**Allegato 6**

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDALIZZATO**

**SCHEDA CARENZE**

*(da ricopiare nel registro AXIOS)*

**1. Contenuti da consolidare / Carenze rilevate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **LACUNA LIEVE** | **LACUNA GRAVE** |
|  |  |
| **CONTENUTI DA CONSOLIDARE** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **CARENZE RILEVATE** | | |
|  | | |
|  | | |

## 2. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unità di Apprendimento | Obiettivi da conseguire | Obiettivi da consolidare |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Metodo di lavoro e/o Strategie di apprendimento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Problem solving |  | Lezione interattiva |
|  | Discussione guidata |  | Lezione differita |
|  | Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning |  | Lezione frontale |
|  | Formalizzazione dei risultati |  | Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo |
|  | Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi |  | Produzione di modelli |
|  | Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici |  | Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni |
|  | Elaborazione di dati statistici |  | Produzione di materiale riepilogativo |
|  | Stesura di relazioni |  | Altro ........................................................................ |
|  | Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli |  | Altro ........................................................................ |

**4. Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Esercizi (specificare argomento) | | | |  | | Attività da svolgere | | |
|  | | Libri di testo e dispense (specificare argomento) | | | |  | | Pratica strumentale (specificare argomento) | | |
|  | | Ricerca Internet (specificare argomento) | | | |  | | Tabelle, grafici, plastici e disegni (specificare argomento) | | |
|  | | Mappe concettuali (specificare argomento) | | | |  | | Compiti ……………………………………………… | | |
|  | | Relazione (specificare argomento) | | | |  | | Altro ……………………………………………….. | | |
| **Tempi** | | | | | | | | | | |
|  | | Primi due mesi |  | Primo quadrimestre | | | | |  | Tutto l’anno scolastico |
|  | | **Verifica** | | | | | | | | |
|  | Conversazioni | | | |  | | Raccolta sistematica elaborati grafici liberi e guidati | | | |
|  | Interrogazioni orali | | | |  | | Verbalizzazioni | | | |
|  | Esercizi di verifica acquisizione contenuti | | | |  | | Osservazioni | | | |
|  | Esercizi di recupero o potenziamento | | | |  | | Altro ................................................................ | | | |
|  | Compito scritto unitario finale | | | |  | | Altro ................................................................. | | | |

Lucera, *………………………………………. Nome e Cognome del docente*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_