



ISTITUTO COMPRESIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)
 Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
 Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



Anno Scolastico 2020/2021

VERBALE N. 3

COLLEGIO DEI DOCENTI IN MODALITA' TELEMATICA

Il giorno **DICIANNOVE** del mese di **DICEMBRE** dell'anno **DUEMILAVENTI**, alle ore 16.00 in modalità telematica sincrona, si riunisce il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n.2 del 16. 09.2020).**
- 2. Approvazione e pubblicazione PTOF a.s. 2020/2021.**
- 3. Aggiornamento Regolamento d'Istituto a.s. 2020/2021.**
- 4. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti Scuola Primaria - Linee guida e indicazioni operative (D.L. 8 aprile 2020, L.n.41 del 6 giugno 2020).**
- 5. Piano Annuale di Inclusione - approvazione a.s. 2020/2021.**
- 6. Stato di attuazione PdM 2020/2021 e prime analisi dei risultati di miglioramento.**
- 7. Utilizzo organico potenziato in modalità DAD.**
- 8. Iniziative formative d'Istituto a.s. 2020/2021.**
- 9. Progetto ludico motorio per scuola infanzia "PICCOLI EROI A SCUOLA".**
- 10. Attivazione canale ufficiale YouTube della Scuola "Tommasone Alighieri Lucera".**
- 11. Ratifica Progetto PTOF "Continuità e Orientamento" a.s. 2020/2021 - fase attuativa - Giornata di Open day .**
- 12. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

La Piattaforma individuata per l'accesso è **JITSI** (presente sul registro elettronico AXIOS), attraverso cui sono state create 5 stanze, comunicate ai docenti con C.I. n. 159 del 15.12.2020.

I link di connessione forniti ai docenti sono i seguenti:

ORDINE DI SCUOLA	LINK
SCUOLA DELL'INFANZIA	https://meet.jit.si/Collegio19DICEMBRE2020infanzia
SCUOLA PRIMARIA - classi I - II	https://meet.jit.si/Collegio19DICEMBRE2020primariaIgruppo

SCUOLA PRIMARIA - classi III - IV - V	https://meet.jit.si/Collegio19DICEMBRE2020primariasecgruppo
SCUOLA SECONDARIA DIPARTIMENTI DI LETTERE, STRUMENTO MUSICALE SOSTEGNO	https://meet.jit.si/Collegio19DICEMBRE2020secondariaigruppo
SCUOLA SECONDARIA ALTRI DIPARTIMENTI	https://meet.jit.si/Collegio19DICEMBRE2020secondariasecgruppo

I docenti si collegano in modalità sincrona, ciascuno nella stanza indicata; il D.S. si collega contemporaneamente in tutte le 5 stanze, al fine di poter seguire contestualmente i lavori.

Per i docenti che non possono collegarsi, c'è anche la possibilità di seguire la **videoconferenza telefonicamente chiamando il numero +1.512.402.2718 e digitando il PIN 3595298939#**. I costi della chiamata sono a carico del docente e variano in base al piano tariffario del gestore telefonico utilizzato.

Prima di dare avvio ai lavori si ricordano le seguenti **DISPOSIZIONI OPERATIVE**:

a) Si rende necessario ricordare che ogni **utente connesso deve identificarsi digitando cognome e nome** secondo una delle due modalità:

- a. Inserire cognome e nome nella prima voce del menù funzioni di JITSY - indicato dal pulsante 
oppure
b. **digitare il proprio cognome e nome** direttamente al centro della propria icona dove compare la dicitura "me".

b) E' indispensabile, prima di iniziare la riunione, **silenziare il microfono**. Qualora il docente verifichi problemi di connessione deve disattivare anche la videocamera.

c) Come da "*Regolamento delle riunioni collegiali in modalità telematica*":

- La **prenotazione degli interventi deve avvenire usando la chat** presente in JITSY (Regolamento art. 5, punto e).
- L'espressione del voto, **nel caso di astensione o di parere contrario**, con la relativa motivazione, si effettuerà utilizzando **Google moduli** (con link di accesso dal sito attraverso apposita icona) nella modalità senza tracciamento dell'utente e senza raccolta dei dati relativi alla mail (Regolamento art. 6 punto 2.).

d) Inviare l'intervento con mail all'indirizzo: byimmacibelli@gmail.com.

