

 Ai Genitori dell’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_\_sez. \_\_\_\_\_\_\_a.s. \_\_\_\_\_\_

Scuola Secondaria di 1° grado

**OGGETTO:** **COMUNICAZIONE NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_ giugno 2020,

**Tenuto conto** dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio Docenti ed esplicitati nel PTOF;

**Considerati** i requisiti minimi stabiliti nelle singole programmazioni disciplinari;

**Valutati** il numero e la gravità delle insufficienze;

**Analizzati** il curriculum degli studi dell’allievo e le proposte di voto dei singoli docenti,

**COMUNICA**

di non ammettere alla classe successiva/all’esame conclusivo del primo ciclo di istruzione l’alunno/a

………………………………………………………… classe ……………… sez……………..

in quanto ha riportato:

 una votazione pari a 4/10 in n. …… (……………..) disciplina/e;

 una frequenza scolastica inferiore ai 3/4 dell’orario annuale personalizzato, pari a giorni …../204 di assenze.

L’esito dello scrutinio verrà reso noto mediante pubblicazione all’albo, successivamente alla notifica della presente scheda.

 **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
| Italiano - Storia – Cittadinanza e Costituzione |  |
| Geografia  |  |
| Inglese  |  |
| Francese  |  |
| Scienze matematiche |  |
| Arte e immagine |  |
| Tecnologia  |  |
| Educazione fisica |  |
| Musica  |  |
| Religione /Attività alternativa |  |
| Strumento musicale |  |
| Sostegno  |  |

 IL DOCENTE COORDINATORE

 Prof/Prof.ssa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per avvenuta consegna:

Lucera, ………………… Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a dichiara di informare l’altro genitore su quanto contenuto nel presente documento

 Firma del genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

 Visto: IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Francesca CHIECHI

 \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_