|  |  |
| --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO** | |
| **VALUTAZIONE PERIODICA e FINALE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | |
| **VOTO** | **DESCRITTORI**  **(impegno e partecipazione, conoscenze, abilità, metodo di lavoro, livelli di apprendimento raggiunti)** |
| **10** | Partecipazione costruttiva e propositiva; impegno profondo. Conoscenze ampie, articolate, coerenti, organicamente strutturate e applicate in modo personale. Autonoma capacità di iniziativa personale e di rielaborazione critica del metodo di lavoro. Piena padronanza nell’uso degli strumenti comunicativi orientati a finalità condivise. **Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.** |
| **9** | Partecipazione costruttiva; impegno assiduo ed efficace. Conoscenze complete e approfondite, capacità di rielaborazione, organizzazione, autonomia di valutazione critica; piena padronanza del linguaggio specifico. Ottimo livello di competenza. **Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.** |
| **8** | Partecipazione attiva; impegno produttivo. Conoscenze approfondite, buon livello culturale; rielaborazione e organizzazione autonoma; padronanza del linguaggio specifico. Livello di competenza molto buono. **Completo raggiungimento degli obiettivi.** |
| **7** | Partecipazione responsabile; impegno positivo. Conoscenze adeguate; buona rielaborazione; uso adeguato del linguaggio specifico. Buon livello di competenza. **Sostanziale raggiungimento degli obiettivi.** |
| **6** | Partecipazione e impegno sostanzialmente adeguati. Conoscenze generiche espresse talvolta in modo mnemonico; rielaborazione semplice; linguaggio specifico semplice, ma corretto. Sufficiente livello di competenza. **Raggiungimento degli obiettivi essenziali.** |
| **5** | Partecipazione modesta; impegno superficiale. Conoscenze superficiali; difficoltà nello sviluppo dei collegamenti e nella rielaborazione; linguaggio specifico non pienamente e correttamente utilizzato. Livelli minimi di competenza non ancora raggiunti. **Raggiungimento parziale degli obiettivi minimi.** |
| **4** | Partecipazione superficiale; impegno scarso. Conoscenze frammentarie e superficiali; assenza di collegamenti, sintesi e rielaborazione; uso episodico del linguaggio specifico. Livelli minimi di competenza non raggiunti. **Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi.** |
| **3** | **Non è previsto una valutazione inferiore a 4/decimi (delibera n….. verbale n…. del Collegio dei Docenti del…….).** |