Presiede l'incontro telematico il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi; funge da Segretario verbalizzante l'ins. Immacolata Cibelli.

Collaborano come referenti-coordinatori di stanza i seguenti docenti:

ORDINE DI SCUOLA	RESPONSABILI DI STANZA
SCUOLA DELL'INFANZIA	Ins. Conte Stefano

SCUOLA PRIMARIA - classi I - II	Ins. Bimbo Marianna
SCUOLA PRIMARIA - classi III - IV - V	Ins. Camporeale Gennaro
SCUOLA SECONDARIA DIPARTIMENTI DI LETTERE, STRUMENTO MUSICALE SOSTEGNO	Ins. Caruso Maria Carmina
SCUOLA SECONDARIA ALTRI DIPARTIMENTI	Ins. Racioppa Annamaria

Sono presenti i firmatari degli elenchi nominativi dei docenti, allegati all'apposito registro, che sono parte integrante del presente verbale (**Allegato n.1A - 1B - 1C**).

Insegnanti assenti:

Scuola dell'Infanzia: Ferragonio
Scuola Primaria: Chiarella, Guerrieri
Scuola Secondaria di I grado: Battista, Basilone, Del Gaudio, Galassi, Mantuano
(entra alle ore 16.45)

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del Collegio.

Prima dell'avvio dei lavori, il D.S. comunica al Collegio di voler aggiungere il seguenti punti all'o.d.g.:

- 12. Approvazione griglie di osservazione Scuola dell'Infanzia – alfabetizzazione civica alunni teenni, quattrenni e cinquenni.**
- 13. Statuto della Biblioteca Scolastica d'Istituto - approvazione.**
- 14. Statuto di Costituzione del Centro Sportivo Scolastico – CSS.**

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, approva l'inserimento dei tre punti all'odg. Il punto 12. Contenuto nella circolare di convocazione scala al punto 15.

1° O.d.G.: Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n.2 del 16.09.2020).

Il Presidente comunica che, come da delibera collegiale n. 2 del 09.09.2019, avente per oggetto: *“Modalità di lettura e approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti”*, il Verbale della seduta precedente - n.2/2020 è stato pubblicato sul sito della Scuola www.tommasono-alighieri.edu.it ; pertanto, si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno potuto prendere visione.

Non essendoci interventi, il Collegio approva all'unanimità il Verbale n. 2 del Collegio unitario dei Docenti del 16.09.2020.

DELIBERA N. 67

2° O.d.G.: Approvazione e pubblicazione PTOF a.s. 2020/2021.

Il Presidente comunica che, ai sensi della nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0017377 del 28.09.2020 recante *“Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche”* e della successiva C.M. AOODGOSV 20651 del 12.11.2020, recante: *“Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s.*

2021/2022”, si è proceduto all’aggiornamento del PTOF per l’annualità 2020-2021.

Il Collegio, all’unanimità approva il PTOF così come rivisto e aggiornato. Il documento sarà reso pubblico nelle forme ufficiali entro la data di inizio delle iscrizioni e sarà disponibile sul sito web dell’Istituto, sul portale “Scuola in Chiaro” e con l’applicazione “Scuola in Chiaro in un’app” - QR Code - al fine di supportare ed integrare le iniziative di orientamento ed offrire un servizio utile alle famiglie.

DELIBERA N. 68

3° O.d.G.: Aggiornamento Regolamento d’Istituto a.s. 2020/2021.

Il Presidente comunica che con i Responsabili della stesura dei documenti strategici d’Istituto, ins. Conte e prof.ssa Racioppa, si è ultimata la stesura integrale del Regolamento d’Istituto aggiornandolo con quanto deliberato dal Collegio nell’ultimo triennio, unitamente agli specifici singoli allegati Regolamenti (**Allegato n. 2**).

Il documento sarà reso pubblico nelle forme ufficiali e disponibile sul sito della scuola.

Il Collegio approva all’unanimità.

DELIBERA N. 69

4° O.d.G.: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti Scuola Primaria - Linee guida e indicazioni operative (D.L. 8 aprile 2020, L.n.41 del 6 giugno 2020).

