



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 39953

 **Cambridge English**
Exam Preparation Centre



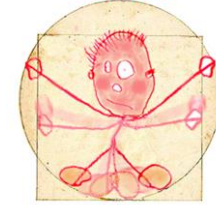
ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI"
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91022320716
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC876009
Sito web: www.tommasone-alighieri.gov.it

Tommasone Alighieri
DOVE I BISOGNI DEI RAGAZZI
INCONTRANO



i saperi dei grandi

RISULTATI INVALSI 2019

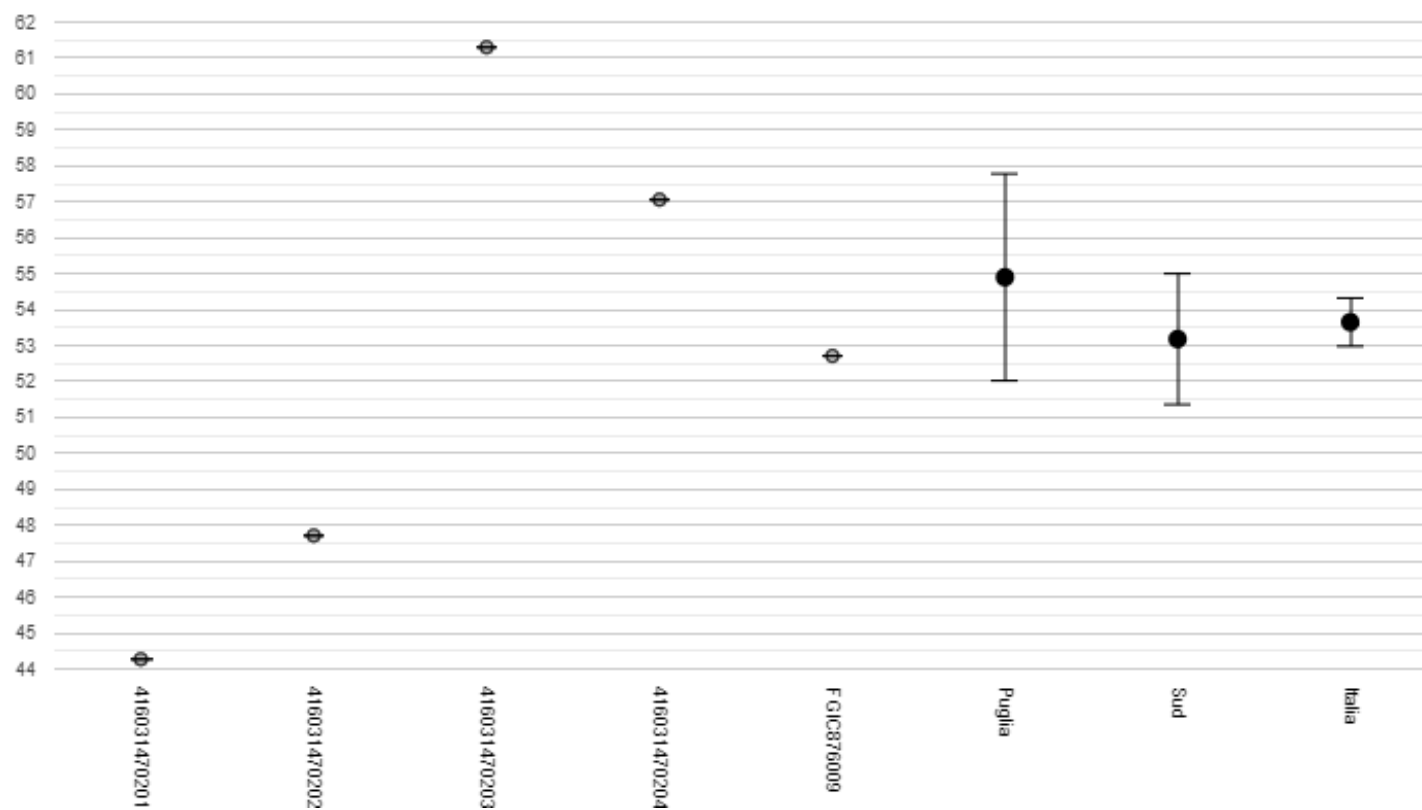
CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

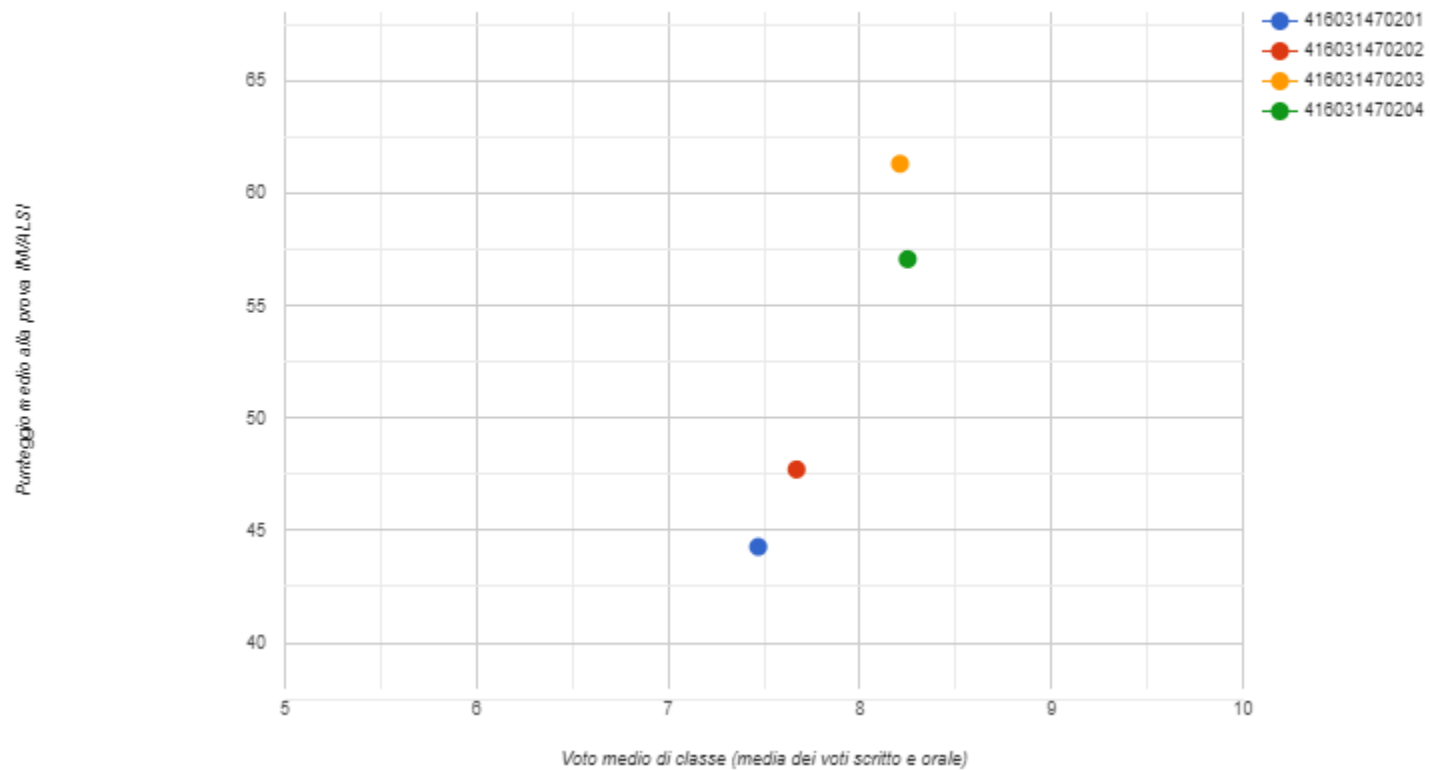
CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Grafico 1a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

