

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

# *Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti* MPI AOOGABMI. Registro decreti.R.0000011.16-05-2020

**A.S. 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **Cognome** | **Nome** | **Disciplina** |
|  |  |  |
| **Scuola Primaria** | | | |
| **Scuola Secondaria di primo grado** | | | |

**Generalità**

*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.* Cfr art. 6 comma1 RD 11 del 16/05/2020

**Indice**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Attività didattiche da svolgere |
|  | Metodologie da adottare |
|  | Strumenti e materiali |
|  | Tempi di realizzazione |
|  | Modalità di verifica |
|  | Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES |
|  | Alunni in situazione di disabilità |
|  | Valutazione |

## 1. Attività didattiche da svolgere

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Unità di apprendimento | Obiettivi di apprendimento | Attività |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Unità di apprendimento | Obiettivi di apprendimento | Attività |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Unità di apprendimento | Obiettivi di apprendimento | Attività |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Metodologie da adottare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Problem solving |  | Lezione interattiva |
|  | Discussione guidata |  | Lezione differita |
|  | Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning |  | Lezione frontale |
|  | Formalizzazione dei risultati |  | Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo |
|  | Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi |  | Produzione di modelli |
|  | Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici |  | Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni |
|  | Elaborazione di dati statistici |  | Produzione di materiale riepilogativo |
|  | Stesura di relazioni |  | Altro ........................................................................ |
|  | Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli |  | Altro ........................................................................ |

**3. Strumenti e materiali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Apparecchiature di laboratorio |  | Sussidi audiovisivi |
|  | Libri di testo e dispense |  | Giornali e riviste scientifiche |
|  | Internet |  | Tabelle, grafici, plastici e modelli |
|  | Software dedicato e generale |  | Altro |
|  | Strumenti di misurazione |  | Altro |

**4. Tempi di realizzazione**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Primi due mesi |  | Primo quadrimestre |  | Tutto l’anno scolastico |

**5. Modalità di verifica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Conversazioni |  | Raccolta sistematica elaborati grafici liberi e guidati |
|  | Interrogazioni orali |  | Verbalizzazioni |
|  | Esercizi di verifica acquisizione contenuti |  | Osservazioni |
|  | Esercizi di recupero o potenziamento |  | Altro ................................................................ |
|  | Compito scritto unitario finale |  | Altro ................................................................. |

**6. Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES**

*(Indicare le forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non certificati, per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico. Se necessario, ripotare anche gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati. Far riferimento a quanto riportato nel PDP).*

*[Nel caso in cui non fossero presenti alunni DSA e BES, lasciare questo punto e scrivere che nella classe non sono presenti alunni DSA e BES]*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**7. Alunni in situazione di disabilità**

*(Indicare quale proposta è stata messa in campo per modificare il PEI, specificare quali sono le azioni di coordinamento con gli altri docenti)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**8. Valutazione**

Per quanto concerne la valutazione, si raccorda al Protocollo di Valutazione di Istituto.

Lucera, *………………………………………. Nome e Cognome del docente*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_