



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

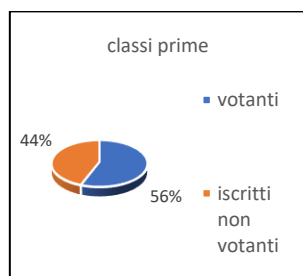
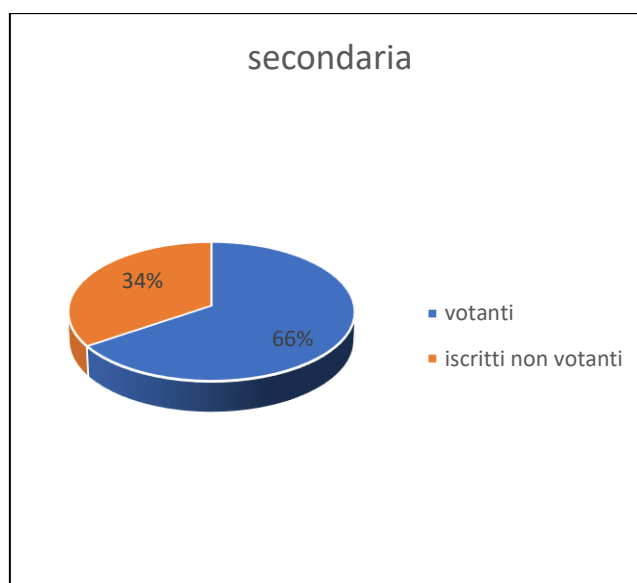
P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale 91022320716
Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



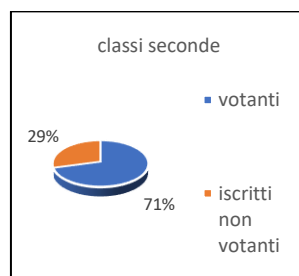
QUESTIONARI DAD

Docenti Scuola Secondaria di primo grado

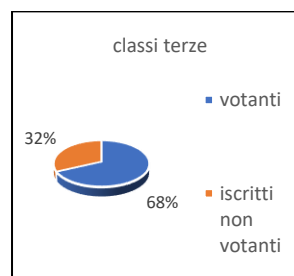
In questo documento sono pubblicati i risultati della consultazione degli insegnanti di Scuola Secondaria di primo grado in merito all'analisi dell'avvio dell'esperienza di didattica a distanza svoltasi da giovedì 26 marzo 2020 a sabato 28 marzo 2020. Il primo grafico rappresenta il numero degli alunni votanti con, più in piccolo, la percentuale registrata nelle classi parallele. Nei riquadri, la percentuale massima e minima nei vari gruppi.



