



**ISTITUTO COMPRENSIVO “ Tommasone – Alighieri ”  
LUCERA (FG)**



Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)  
Tel./fax: 0881/522662

P.E.C. : fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it  
Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale: 91022320716

Sito web: [www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it)



**Anno Scolastico 2019/2020**

**VERBALE N. 3**  
**COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI**

Il giorno VENTICINQUE del mese di OTTOBRE dell'anno DUEMILADICIANNOVE, alle ore 16.50 nell'auditorium della Scuola Secondaria di I grado “D. Alighieri” di Lucera (Fg), si è riunito il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. 297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Revisione del PTOF a.s. 2019/2020: area della Progettazione.
3. Progetto PTOF “Sicurezza e Salute”:
  - *Proposta Rotary Club*: Interact “Donacibo” - Rotaract /azioni formative: “DigiByte” “Plasmiamo il futuro” – “Omofobia”.
  - *Proposta Lions Club* “Screenig ambliopia” - “Manovre di disostruzione”.
  - *Proposta Centro Medico “San Francesco A. Fasani”* – “Paramorfismi del rachide” e “Alimentazione e Obesità” - formazione e screening.
4. Progetto PTOF “Continuità e Orientamento” a.s. 2019/2020 - fase attuativa - *Giornate di Open day*.
5. Progetto PTOF “Visite e Viaggi d'istruzione” a.s. 2019/2020 - itinerari e accompagnatori.
6. Aggiornamento Regolamento d'Istituto:
  - Criteri di individuazione dei docenti per l'attività alternativa all'IRC e criteri di sostituzione in caso di assenza del docente.
  - Criteri di utilizzo dell'organico potenziato.
  - Criteri di utilizzo delle ore di compresenza.
7. Convenzioni d'Istituto:
  - a) Tirocinio per i percorsi di laurea magistrale “Scienze della formazione”, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL):
    - Convenzione con Università degli Studi di Foggia - Nomina tutor per tirocinanti.
    - Convenzione con Università degli Studi di Bari.
  - b) Convenzione con l'Associazione Sportiva “ASD Volleyball Lucera” per attività ludico motoria in orario curriculare ed extra.
8. Progetto “Scuola Amica” – iniziative specifiche di solidarietà.
  - Finalizzazione dei contributi ricavati dalle iniziative per il Natale 2019.
9. Protocollo di Accoglienza d'Istituto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (Special Educational Needs) - aggiornamento.

10. Approvazione Piano Annuale di Inclusione - a.s. 2019/2020.
11. Commissione tecnica per la stima del valore di mercato dei beni della Scuola e comparazione preventivi di acquisto sussidi: composizione e durata.
12. Bando di Concorso d'Istituto per la Progettazione e la realizzazione di opere artistiche per contrastare il bullismo e il cyberbullismo e per la promozione della Legalità e dell'Ambiente.
13. Adesione alla rete provinciale di "Scuole Green" promossa dal Liceo Scientifico Statale "A.Volta" di Foggia.
14. Stato di attuazione PdM 2019/2020 e prime analisi dei risultati di miglioramento.
15. Restituzione dati aggregati INVALSI 2018/2019 – primaria e secondaria.
16. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i firmatari degli elenchi nominativi dei docenti, allegati all'apposito registro, che sono parte integrante del presente verbale (**Allegato n.1**).

Insegnanti assenti:

<b>Scuola dell'Infanzia:</b>	Biccari Carmela, De Toma Lucia, Di Gioia Rosanna, Ferragonio Silvana (sostituita dalla docente Sammartino Olga), Piacquadio Leonarda, Tatta vSara (sostituita da Mastropieri M. Incoronata).
<b>Scuola Primaria:</b>	Bellucci Concetta, Casilli Donatella, Cignarella Filomena, Circelli Piera (sostituita da D'Aloia Daniela), Cogato marcella, Cristinziano Costantina, D'Antini M. Luigia, De Simone Marzia, Delle Donne Simona (sostituita dalla docente Crucianom nAnna), Menichella Maria, Palazzo Anuschka, Vacca Roberta, Vangone Giovanna, Venditti Concetta Sabrina.
<b>Scuola Secondaria di I grado:</b>	Ciocca M. Antonietta, Rinaldi Amelia, Dacchille M. Grazia, Grassone Alessandra, Borrelli Filippo, Iannantuono Carmelina.

Il D.S., occupato ad interloquire in presidenza con dei genitori, delega temporaneamente l'ns. Cibelli M. Immacolata ad introdurre i lavori del Collegio dopo aver constatato la validità della seduta per il numero legale dei presenti.

#### **1° O.d.G.: Approvazione del verbale della seduta precedente (verbale n.2 del 09.09.2019).**

Il Presidente comunica che, come da delibera collegiale n. 2 del 09.09.2019, avente per oggetto: "Modalità di lettura e approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti", il Verbale della seduta precedente - n.2/2019 è stato pubblicato sul sito della Scuola [www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it) ; pertanto, si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno potuto prendere visione.

Alle ore 17.00 entra il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi che assume la funzione di Presidente.

Non essendoci interventi, il Collegio approva all'unanimità il Verbale n. 2 del Collegio unitario dei Docenti del 09.09.2019.

**DELIBERA N. 54**

**2° O.d.G.: Revisione del PTOF a.s. 2019/2020: area della Progettazione.**

Il Presidente comunica che, ai sensi della nota della DGOSV del 16 ottobre 2018, n. 17832, recante: “*Il Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale*”, per il corrente anno si procede al solo aggiornamento del vigente PTOF relativamente all’area della Progettazione a.s. 2019/2020.

Ciò premesso, si dà lettura di tutte le aree progettuali e dei singoli progetti in esse inserite per l’a.s. in corso.

**OBIETTIVI FORMATIVI comma 7, art. 1, L. 107/2015**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL).			
PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	NOTE
<b>PI</b> <b>Progetto La magia dei libri</b> REFERENTI: • <b>Fusco</b> • <b>Casciano</b> • <b>Baldassarre</b>		Tutti alunni Istituto	CURRICOLARE • Spese sostenute dagli alunni per l’acquisto di un testo e incontro con l’autore. • Partecipazione a spettacolo teatrale a carico dei genitori.
	<i>Amico libro</i>	Scuola dell’Infanzia	
	<i>Ti presto un libro ...</i>	Scuola dell’Infanzia	
	<i>Festa dei libri</i>	Scuola dell’Infanzia (tutti)	
		Scuola Primaria (classi V per continuità con cinquenni) Scuola Secondaria (classi 3°)	
	<i>Libriamoci</i>	Scuola dell’Infanzia- Scuola Primaria- Scuola Secondaria	
		Scuola Primaria (classi 1° - 2° e 3°)	
	<i>A lezione di teatro</i>	Scuola dell’Infanzia Scuola Primaria (Circo delle scienze) Scuola Secondaria	
		Scuola Primaria Scuola Secondaria	
	<i>#Io Leggo perché</i>	Scuola dell’Infanzia- Scuola Primaria Scuola Secondaria	
<i>Alunni in cerca d’autore</i>	Scuola Primaria		
	Scuola Secondaria		
<b>Progetto Giornalino d’Istituto</b> REFERENTE: • <b>Compagnone</b>		Scuola Secondaria (classi 1^, 2^ e 3^H)	CURRICOLARE

<b>Progetto Documentazione e addetto stampa</b>  REFERENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Battista</b></li> </ul>		Tutto l'Istituto		
	<b>Progetto Biblioteca</b>  REFERENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cannizzo E.</b></li> </ul>		Scuola Secondaria	
		<b>Progetto Potenziamento di lingua inglese</b>  REFERENTI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mugione</b></li> <li>• <b>Montepeloso A.</b></li> <li>• <b>Grassone</b></li> </ul>	<b>TUTTI</b>  <i>Hocus &amp; Lotus</i>  <i>Certificazione TRINITY</i>  <i>Certificazione CAMBRIDGE</i>	Scuola dell'Infanzia  Scuola Primaria  Scuola Secondaria

**Potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche.**

PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	NOTE	
<b>P2</b>  Progetto <i>Scienziamoci</i>  REFERENTI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minutillo</li> <li>• Mastromatteo M.</li> <li>• De Maria</li> </ul>		<b>Tutti alunni Istituto</b>	CURRICOLARE	
	<i>Riciclando ... creo</i>	Scuola dell'Infanzia		
		Scuola dell'Infanzia ( <i>Mangiare per crescere</i> )		
	<i>Dalla salute al benessere</i>	Scuola Primaria (classi 5 <sup>e</sup> ) <i>La ricchezza della diversità</i>  Scuola Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> : La sudorazione 2 <sup>e</sup> : La micosi 3 <sup>e</sup> : La contraccezione. Le dipendenze		
	<i>Lions Club</i>	Scuola dell'Infanzia (cinquenni) Scuola Primaria (classi 1 <sup>e</sup> ) "Screenig ambliopia"  Formazione per docenti, alunni e genitori: <i>Manovre di disostruzione.</i>		
	<i>Centro Medico "San Francesco A. Fasani"</i>	Formazione e screening su: Scuola Primaria (classi 5 <sup>a</sup> ) e Scuola Secondaria (tutte le classi) <i>Paramorfismi del rachide</i>  Scuola Secondaria classi 2 <sup>e</sup> <i>Alimentazione e Obesità</i>		
<b>ROTARACT</b>	<i>Plas-Mare il Futuro</i> Scuola Primaria (classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> ) Scuola Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> )  <i>STOPomofobia</i> Scuola Secondaria (classi 3 <sup>e</sup> )			
<i>M'illumino di meno</i>	Scuola Primaria (classi V)			

		Scuola Secondaria (classi III) -	
	<i>Olimpiadi di matematica KANGOUROU</i>	Scuola Primaria (classi III e V) Scuola Secondaria	CURRICOLARE Spese di iscrizione per ciascun alunno a carico dei genitori.
	<i>O.P.S. Olimpiadi di Problem Solving</i>	Scuola Secondaria (classi 3°)	CURRICOLARE
	<i>SCACCHI</i>	Scuola Primaria Scuola Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXTRACURRICOLARE</li> <li>• Esperto esterno</li> <li>• Spese a carico dei genitori.</li> </ul>
	<i>Azioni di rete "Scuole Green"</i>	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	CURRICOLARE

**Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.**

	<b>PROGETTO</b>	<b>AZIONI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>NOTE</b>
<b>P3</b>	<b>Progetto Crescere in musica</b>  REFERENTI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Picaro</li> <li>• Cibelli</li> <li>• Nespoli</li> </ul>			
		<i>Emozioni in musica</i>	Scuola dell'Infanzia (4enni)	CURRICOLARE Esperto esterno con contributo volontario delle famiglie
		<i>Piccoli passi ...</i>	Scuola Primaria (classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> )	CURRICOLARE Esperto esterno/docenti strumento musicale con contributo volontario delle famiglie o FIS
		<i>Suonando ... suonando</i>	Scuola Primaria – propedeutica dello strumento musicale (classi 5 <sup>e</sup> )	CURRICOLARE Esperto esterno/docenti strumento musicale con contributo volontario delle famiglie o FIS
		<i>Coro</i>	Scuola Primaria (30 alunni dalle classi 2 <sup>e</sup> alle classi 5 <sup>e</sup> ) Scuola Secondaria (15 alunni)	EXTRA CURRICOLARE FIS
		<i>Orchestra</i>	Scuola Secondaria (classi di strumento 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )	CURRICOLARE
		<i>"Classica di classe"</i>	Scuola Primaria - Scuola Secondaria	CURRICOLARE Spese sostenute per partecipazione alla lezione/concerto a carico dei genitori (euro 3,00 a bambino)
	<b>Progetto Musicoterapia percussiva</b>  REFERENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottomano</li> </ul>		Scuola Secondaria	EXTRA CURRICOLARE
	<b>Progetto Laboratorio pittorico murales, mosaico e graffito</b>  REFERENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Petronella</li> </ul>		Scuola Secondaria (alunni classi 3 <sup>e</sup> )	EXTRA CURRICOLARE
	<b>Green Carnevale 2020</b>		Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	CURRICOLARE Patrocinato dal Comune di Lucera

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

	<b>PROGETTO</b>	<b>AZIONI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>NOTE</b>
<b>P4</b>	<b>Progetto Viaggi</b>  REFERENTI: • <b>Sciarra</b> • <b>Triggiani</b>		Scuola Primaria (classi 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> )  Scuola Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )	Spese a carico delle famiglie
	<b>Progetto Scuola Amica</b>  REFERENTI: • <b>Malizia</b> • <b>Albano</b> • <b>Paparesta</b>		<b>Tutti gli alunni dell'Istituto</b>	CURRICOLARE
		<i>Dall'acqua per l'acqua (raccolta tappi)</i>	Intero Istituto	
		<i>Giornata dei Diritti dell'Infanzia</i>	Scuola Primaria Scuola Secondaria	
		<i>Mercatino pro-UNICEF</i>	Scuola Secondaria	
		<i>Interact – "Donacibo"</i>	Tutti gli alunni dell'Istituto	
		<i>Giornata della legalità (20 Novembre e 21 Marzo)</i>	Tutti gli alunni dell'Istituto	
		<i>Shoah – giornata della memoria</i>		
	<i>TEATRO con Ass. DIVERSABILI</i>	Scuola Secondaria (classi 2 <sup>e</sup> )	EXTRA CURRICOLRE	
	<i>Giornata nazionale dei "GIOCHI DELLA GENTILEZZA"</i> (dal 20 al 23 settembre 2019)  REFERENTI: • <b>Fusco</b> • <b>Albano</b> • <b>Paparesta</b>		Tutti gli alunni dell'Istituto	CURRICOLARE
<b>Progetto di Valorizzazione del territorio</b> • <b>Turzo</b>	<i>A come... Archeologia</i>	Scuola Primaria (classi 3 <sup>e</sup> )	Con esperto esterno Con contributo volontario genitori	
REFERENTI: • <b>Cannizzo Emma</b>	<i>Laboratorio di Storia medioevale</i>	Scuola Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> – 2 <sup>e</sup> – 3 <sup>e</sup> )	CURRICOLARE Collaborazione con esperti esterni. Con contributo volontario genitori.	

**Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.**

P5	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	NOTE I	
	<b>Progetto Potenziamento delle discipline motorie</b>  REFERENTI: • <b>Biccari</b> • <b>Di Munno</b>				CURRICOLARE  Con contributo volontario dei genitori.  Affiancamento con esperto esterno.
		<i>Il movimento è vita</i>	Scuola dell'Infanzia (sezioni treenni)		
		<i>Alfabetizzazione motoria</i>	Scuola Primaria (classi 1°, 2°, 3°, 4°, 5°)		
	<i>Progetto nazionale "Sport di Classe"</i>	Scuola Primaria (classi 4° e 5°)		In collaborazione con il C.O.N.I., il C.I.P., la Regione, l'Ente Locale e le Federazioni Sportive Nazionali.	
	<b>Progetto Associazione sportiva "ADS Volleyball Lucera"</b>  REFERENTE: • <b>Insegnante esperto esterno</b>		Scuola dell'Infanzia  Scuola Primaria  Scuola Secondaria	CURRICOLARE E EXTRACURRICOLARE Esperto esterno – prof.ssa Belmonte B.	
	<i>Giochi sportivi e campionati studenteschi</i>  REFERENTE: • <b>Tetta</b>		Scuola Secondaria (tutte le classi)	CURRICOLARE	

**Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.**

P6	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	NOTE	
	<b>Progetto Multimedialità</b>  REFERENTI: • <b>Conte</b> • <b>Bimbo</b> • <b>Boscolo</b>			Tutti alunni Istituto	• CURRICOLARE
		<i>Un computer per amico</i>	Scuola dell'Infanzia (sezioni cinquenni)		
		<i>L'ora del coding</i>	Scuola Primaria (4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> ) Scuola Secondaria		
		<i>Digitalizzare ed innovare</i>	Scuola Secondaria		
	<i>DIGI BYTE (ROTARACT)</i>	Scuola Secondaria (2 <sup>a</sup> )			
	<b>Progetto Stampa in 3D</b>  REFERENTE: • <b>Del Gaudio</b>		Scuola Secondaria	• CURRICOLARE	

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

P7	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	NOTE	
	<b>Progetto Educazione all'affettività</b> REFERENTE: • <b>Di Giovine P.</b>			Scuola Secondaria (14 classi tra 1° 2° e 3°)	CURRICOLARE Coinvolgimento di un esperto esterno del consultorio <i>La famiglia</i>
	<b>Progetto ItaliaEducante</b> REFERENTE: • <b>Di Giovine P.</b>			Scuola Secondaria (98 alunni di 5 classi)	CURRICOLARE Coinvolgimento di un esperto esterno del consultorio <i>La famiglia</i>
	<b>Progetto Bullismo e Cyberbullismo</b> <b>Le radici della legalità</b> REFERENTI: • <b>Conte</b> • <b>Basso</b> • <b>Inglese</b>			Tutti gli alunni dell'Istituto	CURRICOLARE Partecipazione a Concorso interno
	<b>Progetto Sicurezza</b> REFERENTE: • <b>Mastromatteo P.</b>			Tutti gli alunni dell'Istituto	CURRICOLARE Prove di evacuazione con tempi in miglioramento
		<i>Sicurezza stradale</i> Comando polizia Municipale	Scuola Secondaria (classi 1° e 3°)		

**Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.**

P8	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	NOTE	
	<b>Progetto Recupero e potenziamento di italiano e matematica</b> REFERENTI: • <b>Racioppa A.</b>			Scuola Secondaria (classe 3^G)	EXTRACURRICOLARE
	<b>Progetto Organico potenziato e ore di compresenze</b>			Scuola Primaria (3 posti) Scuola Secondaria (1 posto)	CURRICOLARE • Sostituzione dei docenti assenti Progetto per attività di recupero e/o arricchimento dell'offerta formativa, in compresenza con i docenti di classe.
<b>Progetto Alternativa...mente</b> <b>Attività alternativa IRC</b>			Primaria (3 alunni)	CURRICOLARE • Approfondimento degli aspetti di una materia curriculare esterni al programma o trattare la materia con obiettivi didattici diversi per non ledere in alcun modo la scelta di chi si avvale dell'IRC e non dare luogo ad alcuna forma diretta o indiretta di discriminazione.	

**Definizione di un sistema di orientamento.**

	<b>PROGETTO</b>	<b>AZIONI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>NOTE</b>
<b>P9</b>	<b>Progetto Continuità e Orientamento</b>			CURRICOLARE
		<i>Accoglienza</i>	Scuola dell'Infanzia	
	REFERENTI:	<i>Insieme... per crescere</i>	Scuola Infanzia/Primaria (cinquenni/classi 5 <sup>e</sup> – Continuità)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scaglione</li> <li>• Sciarra</li> <li>• Triggiani</li> </ul>	<i>Continuità e Orienta...mente</i>	Scuola Secondaria (classi 1 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> )	

Inoltre, dai consigli di classe di Scuola Secondaria di I grado è emerso quanto segue:

<b>PROGETTO ITALIA EDUCANTE</b>	<b>classi coinvolte</b>		
<b>Fase di accoglienza (6 ore per classe) + Fase di accompagnamento (doposcuola da gennaio)</b>	1 <sup>^</sup> B: 2 alunni 2 <sup>^</sup> B: 1 alunno 2 <sup>^</sup> F: 1 alunno 1 <sup>^</sup> E: 2 alunni 1 <sup>^</sup> C: 3 alunni 1 <sup>^</sup> D		
<b>Doposcuola (da nov a dicembre) Riservato solo ad alunni che hanno frequentato a.s. 2018-2019)</b>	3 <sup>^</sup> A: 2 alunni 3 <sup>^</sup> E: 1 alunno 2 <sup>^</sup> D: 1 alunno 2 <sup>^</sup> E: 1 alunno 3 <sup>^</sup> I: 1 alunno 3 <sup>^</sup> H		

<b>PROGETTO AFFETTIVITA'</b>	<b>classi coinvolte</b>		
	1 <sup>^</sup> D 1 <sup>^</sup> F 1 <sup>^</sup> G 1 <sup>^</sup> B 1 <sup>^</sup> E	2 <sup>^</sup> A 2 <sup>^</sup> C 2 <sup>^</sup> D 2 <sup>^</sup> E 2 <sup>^</sup> G 2 <sup>^</sup> I 2 <sup>^</sup> B 2 <sup>^</sup> H	3 <sup>^</sup> A 3 <sup>^</sup> B 3 <sup>^</sup> C 3 <sup>^</sup> D 3 <sup>^</sup> F 3 <sup>^</sup> G 3 <sup>^</sup> I

<b>PROGETTO BAR CONFIDENZIALE</b>	<b>classi coinvolte</b>		
	2 <sup>^</sup> C 2 <sup>^</sup> I		

<b>PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO (Italiano e matematica)</b>	<b>classi coinvolte</b>		
	3^G		

<b>PROGETTO DI PARI PASSO</b>	<b>classi coinvolte</b>		
	3^A	3^E	
	3^B	3^F	
	3^C	3^G	
	3^D	3^H	

Il Collegio, preso atto di tutti i Progetti relativi all' a.s. 2019/2020, approva all'unanimità la revisione annuale del PTOF relativamente all'area della PROGETTAZIONE che sarà resa pubblica attraverso il sito della Scuola.

**DELIBERA N. 55**

**3° O.d.G.: Progetto PTOF "Sicurezza e Salute":**

Si comunica al Collegio che il Rotary Club di Lucera ha proposto alla Scuola di aderire alle seguenti azioni progettuali:

- *Proposta Rotary Club: Interact "Donacibo"* destinata a tutti gli alunni della scuola, dei tre ordini di scuola.
- *Rotaract /azioni formative:*

AZIONI FORMATIVE	DESTINATARI	FINALITA'	TEMATICHE
"DigiByte"	SCUOLA SECONDARIA classi 2^	Educazione digitale con l'obiettivo di dare una "patente" di navigazione ai giovani per il mondo virtuale.	- etica dei social e degli effetti sulle persone nella vita reale; - cos'è il web e come differisce dal mondo reale; - hating e rischi del web; - cyberbullismo;
"Plas-MARE il futuro"	SCUOLA PRIMARIA classi IV e V	Investire sulle nuove generazioni per arrivare ad un cambiamento concreto, attraverso un'azione di peer education.	- inquinamento e dei rifiuti, con particolare riguardo al tema della plastica; - sostenibilità ambientale; - pratiche virtuose per la tutela dell'ambiente, per incentivare l'economia circolare, la solidarietà

	SCUOLA SECONDARIA classi 1^		ambientale e lo sviluppo sostenibile al fine di anticipare la Direttiva Europea sull'eliminazione della plastica monouso; -stili di vita più sostenibili.
"StopOmofobia"	SCUOLA SECONDARIA Classi 3^	Contrastare il pregiudizio e la discriminazione per l'orientamento sessuale e l'identità di genere; sensibilizzare e informare i ragazzi su tematiche quali l'identità di genere e l'uguaglianza dei diritti; contrastare le forme di discriminazione e di violenza fisica, verbale e psicologica legate alla propria identità sessuale; fare opere di prevenzione a favore di minori che subiscono qualsiasi forma di discriminazione e di bullismo legata alla propria identità sessuale; promuovere una sessualità libera, consapevole e informata.	- rispetto e promozione dei diritti umani e civili; - inclusione sociale di ogni persona - rifiuto di ogni discriminazione fondata sull'orientamento sessuale; - sereno rapporto fra ogni individuo e l'ambiente sociale e naturale.

Tali iniziative formative saranno proposte agli alunni da esperti qualificati e saranno a titolo gratuito per la Scuola.

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione della Scuola al Progetto proposto nazionale proposto dal Rotary Club e dal RotaRact di Lucera.

#### **DELIBERA N. 56**

*- Proposta Lions Club*

AZIONI FORMATIVE	DESTINATARI	FINALITA'
"Screening ambliopia"	SCUOLA INFANZIA cinquenni	Screening

	SCUOLA PRIMARIA Classi 1^	
“Manovre di disostruzione”.	DOCENTI e ALUNNI di classe 3^ media.	formazione

Il Dirigente Scolastico riferisce che il progetto di screening sarà avviato previa autorizzazione delle famiglie degli alunni coinvolti.

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione della Scuola al Progetto proposto nazionale proposto dal Lions Club di Lucera.

**DELIBERA N. 57**

*- Proposta Centro Medico “San Francesco A. Fasani” –e - formazione e screening.*

AZIONI FORMATIVE	DESTINATARI	FINALITA'
“Paramorfismi del rachide”	SCUOLA PRIMARIA Classi 5^ SCUOLA SECONDARIA Tutte le classi	Screening
“Alimentazione e Obesità”	SCUOLA SECONDARIA Classi 2^	Formazione e screening

Il Dirigente Scolastico riferisce che il progetto di screening sarà avviato previa autorizzazione delle famiglie degli alunni coinvolti.

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione della Scuola al Progetto proposto del Centro Medico “San Francesco A. Fasani” di Lucera.

