	Docente	X		
CIAVOTTA Michele	D.S.G.A.	X		
FUSILLO Anna Maria	A.T.A.	X		
ABAZIA Carmen Anna	Genitore	X		
GIACÒ Amerigo	Genitore	X		
DAMIANI Antonella	Genitore		X	
DE TROIA Patrizia	Genitore	X		
DI MURO Roberta	Genitore	X	X	
FOLLIERI Ilde	Genitore	X		
PREZIUSO Pamela	Genitore	X		
TOTALI		15	4	

Il Presidente, avv. Massimiliano Scarano, constatata la validità dell’assemblea per il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e passa la parola al Dirigente Scolastico, prof.ssa Francesca Chiechi.

Il Presidente chiede di avviare la discussione del primo punto all’odg.

1) Approvazione verbale seduta precedente (Verbale n. 15 dell’08.02.2021).

Secondo quanto deciso dal Consiglio d’Istituto, si omette la lettura del verbale della seduta precedente che si dà per letto in quanto tutti i componenti Consiglieri ne hanno potuto prendere visione per tempo, poiché lo hanno ricevuto sulla propria posta elettronica.

Ciò detto, si passa alla sola approvazione del verbale che viene effettuata dal **CONSIGLIO D’ISTITUTO**, all’unanimità dei presenti, con **DELIBERA n. 146**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

2) Modifica al Programma annuale 2021.

Il Dsga comunica che occorre effettuare delle modifiche al programma annuale 2021 a seguito accertamento delle seguenti nuove entrate:

- 1) € 210,00 da parte del MIUR per alunni disabili
- 2) € 1.622,50 da parte del MIUR per acconto formazione a.s. 2020/21
- 3) € 1.000,00 da parte del MIUR per acquisto defibrillatore et similia
- 4) € 15.767,27 da parte del MIUR per finanziamento straordinario per emergenza COVID
- 5) € 2.728,33 da parte del Comune di Lucera per restituzione fondo manutenzione anno 2020
- 6) € 434,50 da parte dei genitori quale contributo volontario, assicurazione e libretti giustifiche
- 7) € 9,00 da parte del personale per assicurazione
- 8) € 0,01 da parte dell'Istituto cassiere per interessi attivi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;
Ascoltata la relazione del Dsga;
Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;
 con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 147)

di approvare le modifiche al Programma Annuale 2021, come da prospetto sopra riportato.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

3) **Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2020.**

Si informa il Consiglio d'Istituto che in data 26 marzo 2021, con Verbale n. 2021/003, è stata effettuata dai Revisori dei Conti la verifica del Conto Consuntivo relativo all'anno 2020 e che gli stessi hanno espresso parere favorevole non riscontrando alcuna irregolarità.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Regolamento concernente le *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”* – D.I. n. 129 del 28/8/2018;
Vista la relazione contabile redatta dal DSGA rag. Michele Ciavotta, con prot. n. AOO1-0002022/VI.3 del 09.03.2021;
Vista la relazione formulata dal Dirigente Scolastico con prot.n.AOO1-0002138/VI.3 del 13.03.2021 sulla base dei seguenti elementi e documenti contabili predisposti dal DSGA:
 - **Modello H - Conto Consuntivo Finanziario 2020**
 - **Modelli I - Rendiconto per Attività, Progetti e Fondo di Riserva**
 - **Modello J - Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2020**
 - **Modelli L - Elenco residui attivi e passivi**
 - **Modello M - Spese del personale**
 - **Modello N - Riepilogo per aggregato entrata e spesa**
 - **Modello K - Conto del Patrimonio attivo e passivo**
 - **Estratto conto Banca al 31/12/2020**
Vista la nota MI – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff. IX, prot. 0005467 del 10.03.2021, recante: *“Proroga per la predisposizione ed approvazione del conto consuntivo 2020”*;
Considerato che con Verbale n.2021/003 del 26/03/2021 il Revisore dei Conti MEF ed il Revisore dei Conti MI, sulla base degli elementi trattati, degli atti esaminati e delle verifiche effettuate sulle

regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, ha **espresso parere favorevole** all'approvazione del Conto Consuntivo E.F. 2020;
all'unanimità dei presenti,
con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 148)

di approvare il Conto Consuntivo relativo all'Esercizio Finanziario 2020 (**Allegato n.1 e Allegato n.1/a**).
Il Conto Consuntivo E.F. 2020 ed ai relativi documenti contabili, sono custoditi agli atti della Scuola e resi pubblici nelle forme previste per Legge.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

4) Programma annuale 2021: parere di regolarità contabile dei Revisori dei conti.

Si informa il Consiglio d'Istituto che in data 10 febbraio 2021, con Verbale n. 2021/001, è stata effettuata dai Revisori dei Conti la verifica al Programma Annuale 2021 e che gli stessi hanno espresso parere favorevole di regolarità contabile.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Verbale n. 2021/001 del 10.02.2021(**Allegato n.2**);
Ascoltato quanto illustrato dal Dirigente Scolastico;

PRENDE ATTO

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

5) Adozione libri di testo della Scuola Secondaria di primo grado a.s. 2020/2021: sfioramento quote ministeriali.

