



Istituto Comprensivo “Tommasone- Alighieri”

Verifica e Valutazione finale delle  
attività svolte dalle  
**FUNZIONI STRUMENTALI**

Anno scolastico 2020/2021

# AREE DI INTERVENTO

- Curricolo e Progettazione
- Valutazione didattica e di sistema
- Elaborazione del P.T.O.F., del R.A.V., del P.d.M. e Rendicontazione sociale
- Componente Staff di Direzione

## **Area 1**

***Curricolo - Progettazione -  
Valutazione***

***Docenti***

***Anuschka Palazzo***

***AnnaMaria Racioppa***

# Azioni effettuate

- Promozione di Incontri di formazione/informazione sugli obiettivi prioritari del PDM, RAV e PTOF sia per i Docenti che per il personale ATA.
- Resoconto all'interno dei collegi unitari e di sezione sulla rendicontazione circa lo stato di attuazione del PDM, sull'autoanalisi di Istituto, sui risultati INVALSI e sulle prove standardizzate interne.
- Coinvolgimento dei dipartimenti disciplinari nel perseguire gli obiettivi prioritari espressi nei documenti.
- Partecipazione alle riunioni di Staff di Direzione.
- Collaborazione con i responsabili di plesso.

## Punti di forza

- Produzione di elevata quantità di documenti articolati e condivisi tra i tre ordini di scuola.
- Progettualità verticale, promossa e coordinata da tre referenti appartenenti ai diversi ordini di scuola.
- Coordinamento tra i Gruppi di lavoro/Dipartimenti per il miglioramento nella pianificazione delle attività progettuali
- Comunicazione puntuale e tempestiva da parte dei Referenti di progetto sulle azioni da realizzare con proposte di attività.
- Rendicontazione bimestrale delle azioni progettuali svolte.
- Programmazione bimestrale delle azioni progettuali da sviluppare nel bimestre successivo.
- Screening delle classi per individuare e recuperare gli alunni non raggiunti in DAD.
- Definizione dei nuovi criteri di valutazione nella Scuola Primaria.
- Definizione criteri di valutazione Esami di Idoneità e di Stato (O.M. n. 52 del 03/03/2020)

## Punti di debolezza

- Mancato rispetto dei tempi nell'espletamento dei compiti e nella consegna dei documenti da parte di molti docenti.
- Mancato coinvolgimento della FS Area 2 "Disagio e integrazione" in tutte le fasi di organizzazione e di somministrazione delle Prove Invalsi.

# Proposte di lavoro per il prossimo anno scolastico

- Calendarizzazione periodica incontri tra Capi dipartimento/Presidenti di Interclasse/Intersezione e FF.SS. per pianificare attività PTOF.
- Prosecuzione delle azioni di accompagnamento per la completa attuazione dell'O.M. n. 172 del 04.12.2020.
- Revisione il Curricolo di Educazione Civica all'interno dei tre ordini di scuola.
- Riformulazione dei dipartimenti disciplinari nella Scuola Primaria per revisionare il curricolo verticale.
- Potenziamento delle attività dell'organismo interdipartimentale composto dai Capidipartimento, 1° e 2° Collaboratore del DS, Presidenti di Interclasse/Intersezione con funzioni di:
  - a. garanzia di coerenza interna alla progettualità d'Istituto;
  - b. armonizzazione di tempi e modi di realizzazione delle attività progettuali;
  - c. elaborazione di proposte da discutere negli organi collegiali;
  - d. intese sulla costruzione e valutazione delle Prove di Competenza pluridisciplinari per la Scuola Secondaria;
  - e. promozione della comunicazione fra i gruppi di lavoro, ricerca/ricerca tra i vari segmenti scolastici in una dimensione di circolarità e cooperazione.

# AREE DI INTERVENTO

- Rapporti con enti/famiglie/istituzioni (servizi sociali, ASL, etc.).
- Verifica/predisposizione/rimodulazione/valutazione di PEI, PDP, relazione finale presentazione esami alunni con disabilità.
- Collaborazione stesura, monitoraggio e valutazione di RAV e PdM.
- Monitoraggio alunni BES.
- Collaborazione con la FS Area 3 per gli alunni disabili.
- Componente Staff di Direzione.



