



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommasone – Alighieri"
LUCERA (FG)

Tommasone Alighieri
DIRE I BISOGNI DEI RAGAZZI
INCONTRO



Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C. : fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale: 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(D.P.R. 24/02/1994)

Alunno

Classe

Sez

Anno scolastico

SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:

- *ASSE COGNITIVO*
- *ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE*
- *ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE*
- *ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE*
- *ASSE SENSORIALE*
- *ASSE MOTORIO - PRASSICO*
- *ASSE DELL'AUTONOMIA*
- *ASSE DELL'APPRENDIMENTO*
- *PROFILO DINAMICO - FUNZIONALE*

ASSE COGNITIVO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità mnesiche</i>• <i>Capacità attentive</i>• <i>Organizzazione spazio - temporale</i>		
2. STRATEGIE		
3. USO IN MODO APPROPRIATO COMPETENZE DIVERSE		

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. AREA DEL "SE"		
2. RAPPORTO CON GLI ALTRI		
3. MOTIVAZIONE AL RAPPORTO		

ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. MEZZI PRIVILEGIATI <i>Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi</i>		
2. CONTENUTI PREVALENTI		
3. USO COMUNICATIVO		

ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. COMPRESIONE		
2. PRODUZIONE		

ASSE SENSORIALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. FUNZIONALITA' VISIVA		
2. FUNZIONALITA' UDITIVA		

ASSE MOTORICO - PRASSICO

<i>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</i>	<i>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</i>	<i>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</i>
<i>1. MOTRICITA' GLOBALE</i>		
<i>2. MOTRICITA' FINE</i>		
<i>3. PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE</i>		

ASSE DELL'AUTONOMIA

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. AUTONOMIA PERSONALE		
2. AUTONOMIA SOCIALE		

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
1. GIOCO E GRAFISMO (IN ETA' PRESCOLARE)		
2. LETTURA E SCRITTURA (IN ETA' SCOLARE)		
3. USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE		
4. APPRENDIMENTI CURRICULARI		

PROFILO DINAMICO - FUNZIONALE
REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lucera, _____

I REDATTORI

SANITARI:

SCOLASTICI:

FAMILIARI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI