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha previsto che, da quest’anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

L’ordinanza determina le **modalità di formulazione del giudizio descrittivo** per la **valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92. Quanto alle valutazioni “in itinere”, le loro modalità pratiche restano affidate agli insegnanti perché esse, e le relative prove, sono, per così dire, una parte del processo quotidiano di raccolta degli elementi che conducono alle valutazioni periodiche e finali.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione saranno correlati ai seguenti **livelli di apprendimento** indicati nelle Linee guida, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

a) In via di prima acquisizione

b) Base

c) Intermedio

d) Avanzato

In ottemperanza a quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, ogni Istituzione Scolastica, nell’esercizio della propria autonomia, elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell’offerta formativa **entro il 25 Gennaio 2020** ed individua le modalità più opportune per associare gli obiettivi oggetto di valutazione ai quattro livelli di apprendimento indicati dall’ordinanza, tenendo conto della progettazione di classe, eventualmente integrata dal PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti), se è stata prevista una riprogettazione disciplinare con obiettivi di apprendimento non affrontati lo scorso anno scolastico.

Nell’ambito di un percorso di autoformazione relativo alle nuove disposizioni sulla VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA, si è resa necessaria la costituzione di un

gruppo di studio e ricerca, costituito da un docente di ambito per ciascuna Interclasse, come di seguito riportato:

AMBITO LINGUISTICO	AMBITO MATEMATICO	AMBITO ANTROPOLOGICO	LINGUA INGLESE - L2
Inss. Pepe, Dell'Aquila e Cibelli, Casilli, Bellucci e Mariella, Sciarra	Inss. Ferrara, Mastromatteo, Camporeale, Di Rita, Cavoto.	Inss. Lancianese, Di Munno, D'Antini, Cursio, Lombardi.	Inss. Montepeloso, Maramonte, Venditti

Il gruppo, coordinato dalla F.S. Palazzo Anuschka, ha svolto un primo incontro mercoledì 16 dicembre u.s. per le necessarie unitarie prime intese e la calendarizzazione dei lavori.

Si è giunti alla definizione di un modello comune per l'elaborazione di rubriche di giudizi descrittivi dei livelli.

Si illustra il lavoro svolto che andrà ad essere riportato nel documento di valutazione degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria – valutazione periodica e finale (**Allegato n.3**).

L'ins. Vangone Giovanna chiede di aggiungersi al gruppo di lavoro, per l'area antropologica.

Il Collegio, preso atto di quanto proposto, approva all'unanimità. Come previsto dalla Circolare n. 172 del 04.12.2020, la Scuola potrà aggiornare la sezione relativa alla valutazione entro la data prevista per la chiusura delle iscrizioni – 25 gennaio 2020.

DELIBERA N. 70

5° O.d.G.: Piano Annuale di Inclusione - approvazione a.s. 2020/2021.

Ciascuna Istituzione scolastica è chiamata alla definizione del processo di messa a sistema delle risorse, dei soggetti e dei luoghi istituzionali, funzionali alla definizione di un'offerta formativa intesa a valorizzare il potenziale di ciascun alunno ed in particolare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Strumento per favorire detta azione di sistema è il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) (**Allegato n. 4**).

Il PAI per l'a.s. 2020/2021, già approvato dal Gruppo per l'Inclusione (G.I.) riunitosi il 18.12.2020, viene presentato al Collegio che lo approva all'unanimità.

DELIBERA N. 71

6° O.d.G.: Stato di attuazione PdM 2020/2021 e prime analisi dei risultati di miglioramento.

Il Dirigente Scolastico fa presente che con la chiusura e la pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV), si è aperta la fase di formulazione e attuazione del Piano di Miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità individuate.

La scuola ha proceduto, alla luce dell'autovalutazione effettuata con il RAV, alla regolazione e ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo in particolare con attenzione a:

- le ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, specialmente sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative;
- l'introduzione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica, che incide sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee".

Pertanto, si evidenzia la necessità di apportare, in coerenza, anche le modifiche del Piano di miglioramento all'interno del PTOF.

La Scuola ha individuato una linea strategica e pianificato le azioni volte al conseguimento degli obiettivi prefissati. In considerazione della didattica che, per l'emergenza pandemica da COVID-19 si sta svolgendo in presenza e a distanza.

Per ogni obiettivo di processo si determinano:

- Risultati attesi
- Indicatori di monitoraggio
- Modalità di rilevazione
- Azione/azioni previste per raggiungere l'obiettivo di processo
- Tempi di attuazione.

