



C.I. n. 279
 Prot. n. AOO1-0001929/A44

Lucera, 14.03.2020

- **Ai Genitori**
(Per il tramite dei Rappresentanti di Intersezione e di Classe)
- **Agli Alunni** *(Per il tramite dei docenti/Coordinatori di classe)*
- **Ai Docenti**
- **Al Presidente e ai Consiglieri componenti il Consiglio d’Istituto**
- **Al DSGA**
- **Albo –Sito - Atti**

LORO SEDI

Oggetto: Didattica a Distanza - attivazione piattaforma e-learning “COLLABORA” - RE AXIOS.

Considerato che la mera trasmissione di materiali didattici va abbandonata progressivamente in quanto non assimilabile alla didattica a distanza (Cfr. DPCM dell’8 marzo, n. 279), si comunica che il **Registro Elettronico** è stato integrato dalla piattaforma e-learning “**COLLABORA**”.

Per assicurare la comunicazione degli alunni con gli insegnanti, in questo particolare momento emergenziale in cui il dialogo educativo si è interrotto, dopo un’attenta analisi delle numerose e articolate proposte di classi virtuali, si è optato per l’attivazione della piattaforma “**COLLABORA**”, poichè di facile fruizione, è integrata al Registro Elettronico AXIOS che è l’unico strumento a cui tutti, alunni, docenti e genitori d’Istituto, possono accedere in sicurezza.

“**COLLABORA**” offre la possibilità di interazione per la condivisione di lezioni, l’assegnazione e la correzione dei compiti in modalità remota. **Rappresenta una modalità di interscambio attraverso cui le attività svolte dai discenti possono essere visionate, corrette e personalizzate anche "a distanza".**



Le consegne, pertanto, non si limiteranno ad una mera assegnazione di argomenti o pagine da studiare, non una formale trasmissione di copie da stampare ma, per quanto possibile, dovranno coinvolgere gli studenti in compiti di realtà stimolanti, al fine di sostenere la loro motivazione.

La didattica a distanza non può e non deve essere una semplice sommatoria di compiti, una modalità altra per demotivare gli studenti assegnando loro una quantità di lavoro eccessiva e, talvolta, priva delle dovute spiegazioni. I docenti scongiureranno tale rischio raccordandosi quotidianamente tra loro, rassicurando i propri alunni e le rispettive famiglie, anche avvalendosi di registrazioni audio, nella consapevolezza che questa modalità di lavoro “a distanza” è nuova ed emergenziale e, per questo, va gestita con particolare attenzione educativa.

Nessuna valutazione effettuata in questo frangente comprometterà gli esiti scolastici degli alunni.

Per gli studenti e le studentesse che seguono programmazioni individualizzate (PEI) o abbiano un Piano Didattico Personalizzato (PDP) potranno essere caricati da parte dei **docenti di sostegno**, in accordo con i colleghi del CdC, materiali didattici a supporto del raggiungimento degli obiettivi definiti in sede di Gruppi di Lavoro Operativi per l’Inclusione (GLOI). Tali materiali saranno visibili solo alle famiglie degli studenti interessati nel massimo rispetto della privacy.

Le stesse disposizioni, chiaramente, si estendono ai docenti impegnati in attività di potenziamento/recupero (**organico potenziato**) con singoli alunni.


Affinché la piattaforma “COLLABORA” risulti funzionante, è necessario che venga effettuata una prima procedura di registrazione, senza la quale, la piattaforma non si attiva.

Di seguito, si descrivono le principali procedure.

1. PROCEDURA PRELIMINARE: REGISTRAZIONE

(da effettuare solo al primo accesso)

Per eseguire tale operazione occorre:

- entrare, come di consueto, nel registro elettronico con le proprie credenziali;
 - cliccare sull'icona  "SCUOLA DIGITALE" in alto a destra;
 - nella nuova schermata che si apre, cliccare prima su “dati personali” e poi su “PRIVACY”.
- Compare la schermata relativa all' **Informativa sul trattamento dei dati personali degli utenti che utilizzano le nostre applicazioni Cloud, applicazioni Client/Server ed APP.**

Scorrendo con il cursore occorre:





- dare o non dare il consenso alle varie voci che si trovano in fondo all’informativa dopo averla letta con attenzione;
- mettere il segno di spunta su "**Approvi e sottoscrivi l'Informativa sul trattamento dei dati personali degli utenti che utilizzano le applicazioni Axios Cloud, Client/Server ed APP e le Condizioni generali di utilizzo della piattaforma Web sopra elencate?**";

Al termine, cliccare su "**Salva**".

