

AGENZIA PER LA COESIONE TERRITORIALE

Avviso pubblico rivolto al terzo settore per la presentazione di progetti per il contrasto alla povertà

educativa da finanziare nelle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e

Sicilia a valere sulle risorse di cui all'art. 246 del Decreto-Legge 19 maggio 2020

Capofila: COOPERATIVA SOCIALE PAIDOS – Opera San Giuseppe

Partenariato: Soggetti giuridici presenti sul territorio della Capitanata e non: Istituti comprensivi, enti pubblici e territoriali (ASL FG – dip. di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Comuni, Consultorio pubblico, etc), associazioni culturali e sportive, enti di formazione professionali, fondazioni.

Target: minori 11-17 anni

Durata: 48 mesi

Linea progettuale:

Linea progettuale:

Interventi rivolti alla **fascia di età compresa tra 11-17 anni**, con l'obiettivo di contrastare l'abbandono e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, promuovendo percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, e prevedendo azioni congiunte "dentro e fuori la scuola" che favoriscano il riavvicinamento di quelli che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione.

Le iniziative dovranno prevedere e integrare elementi chiave quali:

- a) attività facilitanti l'accesso e la fruibilità di offerte e di opportunità educative in orario extrascolastico e/o nei periodi estivi, volte a integrare percorsi di apprendimento curricolare per favorire lo sviluppo di competenze cognitive e sociali, nonché di competenze e consapevolezza digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- b) interventi di riconoscimento precoce di difficoltà di apprendimento e di bisogni educativi speciali, anche al fine di evitare e/o ridurre fenomeni di medicalizzazione e assicurare offerte educative differenziate e personalizzate, e attenzione alle fasi di passaggio, con azioni di accompagnamento;
- c) l'attivazione di processi di sviluppo sociale per incentivare una maggiore responsabilizzazione delle famiglie, favorendo il coinvolgimento dell'intero nucleo familiare nei servizi presenti sul territorio, attraverso la promozione di patti educativi territoriali;
- d) azioni di rafforzamento del ruolo di tutti gli attori del processo educativo (genitori, insegnanti, operatori sociali) che consentano sia lo sviluppo di una migliore interazione con i destinatari, sia la diffusione di metodologie di apprendimento e strumenti didattici innovativi.

ABSTRACT PROGETTUALE

L'intervento intende promuovere e stimolare la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastici nel target di riferimento attraverso un'azione sistemica che mira alla creazione di un hub educante, ovvero un presidio ad alta densità educativa, nel quale tutti i soggetti della comunità educante

– rappresentati nel partenariato – realizzano interventi integrati di educazione formale e informale che si affiancano alle attività ordinarie delle istituzioni – scolastiche e non-.

Attraverso la combinazione di attività scolastiche, attività extra-scolastiche e tempo libero si sperimenteranno soluzioni innovative e integrate, volte a prevenire e a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico, il disagio e la dissocialità giovanile, nonché ad arricchire di contenuti e di esperienze i processi di apprendimento, a sviluppare e rafforzare competenze sociali, relazionali, sportive, artisticocreative, scientifico-tecnologiche-digitali, economiche e di cittadinanza attiva, e a contrastare lo sviluppo di dipendenze e bullismo.

POSSIBILI AZIONI DI EMPOWERMENT: SUI BENEFICIARI DIRETTI/MINORI UNDER 17:

DENTRO SCUOLA:

- § Attività in classe di potenziamento delle skills, attenzione al singolo in relazione al gruppo classe, percorsi motivazionali;
- § Attività di facilitazione educativa e accompagnamento;
- § Interventi di diagnosi precoce delle difficoltà dell'apprendimento;
- § Attività di costruzione e rafforzamento di competenze digitali;
- § Creazione di percorsi formativi individualizzati con tirocini formativi e di formazione in impresa;
- § Laboratori di augmented learning e gamification per la didattica,
- § Laboratori su linguaggi dei social media, cittadinanza digitale, privacy e cyberbullismo.

DENTRO/FUORI SCUOLA:

- § Laboratori di piccolo gruppo supportati da interventi individuali per ogni ragazzo al fine di esplorare competenze, motivazioni, bisogni, desideri in un'ottica di cambiamento e di ricerca/conferma del proprio percorso personale. Si ipotizza di creare dei laboratori esperienziali dove i ragazzi possono apprendere dall'esperienza vissuta;
- § Interventi di assistenza educativa domiciliare;
- § Laboratori e percorsi individuali di orientamento scolastico, al lavoro e alle scelte di vita;
- § Percorsi di cittadinanza attiva e legalità;
- § Laboratori creativi ed esperienziali;
- § Attività aggregative e ricreative residenziali quali campiscuola e summer camp.

SUI BENEFICIARI INDIRETTI/GENITORI, OPERATORI DI PROGETTO, DOCENTI E VOLONTARI:

- § Coinvolgimento attivo degli adulti nell'elaborazione e realizzazione di percorsi e interventi;
- § Potenziamento delle capacità educative genitoriali attraverso azioni formative specifiche ed interventi di accompagnamento domiciliare;
- § Percorsi formativi per adulti.

SUI BENEFICIARI INDIRETTI/ STAKEHOLDERS A VARIO TITOLO E COMUNITA' LOCALE

- § Interventi di welfare community management secondo il principio della sussidiarietà;
- § Costruzione di comunità di pratiche riflessive e sociali