Il Collegio prende atto di quanto riportato dai docenti Referenti - Ins. Conte Stefano e Prof.ssa Racioppa Annamaria nelle slide riepilogative inviate unitamente alla convocazione del Collegio e relative allo stato di attuazione del Piano di Miglioramento, a.s. 2020/2021 (**Allegato n.5**).

I modelli RAV e PdM sono stati compilati on-line sulla piattaforma "Indire" e pubblicati sul portale "Scuola in chiaro" e sul sito web della scuola www.tommasone-alighieri.edu.it

Il Collegio approva all'unanimità lo stato di attuazione del Piano di Miglioramento a.s. 2020-2021.

DELIBERA N. 72

7° O.d.G.: Utilizzo dell'organico potenziato in modalità DAD.

Il Dirigente Scolastico riferisce al Collegio la necessità di deliberare formalmente in sede collegiale la modalità di utilizzo delle risorse professionali presenti nella Scuola alla luce della modalità didattica che si sta tenendo. In particolare riferisce al Collegio che per Ordinanza Sindacale :

- la Scuola dell'Infanzia svolge la didattica a distanza;
- la Scuola Primaria svolge didattica a distanza, rientrano unicamente gli alunni disabili di 4 classi;
- la Scuola Secondaria procede con didattica a distanza, rientrano in presenza gli alunni disabili e BES per un totale di 7 alunni.

Pertanto, si propongono al Collegio i seguenti criteri di utilizzo dell'organico dell'autonomia, con ore residue o in contemporaneità, durante lo svolgimento dell'attività didattica a distanza.

Scuola dell'Infanzia

CRITERI PER L'UTILIZZO DEL PERSONALE IN CONTEMPORANEITA' IN DAD.

Ad integrazione di quanto già stabilito nel Regolamento d'Istituto per i docenti di Scuola dell'Infanzia (art. 9), si evidenzia la necessità, in caso di sospensione delle attività in presenza, di attivare interventi integrativi in modalità di didattica a distanza, a completamento dell'orario di servizio.

Le ore di contemporaneità saranno destinate:

- alla sostituzione dell'insegnante di I.R.C. in caso di assenza nella propria sezione, in videoconferenza;
- a interventi individualizzati di recupero in modalità sincrona e asincrona rivolti ad alunni DVA, BES, ipo o iperdotati, presenti nella propria classe;
- alla suddivisione della sezione in 2 sottogruppi virtuali per svolgere le attività sincrone, al fine di migliorare l'intervento didattico e renderlo più efficace.

Scuola Primaria

CRITERI PER L'UTILIZZO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA - PERSONALE IN CONTEMPORANEITA' IN DAD - SCUOLA PRIMARIA.

Ad integrazione di quanto già stabilito nel Regolamento d'Istituto per i docenti di Scuola Primaria, si evidenzia la necessità, in caso di sospensione delle attività in presenza, di attivare interventi integrativi in modalità di didattica a distanza, a completamento dell'orario di servizio.

Le ore di contemporaneità saranno destinate:

- alla sostituzione degli insegnanti di sostegno che stanno svolgendo attività in presenza con i propri alunni DVA, in caso di assenza;
- ad interventi individualizzati di recupero in modalità sincrona e asincrona rivolti ad alunni DVA, BES, ipo o iperdotati, presenti nella propria classe, concordati con le famiglie;
- ad interventi individualizzati di recupero e/o potenziamento a beneficio di alunni con lacune lievi e di fascia di livello bassa della propria classe, concordati con le famiglie, con attività sincrone e asincrone, al fine di migliorare l'intervento didattico e renderlo più efficace.

Scuola Secondaria di 1° grado

CRITERI PER L'UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA E CON COMPLETAMENTO ORARIO IN DAD - SCUOLA SECONDARIA

Ad integrazione di quanto già stabilito nel Regolamento d'Istituto per i docenti di Scuola Secondaria che ricoprono una cattedra con un orario inferiore a 18 ore, si evidenzia la necessità, in caso di sospensione delle attività in presenza, di attivare interventi integrativi in modalità di didattica a distanza, a completamento dell'orario di servizio.

Compiuta la ricognizione sui bisogni di intervento specifici, segnalati dai Consigli di classe, risulta opportuno che i docenti con orario inferiore a 18 ore svolgano attività didattica di recupero online, per la disciplina di competenza o affine, in ore non coincidenti con quelle in modalità sincrona della classe, ma da attuarsi in altro orario, anche pomeridiano.