**DELIBERA N. 58**

**4° O.d.G.: Progetto PTOF “Continuità e Orientamento” a.s. 2019/2020 - fase attuativa - Giornate di Open day.**

All'interno delle iniziative di continuità e orientamento previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, la giornata dell'Open Day rappresenta il momento essenziale per l'accoglienza dei bambini e dei ragazzi delle future classi prime.

Il Dirigente comunica che l'Istituto Comprensivo si presenta al territorio secondo il seguente calendario:

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<b>Lunedì 13.01.2020</b> dalle 16,30 alle 18,30	<b>Mercoledì 15.01.2020</b> dalle 16,30 alle 18,30	<b>Sabato 18.01.2020</b> dalle 16,30 alle 18,30
plesso ex G.I.L.	plesso “TOMMASONE”	Plesso “DANTE”

<p>Genitori ed alunni saranno accolti dal Dirigente Scolastico e dai docenti di Scuola dell'Infanzia che illustreranno loro l'organizzazione e il PTOF dell'Istituto.</p>	<p>Saranno coinvolti gli alunni delle <b>sezioni del terzo anno</b> della <b>Infanzia</b> del nostro Istituto e delle altre scuole della città accompagnati dai loro genitori.</p> <p>Mentre i bambini saranno impegnati in attività di laboratorio, i genitori incontreranno il Dirigente e i docenti delle future classi <b>PRIME</b> che illustreranno loro l'organizzazione e il PTOF dell'Istituto.</p>	<p>Saranno coinvolti gli alunni delle <b>classi quinte</b> della Primaria del nostro Istituto e delle altre scuole della città accompagnati dai loro genitori.</p> <p>Mentre i bambini saranno impegnati in attività di laboratorio, i genitori incontreranno il Dirigente e i Capi dipartimento disciplinari che illustreranno loro l'organizzazione e il PTOF dell'Istituto.</p>
---	--	--

I genitori dei tre ordini di Scuola avranno l'opportunità di conoscere il Dirigente Scolastico, i docenti e l'organizzazione dell'offerta formativa.

Sarà l'occasione per illustrare:

- la programmazione curricolare, con particolare attenzione alle unità di apprendimento disciplinari e trasversali;
- le metodologie di insegnamento;
- le attività di ampliamento dell'offerta formativa;
- le attività effettuate con l'organico potenziato.

Il Collegio delibera all'unanimità le attività progettuali di "Open Day" e le relative modalità organizzative.

#### **DELIBERA N. 59**

Relativamente alle iniziative di Continuità "INFANZIA-PRIMARIA", sono previsti quattro incontri laboratoriali dei bambini del terzo anno di Scuola dell'Infanzia con le classi V di Scuola Primaria, da svolgersi tra gennaio e febbraio, secondo il seguente calendario:

lunedì 28 ottobre 2019	dalle ore 16,00 alle ore 17,00	Incontro organizzativo tra docenti di V e docenti del terzo anno dell'infanzia per pianificare attività.
lunedì 11 novembre 2019	dalle 9,30	I bambini e le insegnanti delle classi 5e accompagneranno gli alunni dell'Infanzia alla conoscenza degli ambienti della nuova scuola
lunedì 13 gennaio 2020	dalle ore 9,30 alle ore 11,00	Attività di laboratorio linguistico con gli alunni di V, presso la scuola primaria.
lunedì 20 gennaio 2020	dalle ore 9,30 alle ore 11,00	Attività di laboratorio scientifico con gli alunni di V, presso la scuola primaria.
lunedì 23 marzo 2020	dalle ore 9,30 alle ore 11,00	Evento finale in concomitanza con la Festa degli alberi con gli alunni di V, presso la scuola primaria.

Il Collegio delibera all'unanimità il calendario degli incontri e le modalità di attuazione del Progetto Continuità.

#### **DELIBERA N. 60**

Relativamente alle **iniziative di Continuità “PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO”** è previsto quanto segue:

#### **CONTINUITA' “PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO”:**

Da DICEMBRE e per tutta la durata dell'anno scolastico.	<p>- Attività di <i>Scuola Aperta</i> coinvolgeranno le <b>classi quinte</b> della SCUOLA PRIMARIA e le <b>classi prime e terze</b> della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO durante l'intero arco dell'anno scolastico, secondo un calendario stabilito dai docenti delle discipline coinvolte.</p> <p>-Le <b>classi quinte</b> saranno impegnate, a partire dal mese di gennaio e in orario curriculare, in un laboratorio musicale denominato “<i>Piccoli passi nella musica</i>”.</p>
---	---

Il Collegio delibera all'unanimità le modalità di attuazione della continuità in ingresso.

#### **DELIBERA N. 61**

Relativamente alle **iniziative di Continuità “SECONDARIA DI 1° GRADO – SECONDARIA DI 2° GRADO”** sono state programmate le seguenti azioni:

#### **CONTINUITA' “SECONDARIA DI 1° GRADO – SECONDARIA DI 2° GRADO”:**

<u><b>Orientamento in uscita</b></u>  tra metà NOVEMBRE e inizio GENNAIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• In orario extracurricolare, gli alunni delle <b>classi terze</b> parteciperanno a incontri informativi con le <b>Scuole Secondarie di II grado</b> che si terranno nei locali della Dante. I docenti presenteranno l'offerta formativa dei propri Istituti e distribuiranno materiale esplicativo vario, fornendo indicazioni in merito alle giornate di Open day e Mini- stage da effettuare presso di loro.</li><li>• In collaborazione con gli operatori del progetto Italia Educante saranno effettuati <b>4 incontri per classe</b>, in orario curriculare, per educare gli studenti alla conoscenza di sé e ad una scelta consapevole.</li><li>• Nel mese di novembre è previsto un incontro <b>con esperti esterni</b> che illustreranno la situazione occupazionale, le competenze e le professionalità maggiormente richieste oggi dal mondo del lavoro ed una testimonianza locale di imprenditorialità.</li><li>• <b>I genitori</b> degli studenti di terza potranno partecipare ad un incontro pomeridiano con esperti sul tema del “supporto alla scelta”.</li></ul>
--	---

Il Collegio delibera all'unanimità le modalità di attuazione della continuità in uscita e le iniziative di Orientamento.

**DELIBERA N. 62**

**5° O.d.G.: Progetto PTOF “Visite e Viaggi d’istruzione” a.s. 2019/2020 - itinerari e accompagnatori.**

La sezione del Progetto relativa ai VIAGGI prevede le seguenti uscite:

La sezione del Progetto relativa a “VISITE e VIAGGI” prevede le seguenti uscite:

- **SCUOLA DELL’INFANZIA:** Uscite sul territorio urbano; durata: 1 mattinata; accompagnatori saranno i docenti titolari delle sezioni, curricolari e di sostegno.
- **SCUOLA PRIMARIA:** uscite di 1 giorno con i seguenti accompagnatori:

**SCUOLA PRIMARIA: Viaggi di istruzione (1 giorno)**

Classe	Destinazione	Accompagnatori effettivi				Accompagnatori supplenti		Sostegno		
<b>Classi 1<sup>e</sup></b>	Uscite sul territorio									
2 <sup>e</sup> A/B	Masseria didattica Biccari	Cogato Marcella	D’Antini Maria Luigia	Venditti Concetta Sabrina						
2 <sup>e</sup> C/D		Cignarella Filomena	De Simone Marzia	Basso Rosa Maria			Canfora Denise (2D)	Spinelli Graziana (2D)		
2 <sup>e</sup> E		Casilli Donatella	Gerardi Rosaria							
3 <sup>e</sup> A/B	Parco dei dinosauri San Marco in Lamis	Bellucci Michelina	Bellucci Concetta	La Cava Rosaria	Turzo Silvana	Montepeloso				
3 <sup>e</sup> C/D		Basso Rosa Maria	Chiarella Tiziana	Di Rita Libera	Turzo Silvana					
4 <sup>e</sup> A/B	Napoli	Sciarra Giovanna	Albano Antonella	Vangone Giovanna			Solimine Giuseppina (4A)			
4 <sup>e</sup> C/D		Cavoto Dola	Lombardi Lucia	Bellucci C. Venditti S.						
5 <sup>e</sup> A/B	Castellana Grotte-Alberobello-Bari	Casciano Concetta	Di Munno Maria Grazia	Gerardi Rosaria			Bimbo Marianna	Menichella Maria	Spinelli Graziana	
5 <sup>e</sup> B/C		Ferrara Concetta	Lancianese Anna	Pepe Maria Teresa	Montepeloso (Vacca)			Cristinziano Costantina	Perna Luciana	Russo Roberta

Il Dirigente Scolastico ribadisce che anche per le uscite sul territorio urbano è necessario che i docenti compilino l’apposito modello in cui è riportata la data, l’orario, la meta e l’autorizzazione acquisita dalle famiglie degli alunni coinvolti.

- **SCUOLA SECONDARIA:** 1 Viaggio d'Istruzione (di 1 giorno) e 1 visita guidata.

<b>CLASSI PRIME</b>		Viaggio di istruzione (1 giorno): BARI - Cittadella Mediterranea della Scienza - Planetario.					
		ACCOMPAGNATORI EFFETTIVI		A.SUPPLEMENTI	SOSTEGNO	n.alunni	
1^A	Viaggio di istruzione	DACCHILLE M.GRAZIA	DE MARIA GIUSEPPINA	GERARDI G.			21
1^B	Viaggio di istruzione	DE NIGRIS ISABELLA	CANNIZZO CARMEN	CARUSO			17
1^C	Viaggio di istruzione	LA CAVA ELVIRA	TRIGGIANI FEDERICA	BARBARO F.			20
1^D	Viaggio di istruzione	BELMONTE NATASCIA		DI GIOVINE M.	ADDANTE		16
1^E	Viaggio di istruzione	FERRANTE ITALIA		BASILONE	DE LUCA		15
1^F	Viaggio di istruzione	MASCITTI GIOVANNI	MITICOCCHIO DANIEL	RICCIARDELLI C.	BARBARO F.		20
1^G	Viaggio di istruzione	RACIOPPA ANNA MARIA	CANNIZZO EMMA	IAFISCO F.	CIPRIANI S.		19
1^H	Viaggio di istruzione	IANNONE CARMELA	BARBARO FRANCESCO	COMPAGNONE A.	DI GIOVINE P.		18

<b>CLASSI SECONDE</b>		Corsi A-C-D-E-F-I (1 giorno): CASTEL DEL MONTE- BARLETTA					
		Corsi B-G-H (3 giorni, 2 notti con concorso orchestra)					
		ACCOMPAGNATORI EFFETTIVI		A.SUPPLEMENTI	SOSTEGNO	n. alunni	
2^A	Viaggio di istruzione	DE MARIA GIUSEPPINA	DACCHILLE M.GRAZIA	BARBARO F.	BELMONTE N.		19
2^B	Viaggio di istruzione	INGLESE GABRIELLA	OTTOMANO STEFANO	PIETROPAOLO A.			19
	<b>ORCHESTRA</b>						
2^C	Viaggio di istruzione	LA CAVA ELVIRA	PETRONELLA MARIO	COLUCCELLI E.	SCIOSCIA M.		22
2^D	Viaggio di istruzione	CHIARELLA LOREDANA	DE SIO M.ANTONIETTA	DI GIOVINE M.			21
2^E	Viaggio di istruzione	BOSCOLO TIZIANA	BASILONE GIUSEPPINA	DI IESI LINA			18
2^F	Viaggio di istruzione	PAPARESTA MARIANGELA	BARBARO FRANCESCO	DI GIOVINE M.	IANNANTUONO C.		20
2^G	Viaggio di istruzione	RACIOPPA ANNAMARIA	NESPOLI BARBARA	IANNONE C.	CARUSO		20
	<b>ORCHESTRA</b>						
2^H	Viaggio di istruzione	GIORNETTI	PETRONELLA MARIO	IANNONE C.			20
	<b>ORCHESTRA</b>						
2^I	Viaggio di istruzione	FATONE OFELIA	PAPARESTA M.	RICUCCI A.	MASTROMATTEO P.		21

<b>CLASSI TERZE</b>		<b>Corsi A-C-D-E-F-I (2 giorni,1 notte): RAVENNA- OLTREMARE</b>						
		<b>Corsi B-G-H (3 giorni,2 notti con concorso orchestra)</b>						
		ACCOMPAGNATORI EFFETTIVI		A.SUPPLENTI		SOSTEGNO	n.alunni	
3^A	Viaggio di istruzione	DE MARIA	DACCHILLE	DE PASQUALE			24	
3^B	Viaggio di istruzione	IEFFA MARIO	IAFISCO FELICE	COLUCCELLI			18	
	<b>ORCHESTRA</b>							
3^C	Viaggio di istruzione	TRIGGIANI FEDERICA E.	COLUCCELLI ELISA	PETRONELLA M.			18	
3^D	Viaggio di istruzione	GRASSONE	RICCIARDELLI	MACCHIA				
3^E	Viaggio di istruzione	GERARDI GABRIELLA	PAPARESTA M.	SGOBBO P.			20	
3^F	Viaggio di istruzione	MITICOCCHIO	IANNONE	DI GIOVINE M.			24	
3^G	Viaggio di istruzione	BALDASSARRE ANTONELLA	SCARAMUZZI F.	IANNONE		BORRELLI F.	21	
	<b>ORCHESTRA</b>							
3^H	Viaggio di istruzione	COMPAGNONE	DELLE FAVE G.	RICCIARDELLI			19	
	<b>ORCHESTRA</b>							
3^I	Viaggio di istruzione	CANNIZZO EMMA	FATONE OFELIA	NIRO N.			24	

Il Collegio delibera all'unanimità le mete viaggi d'istruzione e visite didattiche ed il relativo prospetto riepilogativo specifico per ciascun ordine di scuola, con i relativi docenti accompagnatori e sostituti.

### **DELIBERA N. 63**

#### **6° O.d.G.: Aggiornamento Regolamento d'Istituto:**

- **Criteri di utilizzo dell'organico potenziato**

#### **(pag. 18) ART. 29 - CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE E L'UTILIZZO DEL PERSONALE ASSEGNATO CON L'ORGANICO POTENZIATO - Legge 13 LUGLIO 2015 n. 107.**

Per i docenti della Scuola Primaria le ore in compresenza sono utilizzate per:

a) Eventuale **sostituzione colleghi assenti** in casi di emergenza (impossibilità di reperire docente supplente a breve termine). La scelta del docente viene effettuata secondo i seguenti criteri:

- ins. di classe in compresenza
- ins. di altre classi in compresenza
- ins. di sostegno se l'alunno è assente

b) **Attività alternativa all'I.R.C.** La scelta del docente viene effettuata secondo i seguenti criteri :

- ins. di classe in compresenza
- ins. di interclasse in compresenza
- ins. di altre classi in compresenza

c) **Interventi individualizzati di recupero rivolti ad alunni DVA, BES, ipo o iper dotati**, presenti nella propria classe o in altre classi in cui è documentata l'opportunità dell'intervento di supporto in assenza di altre risorse. La scelta del docente viene effettuata secondo i seguenti criteri:

- ins di classe in compresenza
- ins. di altre classi in compresenza

d) Per **attività e progetti** programmati dal Collegio Docenti e inseriti all'interno del P.T.O.F. per **recupero e /o arricchimento** dell'Offerta Formativa. La scelta del docente viene effettuata secondo i seguenti criteri:

- ins. di classe in compresenza

In caso di necessità, ove non sia possibile ricorrere ad altra modalità di sostituzione per un numero elevato di docenti assenti, la copertura delle classi dovrà comunque essere garantita mediante l'utilizzo dei docenti in contemporaneità in quel giorno, secondo il seguente criterio di priorità:

- docenti assegnati agli alunni BES non certificati.
- docenti assegnati agli alunni BES certificati.
- i docenti assegnati ad alunni DVA particolarmente gravi, con problemi comportamentali .

Per garantire la sicurezza degli alunni in assenza di altre risorse, per necessità ed urgenza, occorrerà provvedere alla divisione della classe (art.19 - Distribuzione degli alunni in altre classi per gruppi omogenei per età e precostituiti in attesa dell'arrivo del docente supplente nominato).

### **Scuola Secondaria di 1° grado**

I docenti di Scuola Secondaria che ricoprono una cattedra con un orario inferiore a 18 ore, sono tenuti a completare l'orario con ore a disposizione per lo svolgimento di interventi integrativi, supplenze, attività para ed interscolastiche secondo le seguenti priorità:

- eventuale supplenza colleghi;
- attività di recupero, potenziamento ed insegnamento individualizzato;
- progetti modulari.

Se nella stessa ora vi sono più docenti a disposizione per supplenze, la scelta del docente viene effettuata secondo i seguenti criteri :

- docente della stessa classe
- docente della stessa disciplina
- docente di altri corsi o di disciplina diversa.

