

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO			
INDICATORI con riferimento a:	Valutazione	Comportamento	Descrittori
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze chiave europee: competenze sociali e civiche ▪ Competenze di cittadinanza: collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Interazione nel gruppo. • Assolvimento degli obblighi scolastici. • Rispetto dei diritti altrui. • Rispetto delle regole, con riferimento al Regolamento d’Istituto, al Patto Educativo di Corresponsabilità. 	Ottimo O	Comportamento corretto e responsabile	<p>Frequenta con assiduità e puntualità; è integrato/a positivamente nel gruppo classe.</p> <p>Partecipa alle varie attività didattiche apportando il suo contributo e si impegna proficuamente sia in classe sia a casa.</p> <p>È sempre provvisto del materiale scolastico ed ha cura di esso.</p> <p>Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento d’Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi sono stati pienamente raggiunti.</p>
	Distinto	Comportamento corretto	<p>Frequenta con regolarità e puntualità; è integrato/a positivamente nel gruppo classe.</p> <p>Partecipa in modo costruttivo, alle attività scolastiche e si impegna con regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne.</p> <p>È provvisto del materiale scolastico e lo gestisce con cura. Rispetta il Regolamento d’Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e le norme di sicurezza. Soddisfacente è il conseguimento degli obiettivi educativi.</p>
	Buono	Comportamento vivace ma corretto	<p>Frequenta in modo abbastanza regolare; è integrato/a nel gruppo classe.</p> <p>Partecipa alle lezioni, ma si impegna in modo settoriale.</p>

			<p>Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura. Si comporta, con adulti e coetanei, in modo corretto; conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta sempre il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti.</p>
	Sufficiente	Comportamento poco responsabile e non sempre corretto	<p>Frequenta in modo abbastanza regolare. Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente. Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate. Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poca cura. Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici; rispetta in maniera superficiale il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e le norme di sicurezza. Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti solo parzialmente.</p>
	Non sufficiente	Comportamento gravemente scorretto	<p>Frequenta in modo molto saltuario le lezioni. Non interagisce e non collabora con il gruppo. Non gestisce la conflittualità; non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; non assolve agli obblighi scolastici.</p> <p>Non rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità e le norme di sicurezza. Gli obiettivi educativi non sono stati raggiunti.</p>

Per casi particolarmente gravi, ma che rientrano ancora nella SUFFICIENZA (comportamento scorretto), va trascritto sul documento di valutazione integralmente il seguente giudizio:

<p>Sufficiente S (Comportamento scorretto)</p>	<p>Frequenta in modo discontinuo le lezioni; ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe; si comporta con adulti e coetanei in modo non corretto e rappresenta un elemento di disturbo durante le lezioni; viola spesso le regole della vita scolastica.</p> <p>Rispetta poco i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici</p> <p>Rispetta poco il Regolamento d'Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi non sono stati raggiunti.</p>
---	---