



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale 91022320716
Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



QUESTIONARI DAD

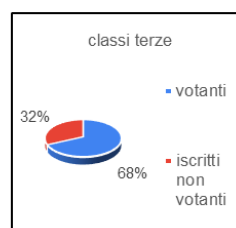
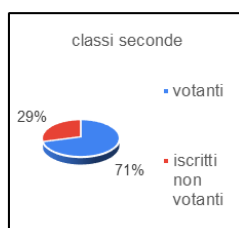
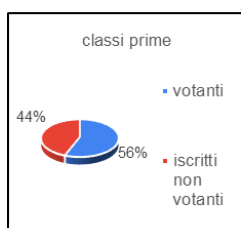
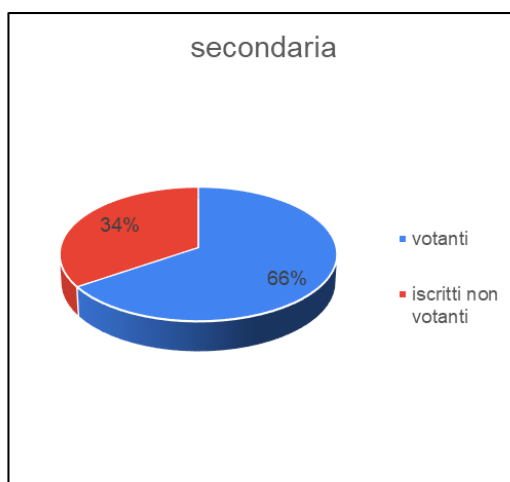
Alunni Primaria

In questo documento sono pubblicati i risultati della consultazione degli alunni in merito all'analisi dell'avvio dell'esperienza di didattica a distanza svoltasi da giovedì 26 marzo 2020 a sabato 28 marzo 2020.

Da giorni viviamo una situazione assolutamente imprevedibile e sconosciuta, unica, difficile da comprendere e di cui non possiamo ancora prevedere la durata. Si tratta di un evento che coinvolge tutto il mondo e che noi dobbiamo riuscire a far sì che inneschi processi positivi in modo che, quando l'emergenza cesserà, ciascuno si possa trovare cresciuto e migliorato a livello individuale e collettivo.

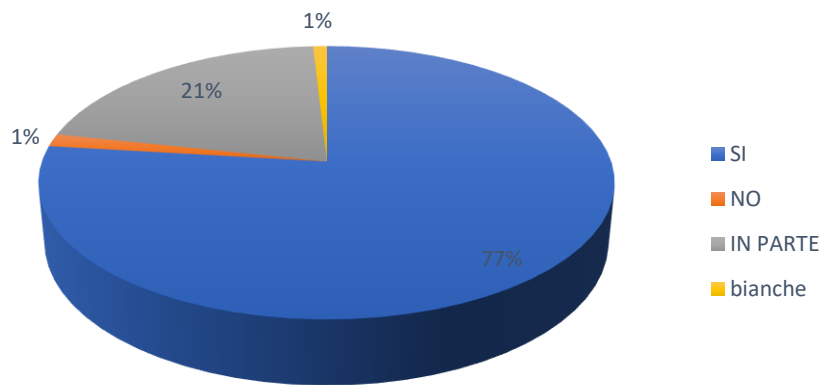
Per affrontare questa grande sfida, la scuola ha attuato una serie di iniziative che, pur essendo state meditate e negoziate collegialmente, non erano testate. Per questo, abbiamo bisogno di capire cosa sta succedendo, come vi sentite, quali suggerimenti potete fornire alla scuola per migliorarsi.

La consultazione l'abbiamo rivolta a voi per sollecitarvi ad assumere consapevolmente la responsabilità del vostro personale processo di crescita culturale, essendo certi e fidando, tuttavia, della costante e amorevole presenza dei vostri genitori, a cui sono indirizzati i nostri pensieri e la nostra riconoscenza.



