



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommasone – Alighieri"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C. : fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale: 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



VERBALE n.5

COLLEGIO DEI DOCENTI IN MODALITA' TELEMATICA

Il giorno VENTICINQUE del mese di MAGGIO dell'anno DUEMILAVENTI, alle ore 18.45 in modalità telematica sincrona, si riunisce il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. **Adozioni libri di testo a.s. 2020/2021: riconferma o nuove adozioni.**
2. **Piano di Apprendimento Individualizzato - cfr. art. 3, c.5, OM.n.11 del 16.05.2020.**
3. **Piano di Integrazione degli apprendimenti – cfr. art 6, c.2, OM n.11 del 16.05.2020).**
4. **Giudizio globale secondo quadrimestre (classi intermedie e classe III Scuola Secondaria di I Grado).**
5. **Giudizio globale finale fine primo ciclo di istruzione.**
6. **Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione: valutazione dell'elaborato finale e giudizio globale finale.**
 - a. **Indicatori e descrittori di valutazione elaborato finale.**
 - b. **Tabella di riepilogo della valutazione finale.**
7. **Documento finale di valutazione Scuola dell'Infanzia alunni cinquenni-aggiornamento.**
8. **Questionari di autovalutazione d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: date di somministrazione e modalità di compilazione on-line.**

La Piattaforma individuata per l'accesso è IMPARI (presente sul registro elettronico AXIOS), attraverso cui sono state create 5 stanza da JITSY e comunicata ai docenti con C.I. n. 358 del 21.05.2020.

I Link di connessione dati ai docenti sono i seguenti:


SCUOLA INFANZIA	https://meet.jit.si/Collegio25maggioinfanzia
SCUOLA PRIMARIA classi I II	https://meet.jit.si/Collegio25maggioprimarialgruppo
SCUOLA PRIMARIA classi III - IV - V	https://meet.jit.si/Collegio25maggioprimariasecgruppo
SCUOLA SECONDARIA DIPARTIMENTI DI LETTERE, STRUMENTO MUSICALE, SOSTEGNO	https://meet.jit.si/Collegio25maggiosecondarialgruppo
SCUOLA SECONDARIA ATRI DIPARTIMENTI	https://meet.jit.si/Collegio25maggiosecondariasecgruppo

I docenti si collegano in modalità sincrona, ciascuno nella stanza indicata; il D.S. si collega contemporaneamente in tutte le 5 stanze, al fine di poter seguire contestualmente i lavori.

Per i docenti che non possono collegarsi, c'è anche la possibilità di seguire la **videoconferenza telefonicamente chiamando il numero +1.512.402.2718 e digitando il PIN 3595298939#** . I costi della chiamata sono a carico del docente e variano in base al piano tariffario del gestore telefonico utilizzato.

Prima di dare avvio ai lavori si ricordano le seguenti DISPOSIZIONI OPERATIVE:

a) Si rende necessario ricordare che ogni **utente connesso deve identificarsi digitando cognome e nome** secondo una delle due modalità:

a. Inserire cognome e nome nella prima voce del menù funzioni di JITSY - indicato dal pulsante 

oppure

b. **digitare il proprio cognome e nome** direttamente al centro della propria icona dove compare la dicitura "me".

b) E' indispensabile, prima di iniziare la riunione, **silenziare il microfono**. Qualora il docente verifichi problemi di connessione deve disattivare anche la videocamera.

c) Come da "*Regolamento delle riunioni collegiali in modalità telematica*":

- La **prenotazione degli interventi deve avvenire usando la chat** presente in JITSY (Regolamento art. 5, punto e).
- L'espressione del voto, **nel caso di astensione o di parere contrario**, con la relativa motivazione, si effettuerà utilizzando **Google moduli** (con link di accesso dal sito attraverso apposita icona) nella modalità senza tracciamento dell'utente e senza raccolta dei dati relativi alla mail (Regolamento art. 6 punto 2).

d) Inviare l'intervento con mail all'indirizzo: byimmacibelli@gmail.com.

Presiede l'incontro telematico il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi; funge da Segretario verbalizzante l'ins. Maria Immacolata Cibelli.

Sono presenti tutti i docenti rilevati attraverso la funzione "*Statistica della videoconferenza*" presente in Jitsi. Gli allegati elenchi sono parte integrante del presente verbale (**Allegato n.1 a, Allegato n. 1 b, Allegato n. 1 c, Allegato n. 1 d, Allegato n. 1 e**).

