



**ISTITUTO COMPRESIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)**
Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



Anno Scolastico 2020/2021

VERBALE n. 6

COLLEGIO DEI DOCENTI IN MODALITA' TELEMATICA

Il giorno **TRENTA** del mese di **GIUGNO** dell'anno **DUEMILAVENTUNO**, alle ore 16,30 in modalità telematica sincrona, si riunisce il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 5 del 14.05.2021).**
2. **Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2020/2021.**
3. **Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2021/2022.**
 - **3 a - Progettazione a.s. 2021/2022: candidature e termine presentazione nuovi progetti.**
4. **Aggiornamento Curricolo d'Istituto di Educazione Civica.**
5. **Verifica e valutazione finale delle attività svolte dalle Funzioni Strumentali.**
6. **Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai Responsabili di plesso.**
7. **Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai docenti Responsabili per le attività di assistenza tecnica nell'ambito dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale.**
8. **Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2021 e 2022.**
9. **Piano di Implementazione – Misure minime di sicurezza ICT per le Pubbliche Amministrazioni.**
10. **Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) - a.s. 2021/2022.**
11. **Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2020/2021: sezione 4 - Valutare, condividere e diffondere i risultati.**
12. **Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2020/2021: aggiornamento.**
13. **Piano di formazione a.s. 2021/2022.**
14. **Contributo genitori a.s. 2021/2022.**
15. **Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l'a.s. 2021/2022.**
16. **Calendario scolastico a.s. 2021/2022: proposta di adattamento.**
17. **Modalità organizzative per la sostituzione dei docenti: banca ore e compenso forfetario.**
18. **Inizio attività a.s. 2021/2022: convocazione dei docenti.**
19. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico:**
 - **Saluto ai docenti trasferiti**
 - **Saluto ai pensionandi.**

La Piattaforma individuata per l'accesso è **JITSI** (presente sul registro elettronico AXIOS), attraverso cui sono state create 5 stanze, comunicate ai docenti con C.I. n. 488 del 25.06.2021.

I link di connessione forniti ai docenti sono i seguenti:

ORDINE DI SCUOLA	LINK
SCUOLA DELL'INFANZIA	https://meet.jit.si/Collegio_30_GIUGNO_2021_infanzia
SCUOLA PRIMARIA classi I - II	https://meet.jit.si/Collegio_30_GIUGNO_2021_primariaIgruppo
SCUOLA PRIMARIA classi III - IV - V	https://meet.jit.si/Collegio_30_GIUGNO_2021_primariasecgruppo
SCUOLA SECONDARIA DIPARTIMENTI DI LETTERE, STRUMENTO MUSICALE SOSTEGNO	https://meet.jit.si/Collegio_30_GIUGNO_2021_secondariaIgruppo
SCUOLA SECONDARIA ALTRI DIPARTIMENTI	https://meet.jit.si/Collegio_30_GIUGNO_2021_secondariasecgruppo

I docenti si collegano in modalità sincrona, ciascuno nella stanza indicata; il D.S. si collega contemporaneamente in tutte le 5 stanze, al fine di poter seguire contestualmente i lavori.

Per i docenti che non possono collegarsi, c'è anche la possibilità di seguire la **videoconferenza telefonicamente chiamando il numero +1.512.402.2718 e digitando il PIN 3595298939#**. I costi della chiamata sono a carico del docente e variano in base al piano tariffario del gestore telefonico utilizzato.

Prima di dare avvio ai lavori si ricordano le seguenti DISPOSIZIONI OPERATIVE:

- a) Si rende necessario ricordare che ogni **utente connesso deve identificarsi digitando cognome e nome** secondo una delle due modalità:
 - a. Inserire cognome e nome nella prima voce del menù funzioni di JITSI - indicato dal pulsante 
 - oppure
 - b. **digitare il proprio cognome e nome** direttamente al centro della propria icona dove compare la dicitura "me".
- b) E' indispensabile, prima di iniziare la riunione, **silenziare il microfono**. Qualora il docente verifichi problemi di connessione deve disattivare anche la videocamera.
- c) Come da "*Regolamento delle riunioni collegiali in modalità telematica*":
 - La **prenotazione degli interventi deve avvenire usando la chat** presente in JITSI (Regolamento art. 5, punto e).
 - L'espressione del voto, **nel caso di astensione o di parere contrario**, con la relativa motivazione, si effettuerà utilizzando **Google moduli** (con link di accesso dal sito attraverso apposita icona) nella modalità senza tracciamento dell'utente e senza raccolta dei dati relativi alla mail (Regolamento art. 6 punto 2).
- d) Si richiama l'attenzione del Collegio sulla prassi adottata dalla Scuola per inserire nel verbale gli interventi verbali effettuati dai docenti. L'intervento fatto in Collegio, previa prenotazione, va digitato in chat e, al fine di riportarlo nel verbale, è necessario che l'interessato invii una sintesi con mail all'indirizzo: byimmacibelli@gmail.com. entro e non oltre le 24 ore successive il Collegio.

All'inizio della videoconferenza compare in chat la seguente scritta:

***“Ti diamo il benvenuto nella chat dal vivo.
Ricorda di prestare attenzione alla tua privacy e di rispettare le norme della community. Grazie”.***

Presiede l'incontro telematico il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi; funge da Segretario verbalizzante l'ins. Maria Immacolata Cibelli.

Collaborano come referenti-coordinatori di stanza i seguenti docenti:

ORDINE DI SCUOLA	RESPONSABILI DI STANZA
SCUOLA DELL'INFANZIA	Ins. Conte Stefano
SCUOLA PRIMARIA - classi I - II	Ins. Bimbo Marianna
SCUOLA PRIMARIA - classi III - IV - V	Ins. Camporeale Gennaro
SCUOLA SECONDARIA DIPARTIMENTI DI LETTERE, STRUMENTO MUSICALE SOSTEGNO	Ins. Caruso Maria Carmina
SCUOLA SECONDARIA ALTRI DIPARTIMENTI	Ins. Racioppa Annamaria

Sono presenti tutti i docenti rilevati attraverso la funzione "Statistica della videoconferenza" presente in Jitsi. Gli allegati elenchi sono parte integrante del presente verbale (**Allegato n.1 a, Allegato n. 1 b, Allegato n. 1 c, Allegato n. 1 d**).

Insegnanti assenti giustificati:

Scuola dell'Infanzia: Barrasso, Del Mastro

Scuola Primaria: /

Scuola Secondaria di I grado: Compagnone, Ciuffreda, Niro, Perdonò

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del Collegio.

Alla seduta collegiale è presente la tirocinante Bondanese, autorizzata dal D.S.

1° O.d.G.: Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 5 del 14.05.2021).

Come da delibera collegiale n. 2 del 12.09.2018, avente ad oggetto "Modalità di approvazione delibere del Collegio dei Docenti", il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della Scuola www.tommasone-alighieri.edu.it. Si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno preso visione.

Non essendoci interventi prenotati attraverso la chat presente in JITSY (Regolamento art. 5, punto e), né espressione di astensione o di parere contrario, con la relativa motivazione, effettuate attraverso Google moduli, il Collegio approva a maggioranza il Verbale n. 5 del 14.05.2021.

DELIBERA n. 127

2° O.d.G.: Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2020/2021.

Il Dirigente Scolastico avvia i lavori del Collegio e illustra la tabella di verifica dei progetti PTOF a.s. 2020/2021 da cui possono emergere gli esiti dell'attività relativa all'offerta formativa proposta quest'anno. Per ciascun progetto inserito nel PTOF si evidenziano, in particolare, gli aspetti positivi e quelli di criticità e il D.S. invita il Collegio, a partire dalla valutazione e dalle considerazioni espresse dai referenti, ad esprimersi sulla riproposizione delle azioni per il prossimo anno scolastico – PTOF annualità 2021/2022. I progetti oggetto di verifica sono di seguito riportati.

VERIFICA PROGETTUALE a.s. 2020/2021

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL)

P1	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto <i>La magia dei libri</i>	Infanzia Primaria Secondaria	Fusco Casilli Baldassarre	
	<i>Amico libro</i>	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	<i>Ti presto un libro...</i>	Infanzia		SVOLTA solo fase di progettazione CAUSA COVID
	<i>L'Acchiappastorie</i>	Primaria Classi terze		SVOLTO in presenza e a distanza
	<i>Festa del libro</i>	Infanzia		SVOLTO in presenza e a distanza
	<i>Libriamoci</i>	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	<i>Giornata Mondiale della Poesia</i>	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	<i>Incontro con l'autore</i>	Primaria (classi 5°) Secondaria		SVOLTO a distanza
	<i>Io Leggo perché</i>	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	Progetto <i>Giornalino d'Istituto</i>	Secondaria	Compagnone	SVOLTA solo fase di progettazione CAUSA COVID
	Progetto <i>Documentazione e addetto stampa</i>	Tutto l'Istituto	Battista	SVOLTO in parte (fino a gennaio 2021)
	Progetto <i>Biblioteca</i>	Secondaria	Boscolo e Sassone	SVOLTO (formazione e predisposizione piattaforme)
	Progetto <i>Potenziamento di lingua inglese</i>	Infanzia Primaria Secondaria	Mugione Montepeloso	
	<i>Hocus & Lotus</i>	Infanzia: cinquenni		SVOLTA solo fase di progettazione CAUSA COVID.
	Certificazione TRINITY	Primaria		SVOLTO il completamento dello scorso anno, in presenza. SVOLTA solo fase di progettazione 2020-2021 CAUSA COVID.

Certificazione CAMBRIDGE	Secondaria	1° collaboratore del D.S. in assenza del referente	SVOLTO solo il completamento dello scorso anno, in presenza.
-------------------------------------	------------	--	--

Potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche				
P2	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto Scienziamoci	Infanzia Primaria Secondaria	Tatta Mastromatteo M. De Maria	
	Dalla salute al benessere	Infanzia: <i>La salute nelle mie mani</i>		SVOLTO in presenza e a distanza
		Secondaria: -Classi 1°: <i>La sudorazione</i> -Classi 2°: <i>La micosi</i> -Classi 3°: <i>La contraccezione. Le dipendenze</i>		SVOLTO in presenza e a distanza
	M'illumino di meno	Primaria (classi 5°) Secondaria (classi 3°) Con coinvolgimento di tutto l'Istituto		SVOLTO in presenza e a distanza
	Olimpiadi di matematica KANGOUROU	Primaria (classi 3° 4° 5°) Secondaria (classi 1° 2° 3°)		SVOLTO in presenza e a distanza
	O.P.S. Olimpiadi di Problem Solving	Secondaria (classi 3°)		SVOLTA solo la progettazione CAUSA COVID
	Sosteniamo l'ambiente "Scuole Green"	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	Dall'acqua per l'acqua (raccolta tappi)	Infanzia Primaria Secondaria	Malizia Mastromatteo M. Paparesta	SVOLTO in presenza e a distanza

Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori				
P3	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto Crescere in musica	Infanzia Primaria Secondaria	Tatta Cibelli Nespoli	
	Progetto Orchestra	Secondaria: (classi di strumento 2° 3°)		SVOLTO in presenza e a distanza
	Giocando si impara	Infanzia		SVOLTA solo la progettazione CAUSA COVID
	Piccoli passi nella musica	Primaria		SVOLTA solo la progettazione CAUSA COVID e azioni nell'ambito della Continuità PRIMARIA/SECONDARIA

Progetto coro	Primaria Secondaria		SVOLTA solo la progettazione CAUSA COVID
----------------------	------------------------	--	--

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

P4	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto Scuola Amica	Infanzia Primaria Secondaria	Malizia Mastromatteo M. Paparesta	
	Giornata del dono 4 ottobre	Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	Giornata dei Diritti dell'Infanzia	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	Shoah – giornata della memoria	Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	Giornata della legalità (20 Novembre e 21 Marzo)	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza e a distanza
	Giornata nazionale dei "GIOCHI DELLA GENTILEZZA"	Infanzia Primaria Secondaria	Fusco M. Pia (Infanzia)	SVOLTO in presenza e a distanza
	Progetto Bullismo e Cyberbullismo	Infanzia Primaria Secondaria	Conte Basso Inglese	SVOLTO in presenza e a distanza

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

P5	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto Potenziamento delle discipline motorie: "Muoviti muoviti"	Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli Di Munno Tetta	
	Giochi sportivi e campionati studenteschi	Secondaria		SVOLTA solo fase di progettazione, CAUSA COVID
	Progetto Sport di classe	Primaria (classi 4° 5°)		SVOLTA solo la progettazione CAUSA COVID

	<i>Il movimento è vita</i>	Infanzia (5enni completamente) con esperto esterno.		SVOLTA solo la progettazione CAUSA COVID
		Primaria (classi 3° 4° completamento) con esperto esterno.		SVOLTA solo la progettazione CAUSA COVID

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

P6	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto Multimedialità	Infanzia Primaria Secondaria	Conte Bimbo Boscolo	
	Un computer per amico	Infanzia		SVOLTA solo fase di progettazione, CAUSA COVID
	L'ora del CODING	Primaria Secondaria		SVOLTA solo fase di progettazione, CAUSA COVID
	Digitalizzare e innovare	Secondaria		SVOLTA solo fase di progettazione, CAUSA COVID
	Stampa 3D	Secondaria		SVOLTA solo fase di progettazione, CAUSA COVID

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

P7	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto Educazione all'affettività	Secondaria	Di Giovine	SVOLTO in presenza e a distanza
	Progetto ItaliaEducante	Secondaria	Di Giovine	SVOLTO in presenza e a distanza
	Progetto Sicurezza	Infanzia Primaria Secondaria	Mastromatteo P.	SVOLTO in presenza.

