

All .6 Griglie per giudizio globale.

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>VALUTAZIONE PERIODICA</b>		
<b>DESCRIPTORI DEL PROCESSO FORMATIVO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>		
<b>INDICATORE</b>	<b>CODICE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>IMPEGNO  INTERESSE  MOTIVAZIONE</b>	<b>1</b>	Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha mostrato un interesse rigoroso e costante e si è impegnato/a con serietà e motivazione.
	<b>2</b>	Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a si è impegnato/a con apprezzabile interesse mostrando una considerevole motivazione ai vari campi d'interesse.
	<b>3</b>	Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a si è impegnato/a in modo regolare, dimostrando un interesse diligente ed una giusta motivazione.
	<b>4</b>	Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a si è impegnato/a in modo abbastanza regolare con un interesse adeguato e discreta motivazione.
	<b>5</b>	Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a si è impegnato/a in modo essenziale, mostrando un modesto interesse e una essenziale spinta motivazionale.
	<b>6</b>	Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha mostrato un impegno non sempre adeguato; l'interesse è stato superficiale e minima la motivazione alle attività proposte.
<b>AUTONOMIA e RESPONSABILITA' nelle SCELTE</b>	<b>1</b>	Ha raggiunto una evidente autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con serenità e responsabilità.
	<b>2</b>	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale e riesce a gestire nuove situazioni.
	<b>3</b>	Dimostra fiducia nelle proprie capacità e opera autonomamente.
	<b>4</b>	Sta maturando fiducia in sé e maggiore autonomia personale.
	<b>5</b>	Necessita di conferme per manifestare fiducia nelle proprie capacità ed operare in autonomia.
<b>METODO di STUDIO</b>	<b>1</b>	Il metodo di lavoro risulta organico e sicuro.
	<b>2</b>	Il metodo di lavoro risulta organico.
	<b>3</b>	Il metodo di lavoro risulta organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
	<b>4</b>	Il metodo di lavoro risulta adeguato solo se l'alunno viene guidato e controllato.
	<b>5</b>	Il metodo di lavoro risulta poco autonomo e insicuro.
	<b>6</b>	Sta gradualmente sviluppando un proprio metodo di lavoro.
<b>PROGRESSI CONSEGUITI</b>	<b>1</b>	Rispetto alla situazione di partenza, il percorso di apprendimento mostra rilevanti progressi. Si evidenziano ritmi di apprendimento vivaci e significativi.

<b>2</b>	Rispetto alla situazione di partenza, il percorso di apprendimento mostra progressi significativi. Si evidenziano ritmi di apprendimento considerevoli.
<b>3</b>	Rispetto alla situazione di partenza, il percorso di apprendimento mostra discreti progressi. Si evidenziano ritmi di apprendimento regolari.
<b>4</b>	Rispetto alla situazione di partenza, il percorso di apprendimento mostra progressi modesti. I ritmi di apprendimento risultano lenti.
<b>5</b>	Rispetto alla situazione di partenza, il percorso di apprendimento mostra progressi limitati. Si evidenziano ritmi di apprendimento incerti.