In considerazione delle numerose segnalazioni di alunni indirizzati agli interventi di recupero e del numero di ore da destinarvi (10 ore in totale: 6+2+2), si indicano, di seguito, le priorità necessarie all'attribuzione delle ore:

- a. alunni frequentanti la classe terza poiché dovranno effettuare gli esami di fine ciclo;
- b. piccolo gruppo della stessa classe con all'interno alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- c. classi con altre segnalate criticità.

Il Collegio approva all'unanimità i criteri di utilizzo dell'organico dell'autonomia con ore residue o in contemporaneità durante lo svolgimento dell'attività didattica a distanza.

DELIBERA N. 73

8° O.d.G : Iniziative formative d'Istituto a.s. 2020/2021

Il Dirigente riferisce al Collegio che, secondo quanto disposto dalla nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0037467 del 24.11.2020, recante: "*Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*", a causa del perdurare dello stato di emergenza da COVID-19, tutte le iniziative di formazione in servizio del personale docente dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza.

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

Al fine di garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione, il Piano di formazione d'istituto comprende anche iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento.

Nell'ambito del Piano di Formazione, che risponde ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale, la nostra istituzione Scolastica intende dare priorità alla formazione specifica sulle seguenti due tematiche di attualità:

- ✓ Educazione Civica, trasversale alle discipline e valida per tutti e tre gli ordini di scuola.
- ✓ Il processo di Valutazione e i nuovi criteri di Valutazione per la scuola primaria.

Le docenti Battista e le Referenti per l'Ed. Civica d'Istituto, prof.ssa Sassone e ins. Pepe, hanno selezionato e sottopongono all'attenzione del Collegio la proposta di cui all'**Allegato n.6**.

Anche rispetto alla formazione in materia di valutazione si stanno vagliando alcune proposte formative.

Per la partecipazione alla formazione sarà emessa apposita circolare con l'indicazione dei criteri di accesso secondo quanto deliberato in sede Collegiale.

Inoltre, si ricorda al Collegio che la Scuola Polo per la formazione, il Convitto Nazionale "R.Bonghi" di Lucera, inserirà le attività formative nella piattaforma SOFIA.

L'Istituto si riserva di programmare interventi formativi rivolti al personale ATA in base ai fondi disponibili per l'anno finanziario 2021.

Il Collegio, all'unanimità, approva le due proposte formative relative all'Educazione Civica e alla Valutazione.

DELIBERA N. 74

9° O.d.G.: Progetto ludico motorio per scuola infanzia "PICCOLI EROI A SCUOLA".

La Scuola dell'Infanzia è uno spazio che consente di incontrare l'altro, ma anche di sviluppare le prime autonomie personali, di mettere in comune oggetti, materiali, esperienze; uno spazio di relazioni multiple, da vivere ed esplorare, da conoscere e condividere in cui bisogna imparare ad orientarsi e a muoversi con altri (Commissione Infanzia Sistema integrato zero-sei D.lgs. n.65 del 2017 - 6 maggio 2020). Per l'importanza rivestita da questo segmento scolastico, Il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, ha promosso il **progetto ludico-motorio "Piccoli eroi a scuola**, il gioco motorio per lo Ministero dell'Istruzione - Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico - Ufficio V 2 sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia".

Il progetto, **rivolto ai bambini dai 3 ai 5 anni**, è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche. Superando il carattere episodico delle esperienze ludico-motorie, il percorso educativo mira a consolidare e sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività (**Allegato n. 7**).

"Piccoli Eroi a Scuola" rappresenta la naturale evoluzione di **"Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa"**. Punto focale del progetto è l'utilizzo del movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento e questo perché quotidianamente il bambino utilizza il corpo e il movimento come suoi canali privilegiati per apprendere, comunicare e relazionarsi con l'ambiente, inteso sia come

luogo fisico sia come contesto socio-affettivo e culturale. Le sezioni della Scuola dell'Infanzia che hanno inteso partecipare sono A3a - A3b e B3.

Il Collegio ratifica, all'unanimità, la partecipazione all'iniziativa progettuale "Piccoli eroi a scuola".