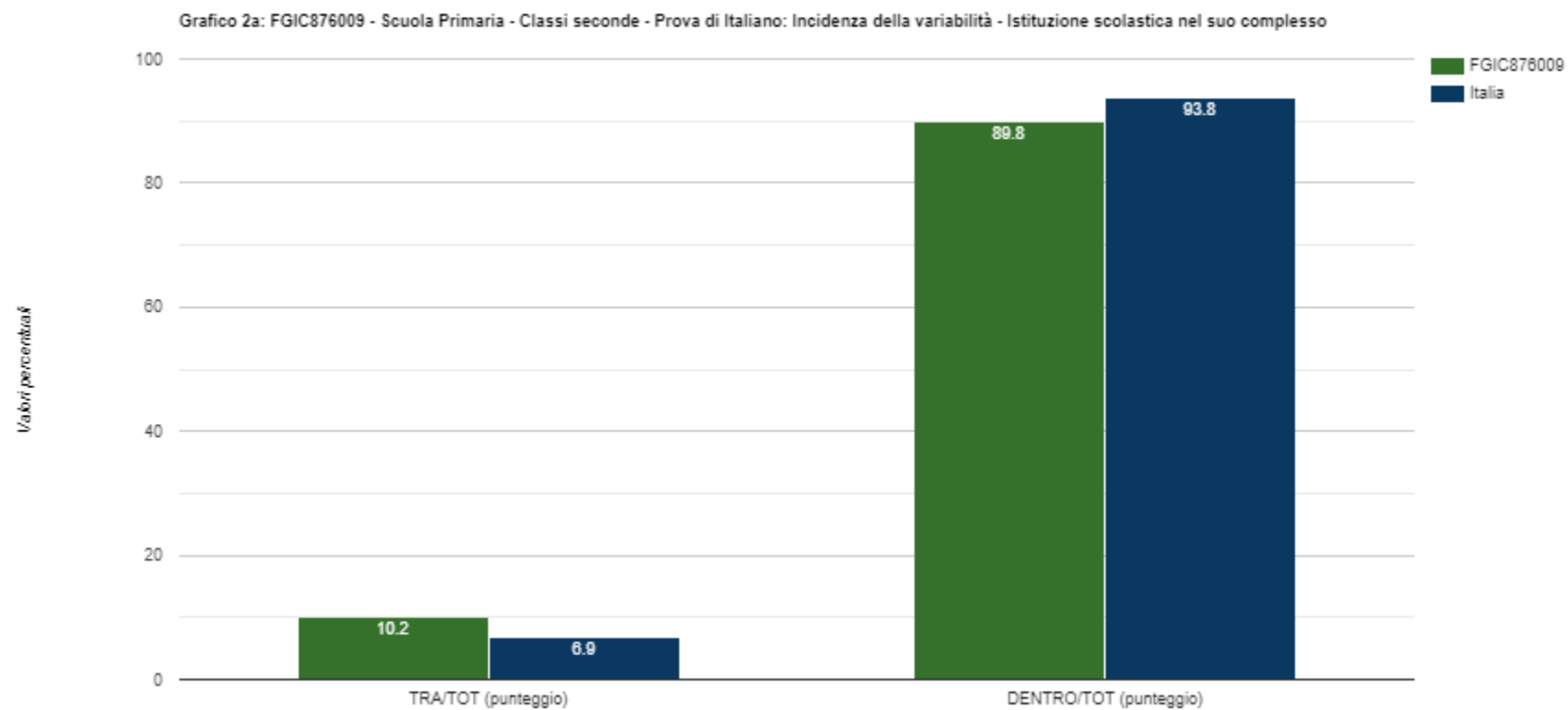


CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Grafico 4a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - istituzione scolastica nel suo complesso

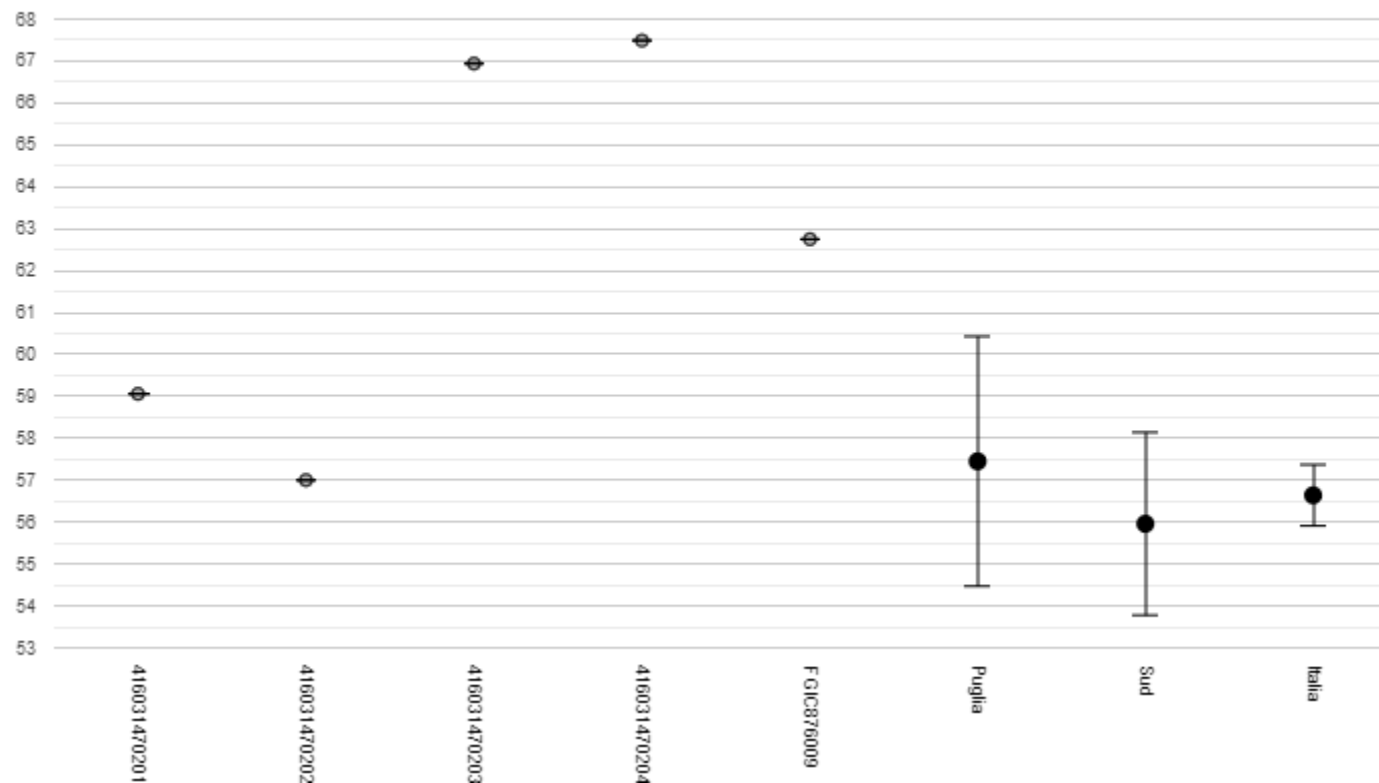


CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO



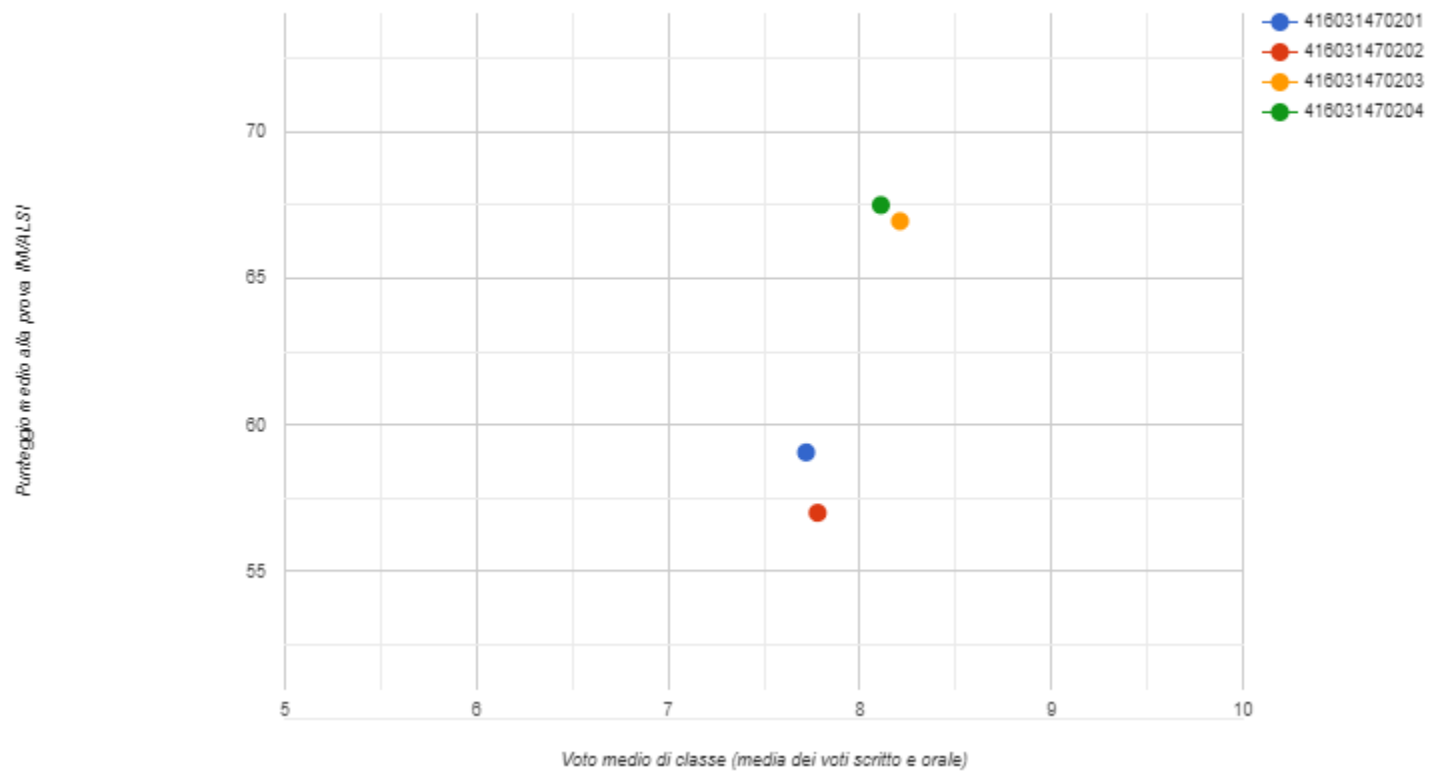
CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Grafico 1b: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

