

Documento valutazione

Classe: 1[^] -

1° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.

Osservare, riconoscere e descrivere l'ambiente ed i suoi elementi.

ED. CIVICA

Favorire l'approccio corretto agli strumenti tecnologici.

Sviluppare l'abitudine all'ascolto nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.

EDUCAZIONE FISICA

Utilizzare il corpo come forma espressiva.

Riconoscere le successioni temporali delle azioni motorie.

Conoscere e utilizzare diversi schemi motori.

Documento Valutazione

Conoscere ed assumere i basilari comportamenti per la propria sicurezza.

GEOGRAFIA

Rappresentare graficamente ambienti conosciuti.

Orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici

INGLESE

Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.

Comprendere brevi messaggi, attraverso supporti visivi o sonori.

Copiare parole note.

ITALIANO

Comprendere il senso globale di istruzioni e semplici testi.

Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola.

Comprendere semplici e brevi testi prevedendone il contenuto in base al titolo e alle immagini.

Documento Valutazione

Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive, necessarie per l'acquisizione della scrittura.

MATEMATICA

Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando gli indicatori.

Eseguire un semplice percorso.

Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.

Classificare figure e oggetti in base a una proprietà.

Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.

Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.

Eseguire semplici addizioni avvalendosi di materiale strutturato e rappresentazioni grafiche.

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche.

MUSICA

Documento Valutazione

Ascoltare e riprodurre suoni rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti.

Leggere e scrivere una sequenza sonora non convenzionale.

RELIGIONE

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.

Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente.

Ascoltare e sapere riferire i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.

SCIENZE

Classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.

STORIA

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e rappresentarle in forma grafica e didascalica.

Documento Valutazione

Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.

TECNOLOGIA

Conoscere le caratteristiche degli oggetti dell'ambiente circostante

Documento valutazione

Classe: 1[^] COMUNE

2° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.

Osservare, riconoscere e descrivere l'ambiente ed i suoi elementi.

Familiarizzare con alcune semplici forme di arte appartenenti alla propria cultura.

Documento Valutazione

ED. CIVICA

Favorire l'approccio corretto agli strumenti tecnologici.

Sviluppare l'abitudine all'ascolto nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.

Comprendere che la salvaguardia dell'ambiente dipende dall'adozione di comportamenti individuali e collettivi corretti.

EDUCAZIONE FISICA

Conoscere e utilizzare diversi schemi motori.

Conoscere ed assumere i basilari comportamenti per la propria sicurezza.

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

GEOGRAFIA

Rappresentare graficamente ambienti conosciuti.

Orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio mediante l'osservazione diretta ed indiretta.

Documento Valutazione

Riconoscere nel proprio ambiente di vita i vari spazi ed individuarne le funzioni principali.

INGLESE

Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.

Comprendere brevi messaggi, attraverso supporti visivi o sonori.

Interagire con un compagno, utilizzando il lessico e le strutture note.

Copiare parole note.

ITALIANO

Comprendere il senso globale di istruzioni e semplici testi.

Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola.

Comprendere semplici e brevi testi prevedendone il contenuto in base al titolo e alle immagini.

Leggere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e padroneggiando la lettura strumentale.

Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive, necessarie per l'acquisizione della scrittura.

Documento Valutazione

Scrivere sotto dettatura e in autonomia parole, frasi e brevi testi curando l'ortografia.

MATEMATICA

Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.

Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.

Leggere e rappresentare semplici dati con schemi e tabelle.

Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.

Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, mentalmente o utilizzando gli algoritmi scritti usuali.

Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche.

MUSICA

Ascoltare e riprodurre suoni rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti.

Leggere e scrivere una sequenza sonora non convenzionale.

RELIGIONE

Documento Valutazione

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente.

Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

SCIENZE

Classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.

Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.

Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali interpretandone le trasformazioni in relazione alla periodicità dei fenomeni.

STORIA

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e rappresentarle in forma grafica e didascalica.

Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.

Documento Valutazione

Avviare l'organizzazione delle conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso.

TECNOLOGIA

Conoscere le caratteristiche degli oggetti dell'ambiente circostante

Conoscere le proprietà dei materiali più comuni e rappresentarle classificandoli in tabelle.

Leggere i dati di una osservazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni.