

Documento valutazione

Classe: 2[^] -

1° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando tecniche pittoriche diverse.

Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, forme, colori presenti nelle immagini e/o nelle opere d'arte.

Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando i diversi linguaggi.

Sviluppare la motricità fine.

ED. CIVICA

Comprendere che il PC può essere utilizzato per arricchire le proprie conoscenze.

Riconoscere nella diversità valori e risorse, attuando forme di solidarietà e cooperazione.

Adottare buone pratiche di igiene e profilassi delle malattie, life skills.

EDUCAZIONE FISICA

Coordinare e utilizzare semplici schemi motori in forma successiva in relazione allo spazio e al tempo.

Documento Valutazione

Assumere comportamenti corretti per la propria sicurezza nei vari ambienti di vita.

Conoscere, denominare, rappresentare le parti del corpo.

GEOGRAFIA

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

Conoscere il territorio circostante e individuare / descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.

Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, nel quale riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

INGLESE

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.

Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Copiare parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

ITALIANO

Ascoltare e comprendere le informazioni principali e il senso globale di testi di vario genere.

Prendere la parola e interagire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.

Documento Valutazione

Ricostruire e raccontare storie fantastiche e personali, rispettando la cronologia dei fatti ed utilizzando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione.

Leggere e analizzare semplici testi per ricavare le informazioni principali.

Leggere ad alta voce in modo chiaro e corretto rispettando la punteggiatura e con un tono adeguato al testo e alla situazione.

MATEMATICA

Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche solide e piane.

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, anche rappresentandoli sulla retta.

Eseguire addizioni, sottrazioni con e senza il cambio e verbalizzare le procedure di calcolo.

Risolvere facili problemi descrivendo il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione.

MUSICA

Eseguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.

Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e/o strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi.

Leggere e scrivere una sequenza sonora non convenzionale.

RELIGIONE

Documento Valutazione

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.

SCIENZE

Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei rispettivi percorsi di sviluppo.

Porre domande, effettuare semplici ipotesi e verificarle sperimentalmente.

STORIA

Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, didascalie e semplici testi scritti.

Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

TECNOLOGIA

Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.

Documento Valutazione

Realizzare semplici manufatti descrivendo la sequenza operativa effettuata.

Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, diagrammi e disegni.

Documento valutazione

Classe: 2[^] -

2° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando tecniche pittoriche diverse.

Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, forme, colori presenti nelle immagini e/o nelle opere d'arte.

Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando i diversi linguaggi.

ED. CIVICA

Comprendere che il PC può essere utilizzato per arricchire le proprie conoscenze.

Riconoscere nella diversità valori e risorse, attuando forme di solidarietà e cooperazione.

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti atti a comprendere la necessità di non sprecare acqua e cibo e mettere in pratica le buone norme

Documento Valutazione

di una corretta alimentazione.

Esplorare il mondo dell'alimentazione attraverso i cinque sensi ed acquisire conoscenze ed informazioni sull'origine degli alimenti e sulle caratteristiche di alcuni prodotti stagionali.

Adottare buone pratiche di igiene e profilassi delle malattie, life skills.

EDUCAZIONE FISICA

Coordinare e utilizzare semplici schemi motori in forma successiva in relazione allo spazio e al tempo.

Partecipare alle varie forme di gioco, rispettandone le regole.

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.

GEOGRAFIA

Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino

Rappresentare ambienti conosciuti.

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

Conoscere il territorio circostante e individuare / descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.

INGLESE

Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Documento Valutazione

Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

Copiare parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

ITALIANO

Ascoltare e comprendere le informazioni principali e il senso globale di testi di vario genere.

Prendere la parola e interagire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.

Ricostruire e raccontare storie fantastiche e personali, rispettando la cronologia dei fatti ed utilizzando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione.

Leggere e analizzare semplici testi per ricavare le informazioni principali.

Leggere ad alta voce in modo chiaro e corretto rispettando la punteggiatura e con un tono adeguato al testo e alla situazione.

Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.

Scrivere sotto dettatura ed autonomamente rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

MATEMATICA

Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche solide e piane.

Documento Valutazione

Eseguire addizioni, sottrazioni con e senza il cambio e verbalizzare le procedure di calcolo.

Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri entro il 10.

Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con e senza il cambio e verbalizzare le procedure di calcolo.

Comprendere il concetto di divisione come ripartizione e contenenza.

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

Risolvere facili problemi descrivendo il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione.

MUSICA

Eseguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.

Utilizzare la voce, il corpo, oggetti di uso comune e/o strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi.

Leggere e scrivere una sequenza sonora non convenzionale.

RELIGIONE

Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.

Documento Valutazione

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

SCIENZE

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.

Porre domande, effettuare semplici ipotesi e verificarle sperimentalmente.

Individuare, seriare e classificare materiali in base alle loro proprietà.

STORIA

Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra il presente e il passato.

Riconoscere fonti di tipo diverso e ricavare da esse informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

TECNOLOGIA

Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.

Realizzare semplici manufatti descrivendo la sequenza operativa effettuata.

Effettuare semplici esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, diagrammi e disegni.