In mancanza di docenti a disposizione, in caso di supplenze brevi, il Dirigente Scolastico segue i seguenti criteri:

- docenti che hanno dichiarato la disponibilità ad effettuare ore eccedenti;
- docenti comunque in servizio, previa disponibilità;
- docenti curricolari, qualora presente in classe il docente di sostegno;
- nomina docente supplente con determina motivata per *“la tutela e la garanzia dell'offerta formativa”* (Legge 190/2014).

### **Casi particolari di utilizzazione**

In caso di sospensione delle lezioni nelle proprie classi (elezioni, profilassi, eventi eccezionali), in base a quanto previsto dal CCNL, i docenti possono essere utilizzati per attività diverse dall'insegnamento precedentemente programmate.

Nei periodi intercorrenti tra il 1° settembre e l'inizio delle lezioni e tra il termine delle lezioni e il 30 giugno, i docenti possono essere impegnati solo in attività precedentemente programmate o previste da disposizioni di Legge.

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri sopra riportati che andranno ad essere inseriti nel Regolamento d'Istituto.

**DELIBERA N. 64**

## 7° O.d.G.: Convenzioni d'Istituto:

- a) Tirocinio per i percorsi di laurea magistrale “Scienze della formazione”, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL):
- **Convenzione con Università degli Studi di Foggia - Nomina tutor per tirocinanti.**

Il Dirigente Scolastico comunica che la Scuola è stata inserita nell'elenco dei centri riconosciuti dalla Regione quale sede di tirocinio formativo. E che pertanto è stata siglata la Convenzione con l'Università di Foggia. Sono intanto pervenute richieste avanzata da alcuni corsisti dell'Università di Foggia per poter effettuare, presso la nostra dell'Infanzia e primaria, i seguenti tirocini formativi:

<b>TIROCINANTE</b>	<b>TUTOR</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
Mastromatteo Marcella	Ins. Perna Luciana SCUOLA PRIMARIA	TFA sostegno
Mastromatteo Marianna	Ins. Bimbi Marianna SCUOLA PRIMARIA	TFA sostegno
Capobianco Fabiana	Ins. Petrilli Filomena SCUOLA INFANZIA	Scienze della Formazione
Di Maio Anna	Ins. Di Rita Libera SCUOLA PRIMARIA	Scienze della Formazione
Martelli Mariangela	Ins. Cristinziano Costantina SCUOLA PRIMARIA	TFA sostegno

Il Collegio delibera all'unanimità la Convenzione con Università degli Studi di Foggia e la Nomina tutor per tirocinanti.

### **DELIBERA N. 65**

*Alle ore 18.15 esce la prof.ssa Paparesta.*

- **Convenzione con Università degli Studi di Bari.**

Il Collegio delibera all'unanimità la Convenzione con Università degli Studi di Bari.

### **DELIBERA N. 66**

- b) Convenzione con l'Associazione Sportiva “ASD Volleyball Lucera” per attività ludico motoria in orario curriculare ed extra. (DELIBERA n. 55 del Consiglio d'Istituto n. 6 del 03/10/2019)

L'ASD Volleyball Lucera fornisce alla scuola:

- l'affiancamento dell'insegnante curricolare di Educazione Fisica della Scuola Primaria per un'ora a settimana al costo annuo di € 240,00 a classe;
- un progetto di attività motoria per i bambini della Scuola dell'Infanzia;
- un percorso didattico per gli alunni della Scuola Primaria che prevede attività di avviamento alle discipline sportive e a giochi di squadra.

- Inoltre, in orario extracurricolare, l'Associazione si impegna ad organizzare corsi per bambini e genitori al costo di € 30,00 al mese, oltre alla quota di iscrizione da corrispondere una tantum e pari a € 10,00. Per ciascuna quota versata, l'Associazione si impegna a versare alla scuola la somma di € 8,00 come contributo al suo funzionamento.

Si apre un ampio ed articolato dibattito circa l'approvazione della convenzione in oggetto. Il prof. Tetta Ciro interviene con una mozione che legge e che chiede venga allegata al presente verbale (**Allegato n.2**).

Si procede quindi alla votazione per alzata di mano, ma la stessa viene interrotta perché l'ins. Ferrara chiede chiarimenti. Pertanto si rimette ai voti la proposta di convenzione.

La convenzione da stipulare con l'Associazione S.D. Volleyball di Lucera passa a maggioranza di voti con  
 19 voti contrari  
 12 astenuti  
 65 voti a favore.

Pertanto, per parere favorevole espresso dalla maggioranza del Collegio, la Scuola procederà a stipulare la convenzione con l'Associazione S.D. Volleyball di Lucera.

#### **DELIBERA N. 67**

#### **8° O.d.G : Progetto “Scuola Amica” – iniziative specifiche di solidarietà.**

##### **- Finalizzazione dei contributi ricavati dalle iniziative per il Natale 2019.**

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che il primo segmento del Progetto “*Scuola Amica*” vedrà la realizzazione da parte dei tre ordini di Scuole delle *Pigotte* in favore dell'UNICEF, create con la collaborazione delle mamme degli alunni.

Le date individuate per la giornata dedicata a SCUOLA AMICA sono:

<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>DATA</b>	<b>LUOGO</b>
SCUOLA INFANZIA	<p><b>18 novembre 2019:</b> giornata Internazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</p> <p><b>16 Dicembre 2019:</b> mercatino solidale e attività di laboratorio dalle 17,00 alle 19,30.</p> <p><b>Dicembre 2019:</b> Sostegno all'iniziativa “Una stella cometa per i ciechi pluriminorati” della Fondazione ONLUS “Gli occhi del cuore” attraverso offerta volontaria per l'acquisto di stelle comete di cioccolato.</p> <p>Nel mese di Aprile 2020, in prossimità della Santa Quaresima,          Raccolta cibo non deperibile, “Donacibo”, in collaborazione con l'Interact e l'Associazione “La formica”.</p> <p>Offerta volontaria per uova di Pasqua -  <b>DIVERSABILI</b></p>	<p>Plesso          “E.Tommasone”</p>

<p>SCUOLA PRIMARIA</p>	<p><b>21 novembre 2019:</b> giornata Internazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</p> <p><b>16 Dicembre 2019:</b> mercatino e attività di laboratorio dalle 17,00 alle 19,30 presso la scuola primaria Tommasone.</p> <p>Sostegno all'iniziativa "Una stella cometa per i ciechi pluriminorati" della fondazione onlus "Gli occhi del cuore" attraverso offerta volontaria per l'acquisto di stelle comete di cioccolato.</p> <p><b>27 gennaio 2020:</b> "Giorno della Memoria".</p> <p><b>21 marzo 2020:</b> Giornata della Legalità.</p> <p>Nel mese di <b>Aprile</b>, in prossimità della Santa Quaresima: raccolta cibo non deperibile, "Donacibo", in collaborazione con l'Interact e l'Associazione "La formica".</p> <p>Offerta volontaria per uova di Pasqua – DIVERSABILI</p>	<p>Plesso "E.Tommasone"</p>
<p>SCUOLA SECONDARIA</p>	<p><b>21 novembre 2019:</b> giornata Internazionale dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</p> <p><b>Dal 26 al 29 novembre:</b> colloqui con le famiglie vendita delle Pigotte</p> <p>Progetto: "<b>Talent della Dante</b>" - Rivolto agli alunni delle 2<sup>a</sup> e delle 3<sup>a</sup> dei corsi non musicali (prima delle festività natalizie: data e luogo da definire). Contemporanea vendita delle Pigotte. Previsto contributo genitori per spettacolo € 2,00 pro-capite.</p> <p>"<b>Note in Armonia</b>" - Nelle giornate che precedono il Natale, gli alunni delle sezioni di strumento musicale che aderiscono, eseguiranno nei luoghi selezionati degli ensemble di strumento musicale.</p> <p>Sostegno all'iniziativa "Una stella cometa per i ciechi pluriminorati" della fondazione ONLUS "Gli occhi del cuore" attraverso offerta volontaria per l'acquisto di stelle comete di cioccolato.</p> <p><b>13 Dicembre 2019:</b> saggi strumento musicale classi 1<sup>a</sup></p> <p><b>17-19 dicembre 2019:</b> concerto delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> di strumento musicale Contemporanea vendita delle Pigotte</p>	<p>Plesso "D. Alighieri"</p> <p>Plesso "D. Alighieri"</p> <p>Teatro Garibaldi</p> <p>Plesso</p>

