

Documento valutazione

Classe: 4[^]

1° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Elaborare produzioni personali per esprimere la realtà, sensazioni ed emozioni.

Utilizzare strumenti e sperimentare varie tecniche grafiche e pittoriche.

Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

ED. CIVICA

Comprendere ed usare funzioni dello strumento digitale.

Stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio, promuovendone il pieno rispetto.

Acquisire spirito critico, senso di responsabilità e rispetto della persona promuovendo ogni forma di inclusività e solidarietà.

EDUCAZIONE FISICA

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, riconoscendo e valutando traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali.

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

Documento Valutazione

Rispettare le regole nella competizione sportiva.

Rispettare le principali norme igieniche.

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

GEOGRAFIA

Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando grafici e carte geografiche di diversa scala.

Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando punti e sistemi di riferimento.

Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.

INGLESE

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali e identificare il tema generale di un discorso.

Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.

Interagire in modo comprensibile utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione.

Osservare la struttura delle frasi.

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere

Documento Valutazione

o dare notizie, ecc.

ITALIANO

Arricchire il proprio patrimonio lessicale utilizzando anche termini specifici delle discipline.

Comprendere l'uso e il significato delle parole, sia in base al contesto, che con l'utilizzo consapevole del dizionario.

Ascoltare e comprendere il contenuto e il significato delle varie tipologie testuali.

Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti diversi di esperienza diretta.

Raccontare esperienze personali o storie inventate producendo testi orali coerenti, coesi, rispettando l'ordine logico e cronologico.

Conoscere ed usare le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.

Impiegare tecniche di lettura diversificate per leggere e comprendere il contenuto ed il significato dei vari testi.

Riconoscere gli elementi principali e le caratteristiche di testi di vario tipo.

Produrre testi scritti di diverso tipo, sostanzialmente coerenti e coesi.

MATEMATICA

Eeguire le quattro operazioni con le rispettive prove ricorrendo al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice.

Riprodurre su un piano cartesiano una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni e confrontare, misurare e disegnare angoli con il goniometro.

Documento Valutazione

Conoscere i numeri naturali, saperli esprimere in cifre e parole e saperli scomporre, ricomporre e confrontarli.

Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.

MUSICA

Riprodurre in maniera consapevole brani vocali/strumentali, da solo e in gruppo.

Leggere semplici partiture convenzionali e non.

RELIGIONE

Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

SCIENZE

Individuare le proprietà di alcuni materiali, realizzare sperimentalmente semplici soluzioni e miscugli e osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.

Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e cominciare a riconoscere la regolarità con cui i fenomeni si ripresentano.

Osservare porre domande, formulare ipotesi, verificarle e trarne dati.

Documento Valutazione

STORIA

Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

Leggere una carta storico-geografica ed usare cronologie per rappresentare le civiltà studiate.

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina in testi orali e scritti usando anche risorse digitali.

Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.

Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

Collocare nello spazio e nel tempo le informazioni ricavate da una fonte scritta e/o visiva.

Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

TECNOLOGIA

Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti, riconoscere i principali materiali che li compongono ed individuare il loro uso e funzionamento anche in relazione ad un eventuale impatto ambientale.

Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente di vita e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.

Usare internet per reperire notizie e informazioni in rete navigando in sicurezza e prevedere le conseguenze di comportamenti non adeguati.

Documento valutazione

Classe: 4[^]

2° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Individuare in un'opera d'arte, antica o moderna, gli elementi essenziali e le tecniche, per comprenderne il messaggio.

Riconoscere forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.

Elaborare produzioni personali per esprimere la realtà, sensazioni ed emozioni.

Utilizzare strumenti e sperimentare varie tecniche grafiche e pittoriche.

ED. CIVICA

Comprendere ed usare funzioni dello strumento digitale.

Stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio, promuovendone il pieno rispetto.

Acquisire spirito critico, senso di responsabilità e rispetto della persona promuovendo ogni forma di inclusività e solidarietà.

EDUCAZIONE FISICA

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, riconoscendo e valutando traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali.

Documento Valutazione

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

Rispettare le regole nella competizione sportiva.

Rispettare le principali norme igieniche.

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando punti e sistemi di riferimento.

Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.

Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare

Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.

INGLESE

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali e identificare il tema generale di un discorso.

Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Documento Valutazione

Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.

Interagire in modo comprensibile utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alla situazione.

Osservare la struttura delle frasi.

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

ITALIANO

Arricchire il proprio patrimonio lessicale utilizzando anche termini specifici delle discipline.

Comprendere l'uso e il significato delle parole, sia in base al contesto, che con l'utilizzo consapevole del dizionario.

Ascoltare e comprendere il contenuto e il significato delle varie tipologie testuali.

Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti diversi di esperienza diretta.

Raccontare esperienze personali o storie inventate producendo testi orali coerenti, coesi, rispettando l'ordine logico e cronologico.

Conoscere ed usare le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.

Individuare e riconoscere nei testi le parti del discorso studiate e l'organizzazione logico-sintattica della frase.

Impiegare tecniche di lettura diversificate per leggere e comprendere il contenuto ed il significato dei vari testi.

Riconoscere gli elementi principali e le caratteristiche di testi di vario tipo.

Documento Valutazione

Produrre testi scritti di diverso tipo, sostanzialmente coerenti e coesi.

Rielaborare testi riassuntivi adoperando diverse tecniche.

MATEMATICA

Operare con i numeri interi, decimali e le frazioni in contesti di vita quotidiana.

Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi e intervalli temporali, per effettuare stime e misure. Saper effettuare equivalenze tra misure omogenee.

Utilizzare rappresentazioni, dati, relazioni, tabelle e grafici per ricavare informazioni e risolvere situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana.

Riprodurre in scala una figura assegnata, calcolarne il perimetro e l'area in modo intuitivo ricavandone la formula.

Conoscere i numeri naturali, interi e decimali, saperli esprimere in cifre e parole e saperli scomporre, ricomporre e confrontarli.

Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.

MUSICA

Riconoscere dall'ascolto i principali generi musicali.

Individuare il messaggio di un semplice brano musicale ascoltato.

Riprodurre in maniera consapevole brani vocali/strumentali, da solo e in gruppo.

Documento Valutazione

RELIGIONE

Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.

SCIENZE

Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e cominciare a riconoscere la regolarità con cui i fenomeni si ripresentano.

Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico.

Osservare porre domande, formulare ipotesi, verificarle e trarne dati.

STORIA

Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

Leggere una carta storico-geografica ed usare cronologie per rappresentare le civiltà studiate.

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina in testi orali e scritti usando anche risorse digitali.

Documento Valutazione

Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.

Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

Collocare nello spazio e nel tempo le informazioni ricavate da una fonte scritta e/o visiva.

Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

TECNOLOGIA

Eeguire semplici misurazioni sull'ambiente di vita e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.

Usare internet per reperire notizie e informazioni in rete navigando in sicurezza e prevedere le conseguenze di comportamenti non adeguati.

Conoscere gli effetti del calore della temperatura sulla materia.