



**ISTITUTO COMPRENSIVO " Tommasone – Alighieri "**  
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C. : fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale: 91022320716

Sito web: [www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it)

*Tommasone Alighieri*  
Dove i Bisogni dei Ragazzi  
Incontrano



*i saperi dei grandi*

**RELAZIONE FINALE**

**AL**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**ALUNNI BES E CON ALTRA CERTIFICAZIONE**

(BES-DIR. MIN. 27/12/2012; C.M. N. 8 DEL 6/03/2013)

A.S. .... / .....

**PRIMARIA –TOMMASONE**

**ALUNNO/A**

**CLASSE SEZ.**

**COORDINATORE DI CLASSE /TEAM**

**REFERENTE DSA/BES**

**INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**

**DA PARTE DI:**

- SERVIZIO SANITARIO- Diagnosi / Relazione multi professionale
- ALTRO SERVIZIO - Documentazione presentata alla scuola- servizi sociali
- DISAGIO SCOLASTICO- consiglio di classe

Se di tipo sanitario:

Tipologia del disturbo \_\_\_\_\_

Codice ICD \_\_\_\_\_

Redatta da: \_\_\_\_\_ in data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

Se ci sono stati aggiornamenti diagnostici:  si  no

Se Si, cosa è emerso:....

Se ci sono stati interventi riabilitativi:  si  no indicare di che tipo

.....

**EVENTUALI INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI**

(ad esempio interventi particolari, attivati dai genitori...)

\_\_\_\_\_

**Osservazione di Ulteriori Aspetti Significativi**

<b>ABILITA'</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>NON ADEGUATO</b>	<b>DA MIGLIORARE</b>
<b>IMPEGNO</b>			
<b>PARTECIPAZIONE</b>			
<b>INTERESSE</b>			
<b>FREQUENZA</b>			
<b>COMPORAMENTI</b>			
<b>MEMORIA</b>			
<b>ATTENZIONE</b>			
<b>AFFATICABILITA'</b>			
<b>PRASSIE</b>			
<b>MOTIVAZIONE</b>			
<b>AUTONOMIA</b>			

**OSSERVAZIONE COMPLESSIVA**

\_\_\_\_\_

<b>OSSERVAZIONE DELLA SITUAZIONE A FINE ANNO SCOLASTICO</b>			
<b>GRIGLIA DI OSSERVAZIONE per ALLIEVI CON BES “III FASCIA” (Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)</b>	<b>SI</b>	<b>A VOLTE</b>	<b>NO</b>
Manifesta difficoltà di <b>lettura/scrittura</b>			
Manifesta difficoltà di <b>espressione orale</b>			
Manifesta difficoltà <b>logico/matematiche</b>			
Manifesta difficoltà nel <b>rispetto delle regole</b>			
Manifesta difficoltà ad esprimere i propri <b>bisogni verbalmente</b>			
Manifesta difficoltà nel <b>mantenere l’attenzione</b> durante le <b>spiegazioni</b>			
Svolge regolarmente i <b>compiti a casa</b>			
Esegue le <b>consegne</b> che gli vengono proposte <b>in classe</b>			
Manifesta <b>difficoltà</b> nella <b>comprensione</b> delle <b>consegne</b> proposte			
Fa <b>domande non pertinenti</b> all’insegnante/educatore			
<b>Disturba</b> lo svolgimento delle <b>lezioni</b> (distraggono i compagni, ecc.)			
Presta attenzione ai <b>richiami dell’insegnante</b>			
Manifesta <b>difficoltà a stare fermo nel proprio banco</b>			
<b>Si fa distrarre</b> dai compagni			
Manifesta <b>timidezza</b>			
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività scolastiche</b>			
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività di gioco</b>			
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività scolastiche</b>			
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività di gioco/ricreative</b>			
<b>Porta</b> a scuola i <b>materiali</b> necessari alle attività scolastiche			
Ha <b>scarsa cura</b> dei <b>materiali</b> per le attività scolastiche (propri e della scuola)			
Dimostra <b>scarsa fiducia nelle proprie capacità</b>			
<b>Altre osservazioni</b>			