max	84,2%
min	40,0%

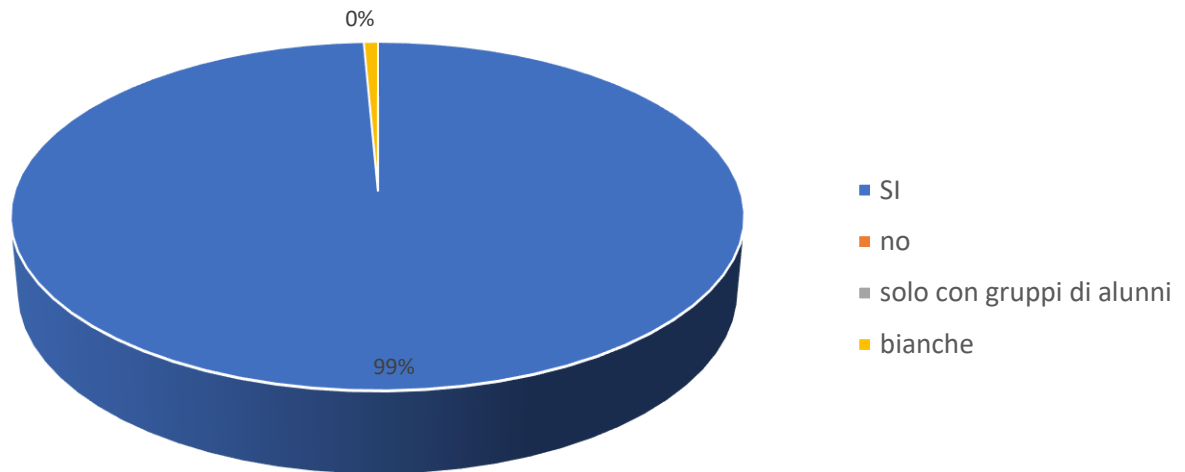


max	95,0%
min	35,0%

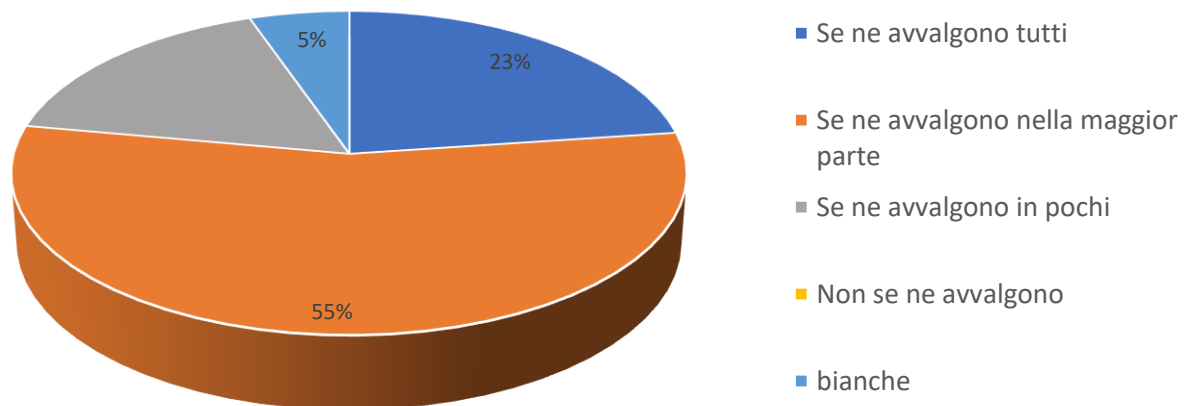


max	88,2%
min	43,5%

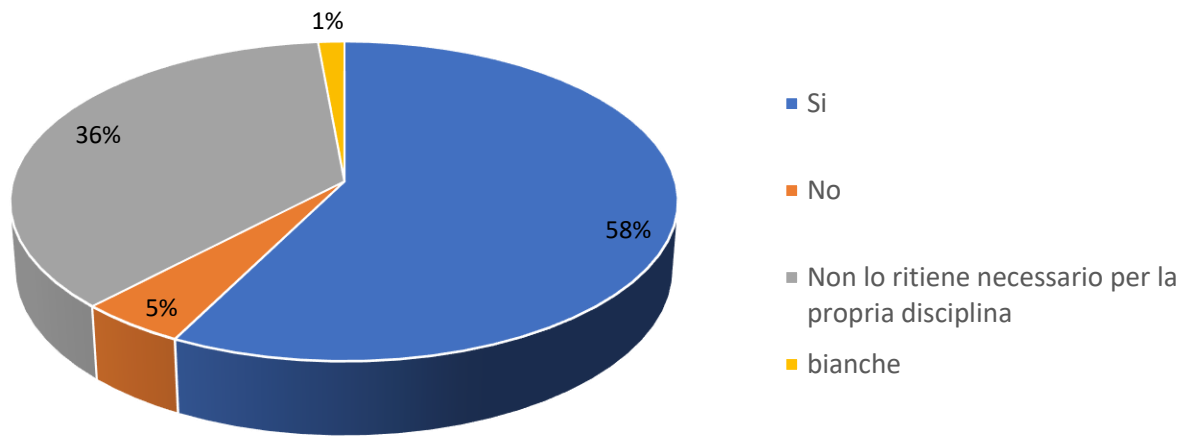
Il Docente ha attivato la DAD con la propria classe o con il proprio alunno (nel caso di docenti di sostegno, potenziamento o di attività alternativa alla R.C.)?