Insegnanti assenti giustificati:

Scuola dell'Infanzia: nessuno.

Scuola Primaria: nessuno.

Scuola Secondaria di I grado: Ricucci, Spirito, Russo, Coluccelli, Di iesi, La Piscopia, Pietropaolo, Paparesta.

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del collegio,

Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n.4 del 23.04.2020).

Come da delibera collegiale n. 2 del 12.09.2018, avente ad oggetto "*Modalità di approvazione delibere del Collegio dei Docenti*", il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della Scuola www.tommasone-alighieri.edu.it . Si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno preso visione.

Non essendoci interventi prenotati attraverso la chat presente in JITSY (Regolamento art. 5, punto e), né espressione di astensione o di parere contrario, con la relativa motivazione, effettuate attraverso Google moduli, il Collegio approva all'unanimità il Verbale n. 4 del 23.04.2020.

DELIBERA n. 93

1° O.d.G.: Adozioni libri di testo a.s. 2020/2021: riconferma o nuove adozioni.

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado quest'anno è disciplinata dall'O.M. n. 17 del 22 maggio 2020 che dà facoltà al Collegio dei Docenti di procedere a:

1. conferma dei testi attualmente in adozione
2. nuova adozione, con formale delibera, di libri di testo ovvero strumenti alternativi, in coerenza con il PTOF, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

Dall'esito delle riunioni dipartimentali e da quelle dei gruppi di lavoro si evince che le proposte riconfermano quanto adottato lo scorso anno. Le scelte sono finalizzate a:

- promuovere la cultura digitale;
- proporre testi consigliati solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

Si allegano gli schemi di sintesi relativi alla proposte di adozione per la SCUOLA PRIMARIA.

FOMMASONE	FGEE87601B	ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2020-2021
PIAZZA MATTEOTTI 1	Classi Prime	
Lucera	Tipo scuola SCUOLA PRIMARIA	
71036		

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Sez./Comb.	Nuova adozione	Da acquistare	
RELIGIONE	9788851909499	AGLIOCCHI CARLA / BASILE CATERINA / CORDOVA ANGELA	STRADA DI PERLE (UNA) VOLUME 1° CICLO	U	PIEMME SCUOLA	7,40	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE	9788842628613	AA VV	LIBRO MAGICO 1	1	IL CAPITELLO	12,04	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
LINGUA INGLESE	9788861615335	FOSTER / BROWN	TOP SECRET PREMIUM 1	1	LANG EDIZIONI	3,64	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No

TOMMASONE		FGEE87601B	ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2020-2021
	PIAZZA MATTEOTTI 1	Classi Seconde	
		Tipo scuola SCUOLA PRIMARIA	
	Lucera		
	71036		

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Sez./Comb.	Nuova adozione	Da acquistare	
RELIGIONE	9788851909499	AGLIOCCHI CARLA / BASILE CATERINA / CORDOVA ANGELA	STRADA DI PERLE (UNA) VOLUME 1° CICLO	U	PIEMME SCUOLA	7,40	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	No	No
SUSSIDIARIO (1° BIENNIO)	9788842628620	AA VV	LIBROMAGICO 2	2	IL CAPITELLO	16,88	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	Si	No
LINGUA INGLESE	9788861615342	FOSTER / BROWN	TOP SECRET PREMIUM 2	2	LANG EDIZIONI	5,44	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	Si	No

TOMMASONE		FGEE87601B	ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2020-2021
	PIAZZA MATTEOTTI 1	Classi Terze	
		Tipo scuola SCUOLA PRIMARIA	
	Lucera		
	71036		

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Sez./Comb.	Nuova adozione	Da acquistare	
RELIGIONE	9788826135885	BORTOLUZ C / PIONA B / TOTARO A	GIOIA NEL CUORE 1-2-3 (L.A)	1	PICCOLI	7,25	A/1, B/1, C/1, D/1	No	No	No
SUSSIDIARIO (1° BIENNIO)	9788824768955	TOGNANA MICHELA / BORDIGLIONI STEFANO / RIZZO LICORI ELENA	ACCHIAPPATORIE (L) LETTURE 3°+GRAMM 3°+DISC.3°+QUAD.ESER. 3°+SCHEDA ITALIA+VERBI 3°	3	A. MONDADORI SCUOLA	24,11	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	Si	No
LINGUA INGLESE	9788861615359	FOSTER / BROWN	TOP SECRET PREMIUM 3	3	LANG EDIZIONI	7,27	A/1, B/1, C/1, D/1, E/1	No	Si	No