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

P8	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA
	Progetto Organico potenziato e ore di presenze	Primaria (3 posti) Secondaria (1 posto)		

	Progetto Alternativa...mente Attività alternativa IRC	Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli Di Munno	SVOLTO in presenza e a distanza.
	Progetto Recupero e potenziamento di Italiano-Matematica	Secondaria	Baldassarre Racioppa	SVOLTO a distanza.

Definizione di un sistema di orientamento				
P9	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE
	Progetto Continuità	Infanzia Primaria Secondaria	Minutillo Sciarra Triggiani	
	Progetto Accoglienza	Infanzia Primaria Secondaria		SVOLTO in presenza
	Progetto Insieme... per crescere	Primaria (classi 5°)		SVOLTO in presenza e a distanza
	Progetto Orienta ... mente	Secondaria (classi 3°)		SVOLTO in presenza e a distanza

Le relazioni di verifica finale testimoniano che nel Piano dell'Offerta Formativa si sono collocate tutte le attività curriculari ed extra, in presenza e a distanza, promosse dall'Istituto. Gli "Indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione", definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto, hanno tracciato le linee entro cui si è esplicitata la vita della Scuola e a cui si sono ispirati i successivi documenti di riferimento:

- Rapporto di Autovalutazione;
- Piano di Miglioramento;
- Rendicontazione sociale;
- Direttiva al D.S.G.A. e Piano Annuale del personale ATA;
- Piano Annuale delle Attività dei docenti;
- Piano Annuale per l'Inclusione (PAI);
- Piano d'Azione Bullismo e Cyberbullismo;
- Atto costitutivo del Centro Sportivo Scolastico;
- Raccolta dei seguenti Regolamenti su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica:
 - Regolamento d'Istituto;
 - Regolamento di disciplina;
 - Patto Educativo di Corresponsabilità;
 - Carta dei Servizi;
 - Informazione su Rischi e Sicurezza nella Scuola;
 - Regolamento sul Divieto di Fumo;
 - Regolamento per la somministrazione/autosomministrazione dei farmaci in ambito scolastico;
 - Regolamento sul Diritto di Accesso agli atti amministrativi;
 - Regolamento per la Formazione e l'utilizzazione dell'Albo dei fornitori e delle imprese di fiducia;
 - Regolamento d'Istituto per l'Attività negoziale acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
 - Regolamento sul divieto dell'uso del cellulare e uso disciplinato del telefono della Scuola;

- Regolamento per l'utilizzo delle apparecchiature e dei laboratori informatici;
- Disposizioni in materia di raccolta differenziata;
- Regolamento accesso ai locali scolastici. Ingresso di genitori ed estranei;
- Regolamento dell'Organo di Garanzia;
- Regolamento del Sito Web;
- Regolamento Comitato per la valorizzazione dei docenti.

Intensa e continua è stata l'azione di predisposizione/aggiornamento e gestione del sito web istituzionale, uno strumento di integrazione tra la Scuola e i suoi utenti, che si è reso più trasparente, accessibile, dinamico, utile anche al fine di reperire modulistica per docenti/genitori/ATA o conoscere le varie iniziative promosse dai tre gradi di Scuola dell'I.C.

Con l'avvio della DAD (Didattica a distanza) e della DDI (Didattica Digitale Integrata), l'uso del registro elettronico è stato regolare e sempre più funzionante da parte di tutti e tre i gradi di scuola.

Inoltre nel corrente anno scolastico è stato attivato il canale YouTube <https://www.youtube.com/c/TommasoneAlighieriLucera>.

In riferimento all'area didattica e formativa, la centralità dell'alunno è stata posta alla base dell'azione educativa, in coerenza con i principi dell'inclusione e dell'integrazione. Il Curricolo d'Istituto, cuore del Piano dell'Offerta Formativa, è stato finalizzato al successo scolastico di ogni studente.

Nonostante l'emergenza sanitaria continua, che ha portato anche alla chiusura delle attività in presenza per un breve periodo e ha determinato l'attivazione costante e quotidiana della DDI ininterrottamente da Novembre 2020 a Giugno 2021, la Scuola ha saputo raggiungere tutti gli alunni, nessuno escluso, ed ha accompagnato passo dopo passo nella quotidianità, in presenza e a distanza, i bambini e i giovani in fieri, attraverso:

- il costante monitoraggio sull'andamento della didattica in presenza e a distanza;
- la cura nel fornire precise e comuni direttive a docenti, alunni e famiglie per fronteggiare nel migliore dei modi l'emergenza educativa;
- la collaborazione e l'assidua disponibilità di servizio;
- l'attuazione di percorsi personalizzati di recupero, consolidamento, potenziamento;
- l'attuazione di percorsi didattici trasversali comuni ai tre ordini di Scuola;
- il potenziamento dei sistemi di collaborazione con il territorio (Servizi Sociali, Asl, Onlus, Associazioni, Enti locali, ...);
- la stipula di convenzioni, partenariati e reti di scuole;
- la presenza di esperti esterni a supporto della didattica a distanza;
- il coinvolgimento delle famiglie alla vita scolastica;
- l'attuazione di proposte di formazione e aggiornamento coerenti con il Piano d'Istituto.

Alla programmazione didattica si è affiancata una progettazione di ampliamento dell'offerta formativa, che è scaturita dalle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione, dal Piano di Miglioramento e dalla Rendicontazione sociale, messe in atto dalla Scuola. Tuttavia, tale ampliamento è stato limitato o interrotto a causa della sospensione delle attività in presenza per l'emergenza sanitaria da Covid-19.

Il Dirigente illustra al Collegio la sintesi della valutazione delle attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, che suddivide nelle seguenti aree:

- Progetti curricolari ed extra. Ogni progetto attuato è stato monitorato attraverso una scheda di rilevazione dati che, formulata dal docente referente, ha fornito informazioni circa la partecipazione degli alunni, la ricaduta formativa, i punti di forza e/o di debolezza, elementi utili a valutare la possibilità di riconfermare il progetto stesso per l'a.s. prossimo.
- Concorsi e gare a cui la Scuola ha partecipato, riportando esiti di grande soddisfazione.
- Giornate commemorative che la Scuola non ha trascurato di celebrare in vario modo.
- Iniziative/eventi organizzati dalla Scuola: progetto di educazione affettiva, celebrazione di giornate dedicate...

Il Collegio si esprime, a maggioranza, positivamente sull'attuazione della progettualità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2020/2021.

DELIBERA n. 128

3° O.d.G.: Progettazione P.T.O.F., annualità a.s. 2021/2022.

Alla luce di quanto emerso durante la trattazione del punto 2 all'o.d.g., il Collegio esprime la volontà di confermare le attività di ampliamento dell'Offerta formativa per il prossimo anno scolastico.

La sintesi di tutti i progetti è compresa nell'**Allegato n.2** “Attività progettuali di arricchimento dell'offerta formativa curricolari ed extracurricolari – a.s. 2021/2022” .

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2021/2022					
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL)					
P1	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto La magia dei libri	Infanzia Primaria Secondaria	Fusco Casilli Baldassarre		
	Amico libro	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Percorsi di lettura per classi parallele	Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Percorsi di scrittura creativa	Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Ti presto un libro...	Infanzia		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Festa del libro	Infanzia		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Libriamoci	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	A lezione di teatro	Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI in presenza NO a distanza
	Giornata Mondiale della Poesia	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Incontro con l'autore	Primaria (classi 5°) Secondaria		Curriculare a distanza	SI in presenza NO a distanza
	Io Leggo perché	Infanzia Primaria Secondaria		Testi donati dalle famiglie alla Scuola	SI
	Progetto Biblioteca innovativa digitale	Infanzia Primaria Secondaria	Ferragonio Di Munno Boscolo-Sassone	In presenza e a distanza	SI

	Progetto Potenziamento di lingua inglese	Primaria Secondaria	Montepeloso Montepeloso	In presenza	SI in presenza
	Certificazione TRINITY	Primaria		Extracurricolare Esperto esterno	SI in presenza
	Certificazione CAMBRIDGE	Secondaria		Extracurricolare Esperto esterno	SI in presenza

Potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche

P2	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Scienziamoci	Infanzia Primaria Secondaria	Tatta Mastromatteo M. Ferrante		
	Dalla salute al benessere	Infanzia: <i>La salute nelle mie mani</i>		Curriculare in presenza e a distanza	SI
		Secondaria: -Classi 1°: <i>La sudorazione</i> -Classi 2°: <i>La micosi</i> -Classi 3°: <i>La contraccezione. Le dipendenze</i>		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	M'illumino di meno	Primaria (classi 5°) Secondaria (classi 3°) Con coinvolgimento di tutto l'Istituto		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Olimpiadi di matematica KANGOUROU	Primaria (classi 3° 4° 5°) Secondaria (classi 1° 2° 3°)		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	O.P.S. Olimpiadi di Problem Solving	Secondaria (classi 3°)		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Sosteniamo l'ambiente "Scuole Green"	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Dall'acqua per l'acqua (raccolta tappi)	Infanzia Primaria Secondaria	Malizia Mastromatteo M. Paparesta	Curriculare in presenza	SI

Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

P3	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Crescere in musica	Infanzia Primaria Secondaria	Tatta Cibelli Nespoli		
	Giocomusica	Infanzia (4enni e 5enni)		In presenza/esperto interno	SI

Piccoli passi nella musica	Primaria (1^2^3^4^5^)		In presenza/esperto interno	SI
Suonando...suonando	Primaria (5^)		In presenza/esperto interno	SI
Progetto coro	Primaria Secondaria		In presenza/esperto interno	SI
Progetto Orchestra	Secondaria: (classi di strumento classi 2° e 3°)		In presenza e a distanza con produzione di un video	SI

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

P4	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Scuola Amica	Infanzia Primaria Secondaria	Malizia Mastromatteo M. Paparesta		
	Giornata del dono 4 ottobre	Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Giornata dei Diritti dell'Infanzia	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Shoah – giornata della memoria	Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Giornata della legalità (20 Novembre e 21 Marzo)	Primaria Secondaria		Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Progetto "GIOCHI DELLA GENTILEZZA"	Infanzia Primaria Secondaria	Fusco M. Pia (Infanzia)	Curriculare in presenza e a distanza	SI
	Progetto Bullismo e Cyberbullismo	Primaria Secondaria	Bimbo Inglese	Curriculare in presenza e a distanza	SI

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

P5	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Potenziamento delle discipline motorie: "Muoviti muoviti"	Infanzia Primaria Secondaria	Di Munno (primaria)	In presenza	SI
	Giochi sportivi e campionati studenteschi	Secondaria	Tetta	In presenza	SI

	Progetto Sport di classe	Primaria (classi 4° 5°)	Di Munno	In presenza	SI
	Piccoli eroi a scuola	Infanzia (treenni)	Conte	Curriculare in presenza/esperto interno	SI

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

P6	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Multimedialità Digitalizzare e innovare	Infanzia Primaria Secondaria	Conte Bimbo Boscolo		
	Certificazione EIPASS	Primaria Secondaria		In presenza e a distanza	SI
	Apprendimento delle STEM	Infanzia Primaria Secondaria		In presenza e a distanza	SI

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

P7	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Educazione all'affettività	Primaria Secondaria	Di Giovine	Curriculare: alunni in classe, esperto in presenza	SI
	Progetto ItaliaEducazione	Secondaria	Di Giovine	Curriculare	SI
	Progetto Sicurezza	Infanzia Primaria Secondaria	Mastromatteo P.	Curriculare in presenza	SI

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

P8	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Organico potenziato e ore di presenze	Primaria (3 posti) Secondaria (1 posto)	1° e 2° Collaboratore del D.S.	Ore per recupero personalizzato	SI
	Progetto Alternativa...mente Attività alternativa IRC	Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli Di Munno Chiarella	Curriculare in presenza e a distanza	SI

Progetto Recupero e potenziamento di Italiano-Matematica	Secondaria	Baldassarre Racioppa	Extracurricolare in presenza e a distanza	SI
---	------------	-------------------------	--	----

Definizione di un sistema di orientamento					
P9	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	CONFERMA
	Progetto Continuità “Open Day”	Infanzia Primaria Secondaria	Papa Casilli Triggiani		
	Progetto Accoglienza	Infanzia Primaria Secondaria		Curricolare in presenza e a distanza	SI
	Progetto Insieme... per crescere	Primaria (classi 5°)		Curricolare in presenza e a distanza	SI
	Progetto Orienta ... mente	Secondaria (classi 3°)		Curricolare in presenza e a distanza	SI

Relativamente al progetto VISITE GUIDATE e VIAGGI DI ISTRUZIONE, si precisa che gli stessi non saranno autorizzati durante il prossimo anno a motivo delle ancora incerte condizioni sanitarie legate all'emergenza Covid.

