

**SCUOLA SECONDARIA di 1°
GRADO - CLASSI III**

VALUTAZIONE FINALE

DESCRITTORI DEL PROCESSO FORMATIVO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO

INDICATORE	CODICE	DESCRIZIONE
FREQUENZA	1 (voto 9-10)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a è stato in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. È sempre stato/a puntuale nelle consegne.
	2 (voto 7-8)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a è stato in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo ed è stato/a puntuale nelle consegne.
	3 (voto 6)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a si è orientato/a ed è stato/a in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre stato/a puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.
	4 (voto 4 - 5)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è stato/a puntuale nel rispetto delle consegne.
ABILITÀ	1 (voto 9-10)	Nello svolgimento del lavoro ha analizzato con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.
	2 (voto 7-8)	Nello svolgimento del lavoro ha compreso le consegne e le ha svolte in modo adeguato, utilizzando gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole ed efficace.
	3 (voto 6)	Nello svolgimento del lavoro ha saputo orientarsi e ha compreso le consegne, pur manifestando qualche incertezza. Ha utilizzato gli strumenti della didattica a distanza in modo disorganico e parziale.
	4 (voto 4 - 5)	Nello svolgimento del lavoro ha mostrato difficoltà a comprendere le consegne e a svolgerle in modo adeguato. Non è riuscito ad orientarsi nell'adempimento delle stesse. Ha avuto difficoltà nell'utilizzare gli strumenti della didattica a distanza.
DISPONIBILITÀ	1 (voto 9-10)	Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.
	2 (voto 7-8)	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate, interagendo in modo costruttivo con i compagni.
	3 (voto 6)	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.
	4 (voto 4 - 5)	Non sa formulare adeguatamente le richieste, non propone soluzioni e non interagisce con i compagni.
CONSAPEVOLEZZA	1 (voto 9-10)	Ha acquisito e ampliato ottime abilità e conoscenze che gli/le hanno consentito di maturare eccellenti competenze nel rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure anche in situazioni non note.
	2 (voto 7-8)	Ha acquisito e sviluppato abilità e conoscenze che gli/le hanno consentito di maturare buone competenze nell'operare collegamenti e applicare procedure in situazioni note.
	3 (voto 6)	Ha acquisito e sviluppato sufficienti abilità e conoscenze che gli/le hanno consentito di maturare competenze di base nell'operare collegamenti e applicare procedure in situazioni note.
	4 (voto 4-5)	Non ha ancora acquisito abilità e conoscenze tali da consentire la maturazione di competenze necessarie per un proficuo percorso di formazione.

GRADO GLOBALE DI SVILUPPO	1 (voto 9-10)	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico, una elevata maturità e un avanzato livello globale di sviluppo.
	2 (voto 7-8)	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età, facendo denotare un intermedio livello globale di sviluppo.
	3 (voto 6)	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età. Il livello globale di sviluppo è accettabile.
	4 (voto 4-5)	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità e la maturità non si sono rivelate adeguate alla sua età. Il livello globale di sviluppo è parziale.
AMMISSIONE all'Esame	1	L'alunno/a è ammesso/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è ammesso/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	7	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, considerato il progresso che l'alunno/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	8	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, considerato il progresso che l'alunno/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
NON AMMISSIONE All'esame	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di classe, l'alunno/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
ORIENTAMENTO	1	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Classico.
	2	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Scientifico.
	3	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Linguistico.
	4	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Artistico.
	5	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo delle Scienze Umane.
	6	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Musicale e Coreutico.
	7	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istituto Tecnico – settore economico.
	8	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istituto Tecnico – settore tecnologico.
	9	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istituto Professionale – settore servizi.
	10	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istituto Professionale – settore industria e artigianato.
	11	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istruzione e Formazione professionale.