



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)
 Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
 Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



Anno Scolastico 2020/2021

VERBALE n.5

COLLEGIO DEI DOCENTI IN MODALITA' TELEMATICA

Il giorno **QUATTORDICI** del mese di **MAGGIO** dell'anno **DUEMILAVENTI**, alle ore 17.30 in modalità telematica sincrona, si riunisce il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 4 del 29.01.2021).**
2. **Adozioni libri di testo a.s. 2021/2022: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA.**
3. **Adozioni libri di testo a.s. 2021/2022: riconferma e nuove adozioni – SECONDARIA DI 1°GRADO.**
4. **Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado.**
5. **Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.**
6. **Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (O.M. n. 52 del 03/03/2021).**
 - **Proposta anticipo SCRUTINI II Quadrimestre e CALENDARIO D'ESAME.**
 - **Indicatori e descrittori di valutazione dell'esame finale.**
 - **Nomina Segretario per gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione.**
 - **Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.**
7. **Commissione ESAMI DI IDONEITA' classe 2^Scuola Primaria: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.**
8. **Commissione ESAMI DI IDONEITA' Scuola Secondaria di 1° grado: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.**
9. **Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2021/2022.**
10. **Protocollo di valutazione d'Istituto - aggiornamento.**
11. **Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line.**
12. **Curricolo di Ed. Civica: aggiornamento con le Lingue straniere e la Cittadinanza digitale.**
13. **Costituzione Team antibullismo, Team per l'emergenza. Approvazione Piano d'Azione e Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo.**
14. **Formazione d'Istituto:**
 - **NUOVO MODELLO DI PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).**
 - **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI REFERENTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA DI CUI ALLA L. N. 92/2019. FORMAZIONE "INDIRETTA" E "A CASCATA" NELL'ISTITUTO.**
 - **VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO": AZIONE DI DISSEMINAZIONE.**
 - **BULLISMO E CYBERBULLISMO- PIATTAFORMA M.I. "ELISA".**
 - **GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VIDEOSCRITTURA, ATTRAVERSO L'USO DI WORD.**

- GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELL'APPLICAZIONE EXEL.
- ADESIONE ALLE PROPOSTE FORMATIVE DELL'AMBITO 14.
- EMERGENZA COVID: COME PREVENIRE FENOMENI DI DISAGIO EMERGENZA COVID-19ADESIONE ALLA PROPOSTA DELL'AMBITO 14.

15. Predisposizione P.E.I. provvisorio - D.I. 182/2020.
16. Verifica finale del percorso dell'anno di prova per i docenti neo immessi in ruolo.
17. Progetto digitalizzazione biblioteca scolastica: stato di avanzamento del progetto d'Istituto.
18. Regolamento palestra.
19. Adesione Al Partenariato Territoriale Socio-Economico relativo al progetto "Alla Corte di Federico II", proposto dalla Ass. di volontario "I Diversabili "Onlus, a valere sull'Avviso Pubblico "Bellezza e Legalità per una Puglia libera dalle Mafie" – Regione Puglia.
20. Adesione "Educare_Lucera_Camminante, lettera_intenti_educare_Tommasone21".
21. Adesione al Progetto di Educazione Ambientale (...e di vita) "Il Bello Del Nostro Rifiuto...Io Lo Uso".
22. Adesione progetto Legami solidali 2020-EDU-02568.
23. Adesione al partenariato "Sport 2000".
24. PON RU 9707 del 1 27 /04/2021-Avviso pubblico "Percorsi educativi Potenziamento Competenze e Socializzazione" - Obiettivi specifici 10.1-10.2-10.3.
25. Piano Scuola Estate 2021 - R.U. n. 643 del 27 /04/2021 "Un ponte per un nuovo inizio".
26. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

La Piattaforma individuata per l'accesso è **JITSI** (presente sul registro elettronico AXIOS), attraverso cui sono state create 5 stanze, comunicate ai docenti con C.I. n. 373 del 08.05.2021.