E' il caso di ricordare comunque al Collegio che, in tempi di normali condizioni sanitarie, i viaggi d'istruzione e le visite guidate sono realizzati solo se c'è dichiarata disponibilità da parte dei docenti accompagnatori e dei relativi sostituti (non meno di 2 ogni 15 alunni) sin dalla fase di proposta della meta, secondo quanto riportato nell'apposito Regolamento. Il progetto si attuerà se la partecipazione sarà permessa a tutte le classi e ciò al fine di offrire pari opportunità formative.

Il Collegio, a maggioranza, delibera la progettazione che andrà a caratterizzare il Piano dell'Offerta Formativa – annualità 2021/2022 a partire dal primo settembre 2021 come da schema sopra riportato alla voce “conferma”.

DELIBERA n. 129

- **3 a - Progettazione a.s. 2021/2022: candidature e termine presentazione nuovi progetti.**

Al fine di avviare la pianificazione e l'organizzazione per l'a.s. 2021-2022, il D.S. comunica che i docenti che intendono candidarsi o confermare la propria disponibilità quali Responsabili di Progetto dovranno presentare la propria proposta progettuale, coerente con quanto approvato al punto 3 del presente o.d.g., utilizzando il modello di “scheda -progetto” inviato con apposita successiva circolare. La proposta progettuale andrà inviata alla F.S. Area 1, prof.ssa Annamaria Racioppa, entro **mercoledì 7 luglio p.v.**, all'indirizzo annamaria.racioppa@posta.istruzione.it

Si precisa inoltre che ciascun progetto dovrà prevedere **azioni attuabili in presenza e a distanza**, e potrà essere suscettibile di eventuali, necessarie modifiche prima della approvazione durante il Collegio del prossimo settembre e della stesura del PTOF.

4° O.d.G.: Aggiornamento Curricolo d'Istituto di Educazione Civica.

Il Dirigente richiama la Legge n.92 del 20 agosto 2019, recante: “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”, entra in vigore dal 5 settembre 2019 l’insegnamento trasversale dell’Educazione civica.

Le Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 stabiliscono che per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione definiscano in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, indicando i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti.

Con **Delibera n.17 del 02.09.2019 (Verbale n.1. Collegio unitario 2019-2020)** il Collegio ha deliberato quanto di seguito riportato:

L’insegnamento trasversale dell’Educazione civica:

- è attivato nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado;
- non può essere inferiore a 33 ore annuali (un’ora a settimana) da ricavare nell’ambito dell’attuale monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto monte ore è possibile avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curricolo;
- è impartito, in contitolarità, da docenti della classe nella scuola secondaria di primo grado; da docenti abilitati nell’insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche nella scuola secondaria di secondaria grado, se disponibili nell’organico dell’autonomia ;
- è valutato in decimi, in seguito alla proposta della nuova figura del coordinatore, che la formulerà acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall’insegnamento.

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA a.s.2021-2022		
PRIME		
Elementi fondamentali del diritto	STO.: 1h	1° Uda.: “A PICCOLI PASSI NEL MONDO DELLE PAROLE”.
Costituzione	STO:1h	
Storia della bandiera e dell’inno nazionale	MUS.: 1h ITA.:1h	
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	ITA:2h STO:2h	
Educazione stradale	MOT:1h GEO:2h STO: 1h	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva....	REL: 1h ITA:2 h	
SVILUPPO SOSTENIBILE		2°UdA.: “ROTOLARSI DENTRO LE PAROLE”.
Agenda 2030	GEO:1h SCI:1h	
Tutela del patrimonio ambientale	ARTE: 1h GEO: 1h	
Rispetto per gli animali	SCI: 2h ARTE:1h	
Norme di protezione civile	MOT.2h	
Educazione alla salute e al benessere	SCI:3h TECN:3h ITA:2h	
	Tot. 33 h	

SECONDE		
COSTITUZIONE	CLASSI 2°	1° Uda.:
Elementi fondamentali del diritto	ITA.: 1h STO.: 1h	
Storia della bandiera e dell’inno	MUS:1 h	

nazionale	ITAL:1h	"DI NUOVO INSIEME...PER CONOSCERE E SCOPRIRE"
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	ITA:2h STO:2h	
Educazione stradale	GEO:1h STO: 1h MOT:1h	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva....	REL:1h ITA:2 h	
SVILUPPO SOSTENIBILE		
Agenda 2030	GEO:1h SCI:1h	2°Uda.: "INSIEME PER CRESCERE".
Tutela del patrimonio ambientale	ARTE:1h GEO:1h	
Rispetto per gli animali	SCI:2h	
Norme di protezione civile	MOT:2h ARTE:1h	
Educazione alla salute e al benessere	SCI:3h TECN:3h ITA:2h	
CITTADINANZA DIGITALE		
Norme comportamentali	REL:1h	1° Uda.: "DI NUOVO INSIEME...PER CONOSCERE E SCOPRIRE"
Pericoli degli ambienti digitali	TECN:1h	
	Tot. 33 h	

TERZE			
COSTITUZIONE	CLASSI 3°	1° Uda.: FARE SCUOLA INSIEME..." PER STAR BENE CON GLI ALTRI".	
Elementi fondamentali del diritto	ITA: 1h STO: 1h		
Costituzione	STO:1h		
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	ITA:1h		
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	ITA:2h STO:2h		
Educazione stradale	GEO:2 h		
SVILUPPO SOSTENIBILE			
Agenda 2030	GEO:2h	2°Uda.: FARE SCUOLA INSIEME PER..."STAR BENE CON SE STESSI".	
Tutela del patrimonio ambientale	ARTE:1 h GEO:1h		
Tutela delle identità, delle produzioni agroalimentari,	SCI:2h MAT:1h		
rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	GEO:1h SCI:1h ARTE:1h		
Conoscenza storica del territorio	GEO:1h STO:1h		
Rispetto per gli animali	SCI:2h		
Norme di protezione civile	MOT:2h		
Educazione alla salute e al benessere	MAT:2h SCI:2 h ITA:1h		
CITTADINANZA DIGITALE			
Norme comportamentali	REL:1h		1° Uda.: FARE SCUOLA INSIEME..." PER STAR BENE CON GLI ALTRI".
Pericoli degli ambienti digitali	TECN:1h		
	Tot. 33 h		

QUARTE		
COSTITUZIONE	CLASSI 4°	1° Uda.: "TUTTI INSIEME SI RICOMINCIA"
Elementi fondamentali del diritto	ITA.1h STO.1h	
Costituzione	STO: 1h	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	STO:2h	

Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	STO:1h ARTE:1h	
Educazione stradale	GEO:2h	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva....	STO:1h GEO:1h	
SVILUPPO SOSTENIBILE		<p style="text-align: center;">2° Uda.: "CURIOSANDO ANDIAMO AVANTI".</p>
Tutela del patrimonio ambientale	ARTE:1h GEO:1h	
Conoscenza storica del territorio	GEO:1h STO:1h	
Rispetto per gli animali	SCI:1 h	
Norme di protezione civile	MOT:1h	
Educazione alla salute e al benessere	MAT:3h SCI:3h	
CITTADINANZA DIGITALE		
Affidabilità delle fonti	TECN.:2h	
Forme di comunicazione digitale	TECN.:2h	
Norme comportamentali	TEC:1h	
Pericoli degli ambienti digitali	TECN:1h	
	Tot. 33 h	

		QUINTE
COSTITUZIONE	CLASSI 5°	<p style="text-align: center;">1° Uda.: "A SCUOLA ...IN UN MONDO PLURIDISCIPLINARE, AUTENTICO E INCLUSIVO"</p>
Elementi fondamentali del diritto	ITA:1h STO:1h	
Costituzione	STO:2 h	
Istituzioni dello Stato italiano	GEO:2h STO:1h	
UE	GEO:1h ING:1h	
Gli organismi internazionali	GEO:2 h	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	STO:2h	
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	STO:1h ART:1h	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva....	STO:1h	
SVILUPPO SOSTENIBILE		<p style="text-align: center;">2° Uda.: A SCUOLA ...IN UN MONDO PLURIDISCIPLINARE, AUTENTICO E INCLUSIVO"</p>
Agenda 2030	STO:1h	
Tutela del patrimonio ambientale	GEO:2h	
Rispetto per gli animali	SCI:1 h	
Norme di protezione civile	MOT:1h	
Educazione alla salute e al benessere	SCI:3h	
CITTADINANZA DIGITALE		<p style="text-align: center;">1° Uda.: "A SCUOLA ...IN UN MONDO PLURIDISCIPLINARE, AUTENTICO E INCLUSIVO"</p>
Affidabilità delle fonti	TECN.:2h	
Forme di comunicazione digitale	TECN.:2 h	
Norme comportamentali	REL:1h	
Tutela dei dati	TECN:1h	
Pericoli degli ambienti digitali	TECN: 1h	
	Tot. 33 h	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO DI ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO a.s. 2021-2022			
CLASSI 1 ^e			
COSTITUZIONE	CLASSI 1^a	UDA	
Elementi fondamentali del diritto		UDA MATEMATICA ARITMETICA Cenni sugli insiemi L'insieme dei numeri naturali Le quattro operazioni fondamentali in N Le Potenze in N La divisibilità La frazione e la sua operatività	UDA MATEMATICA GEOMETRIA Grandezze e loro misura Enti geometrici fondamentali Rette nel piano I poligoni
Costituzione	STO: 3h	UDA ITALIANO La magia del raccontare di sé e degli altri La poesia. Mito ed Epica Riflessione linguistica – basi del latino	UDA STORIA Dal crollo dell'Impero Romano al Medioevo L'età del Feudalesimo L'Europa dopo il Mille La fine del Medioevo e l'Umanesimo
Istituzioni dello Stato italiano	STO: 1h GEO: 2h	UDA GEOGRAFIA Strumenti e metodi geografici Contesti ambientali e socioculturali: popolazioni, processi migratori in Europa, religioni, razzismo ed integrazione culturale, economia Aspetti fisici dei paesaggi europei	
Studio degli statuti regionali	GEO: 1h	UDA INGLESE That's Me My House and my family Sports, food and shopping	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	MUS: 2h		
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	ITA: 1h STO: 1h	UDA FRANCESE C'est dur le matin! Un rendez-vous Bracelet C'est dur le matin! j'ai tout compris	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva...	REL: 1h	UDA MUSICA Teoria musicale Pratica vocale e strumentale Strumenti e voci Storia della musica	
SVILUPPO SOSTENIBILE			
Agenda 2030	GEO: 1 h SCIENZE: 1h	UDA STRUMENTO MUSICALE Tecnica dello strumento (livello base) Lettura e comprensione del linguaggio musicale (livello base) Pratica strumentale (livello base)	
Tutela del patrimonio ambientale	ARTE: 1h GEO: 1h	UDA RELIGIONE Un nuovo inizio Una vita in viaggio La libertà in gioco Nella terra di mezzo Questo Gesù, una sorpresa EDUCAZIONE CIVICA: "Fratelli tutti" enciclica di Papa Francesco. "Un estraneo sulla strada (capitolo secondo)"	
Tutela delle identità, delle produzioni agroalimentari, rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	SCIENZE: 1h GEO: 1h		
Conoscenza storica del territorio	ARTE: 1h STO: 1h GEO: 1h	UDA TECNOLOGIA Disegno geometrico I Materiali Il problema dei rifiuti Informatica	
Rispetto per gli animali	SCIENZE: 1h	UDA ARTE La Preistoria; le civiltà fluviali; la percezione del colore Creta e Micene; la Grecia; il linguaggio visivo L'arte etrusca; Roma L'Alto Medioevo; il Romanico; la superficie	
Educazione alla salute e al benessere	SCIENZE: 1h		
	SC. MOT: 1h	UDA SC. MOTORIE Il corpo, le sue funzioni percettive e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
CITTADINANZA DIGITALE		UDA SC. MOTORIE (DAD) Stretching generale e specifico. Il linguaggio corporeo. Rappresentare stati d'animo e idee attraverso la mimica. Salute Dinamica. I vizi del portamento Teoria: Le capacità coordinative generali e speciali. Lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute. Comportamenti di un sano stile di vita	
Affidabilità delle fonti	ITA: 1h TECN: 1h	SCIENZE La materia Il Pianeta Terra Elementi di ecologia	
Forme di comunicazione digitale	TECN: 1h		
Norme comportamentali	TECN: 1h		
Identità digitale	TECN: 1h		
Pericoli degli ambienti digitali	TECN: 1h		
Tot. 33 h			

