



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



Criteria per la valutazione della prova d'esame a. s. 2019/2020

Criteria per la valutazione dell'elaborato presentato dall'alunno: Classe..... Sez....

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
L'ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Max 2	2,0	Articolazione esaustiva dell'elaborato con interessanti ed evidenti tratti di creatività ed originalità espressiva.
		1,5	Articolazione completa dell'elaborato con tratti di originalità e creatività apprezzabili.
		1,0	Articolazione coerente dell'elaborato con semplici tratti di originalità e creatività espressiva.
		0,5	Articolazione frammentaria dell'elaborato che presenta scelte di omologazione e scarsa creatività personale.
LA COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Max 2	2,0	L'alunno mette a fuoco in maniera sicura la tematica proposta e la tratta in forma corretta, scorrevole, esauriente e pertinente
		1,5	L'alunno mette a fuoco la tematica proposta e la tratta in forma abbastanza corretta, lineare e chiara
		1,0	L'alunno inquadra la tematica proposta e la tratta con pochi errori in forma semplice, comprensibile, pertinente, ma parzialmente sviluppato
		0,5	L'alunno coglie pochi aspetti della tematica proposta e li tratta in forma semplice, con errori diffusi e in modo non sempre chiaro.
LA CAPACITÀ ARGOMENTATIVA	Max 2	2,0	Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno motiva le scelte di soluzioni adottate con un linguaggio ricco e articolato
		1,5	Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno commenta le scelte di soluzioni adottate con un linguaggio appropriato
		1,0	Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno esprime in modo semplice le scelte di soluzioni adottate con un linguaggio essenziale, ma coerente.
		0,5	Nel realizzare il proprio elaborato, l'alunno fa incerti riferimenti alle scelte di soluzioni adottate con un linguaggio povero e poco appropriato.
LA CAPACITÀ DI RISOLUZIONI DI PROBLEMI E DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Max 2	2,0	Combina contenuti afferenti alla maggior parte delle discipline di studio, ne coglie tutti gli aspetti e li elabora in una forma personale dimostrando capacità di riflessione e spirito critico. È in grado di prospettare coerenti soluzioni ai problemi posti.
		1,5	Combina contenuti afferenti a varie discipline, ne coglie svariati aspetti e li elabora formulando giudizi ed opinioni personali motivati. È in grado di prospettare possibili soluzioni ai problemi posti.
		1,0	Combina contenuti afferenti ad alcune discipline di studio, ne coglie vari aspetti e li elabora formulando semplici giudizi, e opinioni personali non sempre motivate.
		0,5	Combina contenuti afferenti a poche discipline di studio, ne coglie alcuni aspetti e li elabora formulando giudizi ed opinioni personali molto superficiali.

Valutazione elaborato d'esame (punteggio max 8,00 senza arrotondamento)/10
---	----------

In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà 8/10 (il totale è 6) e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 6 e moltiplicato 8.

Criteri per la valutazione della presentazione orale

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
LA CHIAREZZA ESPOSITIVA	max 2	2,0	Presenta il proprio elaborato in modo vario, efficace e personale utilizzando un linguaggio preciso e aderente a quello delle varie aree disciplinari interessate.
		1,5	Presenta il proprio elaborato in modo chiaro e logico utilizzando un linguaggio appropriato e con corretti riferimenti a quello delle varie aree disciplinari interessate.
		1,0	Presenta il proprio elaborato in modo semplice utilizzando un linguaggio generalmente corretto e con alcuni riferimenti a quello delle varie aree disciplinari interessate.
		0,5	Presenta il proprio elaborato in modo insicuro e assistito utilizzando un linguaggio generico.
In presenza di alunni con DSA la valutazione della presentazione orale dell'elaborato terrà conto di quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato.			
Valutazione presentazione orale dell'elaborato d'esame (punteggio max 2,00 senza arrotondamento)	/10	
Valutazione complessiva dell'elaborato (data dalla somma dei punteggi riportati nelle due prove espressi in decimi) con arrotondamento per eccesso in caso di frazione decimale.	/10	