	<p><b>18 dicembre 2019:</b> concerto delle classi prime Contemporanea vendita delle Pigotte</p> <p><b>21 dicembre 2019:</b> lotteria-tombolata</p> <p><b>27 gennaio 2020:</b> “Giorno della Memoria”</p> <p><b>21 marzo 2020:</b> Giornata della Legalità</p> <p>Nel mese di <b>Aprile</b>, in prossimità della Santa Quaresima, Raccolta cibo non deperibile, “Donacibo”, in collaborazione con l’Interact e l’associazione “La formica”.</p> <p>Offerta volontaria per uova di Pasqua - <b>DIVERSABILI</b></p> <p>Teatro con i <b>DIVERSABILI</b> (data da definire)</p>	<p>“D. Alighieri”</p> <p>Plesso “D. Alighieri”</p> <p>Plesso “D. Alighieri”</p> <p>Plesso “D. Alighieri”</p>
--	--	--

Lo staff del progetto “Scuola Amica”, in riferimento al mercatino solidale previsto per il mese di dicembre, propone di devolvere il ricavato come di seguito indicato:

1. la somma ottenuta dalla vendita delle “Pigotte”, ad eccezione delle quote necessarie per le spese di manifattura, sarà devoluta all’Unicef.
2. le somme ottenute:

**1. Scuola Infanzia - Primaria :** Vendita di manufatti – Attività di laboratorio

**2. Scuola Secondaria:** Vendita biglietti - Attività di laboratorio – Lotteria - Spettacoli

saranno destinate:

- 2/3 della somma all’acquisto di sussidi tecnologici a favore di tutto l’I.C., in caso di assenza di altri fondi da cui attingere;
- 1/3 dell’intera somma a sostegno alunni bisognosi e meritevoli del nostro I.C. per la partecipazione ad iniziative formative a pagamento.

Il Collegio approva all’unanimità l’organizzazione del progetto “Scuola Amica” e la finalizzazione dei contributi ricavati dalle iniziative di solidarietà e beneficenza organizzate per il Natale 2019. Tale proposta sarà portata all’approvazione del Consiglio d’Istituto.

## **DELIBERA N. 68**

### **9° O.d.G.: Protocollo di Accoglienza d’Istituto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (Special Educational Needs) – aggiornamento.**

Il documento in oggetto definisce prassi condivise, di carattere:

- ❖ Amministrativo e burocratico (acquisizione della documentazione necessaria e verifica della completezza del fascicolo personale degli alunni);
- ❖ Comunicativo e relazionali prima conoscenza dell'alunno e accoglienza all'interno della nuova scuola);
- ❖ Educativo-didattico (assegnazione alla classe, accoglienza, coinvolgimento dell'equipe pedagogica e didattica);
- ❖ Sociale (rapporti e collaborazione della scuola con la famiglia e il territorio).

L'intento è quello di aiutare le famiglie ad affrontare con maggiore consapevolezza il percorso scolastico dei loro figli e, contemporaneamente, fornire agli insegnanti tutti gli strumenti per riconoscere, capire ed aiutare i loro alunni, che sono "protetti" da modalità condivise all'interno del nostro Istituto.  
Per i dettagli, si rimanda al documento allegato.

Il documento, alla luce delle ultime disposizioni normative, viene aggiornato nelle seguenti parti:

- **INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO (Pagg. 34, 35, 36, 37)**
- **ESAME DI STATO (conclusivo del primo ciclo di istruzione) (Pagg. 22, 23, 24)**
- **Modalità della prova sostitutiva in caso di dispensa**
- **Esonero dallo studio delle lingue straniere**
- **Alunni diagnosi di Funzionamento Intellettivo Limite (FIL) (Pagg. 45 e 46)**
- **ESAME DI STATO (Pag. 57)**

Il Collegio delibera all'unanimità la stesura aggiornata del Protocollo di Accoglienza d'Istituto che sarà divulgato attraverso il sito della Scuola (**Allegato n. 3**).

#### **DELIBERA N. 69**

##### **10° O.d.G.: Approvazione Piano Annuale di Inclusione - a.s. 2019/2020.**

Ciascuna Istituzione scolastica è chiamata alla definizione del processo di messa a sistema delle risorse, dei soggetti e dei luoghi istituzionali, funzionali alla definizione di un'offerta formativa intesa a valorizzare il potenziale di ciascun alunno. Strumento per favorire detta azione di sistema è il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) (**Allegato n.4**).

Il PAI a.s. 2019/2020 viene presentato al Collegio che lo approva all'unanimità.

#### **DELIBERA N. 70**

##### **11° O.d.G.: Commissione tecnica per la stima del valore di mercato dei beni della Scuola e comparazione preventivi di acquisto sussidi: composizione e durata.**

Il Presidente comunica al Collegio i componenti la Commissione tecnica, appositamente nominata con il compito di procedere alla stima del valore di mercato dei beni della Scuola e alla comparazione dei preventivi di acquisto sussidi.

<b>RUOLO</b>	<b>MEMBRO EFFETTIVO</b>
<i>Dirigente Scolastico</i>	CHIECHI Francesca
<i>D.S.G.A.</i>	CIAVOTTA Michele o suo delegato
<i>Docenti scuola Infanzia</i>	Ins. CONTE Stefano

<b>Docenti scuola Primaria</b>	Ins. CAMPOREALE Gennaro
<b>Docenti scuola Secondaria</b>	Prof.ssa BOSCOLO Tiziana

La durata sarà triennale, a partire dal corrente anno scolastico: 2019-2022.

Il Collegio approva all'unanimità.

## **DELIBERA N. 71**

### **12° O.d.G.: Bando di Concorso d'Istituto per la Progettazione e la realizzazione di opere artistiche per contrastare il bullismo e il cyberbullismo e per la promozione della Legalità e dell'Ambiente.**

Il Dirigente Scolastico ricorda ai presenti che L'Istituto Comprensivo "Tommasone – Alighieri" di Lucera (Fg) è impegnato nella lotta contro il bullismo e il cyberbullismo e promuove specifiche azioni educative per la sicurezza degli studenti e delle studentesse. L'utilizzo ottuso delle nuove tecnologie della comunicazione, la diffusione sempre più capillare dei social network e dei canali di informazione che spesso deformano e sciupano il senso di realtà e di verità, sono spesso veicolo di comportamenti lesivi della dignità altrui.

Ciò premesso, l'I.C. "Tommasone – Alighieri" bandisce anche per l'anno scolastico 2019/2020 il concorso d'Istituto "**Switch Off Bullismo**" a cui si aggiunge quest'anno una nuova sezione denominata: "**Switch on Legalità - Dante Go Green**" (Allegato n.5).

Attraverso il presente Concorso d'Istituto si auspica di stimolare i nostri studenti alla consapevolezza di preservare valori quali il rispetto, la dignità, la libertà, la solidarietà, la sicurezza personale e collettiva su cui si fonda l'organizzazione della vita personale e sociale necessaria per combattere ogni forma e fenomeno di illegalità.

**Destinatari:** La sezione del concorso "**Switch Off bullismo**" è rivolta agli studenti e le studentesse della Scuola dell'INFANZIA, PRIMARIA e alle classi PRIME e SECONDE della SECONDARIA DI PRIMO GRADO dell'Istituto Comprensivo "Tommasone–Alighieri", mentre la sezione "**Switch On Legalità - Dante Go Green**" è rivolta alle classi TERZE della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

**Tematiche e tipologia delle opere:** Il concorso "**Switch Off bullismo**" e la sezione "**Switch On Legalità – Dante Go Green**", propongono la realizzazione di un progetto artistico consentendo un'ampia scelta di materiali, tecniche e di forme rappresentative.

I partecipanti dovranno curare la rispondenza del lavoro presentato al tema del bando realizzando opere che siano espressione di un lavoro meditato e originale.

E' consentita anche la presentazione di elaborati prodotti da piccoli gruppi a condizione che tali elaborati siano rappresentativi di un percorso di studio e di ricerca sviluppato collettivamente.

**Modalità di partecipazione** Gli studenti possono aderire singolarmente, in gruppo o con tutta la classe partecipando con un solo elaborato. La partecipazione al concorso è gratuita e l'invio degli elaborati dovrà avvenire entro il **2 maggio 2020**.

**Premiazione:** Verrà costituita una Commissione incaricata di individuare i lavori ritenuti meritevoli di concorrere alla premiazione. Tra tutti i lavori presentati, distinti per sezioni e tematica, saranno premiati i primi tre classificati della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Tutti i progetti artistici saranno tuttavia messi in mostra in spazi debitamente allestiti all'interno dell'Istituto scolastico.