I link di connessione forniti ai docenti sono i seguenti:

ORDINE DI SCUOLA	LINK
SCUOLA DELL'INFANZIA	https://meet.jit.si/Collegio_14_MAGGIO_2021_infanzia
SCUOLA PRIMARIA - classi I - II	https://meet.jit.si/Collegio_14_MAGGIO_2021_primariaIgruppo
SCUOLA PRIMARIA - classi III - IV - V	https://meet.jit.si/Collegio_14_MAGGIO_2021_primariasecgruppo
SCUOLA SECONDARIA DIPARTIMENTI DI LETTERE, STRUMENTO MUSICALE SOSTEGNO	https://meet.jit.si/Collegio_14_MAGGIO_2021_secondariaIgruppo
SCUOLA SECONDARIA ALTRI DIPARTIMENTI	https://meet.jit.si/Collegio_14_MAGGIO_2021_secondariasecgruppo

I docenti si collegano in modalità sincrona, ciascuno nella stanza indicata; il D.S. si collega contemporaneamente in tutte le 5 stanze, al fine di poter seguire contestualmente i lavori.

Per i docenti che non possono collegarsi, c'è anche la possibilità di seguire la **videoconferenza telefonicamente chiamando il numero +1.512.402.2718 e digitando il PIN 3595298939#** . I costi della chiamata sono a carico del docente e variano in base al piano tariffario del gestore telefonico utilizzato.

Prima di dare avvio ai lavori si ricordano le seguenti DISPOSIZIONI OPERATIVE:

a) Si rende necessario ricordare che ogni **utente connesso deve identificarsi digitando cognome e nome** secondo una delle due modalità:

a. Inserire cognome e nome nella prima voce del menù funzioni di JITSY - indicato dal pulsante 

oppure

b. **digitare il proprio cognome e nome** direttamente al centro della propria icona dove compare la dicitura “me”.

b) E' indispensabile, prima di iniziare la riunione, **silenziare il microfono**. Qualora il docente verifichi problemi di connessione deve disattivare anche la videocamera.

c) Come da “*Regolamento delle riunioni collegiali in modalità telematica*”:

- La **prenotazione degli interventi deve avvenire usando la chat** presente in JITSY (Regolamento art. 5, punto e).
- L'espressione del voto, **nel caso di astensione o di parere contrario**, con la relativa motivazione, si effettuerà utilizzando **Google moduli** (con link di accesso dal sito attraverso apposita icona) nella modalità senza tracciamento dell'utente e senza raccolta dei dati relativi alla mail (Regolamento art. 6 punto 2).

d) Si richiama l'attenzione del Collegio sulla prassi adottata dalla Scuola per inserire nel verbale gli interventi verbali effettuati dai docenti. L'intervento fatto in Collegio, previa prenotazione, va digitato in chat e, al fine di riportarlo nel verbale, è necessario che l'interessato invii una sintesi con mail all'indirizzo: byimmacibelli@gmail.com entro e non oltre le 24 ore successive il Collegio.

All'inizio della videoconferenza compare in chat la seguente scritta:

“Ti diamo il benvenuto nella chat dal vivo.

Ricorda di prestare attenzione alla tua privacy e di rispettare le norme della community. Grazie”.

Presiede l'incontro telematico il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi; funge da Segretario verbalizzante l'ins. Maria Immacolata Cibelli.

Collaborano come referenti-coordinatori di stanza i seguenti docenti:

ORDINE DI SCUOLA	RESPONSABILI DI STANZA
SCUOLA DELL'INFANZIA	Ins. Conte Stefano
SCUOLA PRIMARIA - classi I - II	Ins. Bimbo Marianna
SCUOLA PRIMARIA - classi III - IV - V	Ins. Camporeale Gennaro
SCUOLA SECONDARIA DIPARTIMENTI DI LETTERE, STRUMENTO MUSICALE SOSTEGNO	Ins. Caruso Maria Carmina
SCUOLA SECONDARIA ALTRI DIPARTIMENTI	Ins. Racioppa Annamaria

Sono presenti tutti i docenti rilevati attraverso la funzione “*Statistica della videoconferenza*” presente in Jitsi. Gli allegati elenchi sono parte integrante del presente verbale (**Allegato n.1 a, Allegato n. 1 b, Allegato n. 1 c, Allegato n. 1 d,)**).

