

**RIMODULAZIONE DELLA**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

# A seguito della introduzione della **DIDATTICA A DISTANZA**

# (DECRETO LEGGE N. 6 DEL 23.02.2020 – ART. 1, COMMA d)

**Docente: Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Ordine di Scuola**

**INFANZIA**

**PRIMARIA**

** SECONDARIA**

**Classe\_.......... Sezione\_.............**

**Disciplina (per docenti Scuola Primaria e Secondaria di primo grado) …………………………………………….**

**Generalità**

Il presente piano di lavoro è finalizzato alla rimodulazione dei contenuti e delle competenze disciplinari resasi necessaria a seguito dell’attivazione della Didattica a Distanza (DAD) introdotta, a partire dal giorno **6 marzo 2020**, dalle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Covid-19 e dalle successive note emanate da questa Istituzione Scolastica.

Il/La docente …………………………, nel rispetto della Programmazione stilata all’inizio del corrente anno scolastico e alla luce di quanto riportato nel P.T.O.F. d’Istituto, procede alla revisione della progettazione nella propria DISCIPLINA o nei CAMPI di ESPERIENZA.

**Indice**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Traguardi – Conoscenze - Abilità |
|  | Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni |
|  | Strumenti e materiali di studio nella DAD |
|  | Unità di apprendimento con adattamenti |
|  | Interazione e Frequenza |
|  | Modalità di verifica |
|  | Azioni a distanza e verifiche per alunni con lacune |
|  | Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES |
|  | Alunni in situazione di disabilità |
|  | Valutazione |

**Traguardi – Conoscenze – Abilità in forma minima**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina/Campo di esperienza | |  | | |
| COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE(come da Consiglio Europeo del 22 maggio 2018)\* | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | CONOSCENZE | ABILITÀ |
|  |  | |  |  |

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**2. Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

*(specificare in generale la tipologia di interazione: possono essere barrate entrambe le modalità)*

* modalità **asincrona** (*trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell’insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall’insegnante*);
* in modalità **sincrona** (*interazione immediata tra l’insegnante e gli studenti di una classe come da orario stabilito per le attività in modalità MEET*).

**3. Strumenti e materiali di studio nella DAD**

**STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**

*(barrare gli strumenti utilizzati)*

* comunicazioni e assegnazione compiti tramite Registro Elettronico giornaliero;
* RE – Materiale didattico;
* piattaforma *Collabora*;
* piattaforma *Impari*.

**MATERIALI DI STUDIO**

*(barrare i materiali didattici utilizzati)*

* App messe a disposizione da case editrici;
* libro di testo digitale;
* libri di testo;
* espansioni online o tramite cd del libro di testo;
* erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link;
* realizzazione di propri video da condividere;
* schede e mappe di sintesi realizzate dal docente;
* altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Nello specifico, l’Insegnante, in forma discorsiva, abbia cura di motivare le scelte indicate e le modalità di accesso per gli alunni)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. Unità di Apprendimento con adattamenti**

*(indicare le UDA disciplinari programmate per i mesi di aprile e maggio specificando se è necessaria un’eventuale rimodulazione rispetto a quelle programmate nel piano di lavoro individuale annuale)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**5. Interazione e Frequenza**

*(Indicare come il docente intende gestire l’interazione con gli alunni specificandone anche la frequenza)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6. Modalità di verifica**

**Modalità di verifica del lavoro a distanza:**

* produzione di elaborati scritti;
* produzione di elaborati grafici;
* test online;
* compiti di realtà;
* colloqui orali
* Altro (specificare) ..........................................................................................................

(Specificare le modalità di verifica formativa, i materiali utilizzati, i tempi di consegna -poco perentori- la modalità di restituzione degli elaborati corretti, il livello di interazione, le eventuali tipologie di colloquio)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**7. Azioni a distanza e verifiche per alunni con lacune**

*(Specificare le azioni di recupero delle insufficienze evidenziate nella pagella del 1° quadrimestre e modalità di verifica)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**8. Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES**

*(Indicare le forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non certificati, per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico. Se necessario, ripotare anche gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati. Far riferimento a quanto riportato nel PDP).*

*[Nel caso in cui non fossero presenti alunni DSA e BES, lasciare questo punto e scrivere che nella classe non sono presenti alunni DSA e BES]*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**9. Alunni in situazione di disabilità**

*(Indicare quale proposta è stata messa in campo per modificare il PEI, specificare quali sono le azioni di coordinamento con gli altri docenti)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Valutazione**

Per quanto concerne la valutazione ci si raccorda a quanto fissato nella programmazione di dipartimento e deliberato in sede Collegiale.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### Si fa presente che la compilazione del suddetto documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus nel rispetto della Didattica a Distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua e prende forma nella quotidianità, in risposta alle esigenze/problematiche che potranno emergere, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento.

Lucera, *……………………………………….*

*Il Docente*

*Nome e Cognome ……………………………………………….*

*Per presa visione*

***Il Dirigente Scolastico***