CLASSI 2 ^e		
COSTITUZIONE	CLASSI 2^a	UdA
Elementi fondamentali del diritto	ITA.: 2h REL.: 2h	UDA MATEMATICA ARITMETICA I numeri razionali L'insieme Q+ Estrazione di radice Rapporti e proporzioni
UE	GEO: 2h ING.: 1 h FR.: 1h	UDA MATEMATICA GEOMETRIA I poligoni; I triangoli, quadrilateri e poligoni regolari L'equilibratura delle figure piane Il Teorema di Pitagora
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	ITA 2h	UDA SCIENZE Il fenomeno vita I viventi Il regno piante Il regno animale Organizzazione sostegno e movimento La digestione La respirazione La circolazione L'eliminazione delle sostanze di rifiuto
Educazione stradale	2h	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva....	REL 1h ITA: 1h	
SVILUPPO SOSTENIBILE		
Agenda 2030	GEO 2h SCIENZE 2h	UDA ITALIANO Tanti modi di raccontare di sé, degli altri e dell'ambiente Alla scoperta di poeti e scrittori. La letteratura dalle origini al 1700 Riflessione linguistica – basi del latino
Tutela del patrimonio ambientale	ARTE: 1h GEO: 1h	UDA STORIA Il Cinquecento Il Seicento Il Settecento L'Ottocento
Tutela delle identità, delle produzioni agroalimentari, rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	ARTE: 1h MUSICA: 1h	UDA FRANCESE On organise une fête! P. Danfett. Rochebeau Descente frissons. La fête d'anniversaire Trouville dans les combles. Le gîte de Jade racoiss. Aux douceurs! Aux douceurs!
Conoscenza storica del territorio	ARTE: 1h	UDA MUSICA Teoria musicale e pratica vocale e strumentale Il Rinascimento Il Barocco Il Classicismo Autori vari
Educazione alla salute e al benessere	SCIENZE: 2h SC. MOT.: 2h	UDA STRUMENTO MUSICALE Tecnica dello strumento (livello intermedio) Lettura e comprensione del linguaggio musicale (livello intermedio) Pratica strumentale (livello intermedio)
CITTADINANZA DIGITALE		
Affidabilità delle fonti	TECN: 3h	
Forme di comunicazione digitale	TECN: 1h	
Norme comportamentali	TECN: 1h	
Pericoli degli ambienti digitali	TECN: 1h	
		UDA RELIGIONE Tra fiducia e delusioni Ripartire come nuovi L'amore e i suoi segni Radici e identità Persone in cammino EDUCAZIONE CIVICA: "Fratelli tutti" enciclica di Papa Francesco. "Un estraneo sulla strada (capitolo secondo)
		UDA TECNOLOGIA Disegno geometrico I Materiali metallici Agricoltura Alimentazione Informatica
		UDA ARTE Il Gotico; la vetrata; il colore L'Umanesimo; lo spazio; la figura umana Il Rinascimento 1 ^a parte; il Rinascimento 2 ^a parte Il Seicento; il Settecento
		UDA SC. MOTORIE Il corpo, le sue funzioni percettive e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Il corpo, le sue funzioni percettive e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
		UDA SC. MOTORIE (DAD) Stretching generale e specifico. Il linguaggio gestuale arbitri Rappresentare stati d'animo e idee attraverso la mimica. Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute. Alimentazione corretta. Comportamenti di un sano stile di vita. Teoria, Le capacità coordinative generali e speciali. Lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico Essere in grado di riconoscere i propri cambiamenti morfologici caratteristici dell'età
	Tot. 33 h	

		CLASSI 3 ^e		
		UdA		
COSTITUZIONE	CLASSI 3 ^A			
Gli organismi internazionali	GEO: 1h STO: 1h GEO: 1h	UDA MATEMATICA ARITMETICA Elementi di insiemistica e l'insieme dei numeri relativi Il calcolo letterale Equazioni algebriche di primo grado Il Piano Cartesiano; elementi di geometria analitica Cenni sul calcolo della probabilità	UDA MATEMATICA GEOMETRIA La similitudine Circonferenza e cerchio I Solidi; I Poliedri e i Solidi di Rotazione	UDA SCIENZE Il coordinamento centrale Il Sistema Endocrino Gli organi di senso La riproduzione Elementi di genetica Origine ed evoluzione della vita L'Universo e il Pianeta Terra Elementi di meccanica L'Energia
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	ITA: 2h STO 1h GEO 1 h			
Educazione stradale	SC. MOT.: 2h			
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva...	REL 1h ITA: 1h			
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Agenda 2030	INGL: 1 h FRANC: 1h	UDA ITALIANO Racconti ed esperienze di vita. Adolescenza e dintorni Il mondo che cambia e le problematiche sociali e ambientali Alla scoperta di poeti e scrittori. Ottocento e Novecento Riflessione linguistica; basi del latino	UDA STORIA L'Ottocento L'inizio del nuovo secolo e la Grande Guerra Tra le due guerre e la seconda guerra mondiale Il secondo dopoguerra e i caratteri del mondo attuale	UDA GEOGRAFIA Ambienti e paesaggi extraeuropei Le popolazioni, l'andamento demografico mondiale e il sistema economico Continenti e Stati
Tutela del patrimonio ambientale	ARTE: 2h GEO: 1h			
Tutela delle identità, delle produzioni agroalimentari, rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	ARTE: 1h			
	MUSICA: 1h			
Norme di protezione civile	SC. MOT.: 3h			
Educazione alla salute e al benessere	SCIENZE: 1h SC. MOT.: 2h	UDA INGLESE Celebrations and technology. The environment & programmes. Worshipping & jobs The body & illnesses materials/personality	UDA FRANCESE Ton avenir en question! Victor trouve un stage. Génétique, OGM et biodiversité. Les solutions écologiques de la ville du futur. Rencontre à la librairie. Rendez-vous au café. La Francophonie - La lecture et ses bases	UDA MUSICA Teoria musicale e pratica vocale e strumentale La musica Romantica Il Tardo Romanticismo La musica del neri d'America La Musica del Novecento Autori vari UDA STRUMENTO MUSICALE Tecnica dello strumento (livello avanzato) Lettura e comprensione del linguaggio musicale (livello avanzato) Pratica strumentale (livello avanzato)
CITTADINANZA DIGITALE				
Affidabilità delle fonti	TECN: 2h			
Forme di comunicazione digitale	TECN: 1h			
Norme comportamentali	TECN: 1h REL: 1h			
Tutela dei dati	TECN:1h			
Pericoli degli ambienti digitali	TECN:1h			
		UDA RELIGIONE A battito accelerato Outsider della vita Il mondo che vorrei Specchio riflesso Umanità arrivo EDUCAZIONE CIVICA: "Fratelli tutti" enciclica di Papa Francesco. "Un	UDA TECNOLOGIA Disegno geometrico Forme e fonti di energia Le centrali elettriche L'energia elettrica Informatica	UDA ARTE Il Primo Ottocento; la composizione Fra Ottocento e Novecento Primo Novecento; i mezzi della comunicazione visiva Secondo Novecento
		secondo)		
		UDA SC. MOTORIE Il corpo, le sue funzioni percettive e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Il corpo, le sue funzioni percettive e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	UDA SC. MOTORIE (DAD) Riconoscere le capacità condizionali e coordinative. Prime norme di pronto soccorso per i più comuni infortuni che possono accadere durante l'attività motoria. Prime norme di pronto soccorso per i più comuni infortuni che possono accadere durante l'attività motoria. Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute. Il doping. Il Tabagismo e l'alcolismo.	
	Tot. 33 h			

Inoltre, si fornisce il "Modello di UdA" disciplinare comprensivo di una parte finale specifica per l'Ed. Civica. La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 3**.

Il Collegio si esprime, a maggioranza, positivamente sulla sopra riportata proposta di curriculum di Ed. Civica.

DELIBERA n. 130

5° O.d.G.: "Verifica e valutazione finale delle attività svolte dalle Funzioni Strumentali".

Il D.S. invita i docenti titolari di funzione strumentale a relazionare circa le attività svolte nel corso dell'a.s. 2020/2021 e i risultati conseguiti, per consentire al Collegio di esprimere la valutazione finale. I docenti titolari di F.S. hanno proposto al Collegio una presentazione che illustra il lavoro svolto da ciascun docente F.S., gli esiti, i punti di forza e di debolezza di ciascuna area di riferimento e le successive proposte di miglioramento.

Il Dirigente ringrazia i docenti FF.SS. e invita il Collegio a deliberare su ciascuna relazione, valutato positivamente il lavoro svolto.

FUNZIONI STRUMENTALI			
AREE DI INTERVENTO		DOCENTI	Valutazione positiva del lavoro svolto dalle FF.SS.
Area 1:	Curricolo, progettazione, valutazione	1- ins. PALAZZO ANUSCHKA (Scuola Infanzia e Primaria)	Delibera n. 131
		2- prof.ssa RACIOPPA ANNAMARIA (Scuola Secondaria)	Delibera n. 132
Area 2:	Disagio e Integrazione	1- prof.ssa MENICHELLA MARIA (Scuola Infanzia e Primaria)	Delibera n. 133
		2- prof.ssa CIPRIANI STEFANIA (Scuola Secondaria)	Delibera n. 134
Area 3:	Continuità e Orientamento	1- ins. SCIARRA GIOVANNA (Scuola Infanzia e Primaria)	Delibera n. 135
		2- prof.ssa TRIGGIANI FEDERICA ELISABETTA (Scuola Secondaria)	Delibera n. 136
Area 4:	Multimedialità e Sito web	1- ins. BIMBO MARIANNA (Scuola Infanzia e Primaria)	Delibera n. 137
		2- prof.ssa CARUSO M. CARMINA (Scuola Secondaria)	Delibera n. 138

Le singole relazioni dei docenti con incarico di funzione strumentale sono depositate agli Atti della Scuola. La presentazione in power point è pubblicata sul sito web della Scuola.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 4**.

6° O.d.G.: Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai Responsabili di plesso.

Su invito del Dirigente, i Responsabili di Plesso hanno realizzato una presentazione, inviata al Collegio nei giorni precedenti, che illustra le attività e i compiti svolti durante l'a.s., ciascuno per il proprio plesso, come da nomina del D.S., avvalendosi della proiezione di un power point di sintesi.

Il Dirigente ringrazia i docenti Responsabili di plesso e invita il Collegio a deliberare sul lavoro, valutato positivamente.