Insegnanti assenti giustificati:

Scuola dell’Infanzia:

/

Scuola Primaria: Palazzo, Tetta

Scuola Secondaria di I grado: Ricchetti, Antonelli, Basilone, Del Gaudio, Niro, Gesualdo, Palmieri.

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del collegio.

1° O.d.G.: Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 4 del 29.01.2021).

Come da delibera collegiale n. 2 del 12.09.2018, avente ad oggetto “*Modalità di approvazione delibere del Collegio dei Docenti*”, il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della Scuola www.tommasone-alighieri.edu.it . Si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno preso visione.

Non essendoci interventi prenotati attraverso la chat presente in JITSI (Regolamento art. 5, punto e), né espressione di astensione o di parere contrario, con la relativa motivazione, effettuate attraverso Google moduli, il Collegio approva all’unanimità il Verbale n. 4 del 29.01.2021.

DELIBERA n. 90

2° O.d.G.: Adozioni libri di testo a.s. 2021/2022: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA.

Il Dirigente Scolastico comunica al Collegio che la nota MIUR prot. 10149 del 30.03.2018, recante ad oggetto “*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2021/2022*” non apporta sostanziali modifiche rispetto all’anno scolastico precedente in tema di adozioni libri di testo. L’adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado continua ad essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota n. prot. 2581 del 9 aprile 2014. Con Circolare Interna n.310 del 30 marzo 2021 il D.S. ha provveduto a fornire dettagliate indicazioni a tutti i docenti.

Inoltre, a tutti i rappresentanti dei libri delle varie case editrici che lo hanno richiesto è stata data l’opportunità di incontrare i docenti per presentare le varie proposte.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I e IV, mentre i testi delle classi II - III -V sono riconfermati, come da allegato (**All.2**).

Ogni proposta è corredata di relazione e di indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

Il Collegio approva all’unanimità le proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Primaria – a. s. 2021/2022.

DELIBERA N. 91

3° O.d.G.: Adozioni libri di testo a.s. 2021/2022: riconferma e nuove adozioni – SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO.

Relativamente alle adozioni dei libri di testo per la Scuola Secondaria, il Dirigente richiama la già citata nota e la Circolare Interna n. 311 del 30 marzo 2021, soffermandosi sui seguenti aspetti:

- riduzione del 10% del tetto di spesa per le classi prime;
- promozione della cultura digitale;

- testi consigliati solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

Quanto alla riduzione dei tetti di spesa nella Scuola Secondaria, la stessa nota ribadisce che l'eventuale sfioramento è consentito entro il limite massimo del 10%.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I della Scuola Secondaria, mentre i testi delle classi II – III sono riconfermati, come da allegato.

Le nuove proposte sono le seguenti:

• **Proposte nuove adozioni libri di testo Scuola Secondaria di Primo Grado**

MUSICA	9788829859108	CASTELLO ROSANNA	CITTÀ DELLE NOTE (LA) / VOLUME A + VOLUME B + VOLUME C + SESTINI CONCERTO	MINERVA ITALICA	34,60
ARTE E IMMAGINE	9788809889880	AA VV	ARTELIER / PERCORSO INTEGRATO DI STORIA DELL'ARTE E COMUNICAZIONE VISIVA	GIUNTI TVP	22,50
SCIENZE	9788891559012	AA VV	SUPERSCIENZIATI! - LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE / VOL. A + B + C + D + HUB YOUNG + HUB KIT	FABBRI SCUOLA	38,80

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN (**All.3/1 e 3/1a – All. 3/2 e 3/2a e 3/3 e 3/3a**).

Il Dirigente Scolastico precisa che, prima di inserire i dati sulla piattaforma ed inviarli all'AIE, verranno verificati ulteriormente i tetti di spesa di ciascuna classe, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. La Scuola ha lavorato nel tempo per adottare edizioni light o edizioni con un numero inferiore di volumi a corredo dello stesso testo prescelto. Tuttavia, si evidenzia che, come segnalato nel relativo Allegato 3, i testi adottati lo scorso anno per le classi prime della Scuola Secondaria hanno registrato un incremento di costo all'incirca di €0,50 per il volume secondo. Ciò determina uno sfioramento inevitabile anche rispetto al tetto di spesa ed al 10% consentito per l'acquisto dei testi obbligatori delle classi seconde per le discipline di: storia, inglese, francese, matematica. Tale situazione, non gestibile dalla Scuola, sarà comunicata al Consiglio d'Istituto e il DS, per il tramite dei docenti capi dipartimento, provvederà a segnalarlo ai Rappresentanti dei rispettivi testi.