## **Area 2** *Disagio e Integrazione*

**Docenti**

**Maria Menichella**

**Stefania M. M. Cipriani**



# Azioni effettuate Infanzia - Primaria - Secondaria

- Implementare una didattica inclusiva per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Collaborazione alla revisione e alla stesura del P.T.O.F.;
- Accoglienza dei docenti di sostegno; Formulazione dell'orario di servizio;
- Coordinamento delle convocazioni del GLI e GLHO/GLO;
- Cura dei rapporti con l'unità multidisciplinare;
- Cura nella tenuta dei registri dei verbali GLHO/GLO-GLI;
- Corsi di aggiornamenti svolti come F.S. su tematiche relative all'area Inclusione con la partecipazione a corsi e webinar sul Nuovo PEI e metodologie didattiche innovative;
- Su delega del D.S., presidenza agli incontri con l'equipe multidisciplinare;
- Supporto ai colleghi di sostegno
- Supporto alle famiglie degli alunni con B.E.S
- Partecipazione alle riunioni dello Staff
- Collaborazione alla revisione e alla stesura del P.T.O.F. con predisposizione di materiali specifici della propria area di intervento
- Predisposizione e diffusione di materiali di lavoro (indicatori, documenti, schede intervento potenziamento su alunni con B.E.S. modulistica...)

## Punti di forza

- Collaborazione con i Responsabili di Plesso e con i collaboratori D.S. e con le altre F.S.
- Collaborazione con F.S. Disagio e Integrazione Scuola Infanzia e Primaria;
- Collaborazione tra i docenti sostegno.
- Maggiore attenzione da parte di tutti i docenti nei confronti degli alunni con BES, anche nel periodo di didattica a distanza;
- Maggiore consapevolezza della legge 170/2010 e delle misure dispensative e compensative da attuare nei confronti degli alunni con DSA;
- Uso mirato di una parte delle ore di potenziamento di tutti i docenti per far fronte ai bisogni degli alunni con B.E.S.;
- Maggiore disponibilità ad accogliere e valorizzare le diversità e ad ascoltare le attese e le ansie dei genitori degli alunni in entrata;
- Disponibilità della Dirigenza nei riguardi di tali tematiche;
- Formazione in servizio mirata dedicata ai docenti di sostegno e di classe inerente all'inclusione, al Nuovo PEI e a metodologie didattiche "nuove".

## Punti di debolezza

- Inadempienza da parte dell'ente locale nel mettere a disposizione gli operatori dell'assistenza specialistica.
- Scarsa collaborazione tra alcuni docenti curricolari e il docente di sostegno.

## Proposte di lavoro

- Uso mirato di una parte delle ore di potenziamento di tutti i docenti per far fronte ai bisogni degli alunni con B.E.S.
- Disponibilità di tutti i docenti ad accogliere e valorizzare le diversità.
- Prosecuzione delle azioni formative sul nuovo PEI per i docenti curricolari e di sostegno

# AREE DI INTERVENTO

- Accoglienza
- Open day
- Continuità
- Orientamento

**Area 3**  
***Continuità***  
***Orientamento***

***Docenti***

***Giovanna Sciarra***

***Federica Triggiani***

# Azioni effettuate

## Infanzia - Primaria - Secondaria

	Azioni realizzate	Azioni non realizzate
Accoglienza	A causa della situazione di emergenza sanitaria nazionale, tutte le iniziative di accoglienza hanno subito un drastico ridimensionamento e sono state contenute nell'ambito delle singole classi e sezioni curando, anche per queste esperienze, la compatibilità con tutti i protocolli di sicurezza.	Attività in presenza
Open day	Collaborazione nella organizzazione della diretta streaming con la presentazione delle tre scuole a cura del Dirigente Scolastico, insegnanti e responsabili di plesso.	Attività in presenza
Continuità	Visita agli ambienti della Scuola Primaria da parte degli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e incontro con le insegnanti classi 5 <sup>e</sup>	Attività in presenza
	Incontri in videoconferenza con gli insegnanti delle scuole di provenienza dei nuovi iscritti per la formazione delle classi prime	



# Azioni effettuate Infanzia - Primaria - Secondaria

## USCITE DIDATTICHE Visite guidate e Viaggi di istruzione

A causa dell'emergenza sanitaria nazionale, con la conseguente applicazione dei protocolli di sicurezza antipandemia, è stata disposta, su tutto il territorio nazionale, la sospensione dei viaggi di istruzione e uscite didattiche, per cui il progetto non è stato avviato.