DELIBERA N. 75

10° O.d.G.: Attivazione canale ufficiale YouTube della Scuola "Tommasone Alighieri Lucera".

Nell'ambito della progressiva digitalizzazione della scuola si comunica che è stato attivato il **canale YouTube ufficiale** dell'I.C. Tommasone – Alighieri.

Il nome del canale è **Tommasone Alighieri Lucera** e il link di collegamento è il seguente: https://www.youtube.com/channel/UCbgD0HPhriDtajfWYsE_4aA.

Quale Responsabile del canale YOU Tube si propone la prof.ssa Inglese Gabriella che opererà secondo le direttive del Dirigente Scolastico. L'apposito Regolamento, allegato al presente verbale e inserito nel Regolamento d'Istituto, disciplinerà la fruizione del canale virtuale.

DELIBERA N. 76

11° O.d.G.: Ratifica Progetto PTOF "Continuità e Orientamento" a.s. 2020/2021 - fase attuativa - Giornata di Open day .

All'interno delle iniziative di continuità e orientamento previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, la giornata dell'Open Day rappresenta il momento essenziale per l'accoglienza dei bambini e dei ragazzi delle future classi prime.

Il Dirigente Scolastico comunica che **giovedì 17 dicembre u.s., alle ore 17:00**, l'Istituto Comprensivo "Tommasone-Alighieri", si è presentato alle famiglie attraverso un incontro on-line che si è svolto **in diretta streaming sul canale YouTube Tommasone Alighieri Lucera** raggiungibile anche attraverso l'accesso dal sito della scuola: www.tommasone-alighieri.edu.it

In tale occasione il Dirigente Scolastico e i docenti hanno presentato l'Offerta Formativa del nostro Istituto per i tre ordini di scuola Infanzia - Primaria e Secondaria, relativa all'a.s. 2021/2022:

- la programmazione curricolare, con particolare attenzione alle unità di apprendimento disciplinari e trasversali;
- le metodologie di insegnamento;
- le attività di ampliamento dell'offerta formativa;
- le attività effettuate con l'organico potenziato.

Intraprendere un nuovo percorso di studio è sempre un momento delicato, pertanto tale iniziativa è finalizzata a rendere più agevole e consapevole il passaggio degli alunni da un ordine di scuola ad un altro, permettendo di conoscere le potenzialità e le iniziative che l'Istituto mette in campo per il raggiungimento del benessere degli studenti, attraverso la valorizzazione delle loro motivazioni, attitudini ed interessi.

Durante la diretta streaming è stata attivata la chat attraverso la quale i genitori hanno potuto porre domande relative all'assetto organizzativo dell'Istituto e alla compilazione della domanda di iscrizione.

Relativamente alle iniziative di Continuità "INFANZIA-PRIMARIA", si è inviata l'informativa alle famiglie dei bambini di nuova leva.

Il Collegio ratifica all'unanimità l'attività progettuale di "Open Day" e la relativa modalità organizzativa che ha riscontrato particolare apprezzamento ed ha fatto registrare l'accesso di 1.021 visitatori.

DELIBERA N. 77

Relativamente alle iniziative di Continuità “**PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO**” è previsto quanto segue:

CONTINUITA' “PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO”:

In DICEMBRE e GENNAIO	<ul style="list-style-type: none">- Le classi quinte sono state impegnate in un primo incontro di presentazione da remoto dei corsi musicali venerdì 11 Dicembre u.s. (cfr. C.I. 146)- Le classi quinte saranno impegnate, a partire dal mese di gennaio e in orario curricolare, in incontri da remoto per conoscere le attività e le nuove discipline della scuola.
-----------------------	---

Il Collegio delibera all'unanimità le modalità di attuazione della continuità in ingresso.