CLASSI	TETTO DI SPESA
CLASSE PRIMA	€ 294,00
CLASSE SECONDA	€ 117,00
CLASSE TERZA	€ 132,00

Il Collegio approva all'unanimità le proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Secondaria di 1° grado – a. s. 2021/2022.

DELIBERA N. 92

4° O.d.G.: Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado.

La valutazione nella *Scuola dell'Infanzia* risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato nelle Indicazioni Nazionali, essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita del singolo bambino, promuovendo lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Per ciascun bambino vengono compilate griglie di osservazione sistematica finale relative ai Campi di Esperienza e alla disciplina della Religione cattolica.

Inoltre, per i bambini di 5 anni, è prevista la compilazione di una scheda di valutazione delle competenze in uscita afferenti ai Campi di Esperienza dove si terrà conto dell'intero percorso triennale di evoluzione e del curriculum verticale d'Istituto. Per le modalità e i criteri di valutazione si fa riferimento al "*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*".

Per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del *primo ciclo di istruzione* per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

- per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020
- per la scuola secondaria di primo grado: decreto legislativo n. 62/2017

Si rammenta che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione del Collegio sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica.

Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Valutazione nelle scuole del primo ciclo

Per la **Scuola Primaria**, nel rispetto delle indicazioni dell'O.M. 172 del 4 dicembre 2020, in questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alla **valutazione periodica del secondo periodo - 2° Quadrimestre**, si rileveranno i soli **obiettivi di apprendimento** per ciascuna disciplina a cui i docenti andranno ad attribuire un livello senza indicare il giudizio descrittivo (opzione C del RE-Axis):

C. Valutazioni per obiettivo - Senza giudizio descrittivo

Attribuire un livello agli obiettivi oggetto di valutazione per la prima frazione temporale e senza indicare un ulteriore giudizio per materia.

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
LINGUA ITALIANA	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	BASE
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	BASE
Avere una capacità critica verso i testi letti	INTERMEDIO
LINGUA STRANIERA	
Copiare parole note	AVANZATO
MATEMATICA	
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	AVANZATO
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...	AVANZATO
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	AVANZATO
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	AVANZATO
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	AVANZATO
RELIGIONE	
Comportamento	OTTIMO
Giudizio Globale	Diverso
L'alunno studia e si impegna in tutte le discipline raggiungendo un ottimo profitto	
(*) Legenda	
Livello	Definizione del livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nell'immagine stralcio di documento di valutazione visto dal genitore se si utilizza questa impostazione.

Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti titolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Considerate le novità normative introdotte quest'anno in tema di valutazione, le due docenti Referenti ins. Palazzo e ins. Cibelli che hanno seguito apposito percorso formativo, provvederanno a svolgere azione di disseminazione rivolta a tutti i docenti della Primaria.

Si prone al Collegio una modifica del calendario degli scrutini relativi alle classi della Scuola Primaria al fine di conciliare le operazioni con la Scuola Secondaria e le relative modifiche resesi necessarie per le modalità di effettuazione degli Esami di stato.

Pertanto, le operazioni di Scrutinio per la Scuola Primaria si svolgeranno martedì 15 giugno 2021 - dalle ore 11.30 e mercoledì 16 giugno - dalle ore 14.30. Tuttavia, qualora l'URS Puglia lo autorizzi, degli scrutini della Scuola Primaria si anticiperanno ed effettueranno entro il termine delle lezioni.

Per la **Scuola Secondaria di primo grado** la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

Nell'ambito di una decisione di non ammissione vanno anche considerate altre variabili, quali ad esempio:

- o la capacità di recupero dell'alunno;

- in quali e quante discipline, in base a potenzialità e attitudini, lo studente possa recuperare;
- quali discipline si pensa possano essere recuperate o meno nel corso dell'anno scolastico successivo;
- l'efficacia o meno di un provvedimento di non ammissione;
- il grado di maturità dell'alunno e la possibile reazione emotiva dello stesso.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Per procedere alla valutazione finale dell'alunno la Scuola ha stabilito, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.

Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Il Collegio delibera all'unanimità il calendario degli scrutini di Scuola Primaria e quanto riportato in materia di valutazione.

DELIBERA N. 93

5° O.d.G.: Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.

Per la Scuola Secondaria, nel rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del Decreto legislativo n. 62/2017, si propongono le seguenti deroghe al limite minimo di frequenza:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati (nota MIUR n. 20 del 04 marzo 2011), con permanenza sia in casa che in ospedale;
- terapie e/o cure programmate adeguatamente documentate;
- gravi motivi di famiglia opportunamente documentati;
- limitatamente agli alunni stranieri, assenze dovute a periodi di rimpatrio;
- assenza per motivi personali o familiari strettamente legati alla situazione di emergenza da COVID 19.

Non rientrano nel conteggio dei giorni utili alla validità dell'anno scolastico le assenze dovute a provvedimenti disciplinari.

Le circostanze predette possono coesistere e concorrere cumulativamente.

Tutte le assenze rientranti nelle deroghe debbono essere documentate mediante valida certificazione rilasciata dai soggetti competenti o per mezzo di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto notorio ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.

La documentazione relativa alle motivazioni che possono dare applicazione alle suddette deroghe deve essere tempestivamente consegnata al Dirigente Scolastico durante il corso dell'anno e prima degli scrutini finali. Del provvedimento di deroga sarà informato il Consiglio di classe.

In ogni caso, l'anno scolastico non è da considerarsi valido se il Consiglio di classe, nonostante l'applicazione delle suddette deroghe, non dispone di elementi minimi di valutazione, considerata la non sufficiente presenza del rapporto educativo.

“Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione” (comma 3).

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 94

6° O.d.G.: Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (O.M. n. 52 del 03/03/2021).

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

In presenza dei sopra indicati criteri, il consiglio di classe delibera l'ammissione con il relativo voto, da attribuire secondo quanto indicato dall'articolo 6/5 del decreto legislativo 62/2017: *Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.*

Criteri generali per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017:

- media dei voti di uscita dei tre anni di studio valorizzando l'intero percorso scolastico triennale, con i seguenti pesi attribuiti ai tre anni di studio:

il 10% al primo anno;

il 10% al secondo anno;

l' 80% al terzo anno.

Con riferimento all'Ordinanza ministeriale n. 52 del 03/03/2021 si definiscono le modalità di espletamento **dell'ESAME di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione** per l'a.s. 2020-2021. L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017 e prevede la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato finale di cui all' art.3.

La tematica, calibrata alle caratteristiche personali di ogni studente e ai livelli di competenza raggiunti, deve vertere su contenuti di studio trattati, in presenza o a distanza, durante quest'anno scolastico e consentirà l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personali, in una logica trasversale di integrazione tra gli apprendimenti.

L'esame orale si tiene in presenza. E' auspicabile l'arrivo a scuola dei candidati 15 minuti prima della convocazione e l'uscita subito dopo aver svolto gli esami. Sarà necessario mantenere la distanza di almeno 2 metri dalla commissione d'esame. Al momento del colloquio è consentita la presenza di un accompagnatore.

Profilassi Anti Covid - 19

La Scuola seguirà ad applicare le disposizioni attualmente in vigore in merito all'impiego delle mascherine chirurgiche da parte del personale, degli studenti e degli esterni, alla misurazione della temperatura, al mantenimento del distanziamento sociale, alla aerazione degli ambienti, alla sanificazione di locali, sussidi e arredi e all'igiene delle mani (Cfr. nota MI prot. n. 698 del 06.05.2021 – Profilassi vaccinale / Aggiornamento in tema di emergenza covid-19).

La prova può svolgersi in **videoconferenza** esclusivamente nei seguenti casi:

- nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- nel caso di candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame (richiesta motivata al Dirigente corredata da documentazione);
- se manca la possibilità di attuare le misure di sicurezza nella scuola;
- di impossibilità di uno o più commissari a partecipare all'esame in presenza.