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio che la Nota ministeriale n. 5272 del 12 marzo 2021, recante ad oggetto "*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2021/2022*" non apporta sostanziali modifiche rispetto all'anno scolastico precedente in tema di adozioni libri di testo.

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado, continua ad essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota n. prot. 2581 del 9 aprile 2014. Con Circolare Interna n. 310 del 30 marzo 2021 il D.S. ha provveduto a fornire dettagliate indicazioni a tutti i docenti.

Inoltre, a tutti i rappresentanti delle varie case editrici che lo hanno richiesto, è stata data l'opportunità di incontrare i docenti per presentare le varie proposte.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I e IV, mentre i testi delle classi II - III -V sono riconfermati, come da allegati.

Ogni proposta è corredata di relazione e di indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

Relativamente alle adozioni dei libri di testo per la Scuola Secondaria, il Dirigente richiama la già citata nota e la Circolare Interna n. 311 del 30 marzo 2021, soffermandosi sui seguenti aspetti:

- riduzione del 10% del tetto di spesa per le classi prime;
- promozione della cultura digitale;
- testi consigliati solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

Quanto alla riduzione dei tetti di spesa nella Scuola Secondaria, la stessa nota ribadisce che l'eventuale sfioramento è consentito entro il limite massimo del 10%.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I della Scuola Secondaria, mentre i testi delle classi II – III sono riconfermati, come da allegato.

Le nuove proposte sono le seguenti:

- **Proposte nuove adozioni libri di testo Scuola Secondaria di Primo Grado**

MUSICA	9788829859108	CASTELLO ROSANNA	CITTÀ DELLE NOTE (LA) / VOLUME A + VOLUME B + VOLUME C + SESTINI CONCERTO	MINERVA ITALICA	34,60
ARTE E IMMAGINE	9788809889880	AA VV	ARTE/ARTELIER / PERCORSO INTEGRATO DI STORIA DELL'ARTE E COMUNICAZIONE VISIVA	GIUNTI TVP	22,50
SCIENZE	9788891559012	AA VV	SUPERSCIENZIATI! - LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE/VOL. A + B + C + D + HUB YOUNG + HUB KIT	FABBRI SCUOLA	38,80

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

Il Dirigente Scolastico precisa che, prima di inserire i dati sulla piattaforma ed inviarli all'AIE, verranno verificati ulteriormente i tetti di spesa di ciascuna classe, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. La Scuola ha lavorato nel tempo per adottare edizioni light o edizioni con un numero inferiore di volumi a corredo dello stesso testo prescelto. Tuttavia, si evidenzia che, come segnalato nel relativo Allegato 3, i testi adottati lo scorso anno per le classi prime della Scuola Secondaria hanno registrato un incremento di costo all'incirca di €0,50 per il volume secondo. Ciò determina uno sfioramento inevitabile anche rispetto al tetto di spesa ed al 10% consentito per l'acquisto dei testi obbligatori delle classi seconde per le discipline di: storia, inglese, francese, matematica. Tale situazione, non gestibile dalla Scuola, sarà segnalata, per il tramite dei docenti capi dipartimento, ai Rappresentanti dei rispettivi testi.

CLASSI	TETTO DI SPESA
CLASSE PRIMA	€ 294,00
CLASSE SECONDA	€ 117,00
CLASSE TERZA	€ 132,00

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Visto il D.L. n.112 del 25.06.2008 e ss.mm.ii.;

Visto il D.M. n.781/2013;

Considerata la nota ministeriale n. 5272 del 12 marzo 2021, recante ad oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2021/2022";

Considerata la discussione che ne è seguita, all'unanimità dei presenti,

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 149)

di approvare lo sfioramento del tetto massimo di spesa per l'acquisto dei libri di testo per le classi della Scuola Secondaria di primo grado per l'a.s. 2021/2022 e le nuove adozioni per l'a.s. 2021/2022 (All.3/1 e 3/1a – All. 3/2 e 3/2a e 3/3 e 3/3a).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

6) Certificazione di compatibilità finanziaria dell'ipotesi di contratto integrativo: verbale dei Revisori dei conti n. 2021/002.

Il Dirigente Scolastico comunica che i Revisori dei Conti MEF e MI hanno espresso parere positivo in ordine alla compatibilità finanziaria della Contrattazione Integrativa d'Istituto per l'a.s. 2020/2021

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2020-2021, prot. n. 0000118.II.10 stipulato in data 7 gennaio 2020 tra il Dirigente Scolastico e la delegazione di parte sindacale costituita dalle RSU elette e operanti nell'Istituzione scolastica;

Tenuto conto del parere dei Revisori dei Conti in ordine alla compatibilità finanziaria della Contrattazione Integrativa d'Istituto per l'a.s. 2020/2021 (**Allegato n.4**).

PRENDE ATTO

7) Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2021 e Piano di implementazione – Misure Minime di sicurezza ICT per le pubbliche amministrazioni.