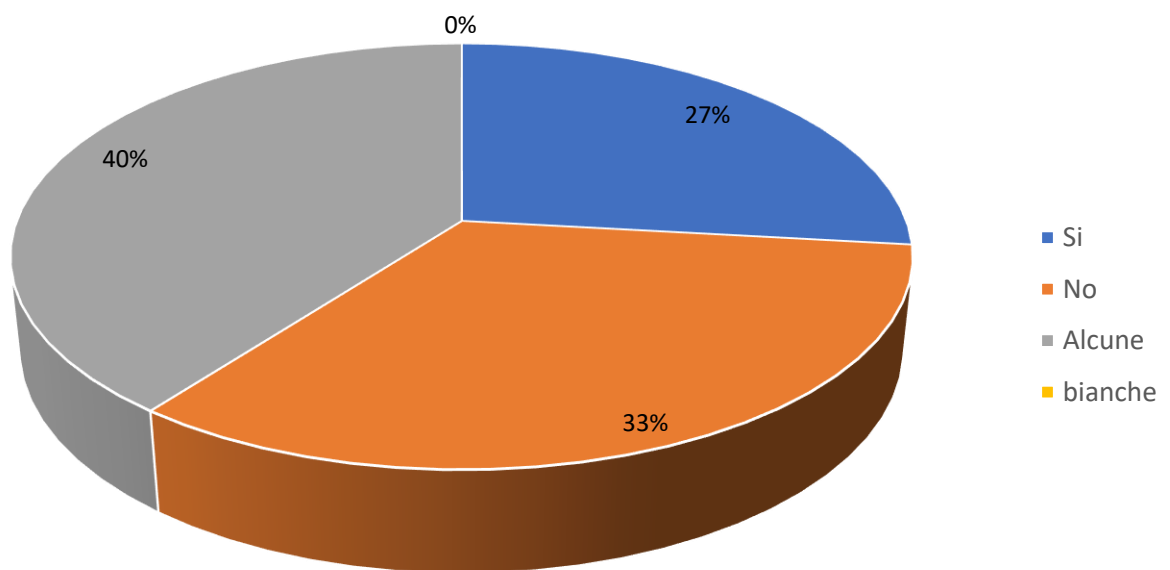
Quanti alunni si avvalgono della DAD?



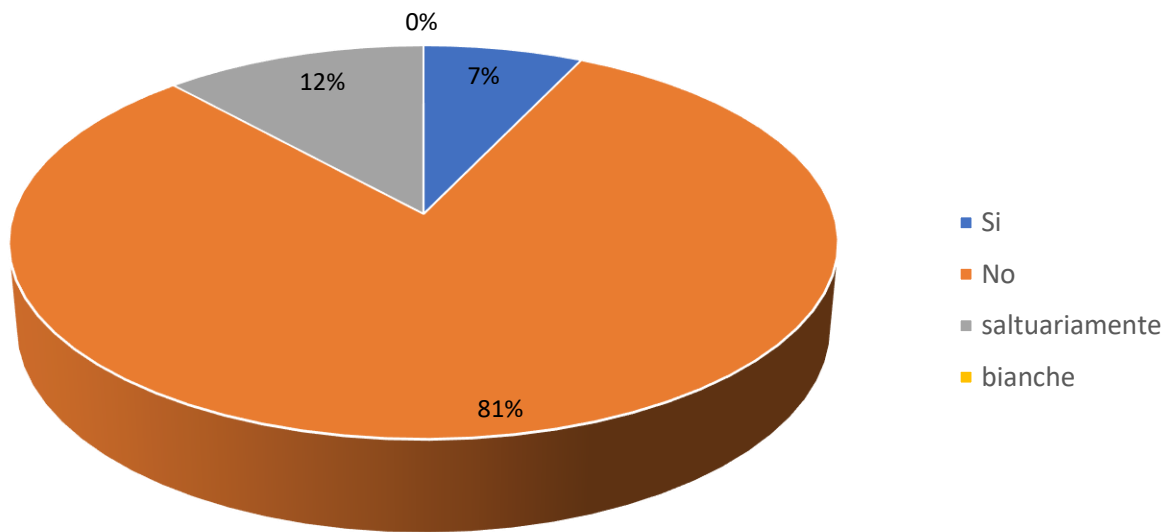
Il Docente mette in atto misure compensative/ dispensative a distanza per gli alunni con DSA?