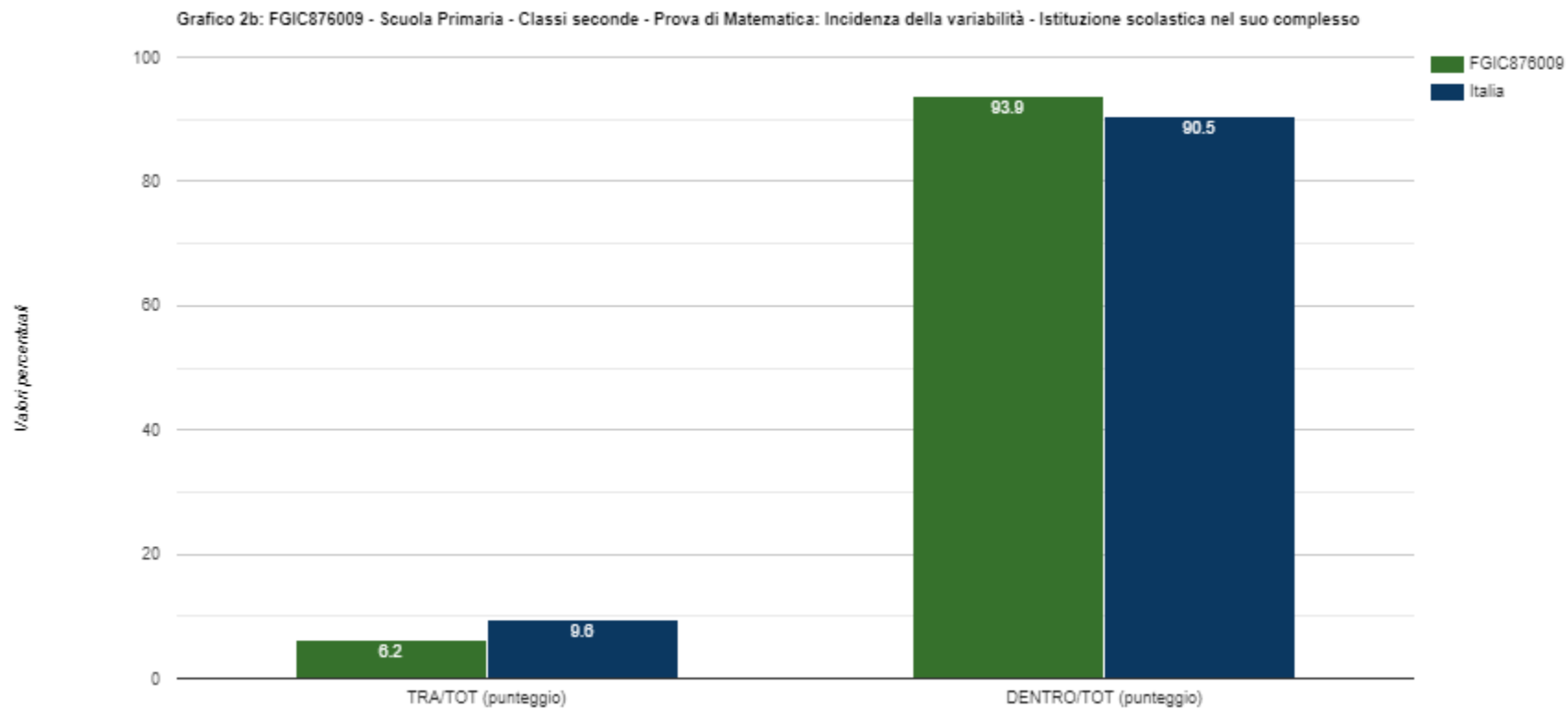


CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Grafico 4b: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA



CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ⁴	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (61,6) ⁵	Punteggio Sud (59,9) ⁵	Punteggio Italia (61,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
416031470501	54,5	85,0	186,9	-11,6	alto	90,0	↓	↓	↓	54,5	0,0
416031470502	62,6	89,5	203,0	-5,0	alto	94,7	↔	↑	↑	62,6	0,0
416031470503	48,6	95,0	177,6	-14,4	medio-alto	95,0	↓	↓	↓	48,6	0,1
416031470504	64,0	90,9	203,2	-2,9	alto	95,5	↔	↑	↑	64,1	0,2
416031470505	48,0	80,0	174,0	-18,0	alto	80,0	↓	↓	↓	48,0	0,0
FGIC876009	55,7	88,1	189,3	-9,6	alto	91,1	↓	↓	↓	55,8	0,1

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

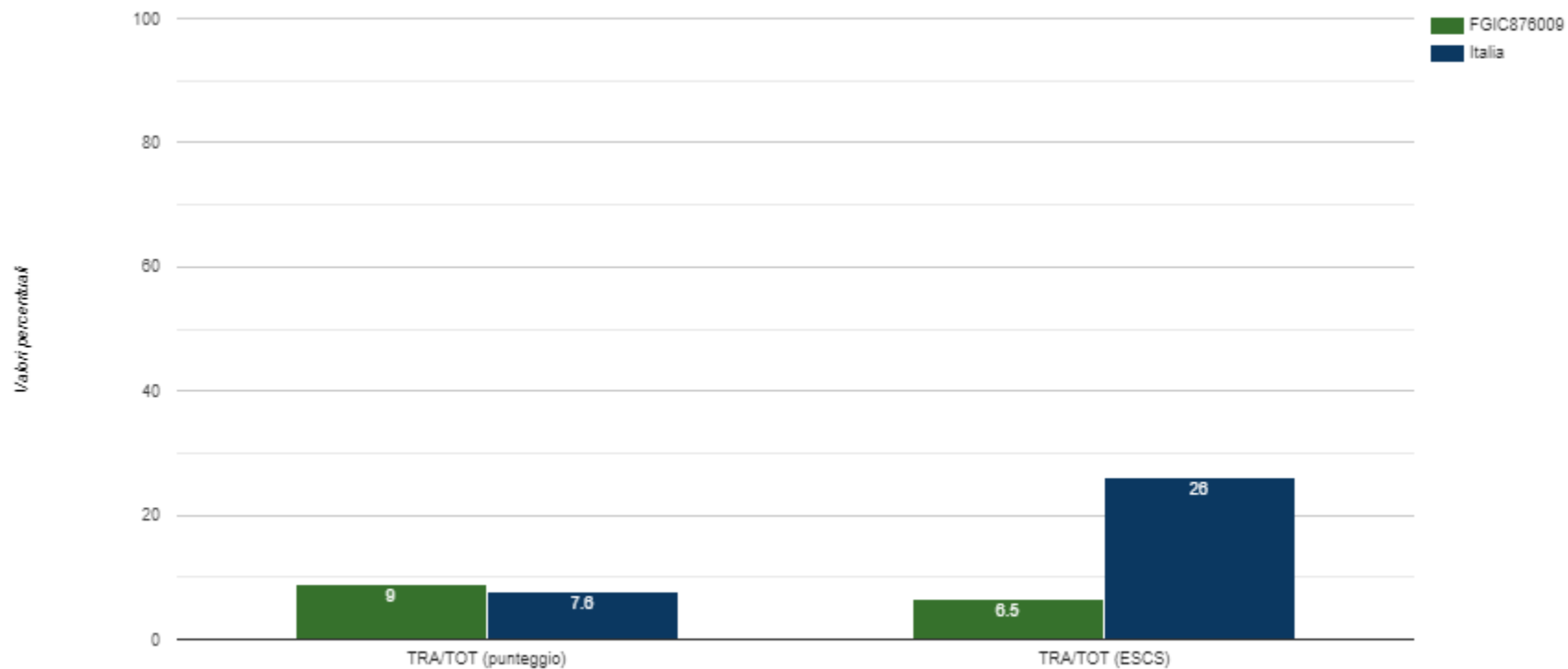
Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Puglia ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2015-16	FGIC876009	72,1	218,7	+6,3	alto	↑	↑	↑	73,9	2,4
2016-17	FGIC876009	55,3	198,4	-4,1	medio-alto	↑	↑	↔	55,4	0,1
2017-18	FGIC876009	68,8	212,9	+4,1	alto	↑	↑	↑	69,6	1,2
2018-19	FGIC876009	55,7	189,3	-9,6	alto	↓	↓	↓	55,8	0,1

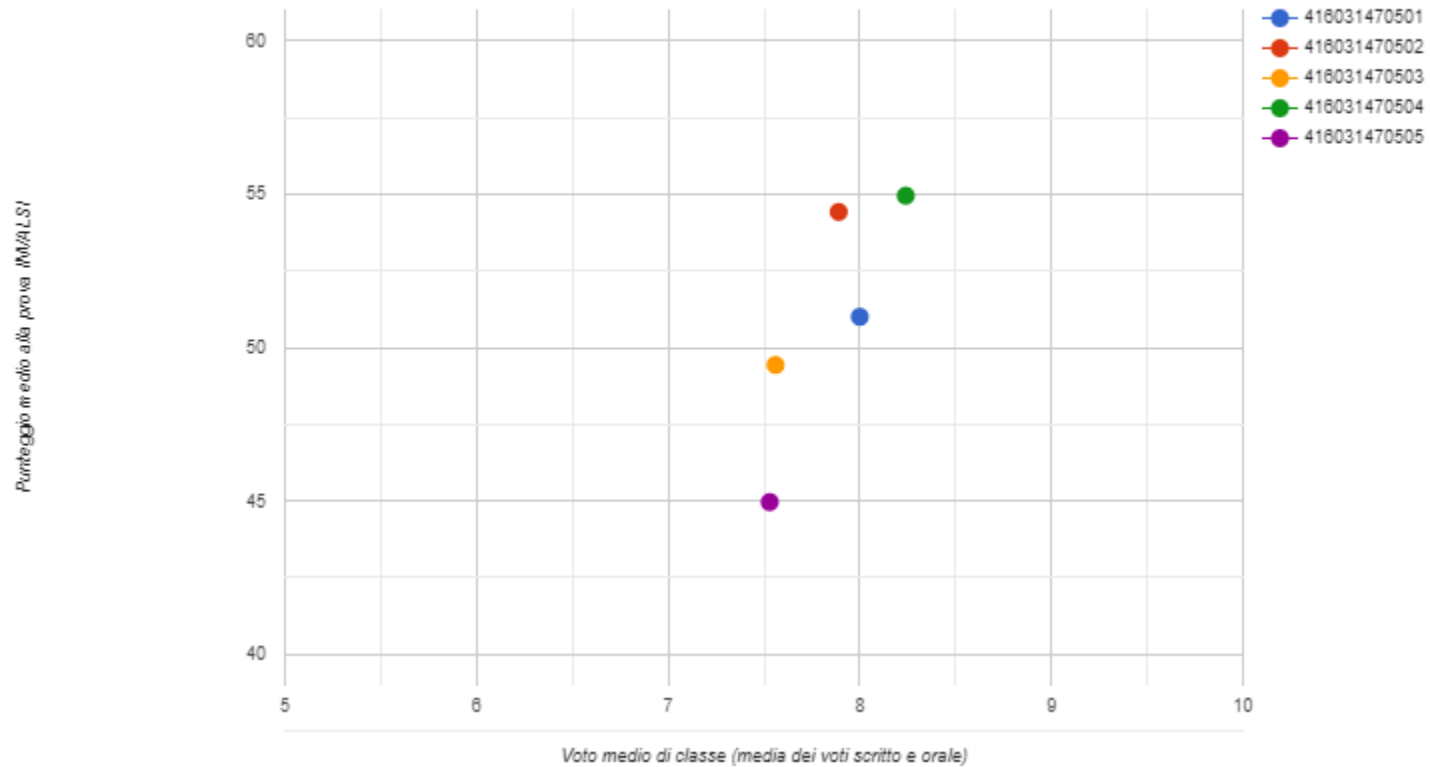
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA ITALIANO