All'unanimità, il Collegio approva il bando e delibera lo svolgimento del concorso d'Istituto **"Switch Off bullismo"** e **"Switch on Legalità - Dante Go Green"**, estendendolo a tutti e tre gli ordini di scuola.

## **DELIBERA N. 72**

### **13° O.d.G.: Adesione alla rete provinciale di "Scuole Green" promossa dal Liceo Scientifico Statale "A.Volta" di Foggia.**

Il Liceo Scientifico Statale "A. Volta" è stato individuato quale capo-fila per la provincia di Foggia nell'ambito della Rete nazionale Scuole "GREEN", promossa dal Liceo Classico Statale "Socrate" e dal Ginnasio Statale "Orazio" di Roma, che ha la finalità di sostenere e pianificare azioni coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU con particolare riferimento allo sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema. La RETE "SCUOLE GREEN NAZIONALI" si prefigge di promuovere azioni volte ad uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema, a partire dall'ambiente che ci circonda e di sollecitare gli studenti e l'intera comunità educante a perseguire l'impegno quotidiano di:

- rispettare l'ambiente scolastico ed extrascolastico, avendo cura in quanto patrimonio della collettività;
- differenziare accuratamente i rifiuti avendo cura di riporli negli appositi contenitori dedicati;
- prendere coscienza dell'attuale insostenibilità del modello di sviluppo ambientale.

L'intento della rete è che ciascuna Istituzione Scolastica assuma i caratteri di una comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civica per trasmettere ed elaborare cultura e promuovere la partecipazione dei giovani a tale processo nel rispetto della loro coscienza morale e civile.

Questo istituto scolastico "Tommasone – Alighieri" di Lucera (Fg) recepisce in toto le finalità di cui al Protocollo di Intesa e propone una progettazione di massima delle azioni che intende realizzare nel corrente anno scolastico:

- svolgere attività didattica volta a trasmettere agli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema;
- diffondere tra le scuole aderenti pratiche didattiche innovative e dar vita a un continuo confronto su obiettivi strategici e metodologia di ricerca e d'insegnamento;
- promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra le comunità scolastiche ed esperti in ambito ecologico e climatologico;
- sostenere la partecipazione attiva degli studenti ad azioni volte a sostenere lo sviluppo sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici.

All'unanimità, il Collegio approva l'adesione alla rete provinciale di "Scuole Green" ed il protocollo delle azioni (**Allegato n. 6**).

## **DELIBERA N. 73**

*Alle ore 19,00 escono i docenti Guerrieri Clementina e Giornetti Davide.*

### **14° O.d.G.: Stato di attuazione PdM 2019/2020 e prime analisi dei risultati di miglioramento.**

Il Dirigente Scolastico fa presente che con la chiusura e la pubblicazione lo scorso luglio 2019 del Rapporto di Autovalutazione (RAV), si apre la fase di formulazione e attuazione del Piano di Miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità individuate.

La Scuola, in questa fase, individua una linea strategica e pianifica le azioni volte al conseguimento degli obiettivi prefissati.

Per ogni obiettivo di processo si determinano:

- Risultati attesi

- Indicatori di monitoraggio
- Modalità di rilevazione
- Azione/azioni previste per raggiungere l'obiettivo di processo
- Tempi di attuazione.

Il Collegio prende atto di quanto riferito dall'Ins. Conte Stefano circa lo stato di attuazione del Piano di Miglioramento, a. s. 2019/2020.

Il modello sarà compilato on-line sulla piattaforma "Indire" nel corso dell'anno scolastico e sarà pubblicato sul portale "Scuola in chiaro" e sul sito della scuola [www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it) (**Allegato n.7**).

Il Collegio approva all'unanimità.

## **DELIBERA N. 74**

*Alle ore 19,20 esce il prof. Scaramuzzi*

### **15° O.d.G.: Restituzione dati aggregati INVALSI 2018/2019 – primaria e secondaria**

Il Dirigente Scolastico invita la FF.SS. "Area 1", prof.ssa Racioppa Anna Maria, ad illustrare sinteticamente i dati analizzati (**Allegato n. 8**).

Il Collegio prende atto dei dati restituiti dall'INVALSI relativamente all' a.s. 2018/2019.

### **16° O.d.G.: Eventuali comunicazioni del D.S.**

- **Adesione a UN CLICK PER LA SCUOLA:**



Amazon lancia «*Un click per la scuola*»: tutti gli acquisti diventano donazioni per la propria scuola

L'iniziativa permette di donare una percentuale del proprio acquisto in qualsiasi categoria alla propria scuola, che può così accumulare un credito virtuale da spendere in un catalogo di oltre mille prodotti.

Per aderire a «Un Click per la scuola» bisogna andare sul sito di riferimento e selezionare l'istituto a cui si vuole fare la donazione. Una volta soltanto: per ogni acquisto successivo, il sistema devolverà in automatico una parte della spesa.

Le scuole devono anch'esse registrarsi, dallo stesso sito: inseriscono il loro codice specifico e dalla loro pagina personale possono monitorare il credito virtuale accumulato.

- **Adesione all'evento** patrocinato dal Comune "**GREEN CARNIVAL**": parteciperanno le classi IV A-B-C-D di Scuola Primaria e classi 1^E, 2^E, 3^E, 2^I, 3^I, 3^G, 2^H, 3^H di Scuola Secondaria di I Grado. A tal proposito, limitatamente alla scuola Primaria, si delibera che alle feste e agli anniversari civili prenderanno parte annualmente, a turno o a sorteggio, le classi di V di Scuola Primaria, mentre le classi III si preoccuperanno di addobbare la scuola in occasione del Natale.

Il Collegio approva all'unanimità.

## **DELIBERA n. 75**

- **4 NOVEMBRE - 101° ANNIVERSARIO DELLA VITTORIA:** parteciperanno la classe 1<sup>^</sup>G di Scuola Secondaria di 1° grado e tutte le classi V di Scuola Primaria, mentre le restanti classi interverranno liberamente alle altre feste/anniversari civili che cadono in giorno festivo.
- **COMITATO GENITORI:** il genitore sig.ra Pelosi Carmela Rita propone la costituzione di un Comitato genitori di alunni DSA. La scuola diffonderà la proposta tramite circolare e rimanderà alla sig.ra Pelosi il compito di raccogliere le adesioni e di organizzazione.
- **BIBLIOTECA:** le ins. referenti del progetto lettura acquisiranno le disponibilità di eventuali visite presso i siti di interesse storico-artistico di Lucera da parte dei coordinatori di classe/sezione.
- **SOSTEGNO:** si invitano i docenti a comunicare formalmente il proprio orario settimanale di servizio ai genitori degli alunni DVA.

## **DELIBERA n. 76**

- **UTILIZZO COMPRESENZE PER ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL' I.R.C. E INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI RECUPERO RIVOLTI AD ALUNNI DVA, BES, ipo o iper dotati, presenti nella propria classe o in altre classi di Scuola Primaria in cui è documentata l'opportunità dell'intervento di supporto in assenza di altre risorse.**

Il Collegio dei docenti, considerata:

- la presenza di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica e l'opzione delle famiglie verso attività alternative;
  - la necessità di sostenere il successo formativo di ciascun alunno senza discriminazioni, rimuovendo eventuali ostacoli e difficoltà soprattutto in presenza di alunni DVA "*particolarmente gravi*" o BES con problemi comportamentali, che necessitano di un supporto e di una presenza continua per tutto il tempo scolastico;
- all'unanimità, ravvisa l'opportunità di utilizzare una parte delle ore di contemporaneità a favore di questi alunni.

Il Dirigente Scolastico si riserva di individuare e di comunicare con apposito decreto:

- i nominativi dei docenti le cui ore di compresenza (in parte o in toto) saranno destinate agli interventi di cui sopra;
- i criteri di assegnazione e utilizzo del personale assegnato con l'organico potenziato e di utilizzo delle ore di compresenza in precedenza deliberati [comma b), c) Delibera n. 63 punto 6 O.d.G. del presente verbale];
- i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e l'attribuzione delle materie di insegnamento, di cui alla delibera del Collegio dei Docenti n. 13, Verbale n.1 del 3 settembre 2018;
- il monte-ore disciplinare settimanale di servizio di ciascun docente e la ripartizione in ore frontali e in ore di contemporaneità.

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 19,40.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

**Il Segretario**

**Ins. Maria Immacolata CIBELLI**

---



**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Francesca CHIECHI**

---