

VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI - a.s. 2018/2019

Allegato 3

AREA A QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI (max 40 PUNTI)					
		Area dell'autovalutazione (a cura del docente interessato)		Area della valutazione (a cura del Dirigente Scolastico)	
Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare (i titoli relativi ad uno stesso indicatore non sono cumulabili)	Possesso del requisito come dichiarato nella domanda (segnare con una X)	Documentazione (Specificare la documentazione di riferimento che attesta il possesso del requisito)	Punti	
Qualità dell'insegna- mento	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione, oltre l'attività obbligatoria, afferenti allo sviluppo di competenze professionali relative al PTOF. <i>(Corso di almeno 25 ore con effettiva frequenza di almeno 20 ore)</i>			5	
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Elaborazione e stesura dei seguenti documenti e della relativa revisione/verifica/aggiornamento: PTOF - RAV - PdM - RENDICONTAZIONE SOCIALE.			8	
	Predisposizione di sistemi operativi, software o programmi di lavoro per la somministrazione, la raccolta e l'archiviazione dei dati utili alla valutazione di sistema e al funzionamento gestionale/organizzativo.			8	
	Componente del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).			5	
Successo formativo e scolastico degli studenti	Ottenimento di certificazioni di merito, premi o superamento di fasi selettive per la partecipazione ad azioni di sistema finalizzate alla promozione delle eccellenze e dei talenti nell'ambito della propria disciplina (gare, concorsi, olimpiadi).			8	
	Gestione funzionale dei processi educativi e didattici in classi che presentano particolari criticità. Progettazione, realizzazione e verifica di curricoli personalizzati efficaci, condivisi dal Consiglio di Classe e/o dal Collegio, finalizzati a prevenire forme di disagio (dispersione, demotivazione, esclusione) favorendo il successo scolastico dell'alunno (BES certificati e non, alunni disabili, stranieri, adottati, a rischio sociale).			6	

AREA B
DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE (max 30 PUNTI)

		Area dell'autovalutazione (a cura del docente interessato)			Area della valutazione (a cura del Dirigente Scolastico)
Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare <i>(i titoli relativi ad uno stesso indicatore non sono cumulabili)</i>	Possesso del requisito come dichiarato nella domanda <i>(segnare con una X)</i>	Documentazione <i>(Specificare la documentazione di riferimento che attesta il possesso del requisito)</i>	Punti	
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Partecipazione, in qualità di accompagnatore, a viaggi d'istruzione, visite guidate e gare sportive effettuate fuori sede.			8	
	Progettazione e realizzazione di attività che coinvolgono l'intera comunità scolastica, svolte congiuntamente tra i tre ordini di scuola e inerenti le competenze chiave di cittadinanza, quelle civiche, di prevenzione e promozione del benessere e della salute della comunità scolastica.			5	
	Progettazione e realizzazione di attività che coinvolgono l'intera comunità scolastica di un solo ordine di scuola.			3	
ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Sperimentazione ed uso sistematico di metodologie didattiche innovative come efficace supporto all'insegnamento svolte singolarmente o in rete (TIC, Flipped learning, E-Learning, Peer to Peer, CLIL, BYOD, Cooperative learning, Circle time, Role playing, Blog, Business game, Ricerca-azione...).			4	
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Stesura, in qualità di Responsabile di progetto, e cura attuativa di iniziative finanziate da Ministeri Statali e/o dalla Comunità Europea.			5	
	Partecipazione agli incontri definiti dai Gruppi di Progetto e contributo efficace per la loro realizzazione (stesura, monitoraggio, verifica finale, raccolta dati/materiali, contatti con esterni).			5	

AREA C
DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO
E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (max 30 PUNTI)

		Area dell'autovalutazione (a cura del docente interessato)			Area della valutazione (a cura del Dirigente Scolastico)
Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare <i>(i titoli relativi ad uno stesso indicatore non sono cumulabili)</i>	Possesso del requisito come dichiarato nella domanda <i>(segnare con una X)</i>	Documentazione <i>(Specificare la documentazione di riferimento che attesta il possesso del requisito)</i>	Punti	
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Effettuazione di compiti di supporto al D.S. in attività non programmate, con carattere di urgenza anche finalizzate alla gestione della sicurezza dell'ambiente di lavoro.			6	
	Contributo significativo nello svolgimento di compiti di coordinamento e responsabilità nell'ambito di Organi Collegiali quali: Consiglio d'Istituto, GLI, RSU, Comitato di valutazione.			5	
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Compito di Presidente e/o Segretario e Coordinamento dei Consigli di intersezione, interclasse, classe/doc.prevalenti e di dipartimento.			6	
	Attività di tutor con azione di sostegno e guida per docenti neo-immessi.			3	
	Attività di tutor con azione di sostegno e guida per personale tirocinante.			3	
Responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di formazione e aggiornamento in qualità di esperto, rivolta al personale docente della Scuola, ai genitori e/o agli alunni non altrimenti retribuita.			5	

Lucera, _____

PUNTEGGIO TOTALE AUTODETERMINATO DAL RICHIEDENTE _____

PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

_____ **(MAX 100 punti)**