Il D.S. illustra le linee fondamentali del Piano di Trasparenza e Integrità - Obiettivi di accessibilità attuate durante l'anno 2020 e quelle per l'anno 2021 e il Piano di Implementazione con le Misure Minime di sicurezza ICT per le Pubbliche Amministrazioni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ascoltato il Dirigente Scolastico
con 17 voti favorevoli, =contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 150)

di approvare il Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità relativi all'anno 2020 e all'anno 2021 (**Allegato n. 5**) e il Piano di implementazione – Misure Minime di sicurezza ICT per le Pubbliche Amministrazioni (**Allegato n. 6**). I documenti sono resi pubblici nelle modalità previste per Legge.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

8) Protocollo di valutazione d'Istituto - aggiornamento - Derghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.

Il D.S. illustra il Protocollo di valutazione, con l'aggiornamento di tabelle per la valutazione della Scuola Secondaria di I grado sottoposto, nella sua interezza, a delibera collegiale.

Per la Scuola Secondaria, nel rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del Decreto legislativo n. 62/2017, si propongono le seguenti deroghe al limite minimo di frequenza:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati (nota MIUR n. 20 del 04 marzo 2011), con permanenza sia in casa che in ospedale;
- terapie e/o cure programmate adeguatamente documentate;
- gravi motivi di famiglia opportunamente documentati;
- limitatamente agli alunni stranieri, assenze dovute a periodi di rimpatrio;
- assenza per motivi personali o familiari strettamente legati alla situazione di emergenza da COVID 19.

Non rientrano nel conteggio dei giorni utili alla validità dell'anno scolastico le assenze dovute a provvedimenti disciplinari. Le circostanze predette possono coesistere e concorrere cumulativamente.

Tutte le assenze rientranti nelle deroghe debbono essere documentate mediante valida certificazione rilasciata dai soggetti competenti o per mezzo di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto notorio ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000. La documentazione relativa alle motivazioni che possono dare

applicazione alle suddette deroghe deve essere tempestivamente consegnata al Dirigente Scolastico durante il corso dell'anno e prima degli scrutini finali. Del provvedimento di deroga sarà informato il Consiglio di classe. In ogni caso, l'anno scolastico non è da considerarsi valido se il Consiglio di classe, nonostante l'applicazione delle suddette deroghe, non dispone di elementi minimi di valutazione, considerata la non sufficiente presenza del rapporto educativo.

“Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione” (comma 3).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 94 del Collegio dei docenti Verbale n.5 del 14.05.2021, recante: *“Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico”*;

Visto il Protocollo di Valutazione così come aggiornato (**Allegato n. 7**);

Considerato quanto riferito dal DS;
con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 151)

di approvare l'aggiornamento delle deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico 2020/2021– Scuola Secondaria - come da Protocollo di Valutazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

9) Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado.

La Scuola è chiamata ad assicurare azioni di recupero delle lacune lievi/gravi degli alunni e, se questo impegno è sempre richiesto nell'ambito dell'azione professionale dei docenti, in particolar modo lo è quest'anno, eccezionale per il suo andamento fortemente condizionato dalla tipologia di frequenza scolastica legata alle disposizioni nazionali, regionali e locali in relazione alla curva epidemiologica.

La scheda di rilevazione delle lacune vuole valorizzare il ruolo di una scuola che non si limita a misurare il grado di scostamento di ciascun alunno rispetto a uno studente ideale, ma vuole accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita sostenendoli e motivandoli anche nei momenti di difficoltà. Il recupero, quindi, non è un intervento di eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa e, come tale, deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità di tutto l'Istituto, collegata strettamente all'offerta formativa. Quella che sposiamo è l'idea di una valutazione che contribuisce a migliorare la qualità degli apprendimenti e che agisce come una sorta di intelligenza pedagogica per la costruzione del piano didattico.

Nella lettera e nello spirito del DM n. 80 del 3 ottobre 2007 e dell'O.M. n. 92 del 2007, la Scuola sceglie di “mettere in campo, nel corso di tutto l'anno scolastico, interventi didattici ed educativi volti a far superare agli studenti le insufficienze che rischiano di compromettere il proseguimento dei loro studi”. Per questo, la scheda costituisce un piano di lavoro che coinvolge:

- ✓ l'alunno, chiamato all'impegno e alla responsabilità;
- ✓ gli insegnanti che, partendo da una lettura della situazione-problema, pianificano il recupero di contenuti e competenze in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali;
- ✓ la famiglia, chiamata a collaborare con la scuola e a sostenere lo studente.

La seguente scheda che sintetizza i criteri delle azioni di recupero delle lacune.