Si evidenzia che chi non approva l'Informativa non può usufruire della piattaforma.

2. PROCEDURA DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA

Espletata questa operazione preliminare, è possibile accedere alla piattaforma “COLLABORA”, entrando nel registro elettronico con la modalità consueta, e accedendo alla piattaforma secondo due modalità:

- a) attraverso l'icona , posta in alto a destra accanto a ;
- b) cliccando su  e poi sull'icona  Home posta accanto al Profilo,;

Effettuato l'accesso, compare una schermata con due rettangoli colorati: uno azzurro riguardante “**le lezioni**” e uno rosso, riguardante “**i compiti**”.

Cliccando sull'uno o sull'altro (su “ le mie lezioni” o su “i miei compiti”- in basso sulla sinistra del rettangolo colorato), si accede alla schermata corrispondente

Dalla schermata “**Le mie Lezioni**” è possibile , cliccando sul tasto verde “**visualizza**” scaricare il materiale inserito, scrivere delle Annotazioni al docente o un messaggio.

Dalla schermata “**I miei Compiti**”, oltre a ciò, l'alunno, cliccando sul tasto verde “**visualizza**” può caricare un file (il compito svolto), già precedentemente predisposto sul computer o tablet, per selezione o per trascinamento.

**N.B.: Si ritiene opportuno precisare che i docenti continueranno ad assegnare i compiti attraverso il registro elettronico, dove specificheranno in quale ambiente gli alunni dovranno reperire i materiali: se in “Materiale didattico” (che resta attivo) o in “COLLABORA”.
Pertanto, non ci sarà un doppio, inutile, inserimento di documenti.**

Con l'attivazione della piattaforma “COLLABORA”, **a partire dal 16.03.2020**, ciascun docente, compila il registro elettronico AXIOS secondo l'orario settimanale di servizio, e registra ogni attività di didattica a distanza in tale ambiente. Resta invariata la fascia oraria dalle **ore 08:15 alle ore 13:00**. Per le lezioni di strumento musicale l'orario è dalle ore 15:00 alle ore 19:00.

Anche i docenti della Scuola dell'Infanzia, possono ora interagire con i bambini delle sezioni poiché il registro è aperto alle famiglie al fine di garantire la continuità didattica. I docenti della Scuola dell'Infanzia accedono al registro **secondo un unico orario: dalle ore 8.00 alle ore 13.00.**

L'Istituto non risponde dell'uso di piattaforme non autorizzate. In tal senso non si autorizza la creazione di pagine web, social o altro utilizzando il nome dell'Istituto.

Per un eventuale supporto, ci si rivolgerà direttamente ai docenti della classe di appartenenza.

E' possibile inoltrare richieste agli Uffici di segreteria esclusivamente attraverso la posta elettronica o telefonicamente. **E' vietato l'accesso all'interno dell'edificio scolastico** a persone prive di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico.

Mai come ora la Scuola può e deve essere presidio di **cittadinanza attiva**, anche con modalità inusitate. La didattica a distanza costituisce un formidabile strumento di apprendimento, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, ma può integrarla efficacemente. Una volta sperimentata

nella congiuntura presente, potrà essere implementata e messa a sistema per il futuro e andare ad arricchire permanentemente la nostra offerta formativa.

In attesa di rincontrarci presto, si resta a disposizione per ogni esigenza.

A tutti un affettuoso saluto, in particolare ai miei alunni, dei quali sento una grande nostalgia!

Si allegano:

- Manuale semplificato “COLLABORA”.
- Videotutorial guida per gli alunni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Per info:

Sito web del nostro Istituto (sezione “Didattica a distanza” in evidenza sulla home) <http://www.tommasone-alghieri.edu.it/indicazioni-per-la-didattica-a-distanza>, è possibile visionare e/o scaricare un **video tutorial**, un **manuale alunno genitore** e un **manuale semplificato** per gli alunni, utile anche per gli adulti.