

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unità di apprendimento** |  | **A.S. 2022-23** |
|  |[ ]  **Scuola Infanzia**  |
|  |[ ]  **Scuola Primaria**  |
|  |[ ]  **Scuola Secondaria di 1° grado** |
| **Periodo** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Alunni destinatari**  | **Alunni delle Classi/Sezioni** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Titolo**  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
|  **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**(Raccomandazione del Consiglio Ue del 22.05.2018) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Imparare ad imparare[ ] Progettare[ ] Comunicare e comprendere[ ] Collaborare e partecipare[ ] Agire in modo autonomo e responsabile[ ] Risolvere problemi[ ] Individuare collegamenti e relazioni[ ] Acquisire e interpretare le informazioni |  |

 |

|  |
| --- |
| **Disciplina**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** (dalle Indicazioni Nazionali 2012; dal Curricolo verticale)**L’allievo****COMPETENZE SPECIFICHE** |
| **CONOSCENZE**  | **ABILITÀ** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE ADOTTATE** |
| [ ] Problem solving[ ] Cooperative learning [ ] Learning by doing[ ] Peer tutoring[ ] CLIL[ ] TIC[ ] E-Learning[ ] Peer to Peer[ ] Circle Time[ ] Role Playing[ ] Blog[ ] Ricerca-azione[ ] Discussione guidata[ ] Formalizzazione dei risultati [ ] Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori,  individuali e in piccoli gruppi | [ ] Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e  grafici[ ] Elaborazione di dati statistici[ ] Produzione di rappresentazioni grafiche e  modelli[ ] Lezione interattiva[ ] Lezione differita[ ] Lezione frontale[ ] Produzione di modelli[ ] Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle  informazioni[ ] Produzione di materiale riepilogativo[ ] Osservazione di sistemi, fenomeni ed eventi,  anche con attività sul campo[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**  |
| [ ] **FLIPPED CLASSROOM** (*Prevede l’inversione delle due attività classiche della scuola: la fase di “diffusione” dei contenuti, condotta tradizionalmente attraverso la lezione frontale, viene svolta fuori dall’aula, grazie alle tecnologie digitali, mentre lo svolgimento dei “compiti per casa” si sposta a scuola, dove può essere effettuato in un contesto collaborativo progettato e monitorato dall’insegnante*).[ ] **TEAL (Technology Enhanced Active Learning):** *spazi e tecnologie interconnesse, per favorire l’istruzione tra pari. Il docente introduce l’argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche. Poi ogni gruppo lavora in maniera collaborativa e attiva, a distanza, con l’ausilio di un device per raccogliere informazioni e dati ed effettuare esperimenti o verifiche.*[ ] **METODO BYOD (bring your own device):** **-** *APPRENDIMENTO BASATO SU PROBLEMI adeguati all’età degli alunni (problem based learning)* *- APPRENDIMENTO BASATO SU SFIDE (challenged based learning).*[ ] **ALTRO …** |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI** |
| [ ] Comunicazioni e assegnazione compiti tramite Registro Elettronico giornaliero[ ] RE – Materiale didattico [ ] Piattaforma *Collabora* [ ] Piattaforma Jitsi meet |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ LABORATORIALI** | **STRUMENTI** | **MATERIALI DI STUDIO** |
| [ ] Visione di film e spettacoli teatrali[ ] Incontri con esperti in presenza[ ] Incontri con esperti a distanza[ ] Attività condotte nel laboratorio:[ ] Informatica[ ] Linguistico[ ] Scientifico[ ] Artistico[ ] Musicale[ ] Palestra[ ] Biblioteca[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Device personali[ ] Smartphon[ ] Apparecchiature di laboratorio[ ] Libri di testo e dispense[ ] Internet[ ] Software dedicato e generale[ ] Strumenti di misurazione[ ] Sussidi audiovisivi[ ] LIM[ ] Giornali e riviste scientifiche[ ] Tabelle, grafici, plastici e  modelli[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] App messe a disposizione da case  editrici[ ] Libro di testo digitale[ ] Espansioni online o tramite cd del  libro di testo [ ] Erogazione di video presenti in  rete e condivisione del relativo link[ ] Realizzazione di propri video da  condividere [ ] Schede e mappe di sintesi  realizzate dal docente[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| **IN PRESENZA** | **A DISTANZA** |
| [ ] Conversazioni[ ] Interrogazioni orali[ ] Esercizi di verifica acquisizione contenuti[ ] Esercizi di recupero o potenziamento[ ] Compito scritto unitario finale[ ] Raccolta sistematica di elaborati grafici liberi e  guidati[ ] Verbalizzazioni[ ] Osservazioni[ ] Test online[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Produzione di elaborati scritti[ ] Produzione di elaborati grafici[ ] Test online [ ] Compiti di realtà[ ] Colloqui orali[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** **MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA** **DISCIPLINARE o INTERDISCIPLINARE** |
| **NUCLEO CONCETTUALE** | [ ] COSTITUZIONE  | CLASSE | 1^[ ]  | 2^[ ]  | 3^[ ]  | 4^[ ]  | 5^[ ]  |
| [ ] SVILUPPO  SOSTENIBILE  | NUMERO DI ORE CURRICOLARIpreviste per il nucleoconcettuale | … |
| [ ] CITTADINANZA  DIGITALE  |  PERIODO DI  SVOLGIMENTO | … |
|  |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** *L’alunno/a, al termine del* *primo ciclo* | **CONOSCENZE**(si fa riferimento al curricolo)*L’alunno/a* | **ABILITA’**(si fa riferimento al curricolo) *L’alunno/a è in grado di* | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA**……… |
| **TITOLO DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |
| **CONTENUTI** **DISCIPLINARI TRATTATI** |  | **METODOLOGIE** |  | **MODALITÀ DI VERIFICA** |
|  |  |  |  |
| **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ** **…** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER** **EVENTUALE COMPITO DI REALTÀ** |
|  **DESCRITTORI** |  **LIVELLI E DESCRITTORI** |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** |
| LIVELLO AVANZATO(da 8,9 a 10) | LIVELLO INTERMEDIO(da 7,5 a 8,8) | LIVELLO BASE(da 6,5 a 7,4) | LIVELLO INIZIALE(da 5 a 6,4) | LIVELLO NON RAGGIUNTO(da <5 a 5) |
| **SCUOLA PRIMARIA** |
| LIVELLO AVANZATOLA | LIVELLO INTERNEDIOLB | LIVELLO BASELC | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONELD |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Lucera, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il/la docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (digitare nome e cognome)