SCHEDA DI RECUPERO DELLE LACUNE - PAI - VERBALE

I Docenti che hanno rilevato nella propria disciplina lacune per il singolo alunno, invieranno al Docente Coordinatore i dati da inserire nel verbale del Consiglio di classe

ALUNNO:

Motivazione delle lacune		
Mancanza di interesse	SI	NO
Carenza nell'attenzione e nella partecipazione		
Scarso impegno		
Mancato raggiungimento dei prerequisiti		
Assenze		
Altro		

DOCENTE:	DISCIPLINA:	LACUNA lieve grave
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI Secondo quanto riportato nel PAI	

Proposte per recupero lacune di fine anno scolastico 2020-2021 PERIODO MAGGIO - GIUGNO		SI	NO
Recupero individualizzato secondo l'orario della disciplina: <u>in presenza</u>			
Recupero individualizzati secondo l'orario della disciplina: <u>a distanza-videolezioni</u>			
Recupero individualizzato in orario <u>extracurricolare a distanza-videolezioni</u>			
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe secondo l'orario della disciplina: <u>in presenza</u>			
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe secondo l'orario della disciplina: <u>a distanza-videolezioni</u>			
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe in orario <u>extracurricolare: a distanza-videolezioni</u>			
Collaborazione con la famiglia e con eventuale educatore extrascolastico			

Altro

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la delibera n. 102 del Collegio dei docenti Verbale n.5 del 14.05.2021, relativa ai criteri di recupero delle lacune lievi/gravi degli alunni della Scuola Secondaria I grado, fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2021/2022.

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 152)

i criteri il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2021/2022 (**Allegato n. 8**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

10) Regolamento palestra.

Il Regolamento palestra ha la finalità di disciplinare la fruizione della Palestra e delle strutture sportive all'aperto dell'Istituto. È coerente con il Piano dell'Offerta Formativa adottato e ad esso funzionale. La palestra è l'aula più grande e frequentata di ogni scuola ed in essa si alternano settimanalmente tutti gli alunni per le attività curricolari e atleti di società sportive autorizzate dal Consiglio d'Istituto. Le attività sportive sono quelle attività nelle quali ognuno può dimostrare la propria abilità e competenza nel saper fare indipendentemente da ogni pregiudizio sociale o di sesso. Gli impianti sportivi scolastici sono, tra tutti, gli ambienti nei quali, attraverso la pratica dello sport, si realizza il perfetto equilibrio tra attività cognitiva e attività motoria e sono i luoghi in cui, attraverso la socializzazione, avviene più sensibilmente l'acquisizione e la maturazione del rispetto delle regole di vita comunitaria. Per questo motivo è importante attenersi alle disposizioni in esso contenute, a garanzia di corretto e razionale utilizzo, prevenzione di spiacevoli infortuni e sollecitazione a instaurare rapporti basati sul reciproco rispetto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.119 del Collegio dei docenti Verbale n. 5 del 14.05.2021, "*Regolamento palestra*";

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 153)

approva il Regolamento palestra I.C. "Tommasone-Alighieri" (**Allegato n. 9**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Punto 11) Costituzione Team antibullismo, Team per l'emergenza. Piano d'Azione e Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo.

La Scuola, come previsto dalla recente normativa ha proceduto a costituire il "Team antibullismo" e il "Team per l'emergenza" oltreché aggiornare il "*Piano di Azione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo*".

Tali gruppi sono costituiti come di seguito riportato.

STAFF d'ISTITUTO
per interventi di prevenzione e gestione bullismo e cyberbullismo
a.s. 2020-2021

- Dirigente Scolastico: CHIECHI Francesca
- Collaboratori del DS: GERARDI Gabriella, CIBELLI Immacolata.

TEAM ANTIBULLISMO

- Docenti nominati (o riconfermati) come referenti per il bullismo e cyberbullismo a livello dell'Istituto scolastico (2 docenti):
 - 1.INGLESE scuola secondaria
 - 2.BIMBO scuola primaria
- Membri del Team Antibullismo scolastico (fino ad un massimo di altre 5 figure):
 - 1.MUGIONE scuola infanzia
 2. CASILLI scuola primaria
 3. D'ANTINI
 4. CIPRIANI scuola secondaria
 - 5.CHIARELLA.

TEAM PER L'EMERGENZA

Docenti	Compito
Ins. CONTE Prof.ssa RACIOPPA	supervisione documenti strategici
Prof.ssa BOSCOLO Ins. CAMPOREALE	esperti tecnologici
Ins. MENICHELLA Ins. BASSO Ins. MONTEPELOSO	esperta in dinamiche relazionali e mutuo aiuto promozione buone pratiche e gestione emergenze promozione buone pratiche e gestione emergenze
Prof.ssa DI BATTISTA IDA	consulente familiare
Avv.to SCARANO MASSIMILIANO	Esperto legale

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.106 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021, “*Costituzione Team antibullismo, Team per l'emergenza. Approvazione Piano d'Azione e Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo*”;

Ascoltato il Dirigente Scolastico;
con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 154)

la costituzione del Team antibullismo e del Team per l'emergenza, l'approvazione dell'aggiornato Piano d'Azione e del Regolamento per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (**Allegato n.10**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

12) Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line.