Docente	Plesso	Valutazione positiva
STEFANO CONTE		

PETRILLI FILOMENA	Scuola dell'Infanzia "ex GIL"	Delibera n. 139
CAMPOREALE GENNARO	Scuola Primaria "E. Tommasone"	Delibera n. 140
SCIOSCIA MARINO CHIARELLA LOREDANA	Scuola Secondaria 1° grado "Dante Alighieri"	Delibera n. 141

Le singole relazioni dei docenti con incarico di Responsabili di Plesso sono depositate agli atti della Scuola. La presentazione in power point è pubblicata sul sito web della Scuola.

La sintesi è compresa nell' **Allegato n. 5**.

Il Dirigente ringrazia, altresì, quanti hanno contribuito al buon funzionamento della Scuola: referenti di progetto, responsabili di laboratori, sussidi e attrezzature, docenti coordinatori e prevalenti, presidenti e segretari degli Organi collegiali.

L'intera comunità ha dato prova di senso del dovere, spirito di collaborazione e professionalità in un anno particolarmente complesso per l'emergenza epidemiologica da COVID 19.

7° O.d.G.: Verifica e valutazione finale delle attività svolte dai docenti Responsabili per le attività di assistenza tecnica nell'ambito dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il D.S. ricorda al Collegio i nomi dei docenti che hanno svolto i ruoli di seguito indicati:

- Animatore Digitale: prof.ssa BOSCOLO TIZIANA
- Responsabile dei sistemi informatici e dell'Accessibilità informatica - Piano di Trasparenza e Integrità ins. CAMPOREALE GENNARO

Su invito del Dirigente, i docenti Boscolo e Camporeale hanno realizzato una presentazione, inviata al Collegio nei giorni precedenti, conclusiva a consuntivo dell'attività svolta. Le singole relazioni dei docenti sono depositate agli Atti della Scuola.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 6**.

Il Collegio si esprime a maggioranza positivamente circa la verifica e valutazione finale delle attività svolte dai docenti Responsabili per le attività di assistenza tecnica nell'ambito dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale.

DELIBERA N. 142

8° O.d.G.: Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2021 e 2022.

Il Dirigente Scolastico invita il docente responsabile ins. Camporeale Gennaro ad illustrare al Collegio il Piano di Trasparenza ed Integrità e informare sugli esiti 2020 e sullo stato del perseguimento degli obiettivi di accessibilità informatica anno 2021.

Obiettivi di Accessibilità anno 2021

VALORE	INTERVENTI IN RELAZIONE AL VALORE	DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE	TEMPI
SITO WEB ISTITUZIONALE	<p>adeguamento alle Linee Guida sui criteri di accessibilità e analisi dell'usabilità: interventi di tipo adeguativo e correttivo</p>	<p>-Attivare sulla home page del sito il plug-in di accessibilità -Assicurare un completo monitoraggio delle visite al sito e del comportamento degli utenti sullo stesso, attraverso il numero di visualizzazioni per aree -Garantire modalità di segnalazioni di non accessibilità alle informazioni. -Favorire una migliore reperibilità dei contenuti da parte dei motori di ricerca -Mantenere un costante aggiornamento del sito, rispettando tutti i requisiti di <u>fruibilità, raggiungibilità e corretta fruizione</u> previsti dalla Normativa.</p>	31.12. 2021
	<p>adeguamento alle Linee guida di design siti web della PA: interventi di miglioramento sui documenti, moduli e formulari presenti sul sito</p>	<p>-Favorire l'accesso e la fruizione on-line dei contenuti multimediali e della modulistica -Favorire agli utenti l'accesso e la fruizione on-line del registro elettronico e della piattaforma per la didattica a distanza -Incrementare e favorire la compilazione on-line di questionari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • per le autoanalisi d'Istituto. • per il monitoraggio di pratiche innovative di didattica • per le votazioni in sede di OO.CC svolti in modalità sincrona • per la valutazione delle competenze degli alunni 	31.12. 2021
FORMAZIONE	<p>aspetti normativi aspetti tecnici: interventi di miglioramento dell'iter di pubblicazione</p>	<p>-Formazione dei docenti/referenti e del personale ATA che producono documenti informatici pubblicati on-line, affinché i documenti e le immagini prodotti rispettino le regole di accessibilità in tutto il procedimento di pubblicazione -AutoFormazione per pagoPA – sistema di pagamenti elettronici -Acquisizione di buone pratiche relative alla corretta modalità di comunicazione con l'utenza – uso dei social: WhatsApp - sito web – canale Youtube</p>	31.12. 2021

VALORE	INTERVENTI IN RELAZIONE AL VALORE	DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE	TEMPI
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Attuazione specifiche tecniche: interventi di miglioramento dell'iter di pubblicazione su web e ruoli redazionali	- Rendere maggiormente fruibili i documenti mediante una loro conversione in PDF , anche editabili e con sintesi vocale, e in html	31.12. 2021
	piano per l'utilizzo del telelavoro	<u>personale amministrativo:</u> - Potenziare l'assunzione di pratiche di modalità di organizzazione della prestazione di lavoro mediante strumenti informatici e telematici" <u>personale docente:</u> - Potenziare l'assunzione di pratiche di modalità di didattica digitale “ tradizionale” e di “didattica digitale integrata”.	31.12. 2021
POSTAZIONE DI LAVORO	piano per l'acquisto di soluzioni hardware e software (in attuazione alle misure minime di sicurezza ICT adottate con Prot. n 4395/I9 del 10-08.2020)	- Predisporre una configurazione standard e unitaria delle apparecchiature, dei sistemi e dei protocolli di sicurezza, - Potenziare la rete, separando l'utilizzo didattico da quello amministrativo ; - Installare su tutti i sistemi connessi alla rete locale, strumenti (antivirus) atti a rilevare la presenza e a bloccare l'esecuzione di malware; - Usare strumenti di filtraggio per: <ul style="list-style-type: none"> • filtrare il contenuto del traffico web, • bloccare il traffico da e verso URL presenti in una blacklist 	31.12. 2021

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 6**

Il Collegio si esprime, a maggioranza, positivamente circa il Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2020 e 2021 e apprezza il lavoro svolto dal docente Responsabile.

DELIBERA N. 143

9° O.d.G.: Piano di Implementazione – Misure minime di sicurezza ICT per le Pubbliche Amministrazioni.

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio il Piano di Implementazione e informa sulle misure minime di sicurezza di seguito riportate.

MISURE MINIME DI SICUREZZA ICT Legenda: ABSC : controlli di sicurezza previsti dall'AGID CSC : controlli di sicurezza ritenuti fondamentali	DESCRIZIONE MODALITA' DI IMPLEMENTAZIONE	DESCRIZIONE COMPITI ASSEGNATI	Livello medio di attuazione raggiunto: STANDARD (misure che rappresentano la base di riferimento per un livello di sicurezza completo)
1. INVENTARIO DEI DISPOSITIVI(ABSC1-CSC1) 2. INVENTARIO DEI SOFTWARE (ABSC2-CSC2)	<i>implementare e aggiornare l'inventario dei dispositivi</i>	Per ogni dispositivo fisso e mobile, indicare:	
		Ubicazione e Nominativo della persona a cui è assegnato il dispositivo o del referente per i dispositivi dei laboratori.	Uffici: 1 2 3 4 5 Laboratori : 1 2 3 4 5 Dispositivi mobili : 1 2 3 4 5
		Tipologia, marca e n. inventario	
		Sistema operativo installato, IP assegnato, software installati.	
		Software per la protezione, valutazione e correzione continua delle vulnerabilità e difese contro i malware	L'inventario dei dispositivi viene aggiornato periodicamente con l'arrivo di nuovi dispositivi e/o di software installati

MISURE MINIME DI SICUREZZA ICT	DESCRIZIONE MODALITA' DI IMPLEMENTAZIONE	DESCRIZIONE COMPITI ASSEGNATI	Stato di attuazione
3. VALUTAZIONE E CORREZIONE CONTINUA DELLA VULNERABILITA'(ABSC4-CSC4) 4. DIFESE CONTRO I MALWARE (ABSC8-CSC8)	<i>Eeguire periodicamente la ricerca delle vulnerabilità Assicurare che gli strumenti di scansione delle vulnerabilità utilizzati siano regolarmente aggiornati</i>	1.Assicurarsi che: a.Il sistema operativo sia aggiornato. b.La propria postazione di lavoro sia dotata di antivirus e anti-Malware e che questo sia aggiornato per una periodica scansione.	a. Aggiornamento sistema operativo: Uffici: 1 2 3 4 5 Laboratori: 1 2 3 4 5 Dispositivi mobili: 1 2 3 4 5 b. Installazione antivirus e anti-malware. Uffici : 1 2 3 4 5 Laboratori: 1 2 3 4 5 Dispositivi mobili: 1 2 3 4 5
		Tutti i dispositivi sono dotati di antivirus (Microsoft WIndow defender)	
		2.Scansionare periodicamente per la ricerca virus le postazioni ei dispositivi di lavoro	Uffici: 1 2 3 4 5 Laboratori: 1 2 3 4 5 Dispositivi mobili: 1 2 3 4 5
		3.Usare con molta cautela supporti removibili quali chiavette usb e/o hard disk esterni: al momento della connessione di un supporto removibile avviare una scansione completa dello stesso attraverso il software antivirus	Uffici: 1 2 3 4 5 Laboratori : 1 2 3 4 5 Dispositivi mobili: 1 2 3 4 5

	DESCRIZIONE MODALITA' DI IMPLEMENTAZIONE	DESCRIZIONE COMPITI ASSEGNATI	Stato di attuazione
Segue 3. VALUTAZIONE E CORREZIONE CONTINUA DELLA VULNERABILITA' 5. DIFESE CONTRO I MALWARE	<i>usare strumenti di filtraggio che operano sull'intero flusso del traffico di rete per impedire che il codice malevolo raggiunga gli host</i>	<p>a. disattivare l'apertura automatica dei messaggi di posta elettronica.</p> <p>b. disattivare l'anteprima automatica dei contenuti dei file.</p> <p>c. filtrare il contenuto dei messaggi di posta prima che questi raggiungano la casella del destinatario, prevedendo l'impiego di strumenti antispyware</p> <p>d. non dare seguito all'apertura di file non attesi, dalla dubbia provenienza o che giungano da caselle non note</p>	<p>Uffici: 1 2 3 4 5</p> <p>La posta in entrata e in uscita dai dispositivi ubicati negli uffici viene filtrata e protetta da anti-malware inserito nel pacchetto AXIOS</p>
		<p>a. Non installare software sulle proprie postazioni di lavoro, soprattutto se a seguito di sollecitazioni via e-mail</p> <p>b. Non dare seguito alle richieste incluse nei messaggi: nel caso in cui le richieste provengano da parte del personale tecnico dell'Amministrazione, verificare attentamente il contesto: l'email era attesa? Il software da installare ha un fine specifico? Eventuali link nell'e-mail puntano ai siti conosciuti? Il mittente è corretto?</p>	<p>a. Installazione di software</p> <p>Uffici: 1 2 3 4 5</p> <p>Laboratori: 1 2 3 4 5</p> <p>Dispositivi mobili: 1 2 3 4 5</p> <p>b. Uffici: 1 2 3 4 5</p>
	<i>Bloccare il traffico da e verso url presenti in una blacklist</i>	Nei laboratori didattici frequentati dai minori, attivare un antivirus con funzioni di filtraggio e una blacklist con gli URL da bloccare.	<p>plesso Dante : 1 2 3 4 5</p> <p>plesso Tommasone: 1 2 3 4 5</p> <p>Sulla rete del plesso Dante è stato installato un proxy server PfSense, con la funzione di filtrare tramite un firewall opportunamente configurato i contenuti web e link malevoli e aggiungerli in una blacklist. Il proxy server PfSense è in fase di installazione anche nel plesso Tommasone</p>