## PUNTI DI FORZA

- Intesa e collaborazione con il Dirigente Scolastico e i suoi più diretti collaboratori.
- Disponibilità e collaborazione fattiva da parte di tutti i docenti interessanti e in tutte le fasi previste dal progetto.
- Grado di coinvolgimento dei genitori e degli alunni.
- Riscontri positivi sulla partecipazione agli eventi organizzati.

## PUNTI DI DEBOLEZZA

- Esperienze di continuità, per adesso, circoscritte agli anni-ponte.

## PROPOSTE

- Promuovere forme di condivisione, scambio e collaborazione nel corso dell'anno scolastico, che vedano coinvolte tutte le classi.

# AREE DI INTERVENTO

- Competenze digitali
- Piattaforme e-learning
- RE Axios
- Diffusione e formazione personale scolastico

**Area 4**  
*Multimedialità*  
*Sito web*

*Docenti*

*Marianna Bimbo*

*M. Carmina Caruso*



# Azioni effettuate

## Infanzia - Primaria - Secondaria

- Controllo periodico apparecchiature;
- Formattazione e/o riparazione strumenti;
- Installazione software;
- Sostegno ai docenti uso strumenti e nuove pratiche (pc – lim - notebook, uso registro on line - configurazioni, collegamenti rete..);
- Implementazione delle funzionalità del RE AXIOS, Collabora e JITSi;
- Gestione dei rapporti con il tecnico informatico per risolvere disfunzioni delle apparecchiature e della rete scolastica;
- Inserimento e accreditamento dei dispositivi personali dei docenti nella rete scolastica;
- Azioni diversificate per attuare il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- Collaborazione e supporto tecnico per lo svolgimento al computer test d'ingresso e di competenza;
- Archiviazione dei documenti prodotti nel corrente a.s.;
- Supporto ai docenti per l'utilizzo delle piattaforme adottate durante la DAD.

## Punti di forza

- Collaborazione con i Responsabili di Plesso e con i collaboratori del DS;
- Collaborazione con le altre FF.SS.;
- Verticalizzazione del curricolo sulle competenze digitali;
- Progettazione di attività previste dal PNSD;
- Sviluppo del pensiero computazionale;
- Accompagnamento nelle attività per la promozione delle STEM.

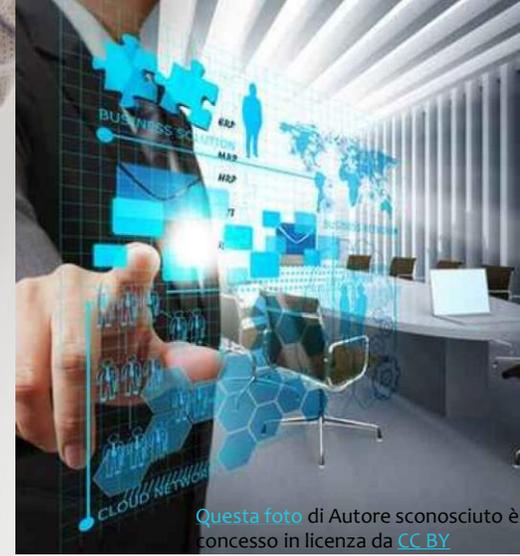
## Punti di debolezza

- Condivisione delle esperienze professionali e delle competenze digitali tra i docenti, a beneficio dell'intera comunità scolastica.
- Maggiore collaborazione con i docenti del **Team per l'innovazione digitale**.
- Corretto utilizzo e cura delle attrezzature informatiche della dotazione scolastica.

The background features a network of black nodes connected by thin grey lines. Various circular icons are scattered throughout: a green Twitter bird, a purple shopping cart, a red YouTube play button, a blue magnifying glass, an orange RSS feed, and a yellow smartphone. On the left, a computer monitor is depicted with a yellow panel showing a person's profile, a grey panel with document icons, a red panel with a person in a suit, and a grey panel with a line graph. The overall theme is digital technology and education.

# AZIONI DA EFFETTUARE

- Creazione di un curriculum digitale della Scuola con la F.S. Area 1;
- Creazione di tutorial destinati ai docenti su nuovi ambienti di apprendimento da inserire sul canale YouTube della Scuola;
- Alfabetizzazione informatica e uso di app didattiche per i docenti attraverso corsi dedicati;
- Dotazione di LIM e PC per tutte le classi.



Questa foto di Autore sconosciuto è  
concesso in licenza da [CC BY](#)

# Grazie

Prof.ssa Tiziana Boscolo

0881 /522662

[fgic876009@istruzione.it](mailto:fgic876009@istruzione.it)

[www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it)