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che, a partire dalle ore 8:00 di mercoledì 13 Maggio 2021 e fino alle ore 22:00 di martedì 31 Maggio 2021, saranno somministrati i questionari di gradimento per

l'Autovalutazione d'Istituto ad alunni, genitori, docenti ed ATA, per consentire l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e favorire azioni di misurazione e controllo sul sistema Scuola in modalità on line, attraverso il sito della scuola collegandosi all' indirizzo www.tommasone-alighieri.edu.it. Le risposte sono anonime, completamente riservate e coperte dal segreto statistico ai sensi del nuovo Regolamento del 27 aprile 2016 - UE 2016/679.

Si è strutturato uno specifico questionario per ciascuno dei soggetti coinvolti nel processo scolastico: alunni, genitori, docenti, personale ATA. Il questionario si pone l'obiettivo di raccogliere i pareri sul funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso, nelle sue capacità organizzative ed educative riferite sia alla modalità scolastica in presenza che in DAD/DDI, nonché nei rapporti con il contesto sociale in cui la Scuola è inserita - Autovalutazione di Sistema. Le risposte permetteranno di definire meglio l'identità di questa Istituzione scolastica con l'intento di monitorare i dati per consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa. Il questionario strutturato si pone l'obiettivo di raccogliere i pareri sul funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso, nelle sue capacità organizzative ed educative, nonché nei rapporti con il contesto sociale in cui la Scuola è inserita - Autovalutazione di Sistema. Le risposte permetteranno di definire meglio l'identità di questa Istituzione scolastica con l'intento di monitorare i dati per consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa.

I Consiglieri promuoveranno la più ampia e fattiva collaborazione utile alla compilazione del questionario

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.104 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021, recante: *“Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line”*;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità di raccogliere evidenze necessarie per la promozione della Qualità della Scuola; con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 155)

la rilevazione avviata quest'anno scolastico ed i relativi questionari di autovalutazione (**Allegati n. 11a-11b-11c-11d**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

13) FORMAZIONE D'ISTITUTO:

- a. **NUOVO MODELLO DI PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).**
- b. **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI REFERENTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA DI CUI ALLA L. N. 92/2019. FORMAZIONE “INDIRETTA” E “A CASCATA” NELL'ISTITUTO**
- c. **VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO”:
AZIONE DI DISSEMINAZIONE.**
- d. **BULLISMO E CYBERBULLISMO- PIATTAFORMA M.I. “ELISA”.**
- e. **GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VIDEOSCRITTURA, ATTRAVERSO L'USO DI WORD.**
- f. **GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELL'APPLICAZIONE EXEL.**
- g. **ADESIONE ALLE PROPOSTE FORMATIVE DELL'AMBITO 14.**
- h. **FORMAZIONE SU: CONDURRE E GESTIRE LA CLASSE IN MODO EFFICACE ANCHE NELLA FORMAZIONE A DISTANZA E GESTIONE DEL DISAGIO CONSEGUENTE ALLA PANDEMIA.**
- i. **FORMAZIONE DEI LAVORATORI ADDETTI ALLA PREVENZIONE ANTINCENDI, LOTTA ANTINCENDIO E GESTIONE DELL' EMERGENZA.**

Il Piano di Formazione d'Istituto si arricchisce delle seguenti valide iniziative professionalizzanti e valide per l'intera comunità.

a. NUOVO MODELLO DI PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).

Come da Piano di Formazione approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 27 giugno 2020, in attuazione di quanto previsto dalle più recenti norme in materia di Didattica a Distanza, questa Istituzione scolastica ha programmato il Corso di Formazione “Nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI)” destinato prioritariamente ai docenti curricolari e di sostegno di alunni DVA.

La proposta formativa, della durata complessiva di 9 ore, è a cura della Erickson e mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere le principali novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 182/2020
- Sapere cosa significa PEI in prospettiva bio-psico-sociale ICF
- Conoscere ruolo e compiti del GLO
- Saper osservare il bambino/studente nelle quattro dimensioni e nei diversi contesti anche in relazione a facilitatori/barriere
- Individuare obiettivi di lavoro e impostare interventi mirati nelle quattro dimensioni e nelle discipline curricolari
- Saper attuare i criteri di verifica e valutazione
- Guardare al PEI nella prospettiva del Progetto di vita e dello sviluppo di competenze

La formazione si svolge in modalità sincrona “a distanza” attraverso piattaforma digitale e sarà così articolata:

- 6 ore in plenaria rivolte a tutti i docenti;
- 3 ore di approfondimento distinte per grado di istruzione (solo per gli insegnanti della scuola dell’infanzia; solo per gli insegnanti della scuola primaria; solo per gli insegnanti della scuola secondaria di I grado).

Al corso partecipano 75 docenti, rispettivamente 13 di Scuola dell’Infanzia, 27 di Scuola Primaria e 35 di Scuola Secondaria di I grado e si svolge nel periodo è aprile/maggio 2021.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.107 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l’utilità e la validità del percorso formativo;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 156)

il percorso formativo d’Istituto: Nuovo modello di PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

b. PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI REFERENTI PER L’EDUCAZIONE CIVICA DI CUI ALLA L. N. 92/2019. FORMAZIONE “INDIRETTA” E “A CASCATA” NELL’ISTITUTO.