MISURE MINIME DI SICUREZZA ICT	DESCRIZIONE MODALITA' DI IMPLEMENTAZIONE	DESCRIZIONE COMPITI ASSEGNATI	Stato di attuazione
5. USO APPROPRIATO DEI PRIVILEGI DI AMMINISTRATORE (ABSC5-CSC5)	<i>Assegnare a ciascuna utenza solo i privilegi necessari per svolgere le attività previste per essa e conservare le credenziali in modo da garantirne disponibilità e riservatezza</i>	Le credenziali saranno raccolte in busta chiusa e conservate dal responsabile del trattamento. Per quanto concerne i prodotti Axios le credenziali sono gestite all'interno della base dati, l'accesso è consentito solo tramite i programmi Axios	Uffici : 1 2 3 4 5
	<i>Per le utenze amministrative, utilizzare credenziali di elevata robustezza</i>	<p>1. Assicurarsi che: le proprie password di posta e strumenti di lavoro siano sicure:</p> <p>a. Complesse (presenza di caratteri maiuscoli, minuscoli, numerici e speciali)</p> <p>b. Non facilmente individuabili</p> <p>c. Diverse per servizi distinti</p> <p>d. Modificabili con cadenza prestabilita, ponendo attenzione che al momento della modifica, non siano apportate solo piccole modifiche come ad esempio numerazioni progressive</p> <p>2. Non salvare le password nel browser di navigazione</p> <p>3. Non usare l'account di lavoro per registrarsi in internet per fini non riconducibili alla sfera di lavoro.</p>	Uffici: 1 2 3 4 5

MISURE MINIME DI SICUREZZA ICT	DESCRIZIONE MODALITA' DI IMPLEMENTAZIONE	DESCRIZIONE COMPITI ASSEGNATI	Stato di attuazione
6. COPIE DI SICUREZZA (ABSC10-CSC10)		Effettuare almeno settimanalmente una copia di sicurezza tramite il sistema automatico Axios	Uffici: 1 2 3 4 5
		Effettuare backup del proprio dispositivo riguardanti sistema operativo, applicazioni software e parte dati	Uffici: 1 2 3 4 5
7. PROTEZIONE DATI (ABSC13-CSC13)		Effettuare un'analisi dei dati per individuare quelli con particolari requisiti di riservatezza ai quali va applicata la protezione crittografica	Uffici: 1 2 3 4 5

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 6**

Il Collegio approva, a maggioranza, il Piano di Implementazione – Misure minime di sicurezza ICT per le Pubbliche Amministrazioni. Il Piano è pubblicato sul sito della Scuola.

DELIBERA N. 144

10° O.d.G.: Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) - a.s. 2021/2022.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che ciascuna Istituzione scolastica è chiamata alla definizione del processo di messa a sistema delle risorse, dei soggetti e dei luoghi istituzionali, funzionali alla definizione di un'offerta formativa intesa a valorizzare il potenziale di ciascun alunno. Strumento per favorire detta azione di sistema è il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI), previsto dalla C.M. 8/2013, che ha come finalità quella di sintetizzare lo stato di bisogno e la concreta linea di azione che si intende attivare per fornire risposte ai singoli bisogni speciali.

Il P.A.I. prende in considerazione tutte le tipologie di "bisogno educativo", dalla condizione di svantaggio e di disagio (handicap, alunni stranieri, alunni adottati, alunni con disturbi specifici di apprendimento e alunni con disagio socio economico, relazionale-comportamentale e di apprendimento) alla condizione di iperdotazione.

Il Dirigente precisa, al riguardo, che il Decreto Legislativo n. 96/2019 denominato "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*", recante: «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 015, n. 107*», ha introdotto una nuova nomenclatura: il Piano d'Inclusione, oltreché prevedere l'utilizzo dei criteri dell'ICF; l'entrata in funzione del Gruppo per l'Inclusione Territoriale in riferimento all'assegnazione delle risorse per il sostegno; la definizione delle misure di accompagnamento per la formazione in servizio del personale scolastico.

Ciò premesso, il Dirigente illustra al Consiglio il Piano di Inclusione, già approvato dal GI – Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - nella seduta del 29 giugno 2021 – Verbale n.2, con riferimento ai nuovi iscritti alle classi prime certificati con BES.

Il Collegio, apprezzata la rilevanza delle iniziative attuate durante l'anno dai singoli docenti e dalla Scuola più in generale, e considerate significative quelle progettate per il prossimo anno scolastico a favore dell'integrazione e inclusione degli alunni BES, visto quanto previsto dal Protocollo d'Accoglienza BES d'Istituto, all'unanimità delibera l'approvazione del P.A.I. relativo all'a.s. 2021/2022.

Il suddetto Piano d'Inclusione è custodito agli Atti della Scuola, pubblicato sul sito e trasmesso, come richiesto, all'USR Puglia e costituisce l'**Allegato n. 7**.

Il Piano sarà aggiornato a settembre 2021, adeguandolo alle effettive risorse professionali e finanziarie assegnate alla Scuola.

Il Collegio approva a maggioranza il Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) - a.s. 2021/2022.

DELIBERA N. 145

11° O.d.G.: Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2020/2021: sezione 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati.

Il documento digitale, realizzato dall'ins. Conte Stefano e dalla prof.ssa Racioppa Annamaria, componenti il NIV, è stato inviato al collegio nei giorni scorsi e riporta gli esiti delle prove standardizzate interne finali di conoscenza e competenza. La somministrazione di prove interne comuni per classi parallele rappresenta uno degli obiettivi di processo dell'area Curricolo, Progettazione e Valutazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto e hanno la finalità di ricercare criteri condivisi e omogenei nella prospettiva di una valutazione il più possibile oggettiva.

- a. La prova prodotta e somministrata quest'anno è stata quella di ingresso per tutte le discipline (per tutte le classi);
- b. una di competenza intermedia e finale interdisciplinare (solo per le classi in uscita);

La sintesi delle azioni previste nel Piano di Miglioramento è finalizzata a:

- verificare la validità delle azioni intraprese rispetto agli obiettivi di processo individuate nella 5^a sezione del RAV in riferimento alle priorità e traguardi da raggiungere;
- condividere e divulgare all'interno e all'esterno dell'Istituto l'importanza e la validità del PDM realizzato nel corso dell'a.s. 2020/2021.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 8** "PTOF-RAV-PDM - Rendicontazione sociale- a.s. 2020/2021".

Il Collegio valuta positivamente i risultati conseguiti che andranno ad essere documentati attraverso il Piano di Miglioramento e lo delibera a maggioranza.

DELIBERA N. 146

12° O.d.G.: Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2020/2021: aggiornamento.

La Scuola dovrà aggiornare il RAV, rivedendo le analisi effettuate e procedendo, solo se necessario, alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo previsti.

Il documento avrà una struttura analoga a quella degli ultimi anni e, come per gli anni passati, la scuola ha somministrato a tutte le componenti in campo (portatori di interesse) un questionario per rilevare le percezioni su alcuni obiettivi di processo.

Le scuole sono anche chiamate a predisporre la Rendicontazione Sociale. Si tratta di un documento che illustra come il singolo Istituto, a partire dal contesto in cui opera e attraverso i risultati raggiunti nell'ambito delle priorità del PDM e della progettualità prodotta, sia in grado di influire sulla qualità degli apprendimenti dei propri alunni.

Secondo quanto previsto dall'art. 6 del DPR n.80/2013, con la Rendicontazione sociale le istituzioni scolastiche diffondono i risultati raggiunti attraverso indicatori e dati comparabili che mettano in collegamento quei risultati con gli obiettivi di miglioramento presenti nel RAV, allo scopo di assicurare la piena trasparenza dell'azione educativa e la condivisione di quei risultati con la comunità di appartenenza.

Quindi la Scuola dà conto del proprio operato e realizza una verifica di congruità tra tutti i documenti prodotti.

La sintesi è compresa nell'**Allegato n. 8** "PTOF-RAV-PDM - Rendicontazione sociale- a.s. 2020/2021". Il Collegio valuta positivamente quanto riferito e sarà documentato all'interno del Rapporto di Autovalutazione e lo delibera a maggioranza.

DELIBERA N. 147

13° O.d.G.: Piano di formazione a.s. 2021/2022.

Il Piano si propone di orientare la progettualità delle scuole e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi. La formazione è promossa, organizzata e gestita dall'Istituto, dal MI, dall'UU.SS.RR. e Scuole/Reti di scuole.

La Scuola ha partecipato alla costituzione della rete di Ambito 14 per la progettazione delle iniziative di formazione che vede porsi il Convitto Nazionale “R. Bonghi” di Lucera, Scuola Polo per la formazione del personale docente.

L’I.C. è sede per corsi formativi e Scuola “Ospitante” per tirocinanti neo immessi. Quest’anno ha accolto 18 tirocinanti delle Università.

In tale prospettiva, le iniziative d’Istituto scaturiscono:

- a) dalla situazione emergenziale da COVID 19 che ha interessato in modo significativo la Scuola ed ha considerato la DAD quale unica modalità didattica;
- b) dall’analisi dei bisogni formativi espressi dal personale con i questionari strutturati o dal confronto con le altre agenzie educative relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso;
- c) dall’analisi dei dati di contesto, delle vocazioni tipiche dell’Istituzione Scolastica, delle eccellenze e delle aree di innovazione che si vogliono perseguire;
- d) dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell’Istituto evidenziate in fase di autovalutazione (RAV);
- e) dal Piano di Miglioramento (PdM);
- f) dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

AREE FORMATIVE

Aree	Temi
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Competenza digitale Curricolo verticale Curricolo di Educazione Civica Prove strutturate Rubriche di valutazione Didattica innovativa e ambienti di apprendimento Valutazione di sistema
Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> Bisogni educativi speciali con riferimento anche alla valorizzazione delle eccellenze
Salute, benessere e corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> Salute e prevenzione Sicurezza e privacy Cittadinanza globale e sostenibilità Pace e legalità Bullismo e cyberbullismo Gestione delle classi Dinamiche relazionali Prevenzione dipendenze e devianze Cittadinanza attiva

ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE PROGRAMMATE DALL'ISTITUTO

FORMAZIONE DOCENTI			
Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione d'Istituto	Destinatari	Formatore
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Procedure anti contagio: pulizia, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori	Tutti i docenti	RSPP – Dirigente Scolastico- Medici volontari
Prevenzione del disagio psicologiche conseguente all'emergenza pandemica	Emergenza Covid-19: come prevenire fenomeni di disagio	45 docenti	KnowK.
Educazione sugli stili comunicativi e relazionali	La gestione delle emozioni e le dinamiche relazionali	40 docenti	Consultorio "La Famiglia"
Inclusività	Nuovo P.E.I.	40 docenti	Erikson
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-	Prevenzione	Tutti i docenti	PIATTAFORMA M.I. "ELISA".
Proposte Formative di Rete	Formazione in Rete	Tutti i docenti	AMBITO 14.
Uso di software compensativi Per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	15 docenti di classi con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Uso del registro elettronico/Interfaccia con le famiglie Uso piattaforma AXIOS Collabora per azioni didattiche a distanza	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Camporeale Gennaro Prof.ssa Boscolo Tiziana Ins. Bimbo Marianna e Prof.ssa Caruso Maria Carmina Componenti team digitale
	Didattica a Distanza Video tutorial – compilazione esperta del registro elettronico Uso didattico della piattaforma Collabora e Jitzi – Come tenere lezioni a distanza e realizzare videolezioni.	Tutti i Docenti dell'I.C.	Autoformazione.
	Certificazione EIPASS	docenti	Istituto Ente certificatore EI CENTER
	Elementi fondamentali dell'applicazione Exel.	docenti	Ins. Conte Stefano
Progetto prevenzione dipendenze	Prevenzione	Docenti	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella
Educazione pro-sociale e all'affettività	Le relazioni interpersonali efficaci. Le strategie di comunicazione	Tutti i Docenti dell'I.C.	Esperti esterni

	funzionale		
Valutazione di sistema	Formazione/Informazione sui documenti della Scuola: - esiti dei Questionari di Autovalutazione - obiettivi di processo RAV - PDM - Aggiornamento PTOF - Rendicontazione sociale	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Conte Stefano Prof.ssa Racioppa Annamaria Ins. Palazzo Anuschka
	Formazione su Regolamenti della Scuola: Regolamento d'Istituto – Regolamento Privacy- Regolamento sicurezza- Regolamento di disciplina	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico Componenti Staff
Valutazione didattica	D.Lgs. 62/2017 DD.MM. 741/2017 742/2017 Curricolo di disciplina: Ed.Civica	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico
	Misure di accompagnamento per l'attuazione dell'O.M. 172/2020: Nuovo sistema di Valutazione Primaria	Docenti Primaria	Referenti per la Valutazione: Cibelli - Palazzo
Inclusione e di integrazione	Formazione in servizio sui temi della disabilità D. Lgs.66/2017	Tutti i docenti dell'I.C.	Ins. Menichella Maria Prof.ssa Stefania Cipriani
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D.Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale
Manovre primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neo – assunti.	Formazione in servizio	Docenti neo assunti / Tirocinanti	Figure di sistema Docenti FF.SS.