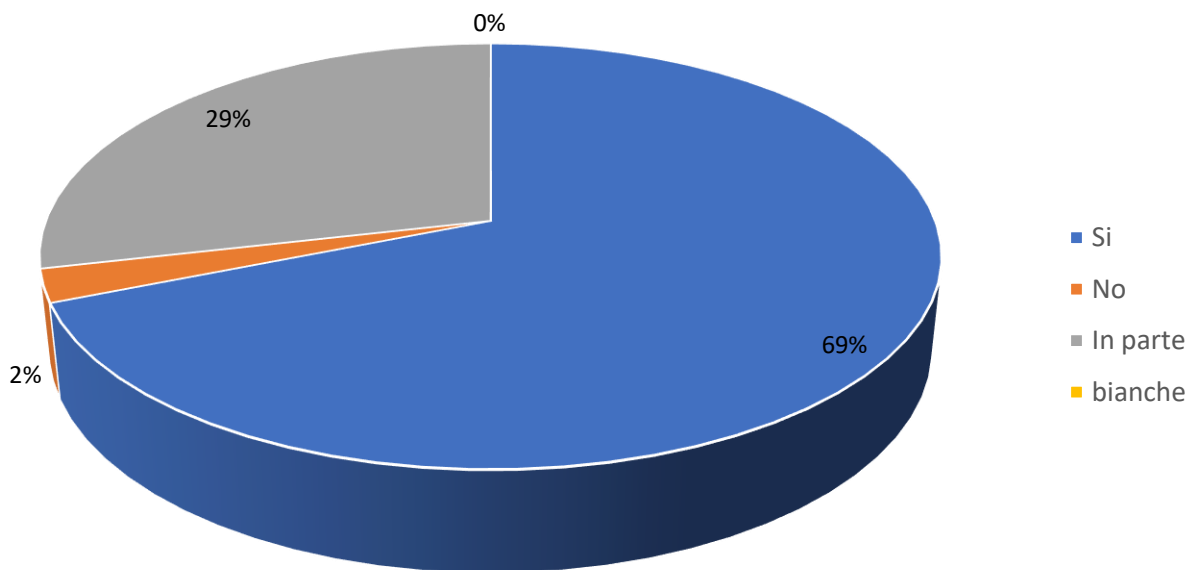
Il Docente ha riscontrato particolari difficoltà nella fase di avvio della DAD?



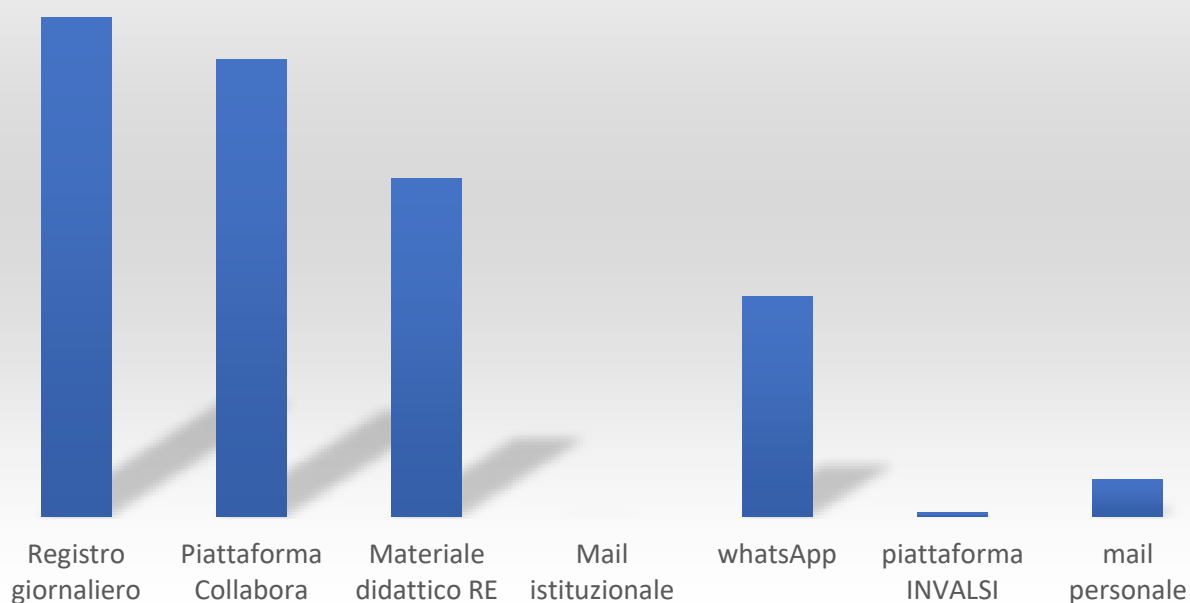
Il Docente ha già fatto in precedenza esperienza di DAD?



