



**ISTITUTO COMPRENSIVO “TOMMASONE-ALIGHIERI”
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91022320716
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC876009
Sito web: www.tommasone-alighieri.gov.it



Stato attuazione PdM

I tre documenti fondamentali

PTOF – RAV - PDM

LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

sviluppare le competenze
per la partecipazione attiva alla società della conoscenza

I VALORI DI RIFERIMENTO

Un’idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell’ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

Un’idea di sviluppo che si ponga con responsabilità il problema dell’equità e della sostenibilità.

Un’idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà.

Priorità

- **Risultati scolastici**
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**

Area di processo

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- **Ambiente di apprendimento**
- **Inclusione e differenziazione**
- **Continuità e orientamento**
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

AZIONI PREVISTE E SU CUI STIAMO LAVORANDO

Realizzare attività progettuali comuni ai tre ordini di scuola

- Conclusa la fase di messa a punto della progettazione delle iniziative da svolgere nel corso dell'anno (molte sono già state avviate).
 - La modalità scelta (un referente per ciascun segmento scolastico) continua a rappresentare una bella occasione (non sempre colta) di conoscenza reciproca personale e professionale
 - Permane una certa approssimazione nella compilazione delle schede che, in molti casi, sono riproposte senza alcuna rielaborazione
 - Carezza nel rispetto della tempistica concordata
 - Predisposizione di un curriculum verticale 3-14 di Educazione Civica con delle competenze chiave di cittadinanza anche alla luce del nuovo documento europeo

Promuovere la collaborazione tra docenti e la diffusione di buone pratiche

- Scuola Infanzia (programmazione educativa e didattica comune)
- Scuola Primaria (programmazione bisettimanale per interclasse)
- Scuola secondaria (programmazione per dipartimenti disciplinari)
- Tentativo di ripresa del percorso di ricerca-azione sugli ambienti di apprendimento nella loro valenza organizzativa, metodologica e relazionale
- Potenziamento sito istituzionale con l'implementazione di un ambiente informatico utile per la condivisione di contenuti e il potenziamento di processi di autoformazione
- Lancio del canale Youtube dell'Istituto con conseguente grande opportunità di visibilità all'esterno, con necessità di: negoziare contenuti e condividere l'immagine di scuola che si vorrebbe trasmettere.

Progettare prove standardizzate interne per classi parallele e costruire comuni strumenti formalizzati di rilevazione delle competenze

- Realizzazione prove standardizzate di interne di conoscenza in ingresso
- In programmazione prove standardizzate di interne di competenza da realizzare al termine del primo quadrimestre

Implementare una didattica funzionale all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

- Revisione della modulistica (schede di rilevazione, PDP, PEI, Relazione finale, ecc.) per renderla più funzionale, rapida e di semplice compilazione
- Revisione modelli di programmazione dipartimentale, disciplinare e della classe

Implementare la Didattica Digitale Integrata attraverso la realizzazione di un'efficace integrazione tra didattica tradizionale in presenza e una didattica che utilizzi strumenti, linguaggi e piattaforme digitali come nuovi ambienti di apprendimento.

- È stato predisposto e pubblicato il regolamento della DDI
- Avvio dell'utilizzo del canale YouTube dell'Istituto
- L'ulteriore fase di DAD concede l'opportunità di affinare l'attitudine all'utilizzo del digitale, ma la DDI sarà sperimentata, monitorata e valutata quando si tornerà al lavoro in presenza (obiettivo di processo: *Utilizzare strumentazioni informatiche e piattaforme/linguaggi digitali per veicolare contenuti disciplinari riferiti a ciascuna unità di apprendimento programmata*).

Coinvolgere in maniera diffusa e attiva le famiglie come corresponsabili del processo educativo.

- Sono stati predisposti e sottoscritti dalle parti interessate i nuovi patti corresponsabilità di: Infanzia, primaria, secondaria, corsi musicali
- Potenziamento del Sito scolastico per l'accesso al registro elettronico e alla modulistica utile

Applicare criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità.

- Rinvio della fase di monitoraggio della formazione dei gruppi-sezione e classe

**AZIONI PREVISTE E NON ANCORA
REALIZZATE DA ATTENZIONARE**

- Revisione curricolo verticale 3-14