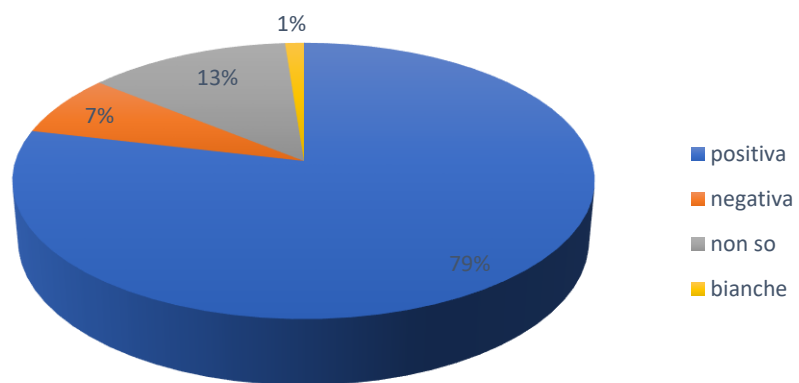
Hai ritenuto utili informazioni e guide fornite dalla Scuola per accedere alla piattaforma AXIOS?

Classi Scuola Secondaria di primo grado



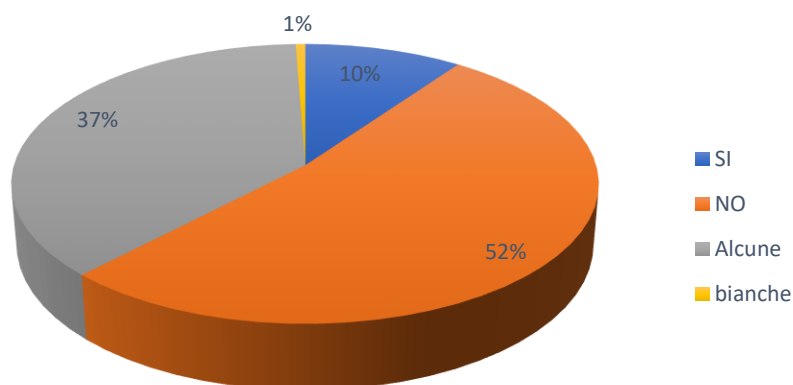
Come ti sembra la modalità utilizzata dalla scuola per la didattica a distanza?

Classi Scuola Secondaria di primo grado



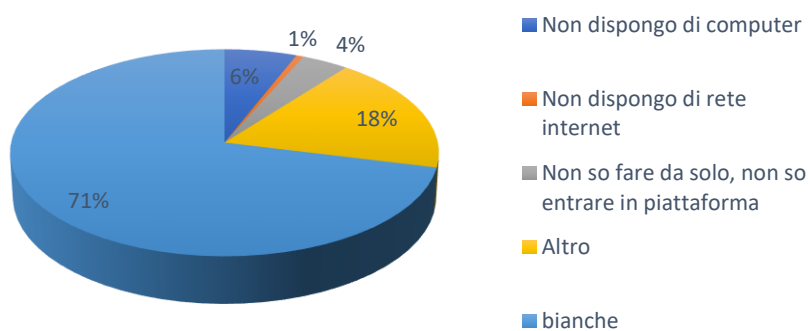
Hai difficoltà con la lezione a distanza?

Classi Scuola Secondaria di primo grado



Se la risposta è SI, per quale motivo?

Classi Scuola Secondaria di primo grado



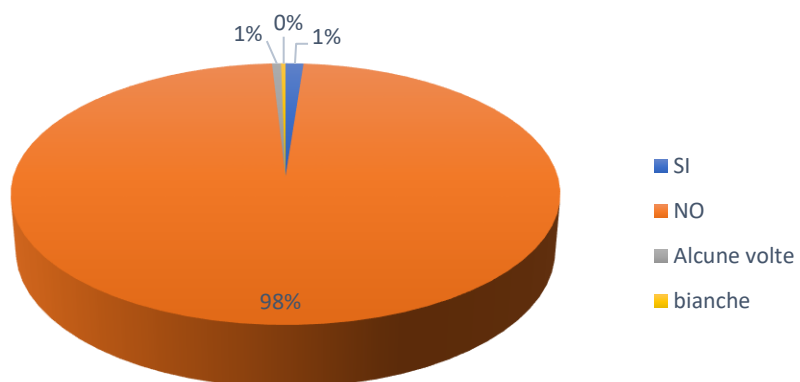
Altro... con riferimento a...