**DIDATTICA PERSONALIZZATA**  
(Spuntare nel riquadro le azioni intraprese)

MATERIA	STRUMENTI COMPENSATIVI utilizzati	MISURE DISPENSATIVE utilizzate	MODALITA' DI VERIFICA attuate	CRITERI DI VALUTAZIONE adottati
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PC + sintesi vocale</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di mappe</li> <li><input type="checkbox"/> Schemi e tabelle</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di tabelle dei tempi verbali</li> <li><input type="checkbox"/> Tabelle per l'analisi grammaticale, logica, del periodo</li> <li><input type="checkbox"/> Scrittura in stampato maiuscolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riduzione della quantità dello studio domestico</li> <li><input type="checkbox"/> Studio mnemonico</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti/dettato / ricopiare dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dall'uso del corsivo</li> <li><input type="checkbox"/> Controllo del diario docenti/tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di prog. sintesi vocale per le verifiche</li> <li><input type="checkbox"/> Se scritta: es. a completamento, colze (frasi da completare o integrare), V-F, Sì -No; risposte multiple, risposte chiuse</li> <li><input type="checkbox"/> Verifiche programmate</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> </ul>	<p>Si è valutato il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; non sono stati evidenziati e valutati gli errori ortografici e grammaticali.</p>
<b>LIVELLO RAGGIUNTO RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PER CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati</li> </ul>			
Ulteriori informazioni				

MATERIA	STRUMENTI COMPENSATIVI utilizzati	MISURE DISPENSATIVE utilizzate	MODALITA' DI VERIFICA attuate	CRITERI DI VALUTAZIONE adottati
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PC + sintesi vocale</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di mappe</li> <li><input type="checkbox"/> Schemi e tabelle</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura</li> <li><input type="checkbox"/> Scrittura in stampato maiuscolo</li> <li><input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riduzione della quantità dello studio domestico</li> <li><input type="checkbox"/> Studio mnemonico</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dal prendere appunti/dettato/ricopiare dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dall'uso del corsivo</li> <li><input type="checkbox"/> Controllo del diario docenti/tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di prog. Sintesi vocale per le verifiche</li> <li><input type="checkbox"/> Se scritta: es. a completamento, colze (frasi da completare o integrare), V-F, Si -No; risposte multiple, risposte chiuse</li> <li><input type="checkbox"/> Verifiche interrogazioni programmate</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo</li> <li><input type="checkbox"/> Riduzione n. quesiti</li> </ul>	Si è valutato il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale.
<b>LIVELLO RAGGIUNTO RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PER CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati</li> </ul>			
Ulteriori osservazioni				

MATERIA	STRUMENTI COMPENSATIVI utilizzati	MISURE DISPENSATIVE utilizzate	MODALITA' DI VERIFICA attuate	CRITERI DI VALUTAZIONE adottati
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PC + sintesi vocale</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di mappe</li> <li><input type="checkbox"/> Schemi e tabelle</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura</li> <li><input type="checkbox"/> Scrittura in stampato maiuscolo</li> <li><input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riduzione della quantità dello studio domestico</li> <li><input type="checkbox"/> Studio mnemonico</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dal prendere appunti/dettato/ricopiare dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> dispensa dall'uso del corsivo</li> <li><input type="checkbox"/> Controllo del diario</li> <li><input type="checkbox"/> docenti/tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di prog. Sintesi vocale per le verifiche</li> <li><input type="checkbox"/> Se scritta: es. a completamento, colze (frasi da completare o integrare), V-F, Si -No; risposte multiple, risposte chiuse</li> <li><input type="checkbox"/> Verifiche interrogazioni programmate</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo</li> <li><input type="checkbox"/> Riduzione n. quesiti</li> </ul>	<p>Si è valutato il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale.</p>
<b>LIVELLO RAGGIUNTO RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PER CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati</li> </ul>			
<p>Ulteriori osservazioni</p>				

MATERIA	STRUMENTI COMPENSATIVI utilizzati	MISURE DISPENSATIVE utilizzate	MODALITA' DI VERIFICA attuate	CRITERI DI VALUTAZIONE adottati
<b>MATEMATICA GEOMETRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PC + sintesi vocale</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di mappe</li> <li><input type="checkbox"/> Schemi</li> <li><input type="checkbox"/> Tabelle</li> <li><input type="checkbox"/> Scrittura in stampato maiuscolo del testo</li> <li><input type="checkbox"/> Uso del registratore</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di formulari</li> <li><input type="checkbox"/> Uso della calcolatrice</li> <li><input type="checkbox"/> Uso della tavola Pitagorica</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura del testo del problema da parte di un compagno o del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riduzione della quantità dello studio domestico</li> <li><input type="checkbox"/> Studio mnemonico</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti/dettato/ricopiare dalla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dall'uso del corsivo</li> <li><input type="checkbox"/> Controllo del diario docenti/tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura</li> <li><input type="checkbox"/> Uso di prog. Sintesi vocale per le verifiche</li> <li><input type="checkbox"/> Se scritta: es. a completamento, colze (frasi da completare o integrare), V-F, Si -No; risposte multiple, risposte chiuse</li> <li><input type="checkbox"/> Verifiche programmate</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale</li> <li><input type="checkbox"/> Tempi più lunghi</li> <li><input type="checkbox"/> Minore n. di quesiti</li> </ul>	<p>Si è valutato il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale; non sono stati evidenziati e valutati gli errori di calcolo.</p>
<b>LIVELLO RAGGIUNTO RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PER CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati</li> <li><input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati</li> </ul>			
Ulteriori osservazioni				