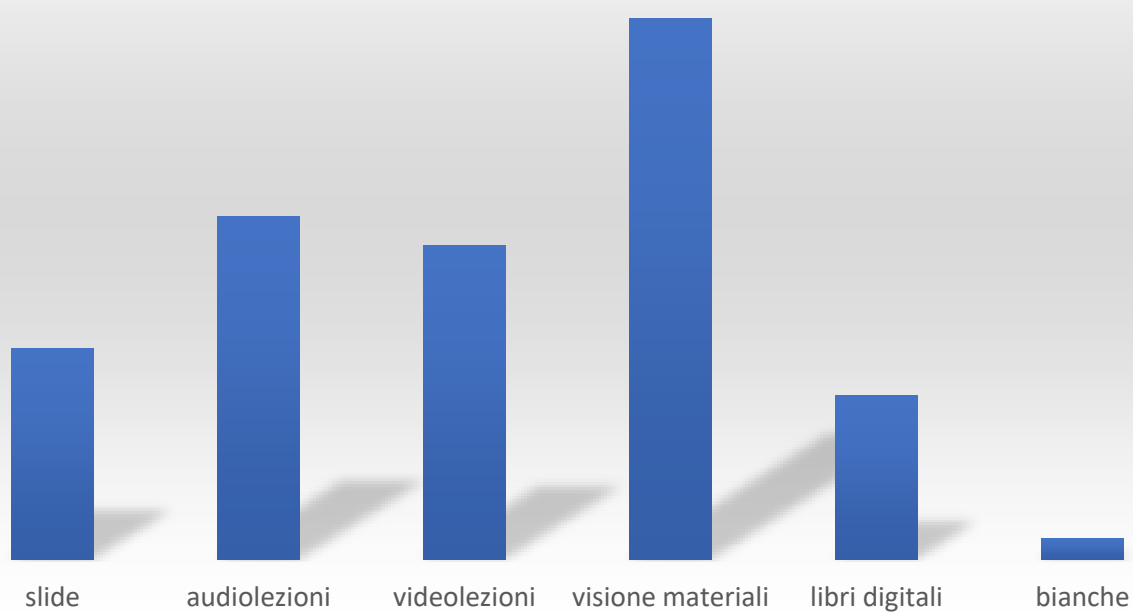
Il Docente ha ritenuto utili i materiali e le guide fornite dalla Scuola per l'avvio della DAD?