Grafico 2a: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Gráfico 4b: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - istituzione scolastica nel suo complesso



CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Tavola 1B Matematica

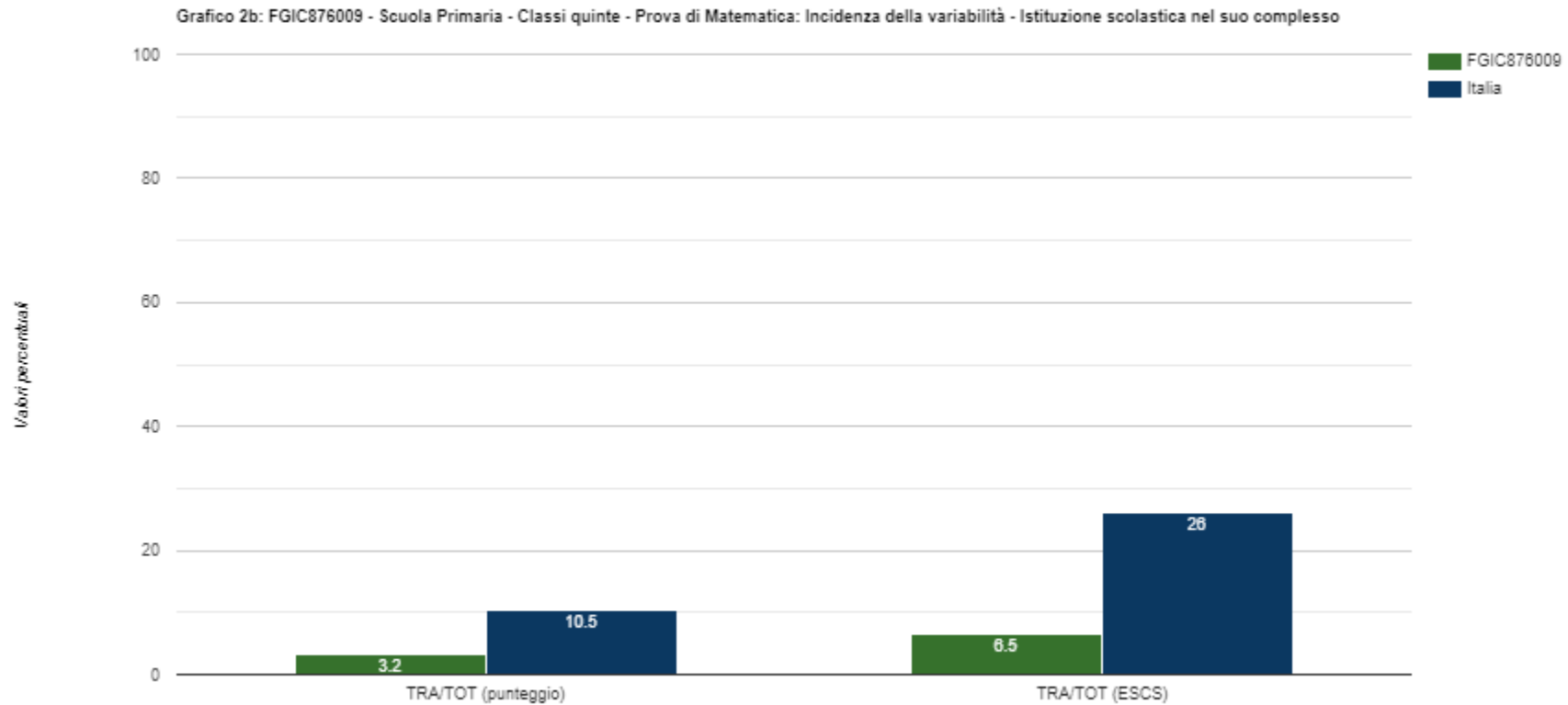
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (58,1) ⁵	Punteggio Sud (56,2) ⁵	Punteggio Italia (57,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
416031470501	51,0	90,0	186,2	-11,7	alto	90,0	↓	↓	↓	51,0	0,0
416031470502	54,4	94,7	193,6	-10,1	alto	94,7	↓	↔	↓	54,4	0,0
416031470503	49,4	90,0	183,6	-10,2	medio-alto	95,0	↓	↓	↓	49,4	0,0
416031470504	55,0	95,5	193,2	-9,4	alto	95,5	↔	↔	↓	55,0	0,0
416031470505	45,0	75,0	174,7	-17,6	alto	80,0	↓	↓	↓	45,0	0,0
FGIC876009	51,3	89,1	186,9	-10,9	alto	91,1	↓	↓	↓	51,3	0,0

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Puglia ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2015-16	FGIC876009	63,2	224,4	+7,8	alto	↑	↑	↑	63,7	0,8
2016-17	FGIC876009	49,0	189,9	-9,8	medio-alto	↔	↓	↓	49,0	0,0
2017-18	FGIC876009	62,1	219,4	+7,6	alto	↑	↑	↑	63,6	2,3
2018-19	FGIC876009	51,3	186,9	-10,9	alto	↓	↓	↓	51,3	0,0

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA



CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE READING

Tavola 1C Inglese Reading

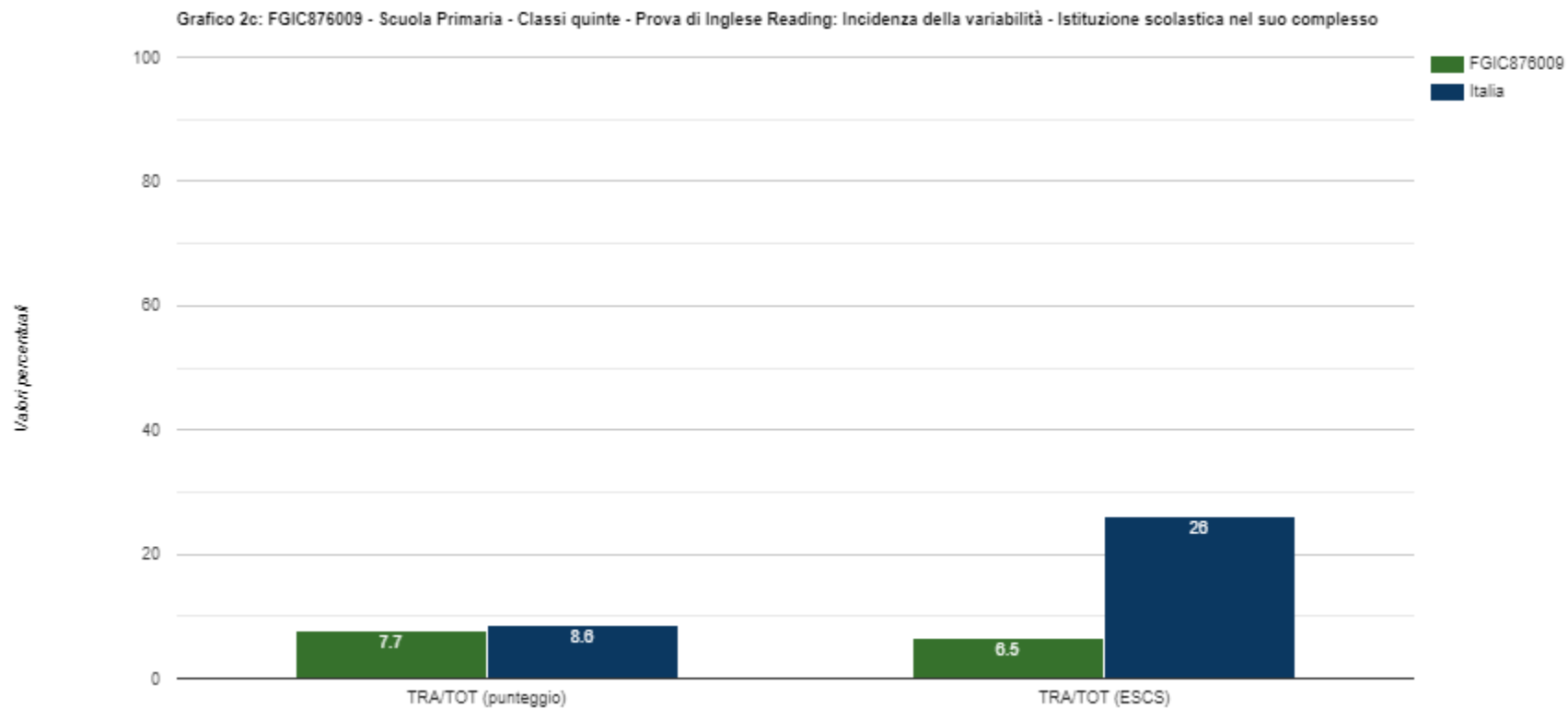
Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (76,9) ⁵	Punteggio Sud (75,1) ⁵	Punteggio Italia (75,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 11,7%)	A1 ^{1e} (Italia: 88,3%)
416031470501	72,3	85,0	193,2	-9,3	alto	90,0	↓	↓	↓	72,3	0,0	17,7	82,4
416031470502	70,0	94,7	187,0	-11,6	alto	94,7	↓	↓	↓	70,0	0,0	16,7	83,3
416031470503	75,1	90,0	197,7	-3,1	medio-alto	95,0	↔	↔	↓	75,1	0,0	11,1	88,9
416031470504	76,0	95,5	201,3	-5,2	alto	95,5	↔	↔	↔	76,0	0,0	14,3	85,7
416031470505	58,3	95,0	166,3	-22,2	alto	80,0	↓	↓	↓	58,3	0,0	42,1	57,9
FGIC876009	70,4	92,1	189,2	-10,3	alto	91,1	↓	↓	↓	70,4	0,0	20,4	79,6