TOMMASONE		FGEE87601B	ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2020-2021		
	PIAZZA MATTEOTTI 1	Classi Quarte			
	71036 Lucera	Tipo scuola SCUOLA PRIMARIA			

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Sez./Comb.	Nuova adozione	Da acquistare	
RELIGIONE	9788825909524	MARCHETTI E	COLORI DELLA LUCE (I)4, 5 + QUADERNO OPERATIVO + EBOOK + VOLUME TI RACCONTO DI ME + ALBUM ARTE + CARTONCINI PER LE FESTE	U	THEOREMA	7,40	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
LINGUA INGLESE	9788861615366	FOSTER / BROWN	TOP SECRET PREMIUM 4	4	LANG EDIZIONI	7,27	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	9788829854592	VALDISERRA LAURA	LEGGERE E' VOLUME UNICO 4°	1	MINERVA ITALICA	15,59	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO)	9788829858354	GIROTTI GERMANA/ CANALI TIZIANA/MERLO DONATELLA	CITTADINI DEL XXI° VOLUME ANTROPOLOGICO 4°	1	MINERVA ITALICA	9,69	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO)	9788829858361	GIROTTI GERMANA/ CANALI TIZIANA/MERLO DONATELLA	CITTADINI DEL XXI° VOLUME SCIENTIFICO 4°	1	MINERVA ITALICA	9,68	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
QUADERNO OPERATIVO ITALIANO			CANGURI CLASSE 4^		ELMEDI		A/1, B/1, C/1, D/1			Si
QUADERNO OPERATIVO MATEMATICA			CANGURI MATEMATICA		ELMEDI		A/1, B/1, C/1, D/1			Si
PROGETTO LETTURA		LUIS SEPULVEDA	STORIA DI UNA GABBIANELLA E DEL GATTO CHE LE INSEGNO' A VOLARE				A/1, B/1, C/1, D/1			Si

TOMMASONE		FGEE87601B	ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2020-2021		
	PIAZZA MATTEOTTI 1	Classi Quinte			
	Lucera	Tipo scuola SCUOLA PRIMARIA			
	71036				

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo Sottotitolo	Vol.	Editore	Prezzo	Sez./Comb.	Nuova adozione	Da acquistare	
RELIGIONE	9788825909524	MARCHETTI E	COLORI DELLA LUCE (I)4, 5 + QUADERNO OPERATIVO + EBOOK + VOLUME TI RACCONTO DI ME + ALBUM ARTE + CARTONCINI PER LE FESTE	U	THEOREMA	7,40	A/1, B/1, C/1, D/1	No	No	No
LINGUA INGLESE	9788861615373	FOSTER / BROWN	TOP SECRET PREMIUM 5	5	LANG EDIZIONI	9,09	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	9788829854660	VALDISERRA LAURA	LEGGERE E' VOLUME UNICO 5°	2	MINERVA ITALICA	18,92	A/1, B/1, C/1, D/1	No	Si	No
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO)	9788829858378	GIROTTI GERMANA/ CANALI TIZIANA/MERLO DONATELLA	CITTADINI DEL XXI° VOLUME ANTROPOLOGICO 5°	2	MINERVA ITALICA	11,29	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO)	9788829858385	GIROTTI GERMANA/ CANALI TIZIANA/MERLO DONATELLA	CITTADINI DEL XXI° VOLUME SCIENTIFICO 5°	2	MINERVA ITALICA	11,28	A/1, B/1, C/1, D/1	Si	Si	No

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

Il Collegio approva all'unanimità le proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Primaria – a. s. 2020/2021, compresi i Quaderni operativi consigliati di italiano, lettura, matematica relativi alle future sole classi quarte.