Secondaria

- | |
|---|
| a) troppi compiti |
| b) difficoltà di accesso alla piattaforma |
| c) poche spiegazioni |
| d) confusione tra piattaforme |
| e) scarsa interazione con i docenti |
| f) mancata disponibilità di computer |
| g) mancata disponibilità di rete |
| h) difficoltà di apertura file |
| i) difficoltà di inoltro file |
| l) difficoltà di concentrazione |
| m) difficoltà a comprendere i nuovi argomenti assegnati |

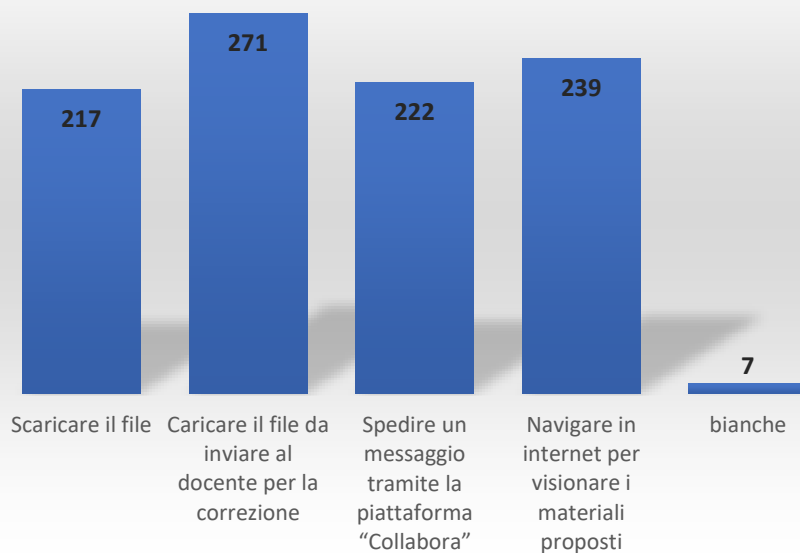
Avevi già fatto in precedenza esperienza di lezione a distanza?