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE READING

Tavola 7C Inglese Reading²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Puglia ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	FGIC876009	82,1	207,3	+2,5	alto	↑	↑	↑	84,7	2,9
2018-19	FGIC876009	70,4	189,2	-10,3	alto	↓	↓	↓	70,4	0,0

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE READING



CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE LISTENING

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (67,0) ⁵	Punteggio Sud (65,7) ⁵	Punteggio Italia (67,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 16,0%)	A1 ^{1e} (Italia: 84,0%)
416031470501	73,2	85,0	210,2	0,9	alto	90,0	↑	↑	↑	73,2	0,0	5,9	94,1
416031470502	61,1	94,7	188,4	-11,6	alto	94,7	↓	↓	↓	61,1	0,0	27,8	72,2
416031470503	61,9	90,0	188,2	-7,2	medio-alto	95,0	↓	↓	↓	61,9	0,0	22,2	77,8
416031470504	74,4	95,5	216,7	2,0	alto	95,5	↑	↑	↑	74,4	0,0	14,3	85,7
416031470505	51,3	95,0	167,9	-19,6	alto	80,0	↓	↓	↓	51,3	0,0	42,1	57,9
FGIC876009	64,5	92,1	194,6	-7,0	alto	91,1	↔	↔	↓	64,5	0,0	22,6	77,4

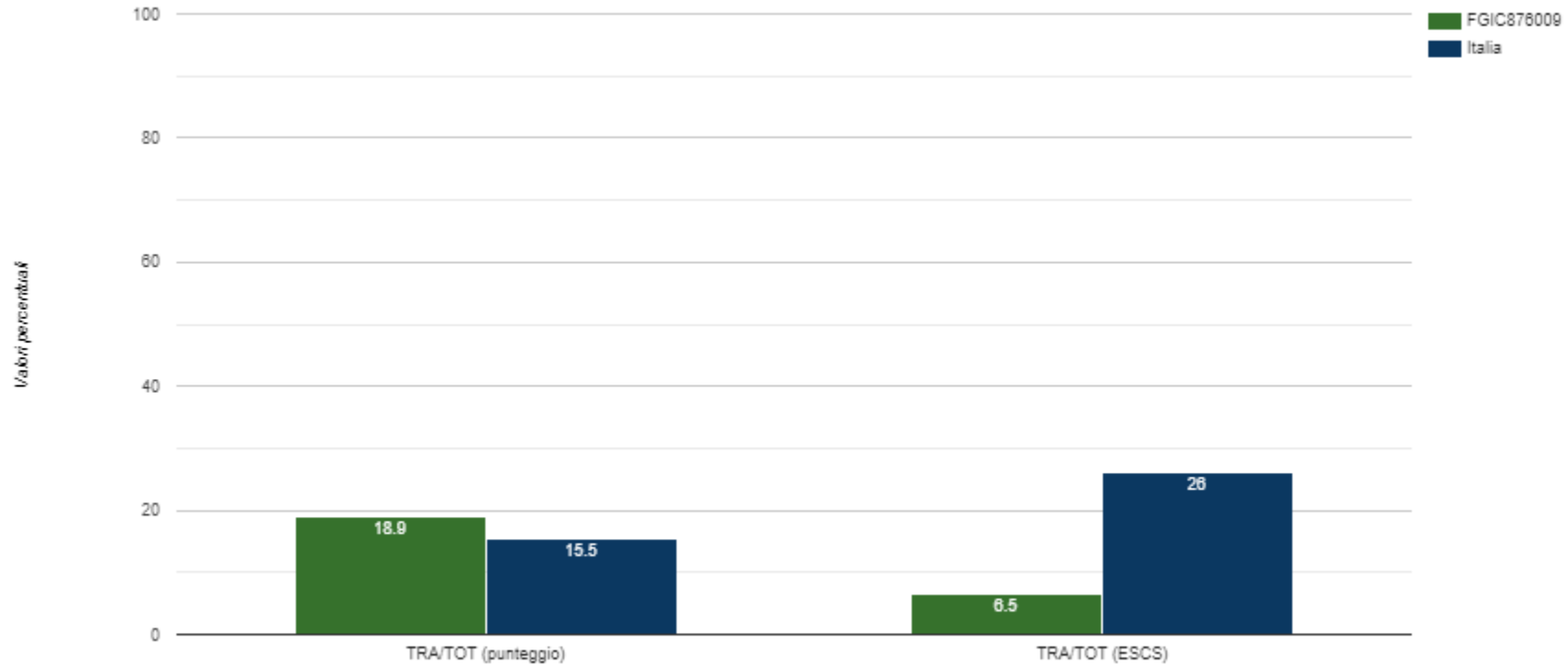
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Puglia ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	FGIC876009	72,2	200,7	+1,8	alto	↑	↑	↑	77,5	6,4
2018-19	FGIC876009	64,5	194,6	-7,0	alto	↔	↔	↓	64,5	0,0

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA INGLESE LISTENING

Grafico 2d: FGIC876009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



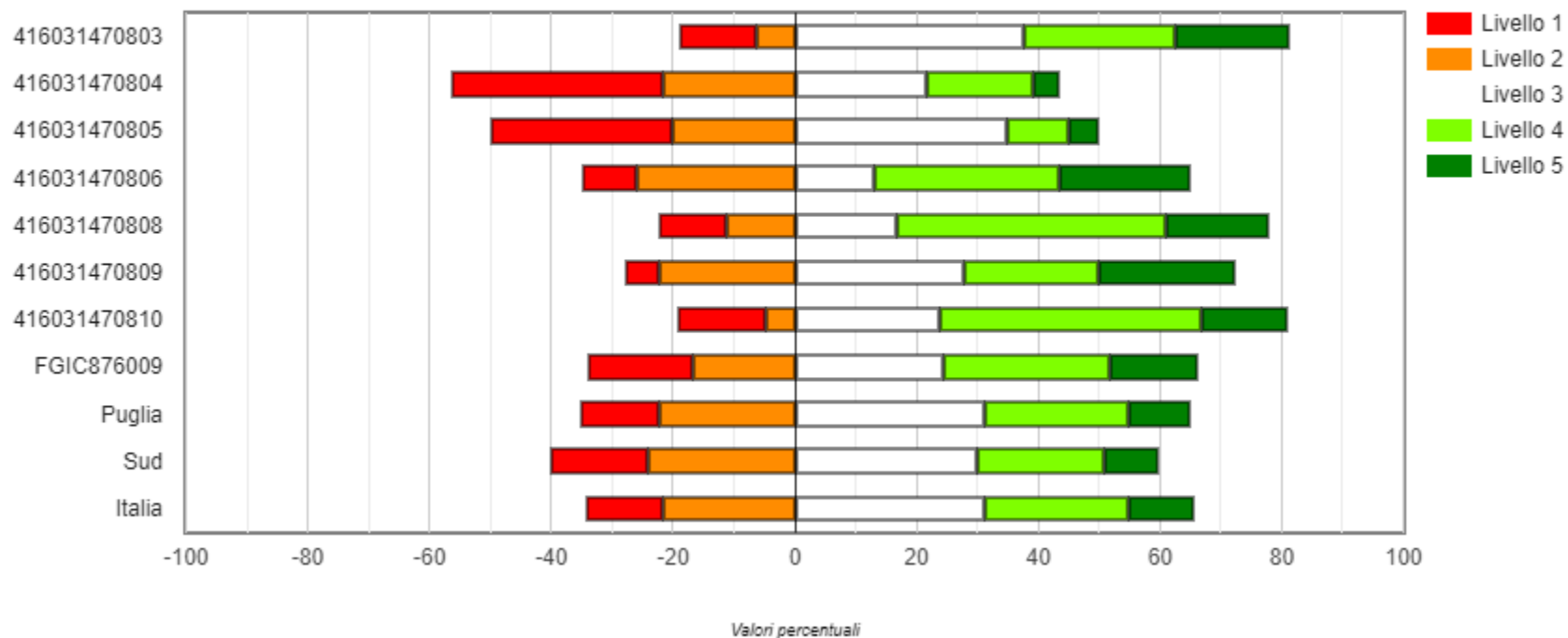
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (198,6) ⁵	Punteggio Sud (194,3) ⁵	Punteggio Italia (199,1) ⁵
416031470803	209,5	5,2	alto	83,3	↑	↑	↑
416031470804	180,6	-21,9	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
416031470805	184,2	-12,7	medio-basso	95,0	↓	↓	↓
416031470806	208,4	3,1	alto	100,0	↑	↑	↑
416031470808	210,8	13,4	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
416031470809	214,2	7,2	alto	100,0	↑	↑	↑
416031470810	212,7	3,8	alto	100,0	↑	↑	↑
FGIC876009	202,1	-1,7	alto	96,5	↔	↑	↑