MATERIA	STRUMENTI COMPENSATIVI utilizzati	MISURE DISPENSATIVE utilizzate	MODALITA' DI VERIFICA attuate	CRITERI DI VALUTAZIONE adottati
<b>SCIENZE</b>	<input type="checkbox"/> PC + sintesi vocale <input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale <input type="checkbox"/> Uso di mappe <input type="checkbox"/> Schemi e tabelle <input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura <input type="checkbox"/> Scrittura in stampato maiuscolo <input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate	<input type="checkbox"/> Riduzione della quantità dello studio domestico <input type="checkbox"/> Studio mnemonico <input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce, a meno che l'alunno non lo richieda espressamente <input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti/dettato/ricopiare dalla lavagna <input type="checkbox"/> Dispensa dall'uso del corsivo <input type="checkbox"/> Controllo del diario docenti/tutor	<input type="checkbox"/> Uso di programmi di video scrittura <input type="checkbox"/> Uso di prog. Sintesi vocale per le verifiche <input type="checkbox"/> Se scritta: es. a completamento, colze (frasi da completare o integrare), V-F, Si -No; risposte multiple, risposte chiuse <input type="checkbox"/> Verifiche interrogazioni programmate <input type="checkbox"/> Vocabolario multimediale <input type="checkbox"/> Tempo aggiuntivo <input type="checkbox"/> Riduzione n. quesiti	Si è valutato il contenuto e non la forma sia nello scritto che nell'orale.
<b>LIVELLO RAGGIUNTO RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PER CLASSE</b>	<input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati <input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati <input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati <input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati <input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati <input type="checkbox"/> Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati			
Ulteriori osservazioni				



## CRITERI DI VALUTAZIONE

### INDICAZIONI GENERALI UTILIZZATE PER LA VERIFICA-VALUTAZIONE

- La valutazione è stata finalizzata a promuovere un momento formativo (per orientare il processo di insegnamento-apprendimento)
- Si è valorizzato il processo di apprendimento dell'allievo e non si è valutato il prodotto/risultato
- Si sono predisposte verifiche scalari
- Quando necessario si sono presentati un numero ridotto di esercizi
- Si sono concordate le interrogazioni e le verifiche
- Sono state svolte verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) quando si è reso necessario
- Si sono fatti usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte e sia orali
- Si è favorito un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico (rumori, luci...)
- Si è rassicurato sulle conseguenze delle valutazioni

### **Ha svolto le seguenti attività scolastiche individualizzate così come programmato:**

- Attività di recupero con le ore di potenziamento
  - Attività di recupero in classe
  - Attività di consolidamento e/o di potenziamento
  - Attività di laboratorio
  - Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
  - Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
  - altro .....
- Non ha svolto le attività scolastiche programmate, per i seguenti motivi:  
.....
- Non sono state programmate attività

### **IN RELAZIONE AL PATTO EDUCATIVO**

#### **Nelle attività di studio a casa l'allievo:**

- è stato seguito da una figura esterna nelle discipline:  
\_\_\_\_\_
- con cadenza:  quotidiana  bisettimanale  settimanale  quindicinale
- è stato seguito dai familiari
- è ricorso all'aiuto dei compagni
- ha utilizzato strumenti compensativi
- altro .....

#### **Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa**

- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale.....)

- uso del PC per svolgere gli scritti
- registrazioni digitali
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie, schemi e mappe
- altro .....

Documento approvato nella seduta consigliare del .....

**FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>TEAM DOCENTI</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>FIRMA</b>
<b>SOSTEGNO</b>		
<b>POTENZIAMENTO</b>		
<b>REFERENTE DSA</b>		

Lucera, li \_\_\_\_\_



Il Dirigente Scolastico

Francesca Chiechi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993