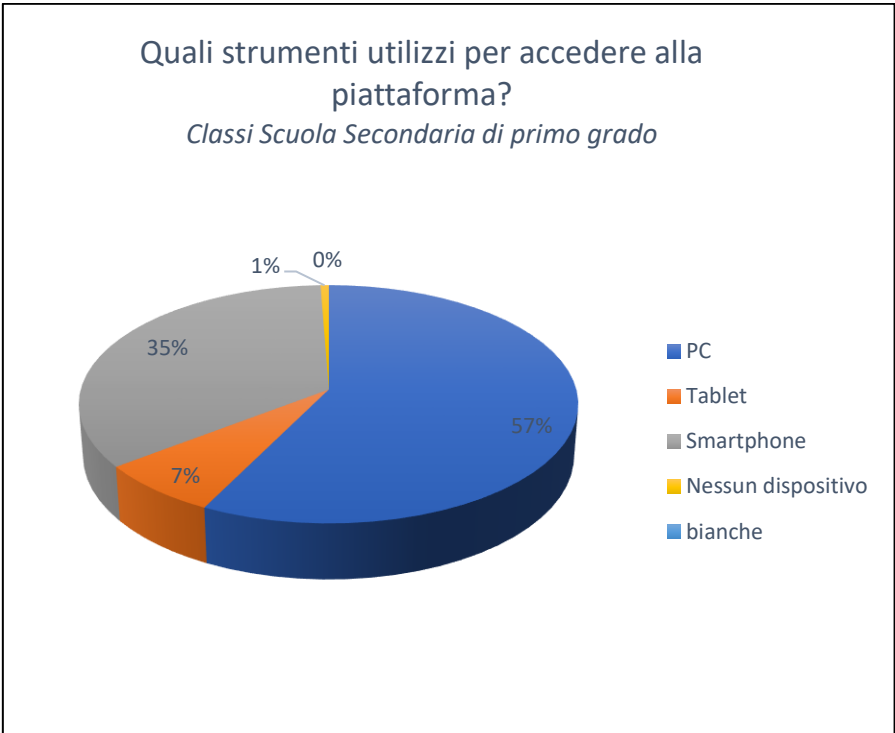
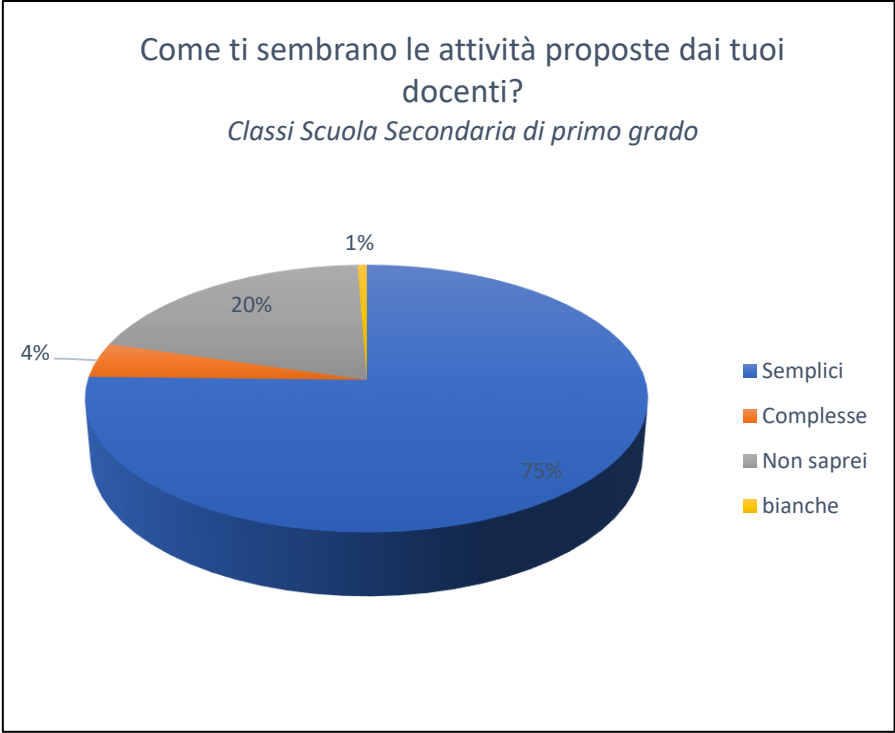
Classi Scuola Secondaria di primo grado



Quali delle seguenti azioni ritieni di saper fare?