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

Grafico 2a: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



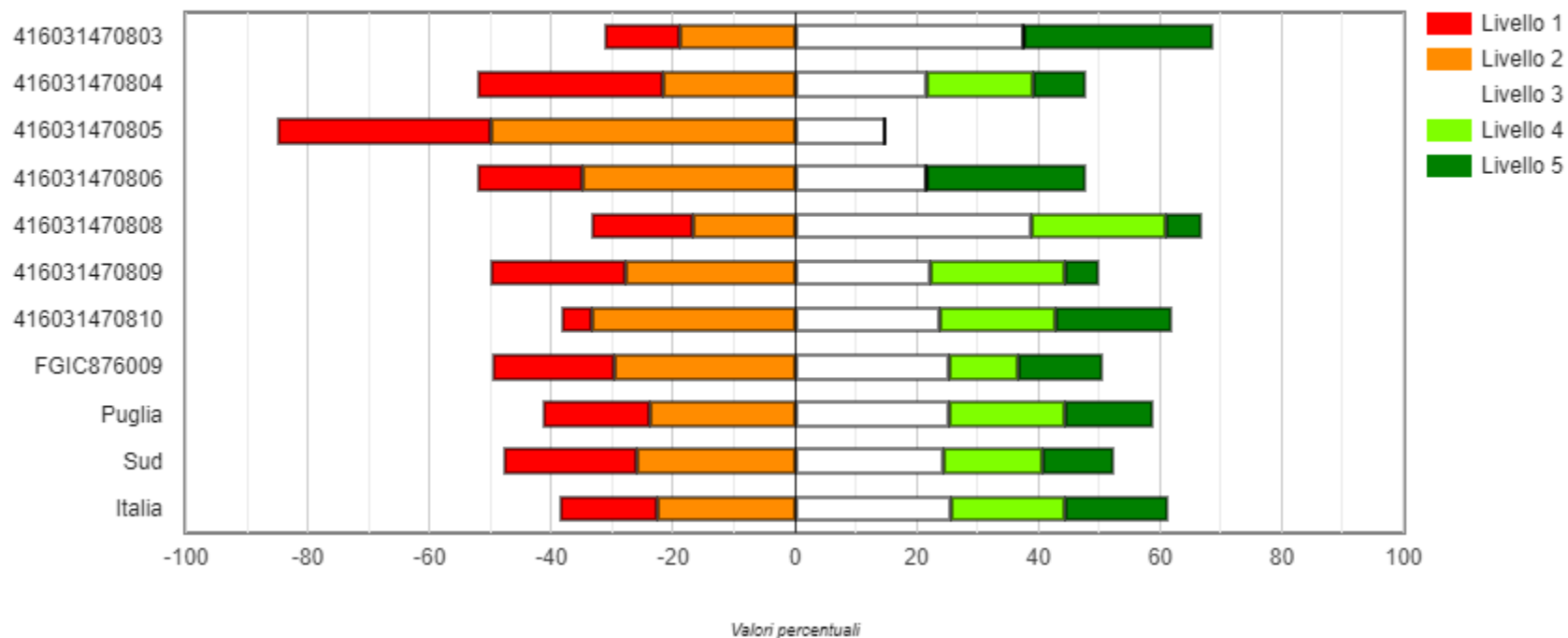
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (197,3) ⁵	Punteggio Sud (191,8) ⁵	Punteggio Italia (200,1) ⁵
416031470803	205,3	0,6	alto	83,3	↑	↑	↑
416031470804	185,9	-16,4	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
416031470805	163,1	-35,0	medio-basso	95,0	↓	↓	↓
416031470806	195,7	-9,6	alto	100,0	↔	↑	↓
416031470808	190,8	-6,0	medio-basso	100,0	↓	↔	↓
416031470809	192,7	-15,6	alto	100,0	↓	↔	↓
416031470810	203,9	-6,1	alto	100,0	↑	↑	↑
FGIC876009	190,7	-13,9	alto	96,5	↓	↔	↓

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

Grafico 2b: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



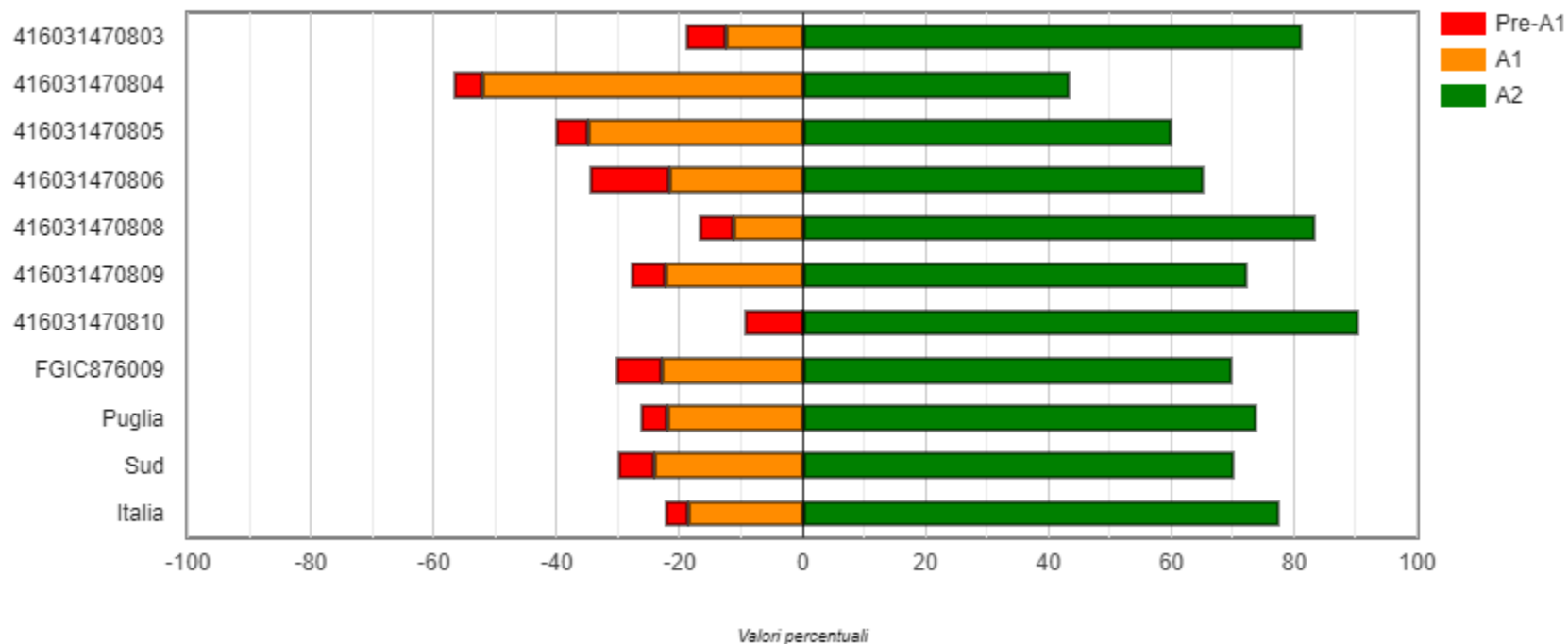
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA INGLESE READING

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (199,1) ⁵	Punteggio Sud (195,3) ⁵	Punteggio Italia (203,3) ⁵
416031470803	210,6	0,8	alto	83,3	↑	↑	↑
416031470804	181,0	-25,4	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
416031470805	185,4	-16,0	medio-basso	95,0	↓	↓	↓
416031470806	187,1	-20,6	alto	100,0	↓	↓	↓
416031470808	212,2	9,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
416031470809	206,3	-5,6	alto	100,0	↑	↑	↑
416031470810	221,0	5,8	alto	100,0	↑	↑	↑
FGIC876009	199,4	-9,2	alto	96,5	↔	↑	↓

