



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



	A.S. 2021/22
Unità di apprendimento	<input type="checkbox"/> Scuola Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° grado
Periodo	_____
Alunni destinatari	Alunni delle Classi/Sezioni _____
Titolo	

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
(Raccomandazione del Consiglio Ue del 22-05.2018)**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare e comprendere
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare le informazioni

Disciplina _____

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali 2012; dal Curricolo verticale)
L'allievo

-
-

COMPETENZE SPECIFICHE

-
-

CONOSCENZE	ABILITÀ
• •	• •

METODOLOGIE ADOTTATE

<input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Peer tutoring <input type="checkbox"/> Discussione guidata <input type="checkbox"/> Formalizzazione dei risultati <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici <input type="checkbox"/> Elaborazione di dati statistici <input type="checkbox"/> Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lezione differita <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> CLIL	<input type="checkbox"/> TIC <input type="checkbox"/> E-Learning <input type="checkbox"/> Peer to Peer <input type="checkbox"/> Circle Time <input type="checkbox"/> Role Playing <input type="checkbox"/> Blog <input type="checkbox"/> Ricerca-azione <input type="checkbox"/> Produzione di modelli <input type="checkbox"/> Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni <input type="checkbox"/> Produzione di materiale riepilogativo <input type="checkbox"/> Osservazione di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo <input type="checkbox"/> Altro: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____
---	---

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/> FLIPPED CLASSROOM (<i>Prevede l'inversione delle due attività classiche della scuola: la fase di "diffusione" dei contenuti, condotta tradizionalmente attraverso la lezione frontale, viene svolta fuori dall'aula, grazie alle tecnologie digitali, mentre lo svolgimento dei "compiti per casa" si sposta a scuola, dove può essere effettuato in un contesto collaborativo progettato e monitorato dall'insegnante</i>). <input type="checkbox"/> TEAL (Technology Enhanced Active Learning): <i>spazi e tecnologie interconnesse, per favorire l'istruzione tra pari. Il docente introduce l'argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche. Poi ogni gruppo lavora in maniera collaborativa e attiva, a distanza, con l'ausilio di un device per raccogliere informazioni e dati ed effettuare esperimenti o verifiche.</i> <input type="checkbox"/> METODO BYOD (bring your own device): - APPRENDIMENTO BASATO SU PROBLEMI adeguati all'età degli alunni (<i>problem based learning</i>) - APPRENDIMENTO BASATO SU SFIDE (<i>challenged based learning</i>). <input type="checkbox"/> ALTRO ...
--

STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI

<input type="checkbox"/> Comunicazioni e assegnazione compiti tramite Registro Elettronico giornaliero <input type="checkbox"/> RE – Materiale didattico <input type="checkbox"/> Piattaforma <i>Collabora</i> <input type="checkbox"/> Piattaforma Jitsi meet

ATTIVITA' LABORATORIALI	STRUMENTI	MATERIALI DI STUDIO
<input type="checkbox"/> Visione di film e spettacoli teatrali <input type="checkbox"/> Incontri con esperti in presenza <input type="checkbox"/> Incontri con esperti a distanza <input type="checkbox"/> Attività condotte nel laboratorio: <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Linguistico <input type="checkbox"/> Scientifico <input type="checkbox"/> Artistico	<input type="checkbox"/> Device personali <input type="checkbox"/> Smartphon <input type="checkbox"/> Apparecchiature di laboratorio <input type="checkbox"/> Libri di testo e dispense <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Software dedicato e generale <input type="checkbox"/> Strumenti di misurazione <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Giornali e riviste scientifiche	<input type="checkbox"/> App messe a disposizione da case editrici <input type="checkbox"/> Libro di testo digitale <input type="checkbox"/> Espansioni online o tramite cd del libro di testo <input type="checkbox"/> Erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link <input type="checkbox"/> Realizzazione di propri video da condividere <input type="checkbox"/> Schede e mappe di sintesi

<input type="checkbox"/> Musicale <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Altro: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____	<input type="checkbox"/> Tabelle, grafici, plastici e modelli <input type="checkbox"/> Altro: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____	realizzate dal docente <input type="checkbox"/> Altro: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____
---	---	--

MODALITA' DI VERIFICA

<input type="checkbox"/> Conversazioni <input type="checkbox"/> Interrogazioni orali <input type="checkbox"/> Esercizi di verifica acquisizione contenuti <input type="checkbox"/> Esercizi di recupero o potenziamento <input type="checkbox"/> Compito scritto unitario finale <input type="checkbox"/> Raccolta sistematica di elaborati grafici liberi e guidati <input type="checkbox"/> Verbalizzazioni	<input type="checkbox"/> Osservazioni <input type="checkbox"/> Test online <input type="checkbox"/> Produzione di elaborati scritti <input type="checkbox"/> Compiti di realtà <input type="checkbox"/> Altro: _____ <input type="checkbox"/> Altro: _____
---	---

EDUCAZIONE CIVICA

**MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA
DISCIPLINARE o INTERDISCIPLINARE**

NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE <input type="checkbox"/>	CLASSE	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
	SVILUPPO SOSTENIBILE <input type="checkbox"/>	NUMERO DI ORE CURRICOLARI previste per il nucleo concettuale					
	CITTADINANZA DIGITALE <input type="checkbox"/>	PERIODO DI SVOLGIMENTO					

TRAGUARDI DI COMPETENZA <i>L'alunno/a, al termine del primo ciclo</i>	CONOSCENZE (si fa riferimento al curriculum) <i>L'alunno/a</i>	ABILITÀ (si fa riferimento al curriculum) <i>L'alunno/a è in grado di</i>	DISCIPLINE COINVOLTE	NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA
--	---	--	----------------------	------------------------------

TITOLO DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI <input type="checkbox"/>	METODOLOGIE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MODALITÀ DI VERIFICA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	---	--

Descrizione delle attività

**Griglia di valutazione per
eventuale compito di realtà**

DESCRITTORI	LIVELLI E DESCRITTORI				
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
	LIVELLO AVANZATO (da 8,9 a 10)	LIVELLO INTERMEDIO (da 7,5 a 8,8)	LIVELLO BASE (da 6,5 a 7,4)	LIVELLO INIZIALE (da 5 a 6,4)	LIVELLO NON RAGGIUNTO (da <5 a 5)
	SCUOLA PRIMARIA				
	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD	

Lucera, _____

Il/la docente

(digitare nome e cognome)