DELIBERA N. 78

Relativamente alle iniziative di Continuità “**SECONDARIA DI 1° GRADO – SECONDARIA DI 2° GRADO**” sono state programmate le seguenti azioni:

CONTINUITA' “SECONDARIA DI 1° GRADO – SECONDARIA DI 2° GRADO”:

<p style="text-align: center;"><u>Orientamento in uscita</u></p> <p style="text-align: center;">In DICEMBRE e GENNAIO</p> <p>sul sito della nostra scuola è presente una sezione dedicata all'Orientamento dove tutti gli studenti potranno visionare le offerte formative e le date degli Open day anche degli Istituti Superiori della città di Foggia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• percorso formativo di autonomia ed accompagnamento dei ragazzi delle classi terze alla scoperta dei propri talenti e alla focalizzazione delle proprie aspirazioni, in collaborazione con l'Opera San Giuseppe di Lucera, all'interno del Progetto “Italia Educante Puglia”, e finanziato da <i>Impresa Sociale con i Bambini</i> nell'ambito del <i>Fondo per il contrasto alla Povertà Educativa Minorile</i>: attività mirate ad accompagnare i giovani nell'identificazione del percorso che possa meglio supportare la costruzione del loro futuro a partire dall'immagine che essi hanno di sé stessi. Le attività sono state svolte nell'aula virtuale delle classi terze con la presenza dell'esperto esterno prof.ssa Michela Vergone e del docente curricolare, durante attività sincrona ed asincrona.• Incontri con le Scuole Superiori del Territorio - Istituto Superiore “Bonghi-Rosmini”, Convitto Nazionale “R.Bonghi”, ITET “VITTORIO EMANUELE III” - che si sono presentate ai ragazzi delle classi terze e alle loro famiglie da remoto, sulla piattaforma GOOGLE MEET.• A gennaio, all'interno del Progetto “Italia Educante Puglia”, è previsto un incontro pomeridiano da remoto con i genitori degli alunni delle classi terze e un esperto esterno sul delicato tema dell'accompagnamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.
--	--

Il Collegio delibera all'unanimità le modalità di attuazione della continuità in uscita e le iniziative di Orientamento.

DELIBERA N. 79

12. Approvazione griglie di osservazione Scuola dell'Infanzia – alfabetizzazione civica alunni treenni, quattrenni e cinquenni.

I docenti della Scuola dell'Infanzia propongono al Collegio le griglie di osservazione intermedia e finale aggiornate alla luce dell'inserimento dell'insegnamento di Educazione Civica (**Allegati n.8, n.9, n.10**).

Il Collegio delibera all'unanimità le griglie proposte.

DELIBERA N. 80

13. Statuto della Biblioteca Scolastica d'Istituto - approvazione.

Il Presidente comunica che si è proceduto ad elaborare uno specifico Statuto della Biblioteca Scolastica d'Istituto che coinvolgerà i tre ordini di scuola (**Allegato n. 11**). Il documento contiene anche il relativo Regolamento.

Tale esigenza è nata dalla proposta avanzata dall'Ente Locale Comune di Lucera di poter candidare la scuola per ricevere un finanziamento regionale utile alla promozione dei beni culturali.

A tal fine è necessario individuare un referente con il compito di seguire, unitamente al Comune, il processo di candidatura e la riorganizzazione del servizio biblioteca. Le candidature potranno essere formulate dai docenti interessati entro il prossimo 22 dicembre 2020, allegando il curriculum vitae documentante eventuali esperienze pregresse o titoli specifici posseduti.

Il Collegio approva all'unanimità lo Statuto della Biblioteca Scolastica ed il relativo Regolamento così come proposti.

DELIBERA N. 81

14° O.d.G.: Statuto di Costituzione del Centro Sportivo Scolastico.

Il Presidente comunica che è stato elaborato lo Statuto del Centro Sportivo Scolastico (CSS) utile per la realizzazione della attività sportive e motorie d'Istituto (**Allegato n. 12**).

Lo Statuto del CSS d'Istituto che prende il nome di "**Sportiva...mente a scuola**", con l'incluso relativo Regolamento, approvato dal Consiglio d'Istituto, sarà reso pubblico nelle forme ufficiali ed inserito nel Regolamento d'Istituto.

Il Collegio approva a maggioranza dei votanti, con 1 voto contrario, l'Atto Costitutivo del Centro Sportivo Scolastico "*Sportiva...mente a scuola*" e l'incluso Regolamento così come proposti.

DELIBERA N. 82

Il voto contrario del prof. Tetta, effettuato attraverso Google Moduli, viene così motivato:

"Si richiede discussione e valutazione di proposte migliorative allo statuto, nella fattispecie in riferimento all'art. 5 (Collaborazioni esterne o in rete)".

15° O.d.G.: Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

1. Adesione al progetto YOUNG EMPOWERMENT.

Il Dirigente Scolastico comunica che, la Cooperativa Sociale ONLUS Paidos e l'Opera San Giuseppe di Lucera, in continuità con il progetto ItaliaEducante, propongono la partecipazione ad una nuova iniziativa progettuale in scadenza il prossimo 12 gennaio 2021.

Il progetto Young Empowerment è finalizzato al contrasto alla povertà educativa da finanziare nelle Regioni del Mezzogiorno. I Giuseppini del Murialdo e la Cooperativa Sociale Paidos, da oltre 50 anni, si occupano di infanzia e adolescenza facendosi carico di situazione di povertà e fragilità attraverso opere di accoglienza ed educazione ed in realizzazione del carisma del fondatore San Leonardo Murialdo.

Nello specifico, da ottobre 2018, si è attivato sul territorio ItaliaEducante, uno dei progetti vincitori su scala nazionale del bando adolescenza lanciato dall'Impresa sociale 'Con i bambini' per la lotta alla povertà educativa minorile e basato su un approccio open schooling e su attività di contrasto all'abbandono e alla dispersione scolastica.

Sulla base degli esiti rilevanti e significativi di questa ultima esperienza, a cui la nostra scuola ha aderito, si prosegue nella direzione della valorizzazione di tali attività per individuare modalità e proposte di

accoglienza, accessibilità ed integrazione di tutti gli studenti del territorio, secondo il nostro motto del “perché nessuno si perda”, ovvero perché nessun ragazzo rimanga un passo indietro.

La proposta intende dunque raccogliere l’esperienza e la sperimentazione degli ultimi anni per darle continuità ed efficacia.

Gli interventi sono rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni, con l’obiettivo di contrastare l’abbandono e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, promuovendo percorsi formativi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, e prevedendo azioni congiunte “dentro e fuori la scuola” che favoriscano il riavvicinamento di quelli che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione (**Allegato 13**).

Ciò premesso, gli Enti proponenti il progetto confidano nella sensibilità del nostro Istituto e nella partecipazione a questo progetto, e chiedono la collaborazione per la realizzazione della iniziativa progettuale, per ospitare nella nostra scuola a titolo gratuito la realizzazione di parte delle attività, oltre che di pubblicizzare la stessa.

Il Collegio, preso atto, delibera all’unanimità l’adesione alla proposta progettuale **Young Empowerment** ed accoglie la proposta di partenariato con la Cooperativa Sociale ONLUS Paidos ed i Giuseppini del Murialdo .

DELIBERA N. 83

2. Il Dirigente illustra al Collegio il Progetto Formativo avanzato dall’IISS “Marco Polo” di Bari “**Didattica Digitale Integrata in un future Lab (Edizione on line)**” della durata di 25 ore. I docenti interessati potranno iscriversi direttamente accedendo alla piattaforma Sofia.

3. Il Dirigente Scolastico coglie l’occasione per augurare a tutti un sereno e Santo Natale 2020.

Il Dirigente Scolastico ribadisce che eventuali integrazioni al contenuto del presente verbale (max 150 caratteri), inviato di seguito al Collegio a tutti i docenti, dovranno essere digitate e trasmesse all’indirizzo byimmacibelli@gmail.com entro le ore 12.00 di martedì 22 dicembre 2020.

Altresi, entro la stessa data e la stessa ora, dovranno pervenire le candidature per l’individuazione del **REFERENTE DELLA BIBLIOTECA D’ISTITUTO**, uno per ciascun ordine scolastico, il cui compito sarà quello di seguire, unitamente al Comune, il processo candidatura e la riorganizzazione del servizio biblioteca. Le **candidature**, complete di *curriculum vitae* che attestino eventuali esperienze pregresse e titoli specifici posseduti, dovranno essere inviate all’indirizzo fgic876009@istruzione.it all’attenzione dell’Assistente Amministrativo Sig.ra Tortorella Marilena.

Si comunica ai presenti che il report del questionario **Google moduli** - che attesta l’unanimità di votazione per tutte le delibere adottate (Regolamento art. 6 punto 2) e la votazione a maggioranza con 1 voto contrario per la DELIBERA n. 82 - è allegato al presente verbale e ne diventa parte integrante (**Allegato n. 14**) - Report Votazioni Collegio 19.12.2020).

Terminata la trattazione dei punti all’o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 17.15.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

Il Segretario

Ins. M. Immacolata CIBELLI



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca CHIECHI
