

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

# *Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti* MPI AOOGABMI. Registro decreti.R.0000011.16-05-2020

**A.S. 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **Cognome**  | **Nome** | **Disciplina** |
|  |  |  |
| [ ]  **Scuola Primaria** |
| [ ]  **Scuola Secondaria di primo grado** |

**Generalità**

*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.* Cfr art. 6 comma1 RD 11 del 16/05/2020

**Indice**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Attività didattiche da svolgere |
|  | Metodologie da adottare |
|  | Strumenti e materiali  |
|  | Tempi di realizzazione |
|  | Modalità di verifica |
|  | Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES |
|  | Alunni in situazione di disabilità |
|  | Valutazione |

## 1. Attività didattiche da svolgere

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina  | Unità di apprendimento | Obiettivi di apprendimento | Attività |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina  | Unità di apprendimento | Obiettivi di apprendimento | Attività |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina  | Unità di apprendimento | Obiettivi di apprendimento | Attività |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Metodologie da adottare**

|  |  |
| --- | --- |
|[ ]  Problem solving |[ ]  Lezione interattiva |
|[ ]  Discussione guidata |[ ]  Lezione differita |
|[ ]  Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning |[ ]  Lezione frontale |
|[ ]  Formalizzazione dei risultati  |[ ]  Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo |
|[ ]  Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi |[ ]  Produzione di modelli |
|[ ]  Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici |[ ]  Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni |
|[ ]  Elaborazione di dati statistici |[ ]  Produzione di materiale riepilogativo |
|[ ]  Stesura di relazioni |[ ]  Altro ........................................................................ |
|[ ]  Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli |[ ]  Altro ........................................................................ |

**3. Strumenti e materiali**

|  |  |
| --- | --- |
|[ ]  Apparecchiature di laboratorio |[ ]  Sussidi audiovisivi |
|[ ]  Libri di testo e dispense |[ ]  Giornali e riviste scientifiche |
|[ ]  Internet |[ ]  Tabelle, grafici, plastici e modelli |
|[ ]  Software dedicato e generale |[ ]  Altro |
|[ ]  Strumenti di misurazione |[ ]  Altro |

**4. Tempi di realizzazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  Primi due mesi |[ ]  Primo quadrimestre |[ ]  Tutto l’anno scolastico |

**5. Modalità di verifica**

|  |  |
| --- | --- |
|[ ]  Conversazioni |[ ]  Raccolta sistematica elaborati grafici liberi e guidati |
|[ ]  Interrogazioni orali |[ ]  Verbalizzazioni |
|[ ]  Esercizi di verifica acquisizione contenuti |[ ]  Osservazioni |
|[ ]  Esercizi di recupero o potenziamento |[ ]  Altro ................................................................ |
|[ ]  Compito scritto unitario finale |[ ]  Altro ................................................................. |

**6. Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES**

*(Indicare le forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non certificati, per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico. Se necessario, ripotare anche gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati. Far riferimento a quanto riportato nel PDP).*

*[Nel caso in cui non fossero presenti alunni DSA e BES, lasciare questo punto e scrivere che nella classe non sono presenti alunni DSA e BES]*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**7. Alunni in situazione di disabilità**

*(Indicare quale proposta è stata messa in campo per modificare il PEI, specificare quali sono le azioni di coordinamento con gli altri docenti)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**8. Valutazione**

Per quanto concerne la valutazione, si raccorda al Protocollo di Valutazione di Istituto.

Lucera, *………………………………………. Nome e Cognome del docente*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_