A conclusione delle 15 ore di lezione laboratoriale svolte a distanza dalle docenti referenti Pepe e Sassone, prende l’avvio la seconda fase del Piano con incontri di formazione “indiretta” e “a cascata” nell’Istituto. La suddetta fase prevede 25 ore che i docenti referenti per l’Educazione Civica svolgeranno mediante azioni di tutoraggio e supporto ai colleghi.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.108 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l’utilità e la validità del percorso formativo;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 157)

il percorso formativo d'Istituto dei docenti referenti per l'Educazione Civica.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

c. VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO”: AZIONE DI DISSEMINAZIONE.

A conclusione delle ore di formazione prevista dall'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 “Misure di accompagnamento -Valutazione scuola primaria”, le Insegnanti referenti per il “Nuovo sistema di Valutazione”, Palazzo - F.S dell'Area 1 - e Cibelli hanno socializzato quanto approfondito svolgendo un incontro di formazione/autoformazione rivolto alle docenti di scuola primaria Lunedì 17 maggio 2021.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.109 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità e la validità del percorso formativo;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 158)

il percorso formativo d'Istituto dei docenti referenti in materia di Valutazione Scuola Primaria “Misure di accompagnamento”.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

d. BULLISMO E CYBERBULLISMO - PIATTAFORMA M.I. “ELISA”.

Il D.S e i docenti del Team antibullismo e del Team per l'emergenza, iscritti alla piattaforma ELISA, partecipano a percorsi formativo e-learning dedicati.

I contenuti del percorso di formazione vanno dalla definizione e caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, alle azioni per prevenire e intervenire efficacemente su tali fenomeni. Il percorso base di formazione è costituito da 4 corsi progressivi per un totale di 25 ore formative (www.piattaformaelisa.it/piattaforma-e-learning/):

CORSO 1 “Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione” (8 ore);

CORSO 2 “Percorsi di prevenzione universale” (7 ore);

CORSO 3 “Cyberbullismo: gli aspetti giuridici” (3 ore);

CORSO 4 “Percorsi di Prevenzione Indicata” (7 ore).

CORSO 5 “Bullismo basato sul pregiudizio” 4 ore) a cui possono iscriversi coloro che hanno terminato il percorso base.

CORSO 6 “Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico”, della durata di 5 ore.

Alla conclusione dei corsi viene fornita al docente l'attestazione relativa alle ore di formazione effettuate su Piattaforma ELISA.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.110 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità e la validità del percorso formativo;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 159)

il percorso formativo d'Istituto dei docenti in materia di bullismo e cyberbullismo.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

e. GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VIDEOSCRITTURA, ATTRAVERSO L'USO DI WORD.

Questa Istituzione scolastica promuove un Corso di Formazione destinato ai docenti. La proposta formativa, avanzata dall'ins. Conte Stefano nell'ambito della propria funzione di componente del team digitale, intende approfondire la conoscenza e la possibilità di utilizzo di Word.

Obiettivo del corso è spiegare gli elementi fondamentali della videoscrittura, attraverso l'uso di Word, anche nelle sue caratteristiche più avanzate. Saranno, inoltre, segnalati tutti quei 'trucchi' che permettono di velocizzare il lavoro.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.111 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità e la validità del percorso formativo;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 160)

il percorso formativo d'Istituto sugli elementi fondamentali della videoscrittura.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

f. GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELL'APPLICAZIONE EXEL.

La proposta formativa, avanzata dall'ins. Conte Stefano nell'ambito della propria funzione di componente del team digitale, intende approfondire la conoscenza e la possibilità di utilizzo di Exel.

Obiettivo del corso è spiegare gli elementi fondamentali dell'applicazione Exel, nelle sue caratteristiche più avanzate.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.112 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità e la validità del percorso formativo;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 161)

il percorso formativo d'Istituto sugli elementi fondamentali dell'applicazione Exel.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

g. ADESIONE ALLE PROPOSTE FORMATIVE DELL'AMBITO 14.

I docenti hanno aderito alle proposte formative previste dalla Scuola Polo dell'Ambito 14.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.113 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità e la validità dei percorsi formativi;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 162)

i percorsi formativi proposti dalla Scuola Polo dell'Ambito 14.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

h. EMERGENZA COVID 19: CONDURRE E GESTIRE LA CLASSE IN MODO EFFICACE ANCHE NELLA FORMAZIONE A DISTANZA E GESTIONE DEL DISAGIO CONSEGUENTE ALLA PANDEMIA.

Il DS propone di aderire alla proposta di formazione avanzata della "KonwK" rivolta anche ai genitori, agli alunni e al personale ATA, utile per affrontare i disagi emersi in questo momento di emergenza sanitaria.

Si ritiene importante fermarsi e riflettere sull'impatto emotivo che l'emergenza pandemica ha provocato in noi e nei nostri figli. I bambini, i ragazzi, vanno aiutati in questo momento per superare ciò che stanno vivendo nell'emergenza pandemica da COVID 19 e a riconoscere segnali di disagio e fragilità.

OBIETTIVI

L'unità formativa è finalizzata ad aiutare i genitori e gli alunni che questa emergenza Covid 19 ha reso confusi e fragili e a riconoscere e prevenire situazioni di disagio.

DURATA

25 ore totali di cui 12 webinar e 13 ore su piattaforma didattica.

PRINCIPALI CONTENUTI

- Le conseguenze psicologiche dell'emergenza pandemica
- La reclusione in casa e il peso dell'incertezza
- La paura ossessiva di contaminazione
- L'isolamento sociale
- Covid 19: come riconoscere il disagio
- Saper affrontare le proprie emozioni
- Il ruolo del genitore e dell'insegnante nel prevenire e individuare i fenomeni di disagio

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.114 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità e la validità dei percorsi formativi;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 163)

la formazione "*Condurre e gestire la classe in modo efficace anche nella formazione a distanza e gestione del disagio conseguente alla pandemia*".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

i. CORSO DI FORMAZIONE DEI LAVORATORI ADDETTI ALLA PREVENZIONE INCENDI, LOTTA ANTINCENDIO E GESTIONE DELL'EMERGENZA.

Si procederà con la formazione specifica per le n.9 unità di personale ATA che hanno dato la propria disponibilità. Il corso della durata di 8 ore si terrà in orario antimeridiano nei 21 e 22 giugno 2021.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D. Lgs. n.81/2008 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
Vista la delibera n.115 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;
Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;
Rilevata l'utilità e la validità dei percorsi formativi;
con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 164)

la formazione dei lavoratori – personale ATA - in materia di addetti alla Prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

14) Adesione al partenariato Territoriale Socio-Economico relativo al progetto “Alla Corte di Federico II”, proposto dalla Ass. di volontario "I Diversabili "Onlus, a valere sull'Avviso Pubblico “Bellezza e Legalità per una Puglia libera dalle Mafie” – Regione Puglia.

In data 19.03.2021 la Scuola ha aderito alla richiesta di partecipazione al progetto denominato “Alla Corte di Federico II”, proposto dalla Associazione di volontario "I Diversabili "Onlus di Lucera, (FG), a valere sull'Avviso Pubblico “Bellezza e Legalità per una Puglia libera dalle Mafie” – Regione Puglia. Il progetto, della durata di 12 mesi, avrà ad oggetto laboratori artistici a tema storico/culturale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.120 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;
Ascoltato il Dirigente Scolastico;
con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 165)

la candidatura dell'Istituto Comprensivo al partenariato Territoriale Socio-Economico relativo al progetto “Alla Corte di Federico II”, proposto dalla Ass. di volontario "I Diversabili "Onlus di Lucera (**Allegato n. 12**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

15) Adesione “Educare_Lucera_Camminante, lettera_intenti_educare_Tommasone21”

Camminante - percorsi di Cittadinanza, tra rime, visioni e rigenerazioni – è un progetto proposto dall'Opera San Giuseppe “Giuseppini del Murialdo” nell'ambito delle azioni previste dal DIPARTIMENTO POLITICHE PER LA FAMIGLIA – PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI - Avviso “EduCare Insieme” - che promuove la Cittadinanza attiva attraverso l'esperienza e la conoscenza dell'arte, della parola, della musica e dell'immagine. Il progetto Camminante utilizzerà il linguaggio del rap, della poesia, del teatro e delle arti visive e attiverà azioni di rigenerazione urbana per favorire la promozione di temi quali la cura dell'ambiente, la legalità, la lotta alle mafie, la parità di genere, le migrazioni, l'identità culturale delle seconde generazioni e la conoscenza dei problemi sociali della provincia di Foggia. L'utilizzo delle arti permetterà di trovare un linguaggio comune, condiviso, aperto e in evoluzione, per l'analisi di problematiche diversamente avvertite come ostili o complesse. Il progetto farà da collante tra gli istituti scolastici e le realtà sociali, culturali ed artistiche coinvolte e concederà di sviluppare una prospettiva di consapevolezza civica, ma anche di cura delle passioni e dei talenti. Gli studenti coinvolti avranno la possibilità di affrontare tematiche legate alla cittadinanza attiva seguendo prospettive non convenzionali, ma vicine all'ascolto e

all'accoglienza dei linguaggi giovanili e attraverso l'utilità universale della parola e delle arti che sanno guardare agli spazi come campi d'azione, d'espressione e di riflessione. I laboratori svilupperanno i temi della cittadinanza invadendo lo spazio attraverso performance, azioni artistiche e opere. Abitare la città attraverso l'arte per sentirsi cittadini consapevoli e capaci di incidere, di trasformare la realtà.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.121 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;
Ascoltato il Dirigente Scolastico;
con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 166)

l'adesione dell'Istituto Comprensivo al progetto **“Educare Lucera Camminante, lettera intenti educare Tommasone21”** proposto dall'Opera San Giuseppe “Giuseppini del Murialdo” nell'ambito delle azioni previste dal Dipartimento Politiche per la Famiglia – Presidenza del Consiglio dei Ministri (**Allegato n.13**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