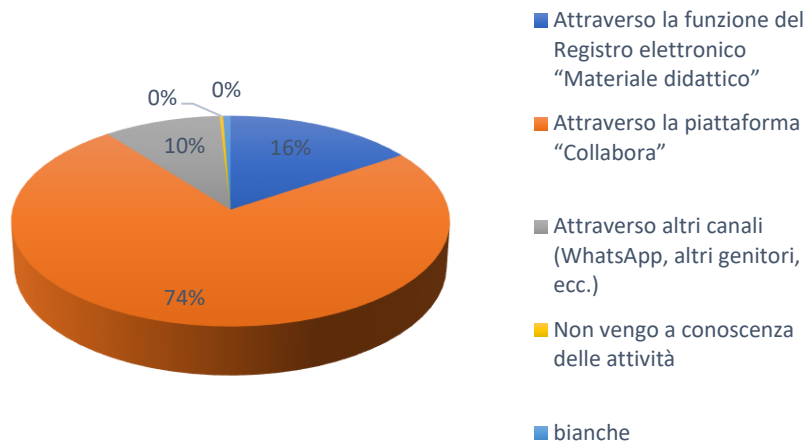
Classi Scuola Secondaria di primo grado





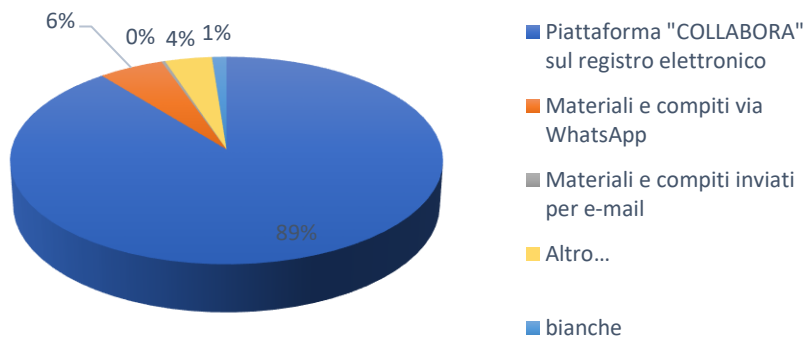
Come vieni a conoscenza delle attività che ti propongono i docenti?

Classi Scuola Secondaria di primo grado



Quali tipi di piattaforme stai utilizzando per inviare i compiti svolti?

Classi Scuola Secondaria di primo grado



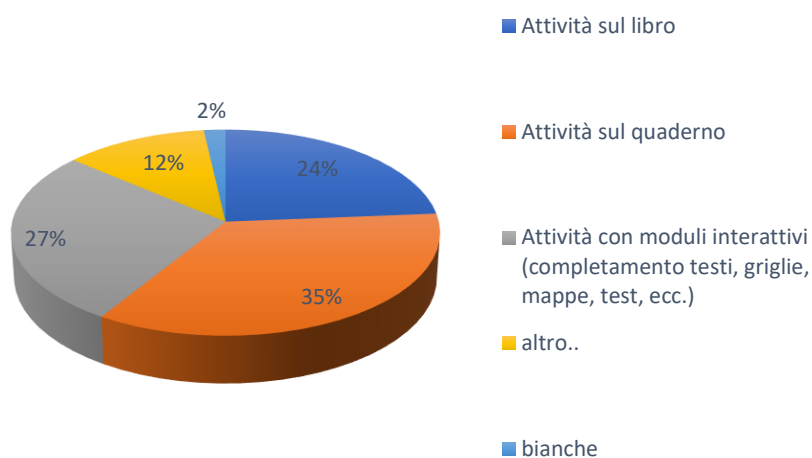
Altro... con riferimento a:

Secondaria

a) Nessun invio

b) Sia Collabora che WhatsApp

Quale tipologia di esercitazioni il docente propone prevalentemente sulla piattaforma?
Classi Scuola Secondaria di primo grado



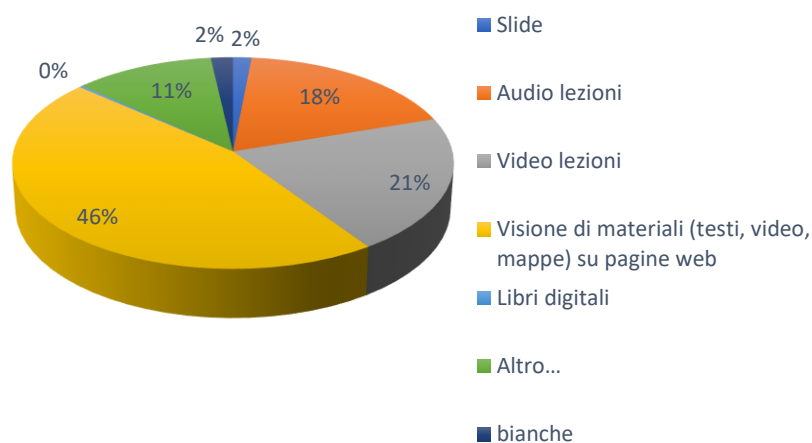
Altro... con riferimento a:

