



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

A seguito della introduzione della **DIDATTICA A DISTANZA**
(DECRETO LEGGE N. 6 DEL 23.02.2020 – ART. 1, COMMA d)

Docente: Cognome _____ **Nome** _____.

Ordine di Scuola

- INFANZIA**
- PRIMARIA**
- SECONDARIA**

Classe _____ **Sezione** _____

Disciplina (per docenti Scuola Primaria e Secondaria di primo grado)

Generalità

Il presente piano di lavoro è finalizzato alla rimodulazione dei contenuti e delle competenze disciplinari resasi necessaria a seguito dell'attivazione della Didattica a Distanza (DAD) introdotta, a partire dal giorno **6 marzo 2020**, dalle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Covid-19 e dalle successive note emanate da questa Istituzione Scolastica.

Il/La docente, nel rispetto della Programmazione stilata all'inizio del corrente anno scolastico e alla luce di quanto riportato nel P.T.O.F. d'Istituto, procede alla revisione della progettazione nella propria DISCIPLINA o nei CAMPI di ESPERIENZA.

Indice

- | | |
|----|--|
| 1. | Traguardi – Conoscenze - Abilità |
| 2. | Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni |
| 3. | Strumenti e materiali di studio nella DAD |

4.	Unità di apprendimento con adattamenti
5.	Interazione e Frequenza
6.	Modalità di verifica
7.	Azioni a distanza e verifiche per alunni con lacune
8.	Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES
9.	Alunni in situazione di disabilità
10.	Valutazione

Traguardi – Conoscenze – Abilità in forma minima

Disciplina/Campo di esperienza			
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE <i>(come da Consiglio Europeo del 22 maggio 2018)*</i>	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ

*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

2. Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni

(specificare in generale la tipologia di interazione: possono essere barrate entrambe le modalità)

- modalità **asincrona** (*trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante*);
- in modalità **sincrona** (*interazione immediata tra l'insegnante e gli studenti di una classe come da orario stabilito per le attività in modalità MEET*).

3. Strumenti e materiali di studio nella DAD

STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI

(barrare gli strumenti utilizzati)

- comunicazioni e assegnazione compiti tramite Registro Elettronico giornaliero;
- RE – Materiale didattico;

- piattaforma *Collabora*;
- piattaforma *Impari*.

MATERIALI DI STUDIO

(barrare i materiali didattici utilizzati)

- App messe a disposizione da case editrici;
- libro di testo digitale;
- libri di testo;
- espansioni online o tramite cd del libro di testo;
- erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link;
- realizzazione di propri video da condividere;
- schede e mappe di sintesi realizzate dal docente;
- altro (specificare) _____

(Nello specifico, l'Insegnante, in forma discorsiva, abbia cura di motivare le scelte indicate e le modalità di accesso per gli alunni)

4. Unità di Apprendimento con adattamenti

(indicare le UDA disciplinari programmate per i mesi di aprile e maggio specificando se è necessaria un'eventuale rimodulazione rispetto a quelle programmate nel piano di lavoro individuale annuale)

5. Interazione e Frequenza

(Indicare come il docente intende gestire l'interazione con gli alunni specificandone anche la frequenza)

6. Modalità di verifica

Modalità di verifica del lavoro a distanza:

- produzione di elaborati scritti;
- produzione di elaborati grafici;
- test online;
- compiti di realtà;
- colloqui orali
- Altro (specificare)

(Specificare le modalità di verifica formativa, i materiali utilizzati, i tempi di consegna -poco perentori- la modalità di restituzione degli elaborati corretti, il livello di interazione, le eventuali tipologie di colloquio)

7. Azioni a distanza e verifiche per alunni con lacune

(Specificare le azioni di recupero delle insufficienze evidenziate nella pagella del 1° quadrimestre e modalità di verifica)

8. Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES

(Indicare le forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non certificati, per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico. Se necessario, riportare anche gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati. Far riferimento a quanto riportato nel PDP).

[Nel caso in cui non fossero presenti alunni DSA e BES, lasciare questo punto e scrivere che nella classe non sono presenti alunni DSA e BES]

9. Alunni in situazione di disabilità *-a cura del docente di sostegno*

(Indicare quale proposta è stata messa in campo per modificare il PEI, specificare quali sono le azioni di coordinamento con gli altri docenti)

10. Valutazione

Per quanto concerne la valutazione ci si raccorda a quanto fissato nella programmazione di dipartimento e deliberato in sede Collegiale.

Si fa presente che la compilazione del suddetto documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus nel rispetto della Didattica a Distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua e prende forma nella quotidianità, in risposta alle esigenze/problematiche che potranno emergere, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento.

Lucera,

Il Docente

Nome e Cognome

Per presa visione

Il Dirigente Scolastico