FORMAZIONE ALUNNI

Formazione	Destinatari	Data	Esperti interni/esterni
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Tutti gli alunni	Intero anno	Medici specialisti
Prevenzione del disagio psicologiche conseguente all'emergenza pandemica	Gruppo di alunni	Settembre 2021	KnowK.
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-	Prevenzione	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.
Uso di software compensativi per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio	Alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)

		degli alunni con DSA		
Azioni PNSD	Promozione competenze digitali per didattica a distanza	Tutti gli alunni	Intero anno	Docenti d'Istituto e/o esperti esterni
	Certificazione informatica EIPASS JUNIOR Cultura digitale per studenti del XXI secolo	Gruppi di alunni	Intero anno	Esperti esterni
	Uso della stampante 3D	Gruppi di alunni	Intero anno	Prof. Del Gaudio Marcello
Educazione all'affettività	Alunni 5^ Primaria e alunni Secondaria	Intero anno	Consultorio "La Famiglia"	
Manovre primo soccorso	Alunni classi terze secondaria	Fine primo quadrimestre	Esperti esterni	
Percorso di formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione e Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto.	Alunni	Intero a.s.	Docenti d'Istituto	
Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Concorso d'Istituto	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	Intero a.s.	Docenti d'Istituto ed esperti esterni	
Progetto teatro Associazione "I Diversabili"	Classi con alunni diversabili	Intero anno	Esperto esterno	
Un mondo di libri Progetto: #Io leggo perché...	Scuola dell'Infanzia	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore	
	Scuola Primaria	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore	
	Scuola Secondaria	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore	
Solidarietà e volontariato "Cancro, io ti boccio"	Tutti gli alunni dell'I.C.		Docenti di matematica Operatori dell'Associazione per la lotta contro il cancro	
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti gli alunni dell'I.C.	Intero anno	Incontri con esperti esterni/Medici Azioni specifiche svolte dai docenti	
Progetto "Scuola Amica" UNICEF	Tutti gli alunni dell'I.C.	1° quadrimestre	Incontro con la responsabile provinciale UNICEF Incontri con responsabili delle Associazioni Sensibilizzazione alla solidarietà: "Il dona cibo", "Mercatino di Natale", acquisto Uva di Pasqua (Associazione Diversabili) e Stelle di Natale (Fondazione Gli Occhi del cuore).	
Progetto "Orientamento"	Classi terze Scuola Secondaria	1° quadrimestre	Incontro con la psicologa e con imprenditori locali	
Progetto prevenzione dipendenze	Classi seconde/terze Scuola Secondaria	2° quadrimestre	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella	
Progetto Affettività	Tutte le classi	1°-2° quadrimestre	Operatori Consultorio "La Famiglia"	
Capofila IMPRESA SOCIALE	Alunni segnalati dai	Tutto l'anno	Operatori della Comunità	

Comunità Murialdomani SRL – Progetto “Costruire comunità, Cultura di Classe”	Consigli di Classe della Scuola Secondaria		
--	--	--	--

FORMAZIONE GENITORI			
Caratteristiche formazione	Destinatari	Data	Formatore
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Tutti i genitori	Tutto l’anno	RSPP – medici specialisti
Prevenzione del disagio psicologiche conseguente all'emergenza pandemica	45 genitori	Settembre 2021	KnowK.
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-	Tutti i genitori	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.
Uso di software compensativi per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l’autonomia di studio degli alunni con DSA	Genitori di alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
Progetto “Orientamento”	Genitori degli alunni delle classi terze Scuola Secondaria	Dicembre - Gennaio	Esperi esterni - imprenditori
Le dipendenze. La dipendenza informatica	Genitori d’Istituto	Secondo quadrimestre	Incontri formativi con esperti esterni Lions - Rotary- Rotaract – Unesco
Progetto Benessere, Sicurezza e Salute	Genitori Rappresentanti di classe	Intero anno	Medici pediatri - Tecniche di primo soccorso e disostruzione.
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti i Genitori d’Istituto	Intero anno	Incontri con esperti esterni/medici pediatri. Azioni specifiche svolte dai docenti

FORMAZIONE PERSONALE ATA			
Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione	Destinatari	Formatore
La segreteria digitale Registro elettronico e applicazioni di segreteria	Protocollo, archivio, segreteria amministrativa	D.S.G.A. – D.S. - Assistenti Amministrativi – Responsabile accessibilità informatica - FF.SS- Animatore digitale	Responsabile AXIOS (12 ore) Autoformazione
PNSD	Certificazione EIPASS	ATA	Istituto Ente Certificatore EI CENTER
Formazione e addestramento per rischio COVID-19 Art. 37 e 266 del DLgs. 81/08	Procedure anti contagio: pulizia, disinfettanti, procedure di sanificazione,	Tutto personale ATA	RSPP d’Istituto ing. Pasquale Salcuni (8 ore)

e s.m.i.	igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori		
Pago in rete	Piattaforma Pago in rete	D.S.G.A. - Dirigente Scolastico - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	AXIOS: protocollo informatico	D.S.G.A. - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Personale ATA	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio
Formazione/Informazione/Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D.Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Personale ATA	RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Registro elettronico/Interfaccia con le famiglie	Assistenti Amministrativi Area alunni	Ins. Camporeale Gennaro Prof.ssa Boscolo Tiziana FF.SS. ins. Bimbo Marianna Prof.ssa M.Carmina Caruso Componenti team digitale
	Servizio Acquisti in rete MePA - CONSIP	Assistenti Amministrativi Area acquisti	DSGA - Esperto formatore

L'I.C. "Tommasone – Alighieri", a seguito di regolare candidatura, è **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti.**

Pertanto, in qualità di Scuola ospitante-innovativa, accoglierà i docenti neo-assunti per le attività di visiting.



SCUOLA ACCREDITATA AD ACCOGLIERE TIROCINANTI

A seguito della candidatura all'avviso MIUR recante ad oggetto "Inserimento e/o aggiornamento dell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera", la nostra Scuola risulta nell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti, come da pubblicazione elenco dell'USR Puglia. Tanto premesso, nell'a.s. 2021/2022, l'I.C. accoglierà docenti tirocinanti provenienti dalle Università di Foggia, Bari, Urbino – Facoltà di Scienze della Formazione e Sostegno.

FORMAZIONE SPECIFICA D'ISTITUTO

Le attività formative inserite nel Piano di d'Istituto saranno rivolte, prioritariamente, ai docenti della Scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della tipologia delle competenze da acquisire o potenziare.

Il Dirigente illustra, in particolare, le seguenti formazioni specifiche, da svolgersi possibilmente prima dell'inizio delle attività didattiche:

- 1) **Formazione obbligatoria in materia di sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. Formazione in materia di prevenzione e protezione rischio COVID-19.**
La formazione, tenuta dall'RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale, sarà rivolta a tutto il personale docente e ATA e si terrà in presenza in orario di servizio.
- 2) **Formazione obbligatoria in materia di privacy ai sensi del D.Lgs. 81/2008** a cura del DPO sig. Lombardi.
- 3) Formazione su **“Prevenzione del disagio psicologiche conseguente all'emergenza pandemica”** a cura della KnowK. **a cui hanno già aderito 41 docenti e 68 genitori**, come da documentazione agli atti.
- 4) Formazione specifica sul **Nuovo sistema di Valutazione Primaria** per l'attuazione dell'O.M. 172/2020 - **proseguimento**.
- 5) Formazione specifica sui **Regolamenti d'Istituto**.
- 6) Formazione specifica sul **Curricolo di disciplina Educazione Civica** - D.Lgs. 62/2017 e DD.MM. 741/2017 742/2017.
- 7) Formazione specifica sul **Bullismo e Cyberbullismo** da realizzare tramite la piattaforma Elisa.
- 8) Formazione specifica sul **Nuovo PEI - prosecuzione**.
- 9) **Piano di Formazione Fg2 - Ambito 14** da realizzare tramite la piattaforma Sofia. Il calendario e le proposte formative saranno comunicati dalla Scuola Centro di formazione di Ambito “Convitto Nazionale Statale “R. Bonghi” di Lucera.

Il Collegio a maggioranza delibera l'approvazione del Piano di Formazione relativo all'a.s. 2021/2022 e le proposte formative così come illustrate dal D.S. (**Allegato n.9**).

DELIBERA N. 148

14° O.d.G.: Contributo genitori a.s. 2021/2022.

Per ottimizzare il funzionamento della Scuola, il D.S. propone di mantenere invariato, per il prossimo anno scolastico, il contributo volontario che le famiglie possono corrispondere, comprensivo della quota assicurativa. La somma, pari a euro 20,00 per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, decurtata della quota assicurativa individuale non superiore a €5,00 – obbligatoria, sarà così utilizzata:

- per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria:

- 1) fotocopie per uso didattico (in quantità ridotta rispetto allo scorso anno) e spese per sostenere la dotazione informatica in uso dai docenti.

- Per la Scuola Secondaria di I grado:

- 2) rimborso spesa per la stampa del libretto delle assenze;
- 3) fotocopie per uso didattico (in quantità ridotta rispetto allo scorso anno) e spese per sostenere la dotazione informatica in uso dai docenti.

L'emergenza sociosanitaria ancora in corso non consente di programmare azioni a pagamento per esperti esterni.

Il contributo è detraibile dall'imposta sul reddito nella misura del 19%. La proposta sarà presentata al Consiglio d'Istituto.

Il Collegio approva a maggioranza le modalità di gestione del Contributo genitori e la sua finalizzazione per l'a.s. 2021/2022.

DELIBERA N. 149

15° O.d.G.: Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l'a.s. 2021/2022.

Le attività in preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, destinate a circa 30 alunni di Scuola Secondaria di I Grado, quest'anno scolastico non si sono svolte a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19.

Per il prossimo a.s. si ripropone l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi con eventuale riguardo all'inclusività degli alunni H. In caso di eccessive richieste di adesione, gli alunni saranno selezionati sottoponendoli a test specifici di prestazione e comunque l'adesione sarà subordinata all'andamento della curva epidemiologica.

La partecipazione di ciascun alunno è subordinata al rilascio della certificazione medica da parte del medico curante.

Il Collegio delibera, a maggioranza, l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi per l'a. s. 2021/2022, accertato il superamento del rischio emergenziale.

DELIBERA N. 150

16° O.d.G.: Calendario scolastico a.s. 2021/2022: proposta di adattamento.

Il D.S. informa il Collegio che la Giunta regionale per la Puglia con delibera n. 911 del 16 giugno 2021, "Calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2021/2022", ha approvato il calendario scolastico 2021-2022 fissando l'inizio dell'attività didattica al 20.09.2021 e il termine al 09.06.2022 per la Scuola Primaria e Secondaria e al 30.06.2022 per la Scuola dell'Infanzia.

Inizio anno scolastico: lunedì 20 settembre.

Termine attività didattica Scuola Primaria: giovedì 9 giugno 2022.

Termine attività didattica scuola dell'infanzia: 30 giugno 2022

Festività riconosciute dalla normativa a Statale e dalla Regione Puglia:

- Tutte le domeniche
- 1 novembre: Tutti i Santi;
- 2 novembre: ponte
- 8 dicembre: Immacolata Concezione;
- 25 dicembre: Santo Natale;
- 26 dicembre: Santo Stefano;
- 1 gennaio: Capodanno;
- 6 gennaio: Epifania;
- 17 aprile: Santa Pasqua;
- 18 aprile: Lunedì dell'Angelo;
- 25 aprile: Festa della Liberazione;
- 1 maggio: Festa del Lavoro;
- 2 giugno: Festa nazionale della Repubblica.

Vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2020 al 9 gennaio 2022

Vacanze di Pasqua: dal 14 aprile 2022 al 19 aprile 2022

Prudentemente, per l'a.s. 2021/2022, il D.S. ritiene opportuno non effettuare anticipi o adattamenti. La motivazione di tale proposta, rispetto alla quale il D.S. chiama il Collegio ad esprimersi è che, in via preventiva, è necessario utilizzare il maggior tempo possibile per la ri-organizzazione dell'Istituto. Tali misure preventive anti-Covid – 19, responsabilmente, non consentono di effettuare alcun anticipo o adattamento rispetto al calendario regionale.

A tal proposito si informa il Collegio che la prof.ssa Baldassare ha fatto pervenire la seguente proposta di adattamento del calendario scolastico:

"anticipo dell'apertura dell'anno scolastico 2021-22 a giovedì 16 settembre anziché lunedì 20 settembre: i tre giorni andranno recuperati lunedì e martedì grasso e mercoledì delle Ceneri (28 febbraio e 1 e 2 marzo)"

Le due proposte vengono poste ai voti.

A maggioranza passa la proposta di anticipo di 3 gg per l'inizio delle attività didattiche, con 94 voti su 39.

Per la **Scuola dell'Infanzia**, nel periodo successivo al termine delle attività didattiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell'Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie.

Il Collegio, a maggioranza, delibera di effettuare l'anticipazione di 3 giorni rispetto a quanto definito dal calendario regionale per l'a.s. 2021/2022, con inizio il 16 settembre 2021 e recupero 28 febbraio – 1 e 2 marzo 2022 (carnevale/mercoledì delle Ceneri):

Festività riconosciute dalla normativa a Statale e dalla Regione Puglia:

INIZIO LEZIONI	GIOVEDÌ 16 SETTEMBRE 2021
TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di 1° GRADO	GIOVEDÌ 9 GIUGNO 2022
TERMINE DELL' ATTIVITA' EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA	GIOVEDÌ 30 GIUGNO 2022 Per la Scuola dell'Infanzia , nel periodo successivo al 9 giugno 2022, nell'ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell'Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie (<i>Delibera del Consiglio d'Istituto n.181 del 01.07.2021</i>).

Recuperi delle giornate per anticipo dell'inizio delle attività didattiche

<ul style="list-style-type: none">• Carnevale - 2 gg (lunedì e martedì grasso)• Mercoledì delle ceneri – 1 g. Tot. 3 gg. di recupero	28 febbraio 2022 1 marzo 2022 2 marzo 2022
---	---

DELIBERA N. 151

17° O.d.G.: Modalità organizzative per la sostituzione dei docenti: banca ore e compenso forfetario.

Il Dirigente Scolastico riferisce al Collegio quanto contenuto nel prospetto di rendicontazione redatto dai docenti Responsabili di plesso della Scuola Secondaria "D. Alighieri", già socializzato con l'RSU il giorno 22 giugno u.s., relativo alla restituzione delle n.7 ore cumulate quale "banca ore" ad inizio anno scolastico 2020/2021 grazie alla riduzione oraria di lezione a 50 min per un lasso temporale di due settimane. Questa organizzazione ha permesso di evitare l'uscita anticipata degli alunni o l'ingresso posticipato e garantire una maggiore tutela dei minori (**Allegato n.10 a**).

Di fatto solo 5 docenti hanno restituito tutte e 7 le ore, ed il monte complessivo impiegato per la sostituzione dei docenti assenti è stato di n.475 ore. Delle 124 ore eccedenti assegnate ad inizio anno alla Scuola Secondaria ne sono state utilizzate n.37. Tutto questo in un anno che, a causa dell'emergenza sanitaria da

COVID 19, ha visto gli alunni e i docenti trascorrere lunghi periodi a casa e svolgere l'attività didattica in modalità a distanza – DAD.

Ciò considerato, il DS riferisce alla RSU la proposta formulata per la Scuola Secondaria dai prof.ri: Gerardi, Chiarella, Scioscia e Racioppa, con prot. n. 0004703 VII.1.1 - Allegato n.1 – che scaturisce dai seguenti punti:

1. rilevata difficoltà che quotidianamente si incontra per coprire le classi e quindi a sostituire i docenti assenti;
2. considerazione che anche il prossimo anno per l'emergenza COVID non saranno permessi spostamenti degli alunni in altre classi (accorpamenti);
3. il n. dei dipendenti che godono del beneficio dei 3 gg mensili per la L.104 è significativamente aumentato e di conseguenza la necessità di copertura spesso emergenziale e non programmabile;
4. la necessità di trovare modalità che incentivino maggiormente i docenti a mettersi a disposizione nelle ore libere dal servizio.

La proposta dei docenti, in sintesi, ripropone la riduzione dell'orario ad inizio anno per 2 settimane in modo da cumulare un monte di 6 ore a docente da restituire durante l'anno. Ciascuno si renderà disponibile a recuperare nelle ore libere. Inoltre, coloro che si renderanno disponibili alla prima e all'ultima ora, oltre al pagamento da corrispondere secondo le tabelle contrattuali, riceveranno un compenso forfettario da definire in sede negoziale. Resta confermata la priorità, non esclusività, di sostituzione nella classe di appartenenza.

Per la **Scuola Primaria**, le sostituzioni vengono garantite dalle ore eccedenti (ex compresenza) di ciascun docente. Tuttavia nelle giornate in cui non si riesce a far fronte alla copertura per un numero eccessivo di docenti assenti, i presenti concordano di chiedere a ciascun docente la disponibilità totale o parziale ad effettuare le sostituzioni anche in giornata libera.

Coloro che si renderanno disponibili nella propria giornata libera, oltre al pagamento da corrispondere secondo le tabelle contrattuali, riceveranno un compenso forfettario da definire in sede negoziale indipendente dall'effettivo svolgimento del servizio.

Resta confermata la priorità, non esclusività, di sostituzione nella classe di appartenenza.

Per la **Scuola dell'Infanzia** ciascun docente potrà esprimere la propria disponibilità a sostituire i colleghi assenti nelle fasce orarie in cui non c'è compresenza, sia della propria sezione che di altre sezioni. Coloro che si renderanno disponibili, oltre al pagamento delle ore effettuate, riceveranno un compenso forfettario da definire in sede negoziale.

La proposta avanzata dai colleghi e accolta dalla RSU è ritenuta idonea a far fronte alla continua emergenza di copertura delle classi per l'assenza dei docenti. La RSU ha anche evidenziato in sede negoziale la necessità che il personale rispetti i tempi previsti per la formulazione della istanza di permesso (almeno 3 gg prima). Il DS riferisce che, in caso di impossibilità di copertura, considerato anche il tempo necessario per reclutare i supplenti da parte della Segreteria, potrebbe essere negato il permesso richiesto poiché la corretta, funzionale e sicura gestione della Scuola è la priorità.

Il prof. Conte Giuseppe interviene ricordando che, in data 28.06.2021, ha fatto pervenire i seguenti suggerimenti, a carattere di proposta, di seguito riportati:

1. predisporre un elenco di docenti disposti ad effettuare sostituzioni a pagamento;
2. predisporre l'ingresso ritardato o l'uscita anticipata degli alunni, previa autorizzazione dei genitori, per fronteggiare la difficoltà di reperimento dei supplenti;
3. evitare di ridurre l'orario scolastico delle prime due settimane.

Il DS è a conoscenza della istanza poiché informata dalla RSU. A tale proposta la Parte Sindacale ha fornito direttamente riscontro dichiarando che in parte già costituisce la prassi per la Scuola e in parte è inammissibile per le ragioni esposte nell'allegato comunicato formale (**Allegato n.10 b**).

Con Prot. 0004933/11.3 del 30.06.2021 la prof.ssa Baldassare sottoscrive, anche per conto dei docenti di Scuola Secondaria Tetta, Dacchille, Pecoriello, Di Giovine, Ferrante, Battista D. la proposta, di differire la trattazione del 17° punto all' O.d.G.: *“Modalità organizzative per la sostituzione dei docenti: banca ore e compenso forfettario”* a settembre (**Allegato n.10 c**).

Non essendo competenza del Collegio stabilire la trattazione degli argomenti posti all'o.d.g, il D.S. respinge l'istanza e, motiva invece l'esigenza di definire quanto prima modalità organizzative chiare ed eque che consentano di partire il prossimo settembre in sicurezza.

Accoglie, altresì, la richiesta avanzata dall'RSU di indizione di un'assemblea sindacale quanto prima, possibilmente per martedì 6 luglio p.v., secondo le modalità che saranno successivamente comunicate (**Allegato n.10 d**).

Il Collegio approva e delibera a maggioranza quanto proposto dai Responsabili di plesso e dalla RSU in materia di modalità organizzativa per le sostituzioni e di banca ore a recupero dopo aver preso atto che di fatto non è pervenuta dai docenti alcuna altra fattiva proposta, alternativa a quella sopra illustrata.

La proposta sarà portata al vaglio del Consiglio d'Istituto.

DELIBERA N. 152

18° O.d.G.: Inizio attività a.s. 2021/2022: convocazione dei docenti.

Il Dirigente Scolastico comunica all'assemblea la data del Collegio dei Docenti di avvio dell'a.s. 2021/2022, che viene fissata per **mercoledì 1^a settembre 2021**, alle **ore 10,00**, previa formale convocazione inoltrata via e-mail a tutti i docenti dell'I.C con cui si indicherà anche la modalità di svolgimento della seduta se in presenza o a distanza, in modalità telematica sincrona.

Il Collegio prende atto.

19° O.d.G.: Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

- **Richiesta giornata libera per gravi e motivate esigenze di salute:**

Al fine di poter predisporre l'orario di lezione per il prossimo anno scolastico, si pregano i Sigg. Docenti di produrre formale richiesta qualora ravvisino la necessità di dover fruire, il prossimo a.s., di un particolare giorno libero della settimana per gravi esigenze di salute personali o familiari, ciò in deroga ai criteri riportati nel Regolamento d'Istituto (Cfr. Verbale del Collegio dei Docenti n.2 - a.s. 2018/2019).

L'istanza "riservata", che sarà vagliata dal Dirigente Scolastico, deve essere debitamente documentata e presentata all'Ufficio del Protocollo - all'att.ne dell'Ass. Amm.vo sig. Susanna Vincenzo – entro le ore 12,00 di mercoledì 7 luglio 2021.

- **Saluto ai docenti trasferiti:** il D.S. saluta i docenti e che ottenuto il trasferimento, ringraziandoli ed augurando a tutti un sereno futuro personale e professionale:

INFANZIA

1 MANSOLILLO LUCIA ANNA

2 MUGIONE CAROLINA

PRIMARIA

1 CIRCELLI PIERA

2 DELLE DONNE SIMANA

3 LOMBARDI LUCIA RITA

4 PEPE MARIA TERESA

SCUOLA SECONDARIA

1 ANTONELLI MARIA CARMELA

2 COMPAGNONE ANNA MARIA

3 DI FLUMERI RAFFAELLA DANIELA

4 DI IESI LINA

5 RAZZANO GIANMARCO

6 SCARAMUZZI FRANCESCO

- **Saluto ai docenti e ATA pensionandi:** il D.S. saluta i docenti e il personale ATA che terminano il percorso professionale con la pensione, ringraziandoli ed augurando a tutti un sereno futuro personale e professionale:

INFANZIA

1 DE TOMA LUCIA

2 OLIVIERI MARIA ROSARIA

PRIMARIA

1 BELLUCCI MICHELINA

2 FINELLI MARIA ROSA

SCUOLA SECONDARIA

1 RINALDI AMELIA

A.T.A.

1 CIAVOTTA MICHELE

2 DI BITONTO MARILENA

3 POTENZA ANTONIETTA

Prima di concludere, il Dirigente Scolastico ribadisce che eventuali integrazioni al contenuto del presente verbale (max 150 caratteri), inviato di seguito al Collegio a tutti i docenti, dovranno essere digitate e trasmesse all'indirizzo byimmacibelli@gmail.com entro **due giorni dalla data di pubblicazione della presente proposta di verbale.**

Si comunica ai presenti che il report del questionario **Google moduli**, che attesta la votazione a maggioranza per tutte le delibere adottate (*Regolamento art. 6 punto 2*), è allegato al presente verbale e ne diventa parte integrante (**Allegato 11 - Report Astensioni o pareri contrari Collegio unitario 30.06.2021**).

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. e non essendoci ulteriori comunicazioni, la seduta si scioglie alle ore 18,30.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

Il Segretario

Ins. Maria Immacolata CIBELLI

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca CHIECHI