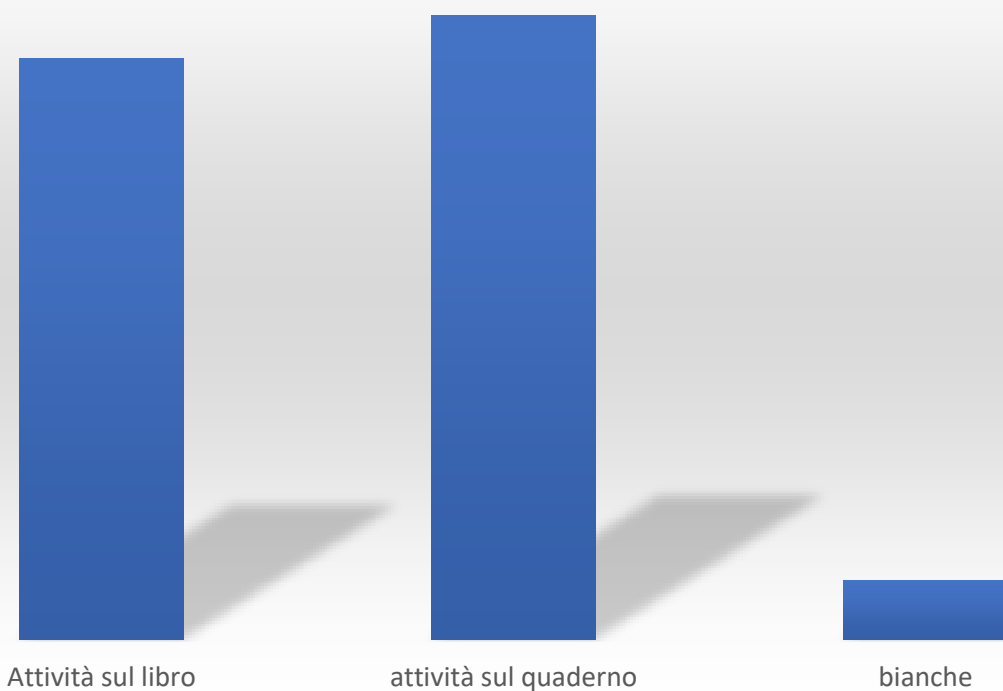
Quali strumenti il Docente utilizza prevalentemente? (max 3 opzioni)



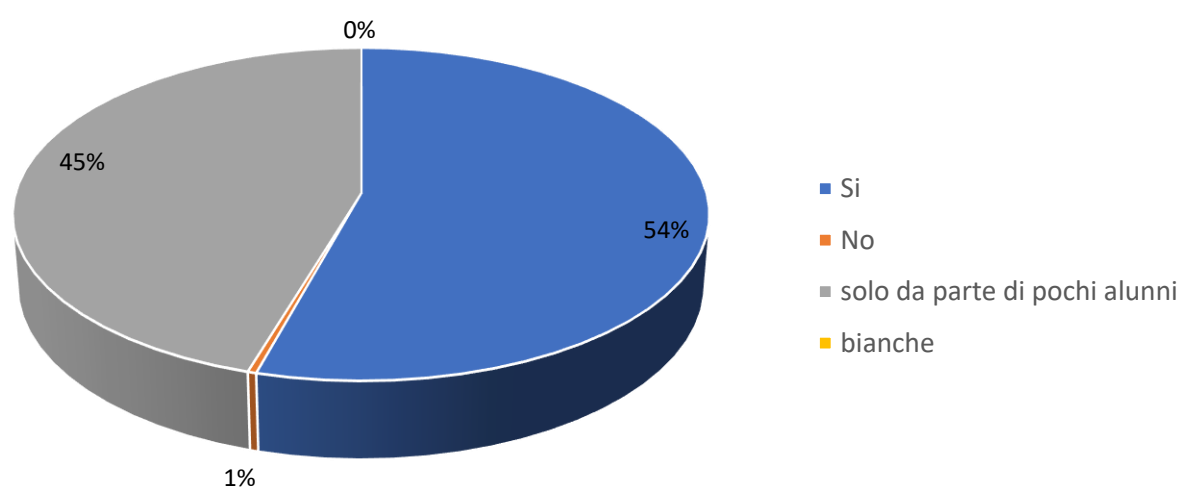
Quale tipologia di lezioni/presentazioni il docente propone prevalentemente sulla piattaforma?