Nel caso specifico, durante la discussione orale, tutti i componenti della commissione e il candidato dovranno essere individuati ed avere la videocamera accesa.

In caso di difficoltà di connessione in corso di svolgimento della prova orale, è prevista una finestra temporale successiva, a fine giornata o a data ulteriore, per la ripresa del colloquio stesso.

Il Presidente precisa, altresì, che al personale scolastico della commissione e agli alunni che si trovano in situazione di fragilità e con fattori di rischio da COVID - 19, sarà concesso l'esonero dall'esame in presenza previo invio di una formale istanza indirizzata al D.S. – unitamente alla certificazione rilasciata dal medico di base, da far recapitare almeno 5 gg prima della riunione preliminare fatti salvi i casi eccezionali, gravi e imprevisi.

Al fine di disporre lo svolgimento dell'esame orale in videoconferenza - modalità telematica sincrona – il Coordinatore, monitorerà che le famiglie interessate formulino la domanda in caso di necessità di PC e/o connettività e lo segnalerà alla Segreteria. Tale segnalazione dovrà essere coerente con il lavoro svolto telematicamente durante il periodo di DAD/DDI.

Il Presidente comunica i parametri che occorre rispettare per la produzione dell'elaborato finale da parte degli alunni richiamando quanto riportato nella C.I. 324 del 09.04.2021.

La tipologia dell'elaborato utile all'esame, che deve coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi, può essere scelta tra una delle seguenti opzioni:

1. testo scritto
2. presentazione multimediale
3. mappa o insieme di mappe
4. filmato
5. produzione artistica o tecnico-pratica
6. produzione strumentale per gli studenti degli indirizzi musicali.

- Se l'elaborato finale è un testo scritto

Carattere Times New Roman,

Dimensione 12, Interlinea 1,5, margini di pagina Normali (Superiore 2,5cm; Inferiore, Destro, Sinistro 2 cm)

Lunghezza massima del testo 25 pagine.

- Se l'elaborato finale è una presentazione multimediale, una mappa o un insieme di mappe, un filmato, una produzione artistica o tecnico-pratica, una produzione strumentale per gli studenti degli indirizzi musicali

Durata complessiva: da 3 ad un massimo di 5 min.

Gli elaborati inviati dagli alunni sulla piattaforma Collabora **non devono superare i 2 Mb** (Cfr. Manuale Docenti, Guida base, pag.7); diversamente, **se si tratta di file di dimensioni superiori l'alunno/a dovrà inserirlo come collegamento ipertestuale (link) su una pagina word vuota.**

Il D.S. ricorda, inoltre, che ciascun alunno deve inoltrare al docente Coordinatore UN UNICO E SOLO ELABORATO FINALE tra il 07.05.2021 e non oltre il 07/06/2021. Ciascun alunno di classe terza, compresi i candidati privatisti, trasmette un elaborato originale da discutere alla presenza della Commissione d'esame costituita da tutti i docenti della classe.

I lavori d'esame si svolgeranno nella Biblioteca della Scuola Secondaria di 1° grado "D. Alighieri" dove sarà possibile garantire il distanziamento sociale e tutte le misure utili per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli alunni in osservanza degli specifici protocolli di sicurezza e anti Covid 19.

Il Collegio approva all'unanimità il calendario e le procedure degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.

DELIBERA N. 95

- **SCRUTINI II Quadrimestre a.s. 2020/2021**

SCRUTINI MESE DI GIUGNO 2021		
Venerdì 11	Corso D	Corso I
	cl. 3 [^] ore 15.00 -16.00	
	cl. 2 [^] ore 16.00 - 17.00	
	cl. 1 [^] ore 17.00 - 18.00	cl. 3 [^] ore 18.00 -19.00
Sabato 12	Corso C	Corso E
	cl. 3 [^] ore 8.00 - 9.00	cl. 3 [^] ore 11.00 - 12.00
	cl. 2 [^] ore 9.00 - 10.00	cl. 2 [^] ore 12.00 - 13.00