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA INGLESE READING

Grafico 2c: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



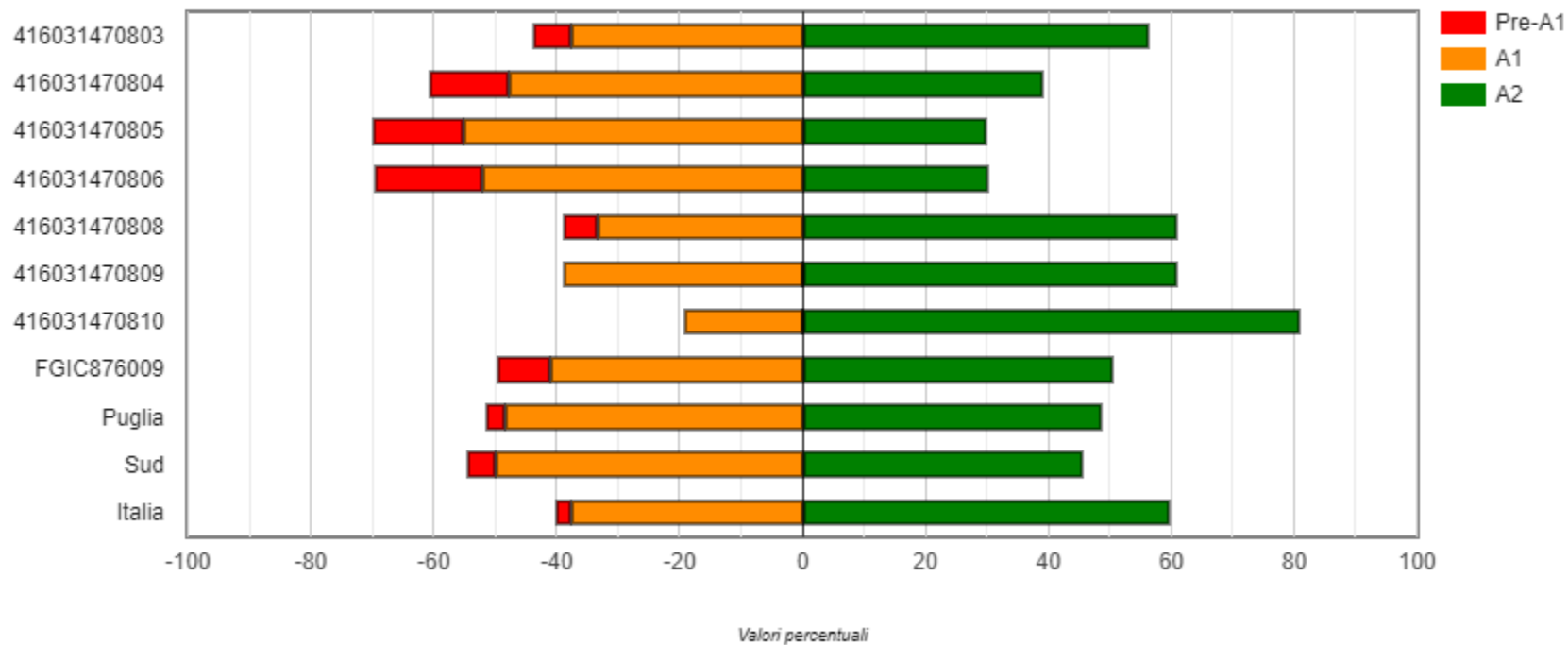
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA INGLESE LISTENING

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (194,0) ⁵	Punteggio Sud (190,1) ⁵	Punteggio Italia (201,6) ⁵
416031470803	194,1	-12,5	alto	83,3	↔	↑	↓
416031470804	181,4	-22,0	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
416031470805	176,1	-22,1	medio-basso	95,0	↓	↓	↓
416031470806	178,3	-26,7	alto	100,0	↓	↓	↓
416031470808	202,4	2,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↔
416031470809	201,9	-7,3	alto	100,0	↑	↑	↔
416031470810	221,4	8,6	alto	100,0	↑	↑	↑
FGIC876009	193,0	-12,8	alto	96,5	↔	↑	↓

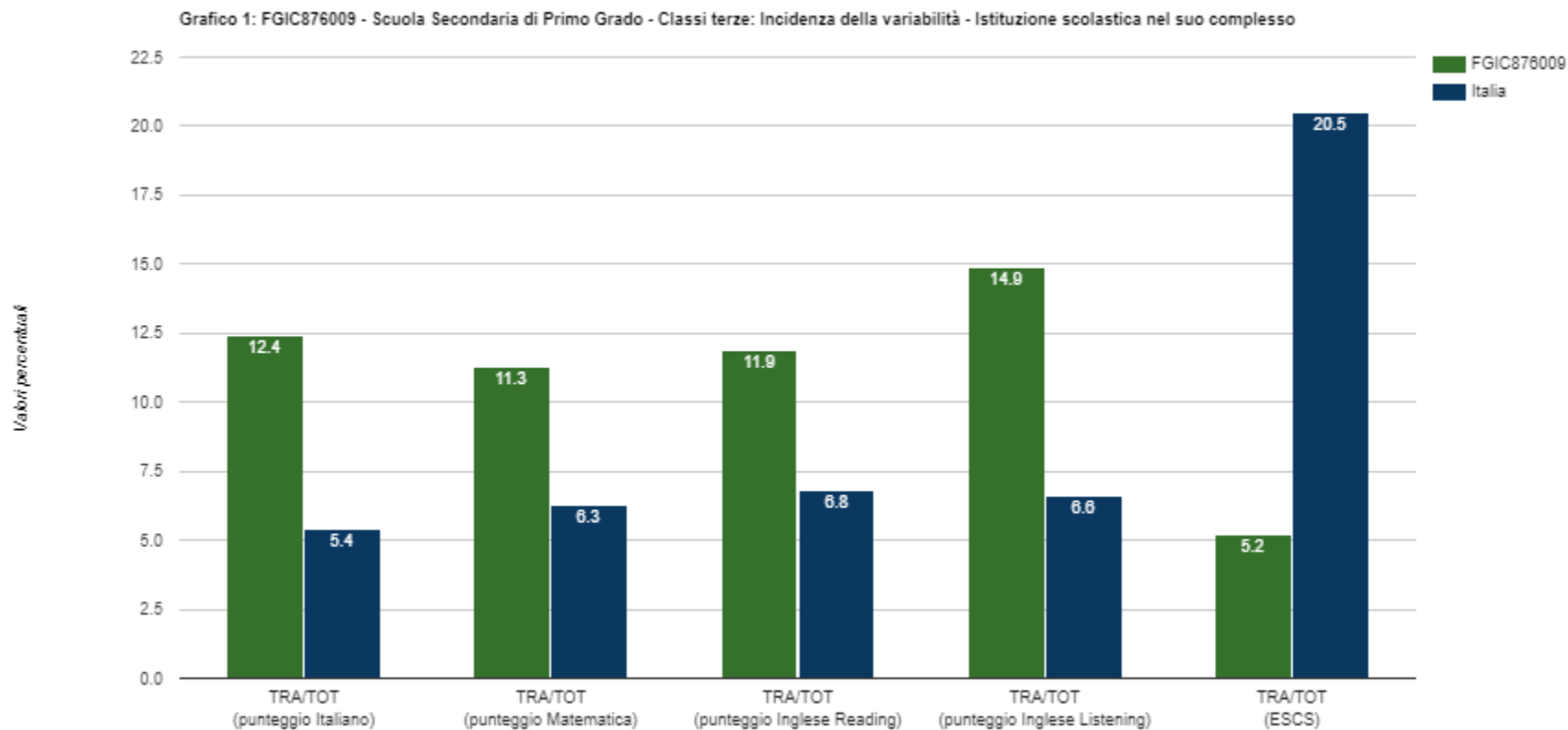
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA INGLESE LISTENING

Grafico 2d: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



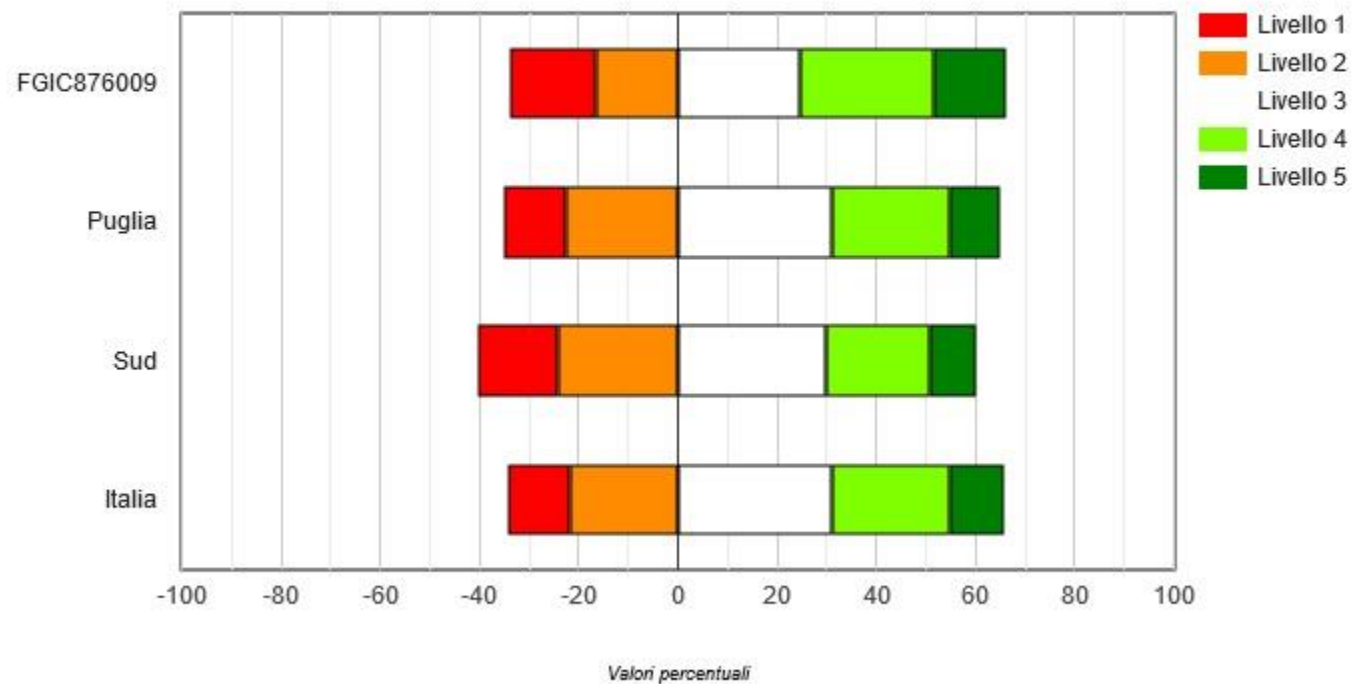
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

