

Documento valutazione

Classe: 5[^]

1° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Riconoscere in una immagine gli elementi grammaticali e tecnici del suo linguaggio, individuando il loro significato espressivo.

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.

ED. CIVICA

Individuare, comprendere e conoscere rischi ed insidie dell'ambiente digitale e della rete Internet, attuare semplici comportamenti preventivi.

Valorizzare il principio di pari dignità di ciascuno discriminando stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali.

EDUCAZIONE FISICA

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole di diversi gioco-sport o giochi derivanti dalla tradizione partecipando attivamente e collaborando con gli altri.

Documento Valutazione

Rispettare le regole nel gioco e nella competizione sportiva.

Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere sani stili di vita.

GEOGRAFIA

Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, grafici e repertori statistici.

Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.

INGLESE

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.

Leggere e comprendere brevi e semplici testi anche multimediali, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Descrivere persone, luoghi e oggetti e riferire semplici informazioni utilizzando parole e frasi già incontrate.

Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.

Scrivere in forma comprensibile messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie...

ITALIANO

Documento Valutazione

Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base, arricchendo il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.

Ascoltare e comprendere il contenuto, lo scopo l'argomento e il significato di messaggi, consegne, istruzioni e di testi di diverso tipo comprendendo il tema e le informazioni essenziali.

Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione, interagendo in modo collaborativo, formulando domande precise e pertinenti, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.

Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta.

Produrre testi di vario genere, anche creativi, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, esperienze, emozioni, stati d'animo, raccogliendo le idee e organizzandole per punti.

Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.

Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi

MATEMATICA

Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.

Leggere, scrivere, confrontare, rappresentare, comporre e scomporre, operare con numeri interi, decimali, relativi, frazioni, percentuali per descrivere situazioni quotidiane e utilizzando scale graduate in contesti significativi.

Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, sistema monetario per effettuare cambi, misure e stime.

Documento Valutazione

Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.

MUSICA

Eeguire canti in forma corale curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

Riconoscere le principali caratteristiche e gli usi della musica presso i popoli antichi.

RELIGIONE

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

SCIENZE

Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.

Osservare porre domande, formulare ipotesi, verificarle e trarne dati.

Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.

STORIA

Documento Valutazione

Leggere, comprendere ed organizzare le informazioni in schemi mappe, tabelle, testi scritti e orali.

Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

TECNOLOGIA

Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e riconoscere gli eventuali difetti, immaginandone possibili miglioramenti.

Usare internet per reperire notizie e informazioni.

Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

Documento valutazione

Classe: 5[^]

2° QUADRIMESTRE

Documento Valutazione

ARTE E IMMAGINE

Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio storico, ambientale e urbanistico familiarizzando con alcune forme di arte e di produzione artigianale.

ED. CIVICA

Formare l'uomo e il cittadino come affermato nei principi costituzionali, riconoscendo l'altro come portatore e fruitore di diritti e di doveri.

Saper impiegare correttamente la rete internet per effettuare ricerche ed entrare in contatto con realtà diverse e lontane.

EDUCAZIONE FISICA

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.

Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole di diversi gioco-sport o giochi derivanti dalla tradizione partecipando attivamente e collaborando con gli altri.

Rispettare le regole nel gioco e nella competizione sportiva.

Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere sani stili di vita.

GEOGRAFIA

Documento Valutazione

Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando analogie, differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale.

Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.

INGLESE

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.

Leggere e comprendere brevi e semplici testi anche multimediali, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Descrivere persone, luoghi e oggetti e riferire semplici informazioni utilizzando parole e frasi già incontrate.

Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.

Scrivere in forma comprensibile messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

ITALIANO

Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base, arricchendo il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.

Documento Valutazione

Ascoltare e comprendere il contenuto, lo scopo l'argomento e il significato di messaggi, consegne, istruzioni e di testi di diverso tipo comprendendo il tema e le informazioni essenziali.

Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione, interagendo in modo collaborativo, formulando domande precise e pertinenti, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.

Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta.

Produrre testi di vario genere, anche creativi, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, esperienze, emozioni, stati d'animo, raccogliendo le idee e organizzandole per punti.

Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.

Riconoscere la struttura della frase sul piano della sintassi.

Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi

MATEMATICA

Determinare il perimetro, l'area di figure geometriche utilizzando scomposizioni, le più comuni formule o altri procedimenti.

Leggere, scrivere, confrontare, rappresentare, comporre e scomporre, operare con numeri interi, decimali, relativi, frazioni, percentuali per descrivere situazioni quotidiane e utilizzando scale graduate in contesti significativi.

Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo opportunamente al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, individuare multipli e divisori di un numero; stimare il risultato di una operazione.

Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi, sistema monetario per

Documento Valutazione

effettuare cambi, misure e stime.

Intuire e argomentare la probabilità in situazioni concrete.

Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse, rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali identificati da più punti di vista.

Rappresentare relazioni e dati utilizzando tabelle e grafici, usando le nozioni di frequenza, di moda, mediana e media aritmetica per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

MUSICA

Leggere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

Riconoscere le diverse famiglie di strumenti musicali.

Riconoscere le principali caratteristiche e gli usi della musica presso i popoli antichi.

RELIGIONE

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.

Documento Valutazione

Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

SCIENZE

Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.

Osservare porre domande, formulare ipotesi, verificarle e trarne dati.

STORIA

Confrontare i vari aspetti delle diverse società studiate per ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, testi di genere diverso, cartacei e digitali.

Elaborare testi orali e scritti ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Collocare nello spazio e nel tempo le informazioni ricavate da una fonte scritta e / o visiva.

TECNOLOGIA

Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari e riconoscere gli eventuali difetti, immaginandone possibili miglioramenti.

Usare internet per reperire notizie e informazioni.

Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.