



**ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommasone – Alighieri"**  
LUCERA (FG)

*Tommasone Alighieri*  
DIRE I BISOGNI DEI RAGAZZI  
INCONTRO



Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C. : fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale: 91022320716

Sito web: [www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it)



## PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(D.P.R. 24/02/1994)

*Alunno* .....

*Classe* .....

*Sez* .....

*Anno scolastico* .....

*SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:*

- *ASSE COGNITIVO*
- *ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE*
- *ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE*
- *ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE*
- *ASSE SENSORIALE*
- *ASSE MOTORIO - PRASSICO*
- *ASSE DELL'AUTONOMIA*
- *ASSE DELL'APPRENDIMENTO*
- *PROFILO DINAMICO - FUNZIONALE*

## **ASSE COGNITIVO**

<b>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</b>	<b>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</b>	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</b>
<b>1. LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità mnesiche</i></li><li>• <i>Capacità attentive</i></li><li>• <i>Organizzazione spazio - temporale</i></li></ul>		
<b>2. STRATEGIE</b>		
<b>3. USO IN MODO APPROPRIATO COMPETENZE DIVERSE</b>		

## **ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE**

<b>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</b>	<b>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</b>	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</b>
<b>1. AREA DEL "SE"</b>		
<b>2. RAPPORTO CON GLI ALTRI</b>		
<b>3. MOTIVAZIONE AL RAPPORTO</b>		

**ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE**

<b><i>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</i></b>	<b><i>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</i></b>	<b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</i></b>
<b><i>1. MEZZI PRIVILEGIATI Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi</i></b>		
<b><i>2. CONTENUTI PREVALENTI</i></b>		
<b><i>3. USO COMUNICATIVO</i></b>		

**ASSE LINGUISTICO - COMUNICAZIONALE**

<b>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</b>	<b>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</b>	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</b>
<b>1. COMPrensione</b>		
<b>2. PRODUZIONE</b>		

**ASSE SENSORIALE**

<b>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</b>	<b>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</b>	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</b>
<b>1. FUNZIONALITA' VISIVA</b>		
<b>2. FUNZIONALITA' UDITIVA</b>		

## **ASSE MOTORICO - PRASSICO**

<b><i>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</i></b>	<b><i>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</i></b>	<b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</i></b>
<b><i>1. MOTRICITA' GLOBALE</i></b>		
<b><i>2. MOTRICITA' FINE</i></b>		
<b><i>3. PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE</i></b>		

## **ASSE DELL'AUTONOMIA**

<b><i>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</i></b>	<b><i>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</i></b>	<b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</i></b>
<b><i>1. AUTONOMIA PERSONALE</i></b>		
<b><i>2. AUTONOMIA SOCIALE</i></b>		

## **ASSE DELL'APPRENDIMENTO**

<b>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</b>	<b>COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI</b>	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO</b>
<b>1. GIOCO E GRAFISMO (IN ETA' PRESCOLARE)</b>		
<b>2. LETTURA E SCRITTURA (IN ETA' SCOLARE)</b>		
<b>3. USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE</b>		
<b>4. APPRENDIMENTI CURRICULARI</b>		

**PROFILO DINAMICO - FUNZIONALE**  
**REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Lucera, \_\_\_\_\_*

***I REDATTORI***

***SANITARI:***

***SCOLASTICI:***

***FAMILIARI:***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Francesca CHIECHI**

\_\_\_\_\_