DELIBERA n. 94

Si allegano gli schemi di sintesi relativi alle proposte di adozione per la SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIME EURO 294,00 + (10%) 29,40 = 323,40																	
A.S. 2020/2021																	
	RELIGIONE	GRAMMATICALE	ANTOLOGIA	EPICATEATRO	STORIA	GEOGRAFIA	LATINO	INGLESE	FRANCESE	MATEMATICA	SCIENZE	ARTE IMM	TECNOLOGIA	TEC.CODING	MUSICA	Motorie	TOTALE
A	16,50	25,40	21,10	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	23,70	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	304,30
B	16,50	25,40	21,10	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	23,70	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	312,20
C	16,50	25,40	21,10	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	23,70	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	304,30
D	16,50	25,40	21,10	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	25,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	305,60
E	16,50	25,40	21,10	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	23,70	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	312,20
F	16,50	25,40	21,10	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	25,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	313,50
G	16,50	25,40	21,10	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	23,70	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	312,20
H	16,50	24,30	20,70	9,00	23,50	20,10	14,90	23,20	17,10	25,45	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	312,45

CLASSI SECONDE EURO 117,00 + 10% (11,70) = 128,70																	
A.S. 2020/2021																	
	RELIGIONE	GRAMMATICALE	ANTOLOGIA	LETT. TEATRO	STORIA	GEOGRAFIA	INGLESE	CIVILTÀ INGLESE	FRANCESE	MATEMATICA	SCIENZE	TE IMMAGINE	TECNOLOGIA	TEC.CODING	MUSICA	ED. FISICA	TOTALE
A	####	25,40	20,10	11,00	23,50	20,10	24,00	16,50	17,10	24,90	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	129,70
B	####	25,40	20,10	11,00	23,50	20,10	24,00	16,50	17,10	24,90	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	129,70
C	####	25,40	20,10	11,00	23,50	19,70	24,00	16,50	17,10	24,90	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	129,30
D	####	25,40	20,10	11,00	23,50	19,70	24,00	16,50	17,10	25,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	129,40
E	####	25,40	20,10	11,00	23,50	19,70	24,00	16,50	17,10	24,90	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	129,30
F	####	25,40	20,10	11,00	23,50	19,70	24,00	16,50	17,10	25,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	129,40
G	####	25,40	20,10	11,00	23,50	19,70	24,00	16,50	17,10	24,90	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	129,30
H	####	24,30	20,10	11,00	23,50	19,70	24,00	16,50	17,10	24,95	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	16,55	129,35

A	10,50	27,90	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	26,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	144,30
B	10,50	35,70	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	26,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	144,30
C	10,50	35,70	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	26,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	144,30
D	10,50	35,70	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	31,60	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	149,90
E	10,50	27,90	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	26,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	144,30
F	10,50	35,00	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	31,60	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	149,90
G	10,50	35,70	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	26,00	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	144,30
H	10,50	27,90	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	25,45	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	143,75
I	10,50	35,70	26,40	6,90	26,80	5,40	21,90	24,70	16,50	####	31,60	35,95	29,70	17,90	5,20	32,50	8,65	149,90

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.
 La prof.ssa Baldassarre Antonella, capodipartimento di lettere, interviene e comunica di “eliminare la necessità di confermare libri “a scorrimento” nelle classi intermedie e conservare la conferma solo nel passaggio dalla classe terza alla classe prima, qualora non ci fossero nuove adozioni” (cfr. mail inviata

all'indirizzo byimmacibelli@gmail.com) . La stessa docente proporrà un nuovo modello di relazione, più sintetico, per segnalare le adozioni dei testi a partire dal prossimo anno.

Il Collegio approva all'unanimità le proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Secondaria di I Grado – a. s. 2020/2021.

DELIBERA n. 95

2° O.d.G.: Piano di Apprendimento Individualizzato - cfr. art. 3, c.5, OM.n.11 del 16.05.2020.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato, come da modello proposto, è stato oggetto di studio in sede di Dipartimenti disciplinari e di Gruppi di lavoro di Scuola Primaria.

Il documento - PAI - (art. 6 commi 1,3,4,5 OM 11 del 16 maggio 2020) va predisposto in sede di scrutinio dal Consiglio di classe o dei docenti contitolari di classe **per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati** (ai sensi dell'art. 2, co.2 del D.lgs. 62/2017). La predisposizione del Piano, in presenza di insufficienze o livelli non adeguatamente consolidati, **NON è prevista nel caso di passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado.**

Nel Piano, che va **allegato al documento di valutazione finale**, per ciascuna disciplina, **sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.**

Le attività, previste nel Piano ai fini del recupero o del consolidamento dei livelli di apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; A tal fine contribuiranno le iniziative progettuali che dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti.

“Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il Consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. Cfr art. 6 comma 1 RD 11 del 16/05/2020.

Il Collegio dei docenti, ritenuto opportuno uniformare l'utilizzo di un modello comune per Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° Grado, approva all'unanimità l'allegato schema di Piano di Apprendimento (Allegato n. 2)

DELIBERA n. 96

3° O.d.G.: Piano di Integrazione degli Apprendimenti – cfr. art 6, c.2, OM n.11 del 16.05.2020).

Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti MPI AOOGABMI. Registro decreti.R.0000011.16-05-2020.

L'OM 11 del 16 maggio 2020 prevede che per l'a.s. in corso i docenti delle singole discipline individuino eventuali **attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico e i relativi obiettivi di apprendimento** ed elaborino una nuova progettazione. (art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM).

Il modello del documento - P.I.A. - è stato oggetto di studio in sede di Dipartimenti disciplinari e di Gruppi di lavoro di Scuola Primaria

Le attività, da svolgersi nell'ambito del Piano di Integrazione degli apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020; integrano, ove necessario, il primo trimestre o quadrimestre e proseguono, se necessarie, per l'intero a.s. 2020/21; vanno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa; a tal fine contribuiranno le iniziative progettuali (le iniziative progettuali, in sostanza, dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti).

Il Piano di Integrazione degli apprendimenti, in caso di trasferimento dell'alunno (non si parla più di passaggio alla classe prima della secondaria di I grado o di II grado) va trasmesso alla nuova istituzione scolastica.

Il Collegio dei docenti, ritenuto opportuno uniformare l'utilizzo di un modello comune per i tre ordini di scuola - per l'infanzia le discipline sono sostituite dai Campi di esperienza - approva all'unanimità l'allegato schema di Piano di Apprendimento (**Allegato n. 3 Scuola Primaria e Secondaria e Allegato n. 4 Scuola dell'Infanzia**).

DELIBERA n. 97

4° O.d.G.: Giudizio globale secondo quadrimestre (classi intermedie e classe III Scuola Secondaria di I Grado).

I documenti sono stati oggetto di studio in sede di Dipartimenti disciplinari e di Gruppi di lavoro di Scuola primaria. Si è ritenuto opportuno adeguare la tabella degli indicatori per la formulazione del giudizio globale del II Quadrimestre, già contenuta nel Protocollo di Valutazione della Scuola, con gli indicatori individuati nel nuovo documento di Valutazione DAD deliberato dal Collegio il 23 Aprile 2020.

Il Collegio approva all'unanimità i modelli di giudizio globale per le **classi intermedie (Allegato n. 5) e per le classi III Scuola Secondaria di I Grado (Allegato n. 6)**.

DELIBERA n. 98

5° O.d.G.: Giudizio globale finale fine primo ciclo di istruzione

Il documento è stato oggetto di studio in sede di Dipartimenti disciplinari. Si è ritenuto opportuno integrare la tabella degli indicatori per la formulazione del giudizio globale finale di fine primo ciclo di istruzione, con gli indicatori individuati nel nuovo documento di valutazione DAD deliberato dal Collegio il 23 Aprile 2020.

Il documento andrà compilato in sede di scrutinio finale che quest'anno coincide con l'Esame conclusivo Primo Ciclo di Istruzione.

Il Collegio approva all'unanimità il modello proposto (**Allegato n. 7**).

DELIBERA n. 99

6° O.d.G.: Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione: valutazione dell'elaborato finale e giudizio globale finale.

Il Presidente comunica i parametri che occorre rispettare per la produzione dell'elaborato finale da parte degli alunni richiamando quanto riportato nella C.I. 362 del 25.05.2020.

- Se l'elaborato finale è un testo scritto

Carattere Times New Roman,

Dimensione 12, Interlinea 1,5, margini di pagina Normali (Superiore 2,5cm; Inferiore, Destro, Sinistro 2 cm)

Lunghezza massima del testo 25 pagine.

- Se l'elaborato finale è una presentazione multimediale, una mappa o un insieme di mappe, un filmato, una produzione artistica o tecnico-pratica, una produzione strumentale per gli studenti degli indirizzi musicali

Durata complessiva: da 3 ad un massimo di 5 min.

Gli elaborati inviati dagli alunni sulla piattaforma Collabora **non devono superare i 2 Mb** (Cfr. Manuale Docenti, Guida base, pag.7); diversamente, **se si tratta di file di dimensioni superiori l'alunno/a dovrà inserirlo come collegamento ipertestuale (link) su una pagina word vuota.**

Il D.S. ricorda, inoltre, che ciascun alunno deve inoltrare al docente Coordinatore UN UNICO E SOLO ELABORATO FINALE entro il 30.05.2020.

Il Coordinatore indicherà nei campi obbligatori:

- 1. Seleziona materia: disciplina insegnata
- 2. Seleziona il tipo di compito da assegnare TIPOLOGIA: TEMA per il Testo scritto/ VISIONE VIDEO per presentazione multimediale e filmato/ MAPPA CONCETTUALE per mappa/ ELABORAZIONI GRAFICHE per produzione artistica o tecnica/ VERIFICA PRATICA CON LO STRUMENTO per la pratica strumentale.
- 3. Argomento del compito TEMATICA: "....."
- 4. Data Scadenza: 30/05/2020
- 5. Traccia del compito:

Digitare il seguente testo:

Il C.d.C. nella seduta delmaggio 2020 ti assegna da sviluppare per gli **Esami conclusivi del Primo Ciclo di Istruzione** il seguente argomento interdisciplinare - TEMATICA: da sviluppare in un elaborato – TIPOLOGIA:

Il Coordinatore procederà poi all'invio del compito selezionando un alunno alla volta e cliccando su **Salva ed invia.**

Tutta l'operazione sarà, quindi, ripetuta per un numero equivalente al totale degli alunni della classe.

Infine occorre riportare nel R.E., nella sezione del "Registro di Classe", in "Giornaliero", nel campo "*Compiti di..... assegnati*", l'invio in Collabora del compito relativo all'elaborato finale.

L'esame di stato finale sarà svolto anche **da un candidato esterno che il D.S. ha assegnato al corso H**, perché il numero degli alunni è inferiore rispetto alle altre classi terze.

Durante la discussione orale, tutti i componenti della commissione e il candidato dovranno essere individuati ed avere la videocamera accesa.

In caso di difficoltà di connessione in corso di svolgimento della prova orale, è prevista una finestra temporale successiva, a fine giornata o a data ulteriore, per la ripresa del colloquio stesso.

Qualora dovessero permanere le difficoltà di connessione anche durante il riaggiornamento del colloquio orale o il candidato non riuscisse a connettersi per nulla, la commissione potrà procedere allo scrutinio pur senza aver ascoltato il candidato, motivando adeguatamente l'accaduto.

Eventuali gravi ed eccezionali problematiche di connessione da parte di un candidato, accertate e non risolte, saranno valutate singolarmente prevedendo anche l'allestimento di una postazione all'interno della scuola, nella piena osservanza di quanto previsto dalla normativa in materia di salute e sicurezza.

a. Indicatori e descrittori di valutazione elaborato finale.

Il documento è stato oggetto di studio in sede di Dipartimenti disciplinari e di Gruppi di lavoro di Scuola primaria. Si è predisposta una griglia di descrittori coerenti con gli indicatori individuati nel nuovo

documento di Valutazione DAD deliberato nello scorso collegio del 23 Aprile 2020. La griglia di valutazione è proposta in osservanza a quanto disposto dall'art. 6 ,c.1. dell'OM Reg Decr. N. 9 del 16.05.2020.

La professoressa Compagnone Annamaria propone la seguente modifica: destinare i 10 punti esclusivamente all'elaborato presentato dal candidato in quanto, durante il colloquio telematico, potrebbero esserci difficoltà varie e, di conseguenza, doverlo penalizzare dei 2 punti previsti.

La proposta si ritiene inammissibile poiché in contrasto con l'art 7 dell' OM . 9 del 16. 5. 2020 al comma 2 che recita quanto segue: *“Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'art 3 e della presentazione orale di cui all'art 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale espressa in decimi”*.

Il Dirigente precisa anche che l'esito della valutazione non è dato da una media matematica di voti decimali ma piuttosto l'O.M. lascia al Consiglio di Classe la facoltà di valutare il candidato in una dimensione complessiva, *“sulla base dell'autonomo discernimento del Consiglio di classe, senza pesature che sarebbero arbitrarie”*.

Il Dirigente Scolastico comunica, altresì, che al fine di disporre lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei, i Consigli di classe, per il tramite del Coordinatore e previa accordo con la famiglia interessata, comunicheranno formalmente i casi di alunni che hanno necessità di PC e/o connettività. Tale segnalazione supportata dalla domanda prodotta della famiglia, dovrà essere coerente con il lavoro svolto telematicamente durante il periodo di DAD.

Si ribadisce quanto previsto dall'O:M n.9 del 16.05.2020 art 4 comma 5, in particolare: *“In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno secondo quanto previsto dall'art 7 comma2”*.

Il Collegio delibera all'unanimità **gli indicatori e i descrittori di valutazione dell'elaborato finale (Allegato n. 8)**

DELIBERA n. 100

Commissione Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario:

Il Presidente riferisce al Collegio che è pervenuta una istanza per effettuare l' esame di idoneità alla classe 3^a della Scuola Secondaria. L'esame dovrà svolgersi in presenza, come da normativa vigente (art. 8, comma 2 del D.L 11-15/05/2020). La commissione sarà costituita dai docenti del consiglio della classe pregressa di frequenza dell'alunno. I docenti somministratori della disciplina prepareranno e correggeranno le rispettive prove.

Viene definito il calendario degli Esami di Idoneità come di seguito riportato.

SEDE	DATA	ORE	PROVA Docenti convocati
Aula Magna Istituto “E.Tommasone”	Mercoledì 17.06.2020	9.00	Riunione preliminare Tutti i docenti del Consiglio della classe 2E

	Mercoledì 17.06.2020	9,30 – 12,30	PROVA DI MATEMATICA Prof.ssa Fatone Prof. ssa Di Iesi
	Giovedì 18.06.2020	9,30 – 13,30	PROVA DI ITALIANO Prof.ssa Boscolo Prof.ssa Paparesta
Aula Magna Istituto “E.Tommasone”	Venerdì 19.06.2020	9,30 – 12,30	PROVA DI INGLESE Prof.ssa Basilone Prof.ssa Belmonte
		17,00	Ratifica prove scritte Tutti i docenti del Consiglio della classe 2E
		17,30	PROVA ORALE
		18,00	Ratifica prova orale Tutti i docenti del Consiglio della classe 2E

In occasione della riunione preliminare verranno discussi i seguenti punti all’o.d.g.:

- Valutazione della documentazione presentata dal candidato.
- Turni di assistenza e diario delle prove.
- Acquisizione delle prove scritte.
- Criteri di valutazione delle prove scritte/orali.

I lavori d’esame si svolgeranno nell’Aula Magna della Scuola Primaria “E.Tommasone” dove sarà possibile garantire il distanziamento sociale e tutte le misure utili per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e dell’alunno. I docenti indosseranno la mascherina protettiva fornita dalla Scuola.

Il Presidente precisa altresì che al personale scolastico della commissione, che si trova in situazione di fragilità e con fattori di rischio da COVID - 19, sarà concesso l’esonero dall’esame in presenza previo invio di una formale istanza indirizzata al datore di lavoro - D.S. – unitamente alla certificazione rilasciata dal medico di base, da far recapitare almeno 5 gg prima della riunione preliminare.

Il Collegio approva all’unanimità il calendario e le procedure d’esame di idoneità.

DELIBERA n. 101

b. Tabella di riepilogo della valutazione finale.

Si propone al Collegio la **tabella di riepilogo** delle voci che dovranno essere considerate ai fini della **valutazione finale concernete gli Esami di Stato del primo ciclo di istruzione** per l’a.s. 2019-2020 ai sensi di quanto disposto dall’O.M. Reg. Decr. n. 9 del 16.05.2020 (**Allegato n. 9**)

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA n. 102

Prima di passare al successivo punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico comunica al Collegio che il proprio figlio quest'anno frequenta la classe 3^H della Scuola Secondaria "D.Alighieri" e, pertanto, dovrà sostenere gli Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione e dovrà essere sottoposto alla valutazione finale da parte del Consiglio della classe. Poiché sussiste un vincolo di parentela con il predetto candidato tale da determinare una condizione di incompatibilità, al fine di adottare tutte le misure più adeguate per garantire la correttezza delle procedure, in assenza di specifiche previsioni normative in materia d'incompatibilità dei presidenti per cui i profili di opportunità sono rimessi alla valutazione del Dirigente scolastico, nell'esercizio della sua autonomia:

1. non sarà presente in videoconferenza durante l'effettuazione della presentazione orale dell'elaborato da parte del candidato. Le procedure saranno presidiate dal docente coordinatore di classe, prof.ssa Annamaria Compagnone;
2. durante le operazioni di scrutinio e l'assegnazione della votazione finale relativa al proprio figlio il D.S. uscirà dalla "stanza" della piattaforma Jitsi in cui si terrà la videoconferenza delegando la docente coordinatrice a presiedere le operazioni.

Il Collegio prende atto.

7° O.d.G.: Documento finale di valutazione Scuola dell'Infanzia alunni cinquenni - aggiornamento.

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato nelle Indicazioni Nazionali, essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita del singolo bambino, promuovendo lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Per ciascun bambino vengono compilate griglie di osservazione sistematica finale relative ai campi di esperienza e alla religione cattolica.

Per i bambini di 5 anni è prevista la compilazione di una scheda di valutazione che prende le mosse dalle finalità della Scuola dell'Infanzia e considera i campi di esperienza che organizzano l'agito dei piccoli alunni. Per l'espressione del livello già conseguito, ci si avvarrà dell'osservazione sistematica di ciascun bambino, della raccolta degli elaborati, delle conversazioni e delle discussioni.

I docenti monitorano nel triennio il processo di formazione/apprendimento prendendo in considerazione alcuni indicatori per ciascuna delle finalità della Scuola dell'Infanzia e per ciascun campo di esperienza. Per ogni indicatore esprimono un giudizio attribuendo un Livello di sviluppo raggiunto *Base – Intermedio – Avanzato* secondo la tabella di descrittori.

In questo contesto, si vuole rimarcare il carattere eminentemente formativo che assume la valutazione nella Scuola dell'Infanzia. Come esplicitato nelle Indicazioni Nazionali per tutti i gradi dell'istruzione di base, essa non si concentra nel verificare gli esiti del processo di apprendimento, ma traccia il profilo di crescita del singolo bambino con il fine di favorire lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Tutto ciò premesso, si presenta al Collegio il documento di Valutazione relativo agli alunni cinquenni riveduto e aggiornato (**Allegato n. 10**).

Il Collegio approva all'unanimità il documento così come aggiornato.

DELIBERA n. 103

8° O.d.G.: Questionari di autovalutazione d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: date di somministrazione e modalità di compilazione on-line.

Per consentire l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e favorire azioni di misurazione e controllo sul sistema Scuola, i questionari di gradimento per l'Autovalutazione d'Istituto sono stati oggetto di

revisione in sede di Dipartimenti disciplinari e di Gruppi di lavoro di Scuola Primaria. I questionari sono rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo scolastico: alunni, genitori, docenti, personale ATA.

E' stato necessario aggiornarli arricchendoli della sezione DAD – didattica a distanza – che ha caratterizzato l'azione educativa a partire dal 6 marzo 2020.

Il questionario strutturato si pone l'obiettivo di raccogliere i pareri sul funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso, nelle sue capacità organizzative ed educative, nonché nei rapporti con il contesto sociale in cui la Scuola è inserita - Autovalutazione di Sistema. Le risposte permetteranno di definire meglio l'identità di questa Istituzione scolastica con l'intento di monitorare i dati per consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa.

Essi saranno somministrati con la modalità on-line, attraverso il sito della scuola. Le risposte saranno anonime, completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n.196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”).

(Allegato n. 11 a)

(Allegato n. 11 b)

(Allegato n. 11 c)

(Allegato n. 11 d)

Il Collegio approva all'unanimità i modelli proposti.

DELIBERA n. 104

Si comunica ai presenti che il report del questionario **Google moduli** che attesta l'unanimità di votazione per tutte le delibere adottate (Regolamento art. 6 punto 2) è allegato al presente verbale e ne diventa parte integrante (**Allegato n. 12** - Report Astensioni o pareri contrari Collegio unitario 25.05.2020)

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. e non essendoci ulteriori comunicazioni, la seduta si scioglie alle ore 20.05.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

Il Segretario

Ins. Maria Immacolata CIBELLI



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca CHIECHI