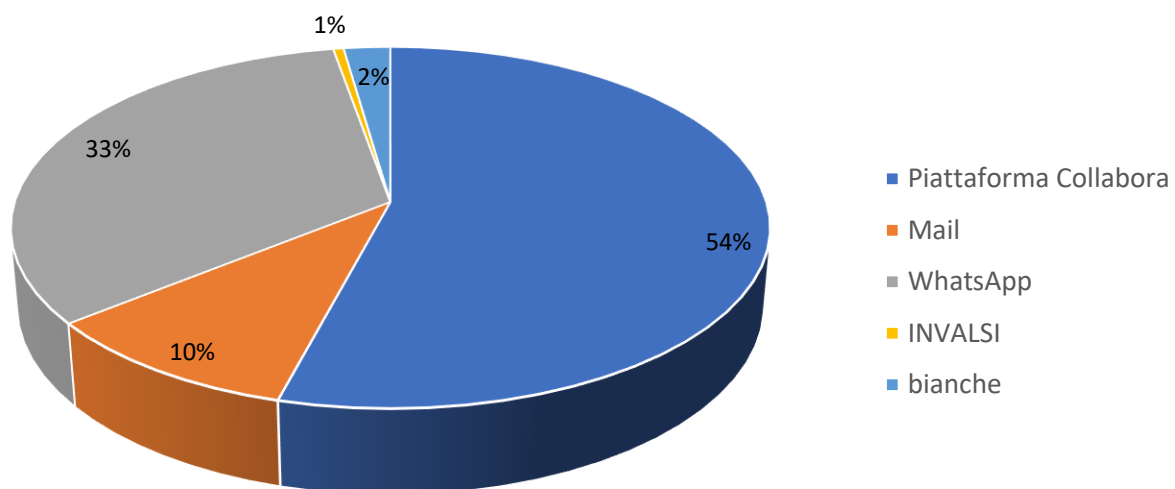
Quale tipologia di esercitazioni il docente propone prevalentemente sulla piattaforma?



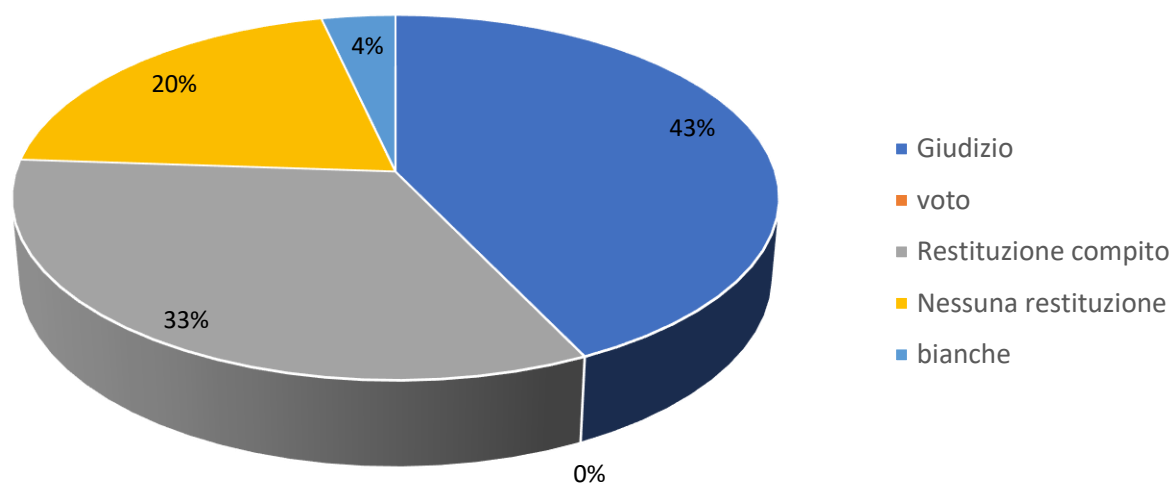
Il docente sta ricevendo la restituzione dei compiti svolti dagli alunni?



Quali sono gli strumenti utilizzati per ricevere il materiale dagli alunni?



Il docente in che modo ha restituito all'alunno l'esito del compito svolto?



Tra i suggerimenti per migliorare le modalità organizzative della DAD, si fa riferimento, nell'ordine in base al numero di ricorrenze, a:

Migliorare la funzionalità della piattaforma Collabora.
Attivare videoconferenze con gli alunni.
Promuovere formazione.
Supportare le famiglie degli alunni che, per difficoltà economiche, non dispongono di strumenti per attivare la DAD.
Distribuire le ore di lezione tra mattino e pomeriggio per limitare il numero delle ore continuative da trascorrere al PC da parte degli alunni.
Adozione di orientamenti comuni in riferimento a: quantità di compiti da assegnare, tempistica per la restituzione e criteri di valutazione.
Utilizzo di piattaforma zoom per videolezioni.