

Il nostro Istituto ha aderito alla rete nazionale




promossa dal Liceo Classico Statale

“Socrate” e dal Ginnasio Statale “Orazio” di Roma e che vede quale scuola capofila della nostra provincia il Liceo Scientifico Statale “Volta” di Foggia con la finalità di **sostenere e pianificare azioni coerenti con gli obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU** con particolare impegno **a educare i propri alunni a un atteggiamento attivo di tutela dell’ambiente.**

http://www.liceovolta.fg.it/images/Comunicazioni/2020/green/accordo_di_rete_aggiornato13dicembre2019.pdf



Le  sono scuole che si caratterizzano per l’impegno concreto a ridurre la propria impronta ecologica e a educare i propri studenti e gli adulti ad adottare un comportamento attivo e virtuoso per l’ambiente.

Ma come si distingue una



Il logo esposto sulle pagine web e sugli ingressi delle scuole è buon segno per riconoscere una



ma la differenza sostanziale la si nota dall’intensa **“eco – attività”** sviluppata

dalla scuola che collabora fattivamente per uno sviluppo più sostenibile del territorio in cui è insediata.



Le **sono un modello di scuola evoluta** che svolge un ruolo attivo nelle politiche locali ambientali e contribuisce, con l'innovazione della didattica e degli strumenti formativi, alla crescita di nuove generazioni più consapevoli e soprattutto protagoniste di un futuro sostenibile.



Le **sono esempio di collaborazione e di cittadinanza attiva!** Studenti, insegnanti e personale non docente collaborano tutti per un obiettivo comune quello di ridurre l'impronta ecologica e di integrare nella didattica le tematiche ambientali diventando così un buon esempio sia di sostenibilità ambientale che di innovazione didattica.



Le **sono responsabili!** Attraverso semplici comportamenti controllano e riducono i consumi energetici ponendo attenzione all'uso delle luci, migliorano la raccolta differenziata e riducono la produzione dei rifiuti (es. riducendo gli sprechi alimentari ed eliminando l'uso delle bottigliette di plastica nelle mense) e in tanti casi gli studenti raggiungono la scuola con mezzi sostenibili (es. pedibus, bicibus e carpooling)!



Le **sono creative!** Sono tante le invenzioni trovate dalle scuole per fare sviluppo sostenibile: dall'open day dedicato ad ambiente&innovazione, alla piattaforma mobile che segue i bambini per raccogliere i rifiuti; dalla creazione di oggetti con materiali di riuso, alla realizzazione di video spot.



Le **sono innovative e smart!** Nella didattica le tematiche dello sviluppo sostenibile sono pienamente integrate nelle materie di studio innovando così il percorso formativo degli studenti verso profili green e l'uso delle nuove tecnologie è una consuetudine.

Le tematiche su cui le scuole possono impostare la loro attività di



sono molteplici.

Non ci sono vincoli di scelta, di seguito si elencano solo alcune tematiche sui cui agire:

- **energia e cambiamenti climatici** (riduzione dei consumi ed energie rinnovabili)
- **rifiuti** (riduzione e riuso, raccolta differenziata, abbandono rifiuti)
- **mobilità** (riduzione uso auto, incremento uso trasporti meno impattanti)
- **biodiversità e rete ecologica** (monitoraggio aree naturali, misure per incrementare la biodiversità locale, ecc.)
- **spreco alimentare** (riduzione degli sprechi alimentare nelle mense, ecc.)
- **acqua** (riduzione dei consumi idrici, ecc.)

Link di riferimento

- **[Liceo Volta: Protocollo di Intesa](#)**
- **[I.C. Tommasone-Alghieri. manifestazione di interesse per l'adesione alla Rete Nazionale " Scuole Green"](#)**
- **[I.C. Tommasone-Alghieri PROTOCOLLO DELLE AZIONI a.s. 2019-2020](#)**
- **[http://www.liceovolta.fg.it/images/Comunicazioni/2020/green/accordo di rete aggiornato13dicembre2019.pdf](http://www.liceovolta.fg.it/images/Comunicazioni/2020/green/accordo_di_rete_aggiornato13dicembre2019.pdf)**

Parte del contenuto è preso da “ [modusriciclandi](#) ”.