

**RELAZIONE DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA o all’ ESAME DI STATO**

*(da allegare al verbale di scrutinio finale)*

Il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_ giugno 2020,

**Tenuto conto** dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio Docenti ed esplicitati nel PTOF;

**Considerati** i requisiti minimi stabiliti nelle singole programmazioni disciplinari;

**Valutati** il numero e la gravità delle insufficienze;

**Analizzati** il curriculum degli studi dell’allievo;

**Viste** le proposte di voto dei singoli docenti;

**Considerato** quanto riportato dai docenti del Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ **in sede di scrutinio** del \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONA**

quanto segue sull’ **ALUNNO/A** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ nell’a.s. 2019/20:

L’analisi della “**situazione di partenza”** ha subito messo in evidenza **carenze** in ordine:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Interventi individualizzati operati con relativi esiti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strategie utilizzate per il recupero

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frequenza in presenza e a distanza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situazione finale da cui si evince che non sono stati raggiunti gli obiettivi minimi previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alla luce di quanto su esposto, il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria di 1° grado,

**DELIBERA**

all’unanimità / a maggioranza di:

* non procedere alle operazioni di scrutinio e, pertanto, di NON ammettere alla classe successiva/all’esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, l’alunno/a ………………………………………………………… classe ……………… sez……………..in quanto ha riportato un numero di assenze pari a ............. e, pertanto, non possiede la condizione prevista dalla normativa relativa alla validità dell’anno scolastico (frequenza di almeno di ¾ del monte ore annuale personalizzato, salvo motivate deroghe deliberate dal Collegio).

*oppure*

**DELIBERA**

all’unanimità / a maggioranza di:

* non ammettere alla classe successiva/all’esame conclusivo del primo ciclo di istruzione l’alunno/a ………………………………………………………… classe ……………… sez……………..

in quanto ha riportato:

 una votazione pari a 4/10 in n. …… (……………..) discipline

 una votazione pari a 5/10 in tutte le discipline

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione alla classe successiva o all’esame dall’insegnante di **religione cattolica** o dal docente per le **attività alternative** – per gli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti – se determinante, viene motivato con il seguente giudizio *(cfr.D.Lgs.62/2017 e DM 741/2017*):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Suggerimenti utili per il prossimo anno scolastico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
| Italiano- Storia – Cittadinanza e Costituzione |  |
| Geografia  |  |
| Inglese  |  |
| Francese  |  |
| Scienze matematiche |  |
| Arte e immagine |  |
| Tecnologia  |  |
| Educazione fisica |  |
| Musica  |  |
| Religione /Attività alternativa |  |
| Sostegno  |  |
| Strumento musicale |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Il Coordinatore per il Consiglio di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DIRIGENTE SCOLASTICO Francesca CHIECHI  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |