



## ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



### Criteria per la valutazione della prova d'esame a. s. 2019/2020

Criteria per la valutazione dell'elaborato presentato dall'alunno: ..... Classe..... Sez.....

| INDICATORI   | punti | di cui | GIUDIZIO  |
|--|-------|--------|---|
| <b>L'ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>   | Max 2 | 2,0    | Articolazione esaustiva dell'elaborato con interessanti ed evidenti tratti di creatività ed originalità espressiva.   |
|  |       | 1,5    | Articolazione completa dell'elaborato con tratti di originalità e creatività apprezzabili.  |
|  |       | 1,0    | Articolazione coerente dell'elaborato con semplici tratti di originalità e creatività espressiva.   |
|  |       | 0,5    | Articolazione frammentaria dell'elaborato che presenta scelte di omologazione e scarsa creatività personale.  |
| <b>LA COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>                                     | Max 2 | 2,0    | L'alunno mette a fuoco in maniera sicura la tematica proposta e la tratta in forma corretta, scorrevole, esauriente e pertinente  |
|  |       | 1,5    | L'alunno mette a fuoco la tematica proposta e la tratta in forma abbastanza corretta, lineare e chiara  |
|  |       | 1,0    | L'alunno inquadra la tematica proposta e la tratta con pochi errori in forma semplice, comprensibile, pertinente, ma parzialmente sviluppato  |
|  |       | 0,5    | L'alunno coglie pochi aspetti della tematica proposta e li tratta in forma semplice, con errori diffusi e in modo non sempre chiaro.  |
| <b>LA CAPACITÀ ARGOMENTATIVA</b>   | Max 2 | 2,0    | Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno motiva le scelte di soluzioni adottate con un linguaggio ricco e articolato   |
|  |       | 1,5    | Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno commenta le scelte di soluzioni adottate con un linguaggio appropriato  |
|  |       | 1,0    | Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno esprime in modo semplice le scelte di soluzioni adottate con un linguaggio essenziale, ma coerente.   |
|  |       | 0,5    | Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno fa incerti riferimenti alle scelte di soluzioni adottate con un linguaggio povero e poco appropriato.   |
| <b>LA CAPACITÀ DI RISOLUZIONI DI PROBLEMI E DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b> | Max 2 | 2,0    | Combina contenuti afferenti alla maggior parte delle discipline di studio, ne coglie tutti gli aspetti e li elabora in una forma personale dimostrando capacità di riflessione e spirito critico. È in grado di prospettare coerenti soluzioni ai problemi posti. |
|  |       | 1,5    | Combina contenuti afferenti a varie discipline, ne coglie svariati aspetti e li elabora formulando giudizi ed opinioni personali motivati. È in grado di prospettare possibili soluzioni ai problemi posti.   |
|  |       | 1,0    | Combina contenuti afferenti ad alcune discipline di studio, ne coglie vari aspetti e li elabora formulando semplici giudizi, e opinioni personali non sempre motivate.  |
|  |       | 0,5    | Combina contenuti afferenti a poche discipline di studio, ne coglie alcuni aspetti e li elabora formulando giudizi ed opinioni personali molto superficiali.  |

|   |          |
|---|----------|
| Valutazione elaborato d'esame (punteggio max 8,00 senza arrotondamento) | ...../10 |
|---|----------|

**In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà 8/10 (il totale è 6) e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 6 e moltiplicato 8.**

### Criteri per la valutazione della presentazione orale

| INDICATORI   | punti | di cui   | GIUDIZIO  |
|--|-------|----------|---|
| <b>LA CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>   | max 2 | 2,0      | Presenta il proprio elaborato in modo vario, efficace e personale utilizzando un linguaggio preciso e aderente a quello delle varie aree disciplinari interessate.          |
|  |       | 1,5      | Presenta il proprio elaborato in modo chiaro e logico utilizzando un linguaggio appropriato e con corretti riferimenti a quello delle varie aree disciplinari interessate.  |
|  |       | 1,0      | Presenta il proprio elaborato in modo semplice utilizzando un linguaggio generalmente corretto e con alcuni riferimenti a quello delle varie aree disciplinari interessate. |
|  |       | 0,5      | Presenta il proprio elaborato in modo insicuro e assistito utilizzando un linguaggio generico.  |
| <b>In presenza di alunni con DSA la valutazione della presentazione orale dell'elaborato terrà conto di quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato.</b>                  |       |          |   |
| Valutazione presentazione orale dell'elaborato d'esame (punteggio max 2,00 senza arrotondamento)   |       | ...../10 |   |
| Valutazione complessiva dell'elaborato (data dalla somma dei punteggi riportati nelle due prove espressi in decimi) con arrotondamento per eccesso in caso di frazione decimale. |       | ...../10 |   |