16) Adesione al Progetto di Educazione Ambientale (...e di vita) “Il Bello Del Nostro Rifiuto...Io Lo Uso”

L'Assessorato alla qualità dell'ambiente della Regione Puglia - dipartimento mobilità, qualità urbana, opere pubbliche, ecologia e paesaggio - ha selezionato la nostra, quale scuola a cui proporre il progetto “Il BELLO del nostro RIFIUTO...io lo USO – Consiglieri Rivoluzionari in Partecip(AZIONE)”. A conclusione del percorso didattico, i bambini e i ragazzi pugliesi, e per riflesso le loro famiglie, possano davvero diventare attori principali di un nuovo modo di essere e di agire.

Le macroaree proposte e da approfondire sono:

- Ecosistema, ambiente e paesaggio
- Acqua
- Fonti rinnovabili e non rinnovabili
- Inquinamento in generale e in particolare: mare, terra, aria
- Economia circolare e sostenibilità
- Rifiuti, riciclo e raccolta differenziata
- Agenda delle Nazioni Unite 2030
- Incendi
- Contesto locale (città, paese) dove vivono gli alunni
- Mobilità sostenibile

Il target di riferimento sono gli alunni delle classi IV e V primaria e i I e II secondaria di I grado.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.122 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;
Ascoltato il Dirigente Scolastico;
con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 167)

l'adesione dell'Istituto Comprensivo al progetto di Educazione Ambientale (...e di vita) “Il Bello Del Nostro Rifiuto...Io Lo Uso” proposto dall'Assessorato alla qualità dell'ambiente della Regione Puglia.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

17) Adesione progetto Legami solidali 2020-EDU-02568.

Alla base della genesi del progetto “Legami solidali” proposto dalla Cooperativa Paidos dell’Opera San Giuseppe nell’ambito dell’iniziativa nazionale “Con i bambini - Bando per le Comunità Educanti 2020” - c’è l’immagine di una comunità educante che è presidio di resistenza educativa sul territorio: un ecosistema educativo costruito su una molteplicità di intelligenze ed esperienze. Un contenitore attivo, un hub che è radici e ali: che raccoglie dal basso - dalle esperienze e dalle buone prassi - per volare alto e innovare le dinamiche della progettazione degli interventi educativi e didattici e dare risposta ai bisogni emersi e sommersi dei beneficiari diretti e indiretti.

Legami Solidali desidera costruire una Comunità Educante che trasformi il contesto educativo territoriale in un vero e proprio sistema orizzontale di collaborazioni e senso condiviso, capace di rivolgersi ai beneficiari, non come semplici destinatari di servizi, ma come protagonisti delle iniziative. Il progetto intende partire dall’esperienza socioeducativa e didattica maturata in questi anni di relazioni e collaborazioni tra le agenzie della rete per offrire una proposta pedagogico educativa condivisa a livello territoriale, attraverso azioni che favoriscano modellizzazione di pratiche e strumenti educativi in un’ottica sistemica, e creazione di comunità di resilienza educativa con azioni di welfare comunitario e empowerment giovanile. L’obiettivo della comunità è promuovere il benessere degli adolescenti attraverso l’implementazione di un approccio sistemico dentro e fuori la scuola che parta proprio dalla prevenzione e dal contrasto della dispersione e dell’abbandono scolastici.

Gli obiettivi del progetto sono:

- Contrasto della dispersione e dell’abbandono scolastico;
- Sviluppo delle competenze di base dei minori;
- Sviluppo delle competenze non cognitive dei minori;
- Orientamento scolastico e formativo;
- Rafforzamento competenze genitoriali

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.123 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 168)

l’adesione dell’Istituto Comprensivo al progetto “Legami solidali” proposto dalla Cooperativa Paidos dell’Opera San Giuseppe nell’ambito dell’iniziativa nazionale “Con i bambini - Bando per le Comunità Educanti 2020” (**Allegato n. 14**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

18) Adesione al partenariato “Sport 2000”

L’I.C. “TOMMASONE-ALIGHIERI” intende aderire al partenariato con la SPORT 2000 SRL a titolo gratuito, per collaborare nell’ambito di attività di:

- Orientamento e selezione di utenti da avviare alla pratica sportiva presso il centro “SPORT 2000”;
- Partecipazione ad attività di pubblicizzazione e diffusione dei risultati.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.124 del Collegio dei docenti - Verbale n.5 del 14.05.2021;

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

con 17 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 169)

l’adesione dell’Istituto Comprensivo al partenariato con il Centro sportivo SPORT 2000 a titolo gratuito (**Allegato n.15**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Non essendovi altre comunicazioni né interventi, il Presidente, constatata l'avvenuta trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, alle ore 19,30 dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO
ins. Giovanna Sciarra

IL PRESIDENTE
avv. Massimiliano Scarano