incidenza della variabilità



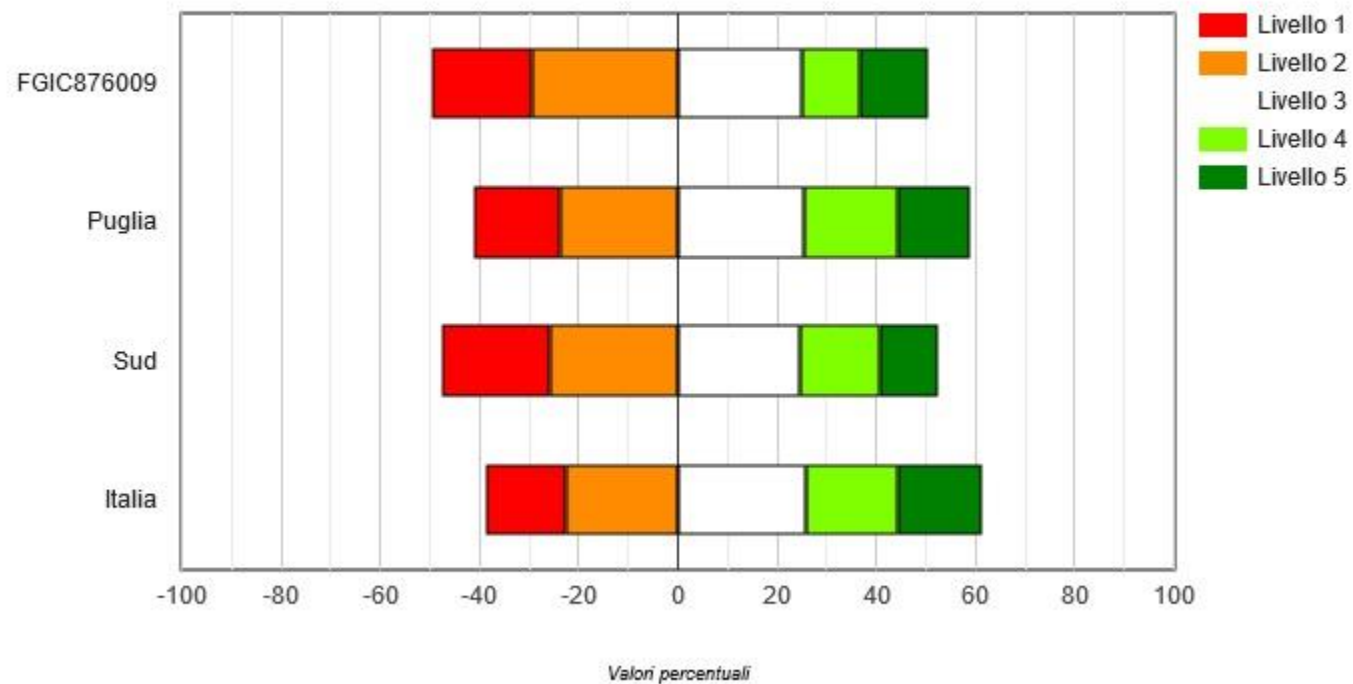
SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

Grafico 2a: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



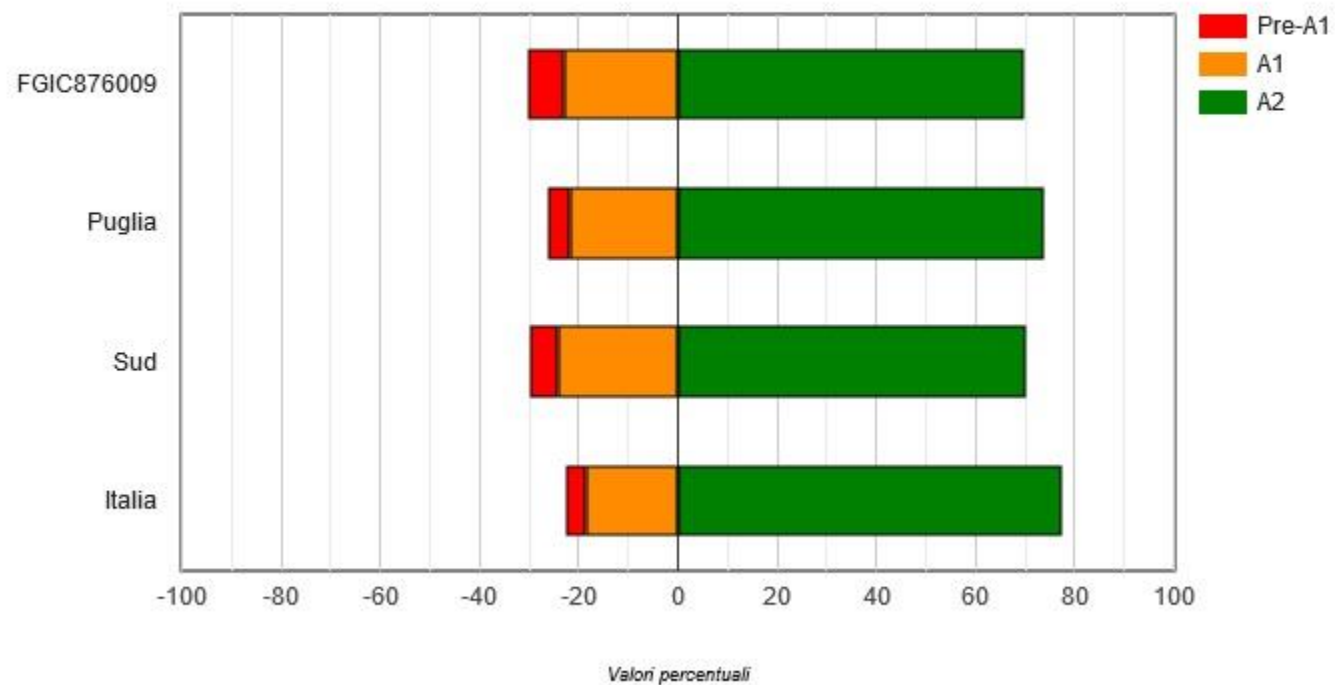
SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

Grafico 2b: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



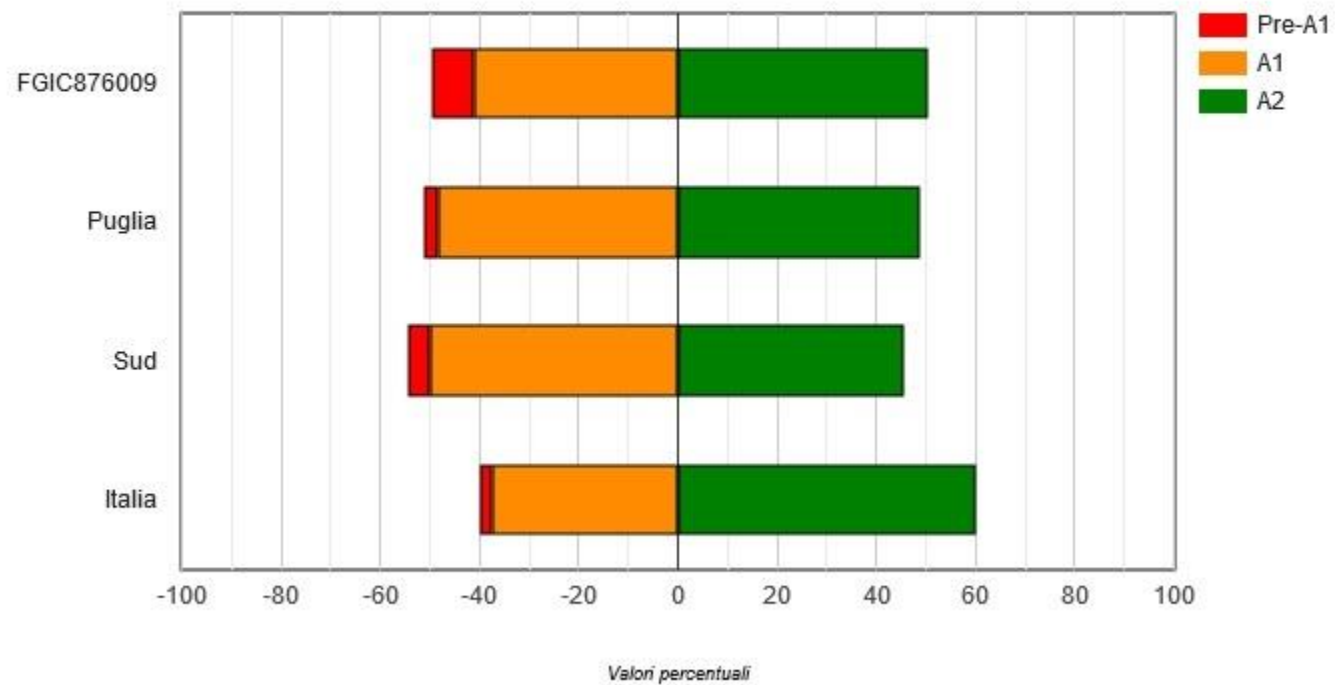
SCUOLA SECONDARIA INGLESE READING

Grafico 2c: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA INGLESE LISTENING

Grafico 2d: FGIC876009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PUNTI DI FORZA

- Equieterogeneità tra le classi della Scuola Primaria
- Punteggio Generale nelle varie prove relative alla Scuola Primaria
- Alta variabilità nelle classi

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Scarsa equità nella eterogeneità tra le classi nella Scuola Secondaria
- Punteggio Generale nelle varie prove relative alla Scuola Secondaria
- Problematiche relative alla valutazione interna