Secondaria

a) Tutte le tipologie indicate

b) Formulati dal docente e caricati su piattaforma

Quale tipologia di lezioni/presentazioni il docente propone prevalentemente sulla piattaforma?
Classi Scuola Secondaria di primo grado



Altro... con riferimento a:

Secondaria

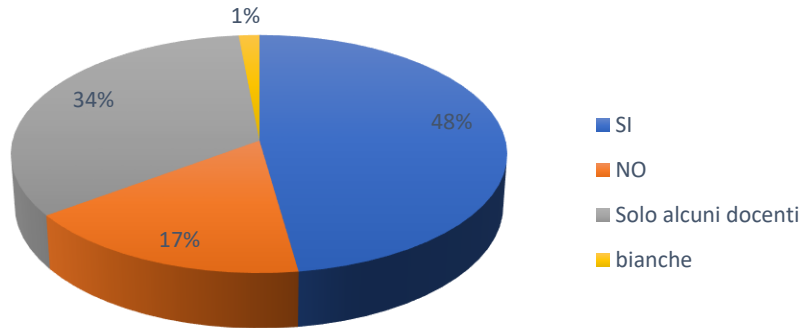
a) Varie combinazioni delle tipologie indicate

b) Un po' di tutte le tipologie

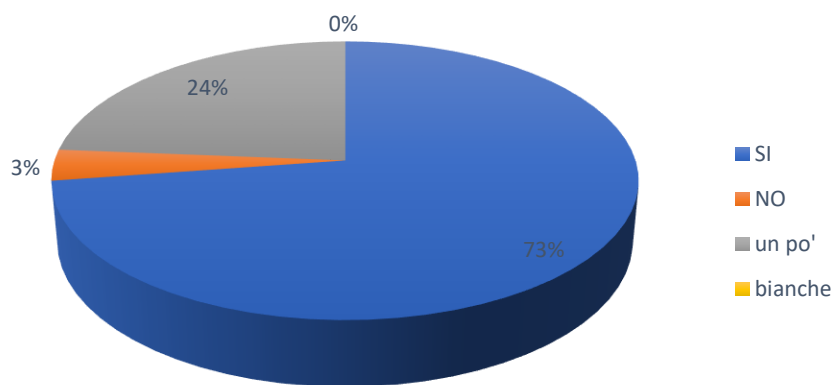
c) PowerPoint

d) Mappe concettuali

I docenti ti stanno restituendo i compiti corretti?
Classi Scuola Secondaria di primo grado



Ti manca la tua scuola e le lezioni svolte in
classe?
Classi Scuola Secondaria di primo grado



Tra i suggerimenti per migliorare le modalità organizzative della DAD, si fa riferimento, nell'ordine in base al numero di ricorrenze, a:

Migliorare l'efficienza della piattaforma (limitando le difficoltà di connessione e aumentando le capacità di upload).
Migliorare l'interazione alunno/insegnante anche con la possibilità di lezioni online.
Spingere per un maggior rispetto dell'orario (settimanale e giornaliero) nell'assegnare i compiti da svolgere.
Cercare di affrontare il problema di mancanza di dispositivi di alcune famiglie.
Inserire le stesse indicazioni su Collabora e nell'area Materiale Didattico del Registro Elettronico in modo da non dover cercare i compiti su entrambe le piattaforme.
Assicurare tempi distesi.
Migliorare la collaborazione con i genitori sforzandosi di comprenderne le difficoltà.
Spingere per un'effettiva digitalizzazione (libri interattivi, canali youtube, aule virtuali, esercitazioni da eseguire al computer, ecc.) limitando materiali da stampare.
Assicurare, da parte di tutti i docenti, un riscontro sui compiti consegnati dagli alunni.
Evitare di assegnare nuovi argomenti spiegazioni e senza verificare apprendimenti precedenti
Nelle risposte, moltissime attestazioni di stima rispetto ai professori e, per concludere, l'esclamazione di uno di voi: <i>Voglio solo tornare a scuola!!</i>