

All. 2 Griglia di valutazione degli apprendimenti.

VALUTAZIONE PERIODICA, INTERMEDIA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
VOTO	DESCRITTORI (impegno e partecipazione, conoscenze, abilità, metodo di lavoro, livelli di apprendimento raggiunti)	VOTO	DESCRITTORI (impegno e partecipazione, conoscenze, abilità, metodo di lavoro, livelli di apprendimento raggiunti)
10	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti. Rielaborazione in forma personale. Capacità di effettuare autonomamente e personalmente analisi e sintesi ed attuare collegamenti interdisciplinari. Eccellente competenza linguistica in ogni disciplina. Corretto metodo di studio.	10	Partecipazione costruttiva e propositiva; impegno profondo. Conoscenze ampie, articolate, coerenti, organicamente strutturate e applicate in modo personale. Autonoma capacità di iniziativa personale e di rielaborazione critica del metodo di lavoro. Piena padronanza nell'uso degli strumenti comunicativi orientati a finalità condivise. Pieno ed approfondito raggiungimento degli obiettivi.
9	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti. Capacità di effettuare autonomamente analisi e sintesi all'interno della disciplina ed attuare collegamenti interdisciplinari. Sicura competenza linguistica in ogni disciplina. Corretto metodo di studio.	9	Partecipazione costruttiva; impegno assiduo ed efficace. Conoscenze complete e approfondite capacità di rielaborazione, organizzazione, autonomia di valutazione critica; piena padronanza del linguaggio specifico. Ottimo livello di competenza. Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.
8	Conoscenza completa dei contenuti. Capacità di effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti sia all'interno dell'argomento. Soddisfacente interpretazione personale dei contenuti disciplinari. Linguaggio corretto e buon metodo di studio.	8	Partecipazione attiva; impegno produttivo. Conoscenze approfondite, buon livello culturale; rielaborazione e organizzazione autonoma; padronanza del linguaggio specifico. Livello di competenza molto buono. Completo raggiungimento degli obiettivi.
7	Conoscenza generalmente completa dei contenuti. Capacità sostanziale di effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti sia all'interno dell'argomento. Buona interpretazione personale dei contenuti disciplinari. Linguaggio complessivamente corretto e adeguato metodo di studio.	7	Partecipazione responsabile; impegno positivo. Conoscenze adeguate; buona rielaborazione; uso adeguato del linguaggio specifico. Buon livello di competenza. Sostanziale raggiungimento degli obiettivi.
6	Conoscenza essenziale dei contenuti. Capacità di analizzare solo problemi circoscritti, senza giungere alla sintesi. Uso di un linguaggio generico e non sempre corretto. Accettabili capacità, se guidato, di individuare collegamenti e percorsi risolutivi. Sufficiente metodo di studio.	6	Partecipazione e impegno sostanzialmente adeguati. Conoscenze generiche espresse talvolta in modo mnemonico; rielaborazione semplice; linguaggio specifico semplice, ma corretto. Sufficiente livello di competenza. Raggiungimento degli obiettivi essenziali.
5	Conoscenza incompleta dei contenuti, alternanza di risposte incerte ad altre errate. Capacità di compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti, solamente se guidato dall'insegnante. Uso di linguaggio impreciso, inappropriato e poco corretto. Mediocre metodo di studio.	5	Partecipazione modesta; impegno superficiale. Conoscenze approssimative; difficoltà nello sviluppo dei collegamenti e nella rielaborazione; linguaggio specifico non pienamente e correttamente utilizzato. Livelli minimi di competenza non ancora raggiunti. Raggiungimento parziale degli obiettivi minimi.

	Non è prevista una valutazione inferiore a 5/decimi	4	Partecipazione superficiale; impegno scarso. Conoscenze frammentarie e superficiali; assenza di collegamenti, sintesi e rielaborazione; uso episodico del linguaggio specifico. Livelli minimi di competenza non raggiunti. Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi.
--	--	----------	--

Non è previsto una valutazione inferiore a 4/decimi