	cl. 1^ ore 10.00 - 11.00	cl. 1^ ore 13.00 - 14.00
	Corso H	
	cl. 3^ ore 15.00 - 16.00	
	cl. 2^ ore 16.00 - 17.00	
	cl. 1^ ore 17.00 - 18.00	
Lunedì 14	Corso B	Corso G
	cl. 3^ ore 08.00 - 09.00	cl. 3^ ore 11.00 - 12.00
	cl. 2^ ore 09.00 - 10.00	cl. 2^ ore 12.00 - 13.00
	cl. 1^ ore 10.00 - 11.00	cl. 1^ ore 13.00 - 14.00
	Corso F	
	cl. 3^ ore 15.00 - 16.00	
	cl. 2^ ore 16.00 - 17.00	
	cl. 1^ ore 17.00 - 18.00	
Martedì 15	Corso A	
	cl. 3^ ore 08.00 - 09.00	
	cl. 2^ ore 09.00 - 10.00	
	cl. 1^ ore 10.00 - 11.00	

Calendario ESAMI di STATO CONCLUSIVI PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ESAMI GIUGNO 2021			
DATA		DALLE ORE	ALLE ORE
Mercoledì 16 giugno 2021	Riunione preliminare commissione Esame di Stato Conclusivo del 1° Ciclo d'Istruzione.	11.00	12.00
Giovedì 17 giugno 2021	Orali CORSO D		
Venerdì 18 giugno 2021	Orali CORSO C		
Sabato 19 giugno 2021	Orali CORSO E		
Lunedì 21 giugno 2021	Orali CORSO H		
Martedì 22 giugno 2021	Orali CORSO B		
Mercoledì 23 giugno 2021	Orali CORSO F		
Giovedì 24 giugno 2021	Orali CORSO G		
Venerdì 25 giugno 2021	Orali CORSO A		
Sabato 26 giugno 2021	Orali CORSO I		

Lunedì 28 giugno 2021	PLENARIA	9.00	10.00
-----------------------	----------	------	-------

Lunedì 28 giugno 2021	dalle ore 17,00 alle 18,00	Consegna PAI per lacune lievi/gravi (Coordinatori con Docenti di sostegno)
-----------------------	----------------------------	---

Mercoledì 30 giugno 2021	dalle ore 16,30 alle 18,30	Collegio Unitario
--------------------------	----------------------------	-------------------

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 96

- **Indicatori e descrittori di valutazione dell'esame finale.**

Si propongono al Collegio i criteri di valutazione della prova orale d'esame, predisposti secondo quanto indicato dall'art. 2, commi.4 e 5 dell'O.M. 52 del 03.03. 2021 (**All. 4**).

L'esposizione dell'elaborato deve avvenire in presenza di tutti i docenti componenti il Consiglio di classe che si esprimono, con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- capacità di argomentazione,
- capacità di risoluzione di problemi,
- capacità di pensiero critico e riflessivo,
- livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

Nel corso della prova orale è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza

previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per i corsi a **indirizzo musicale**, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento. Al fine di consentire la puntuale valutazione della prova di strumento, gli alunni dei relativi corsi inseriranno la registrazione della loro esecuzione nella relazione. Tale lavoro potrà essere visionato dalla commissione attraverso link dedicato.

Per gli studenti con **disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento**, assegnazione e valutazione dell'elaborato avviene sulla base del Piano Educativo Individualizzato e del Piano Didattico Personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stat.

ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dal DM n. 741/2017, finalizzato a disciplinare in modo organico l'esame e le operazioni ad esso connesse. Ulteriori indicazioni sono state fornite dal Ministero con la nota n. 1865 del 10 ottobre 2017 e, da ultimo, dall'articolo 5 dell'O.M. n. 52 del 03/03/2021.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti:

- I candidati privatisti che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado; sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio;
- I candidati privatisti che abbiano presentato domanda ad una scuola statale o paritaria entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento;
- I candidati privatisti quest'anno non partecipano alle prove INVALSI a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid 19.

L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4, e all'articolo 3 dell'OM n.52/2021 è individuato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno.

L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Per gli alunni privatisti la certificazione delle competenze non è prevista.

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE ESAMI DI STATO FINE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

VALUTAZIONE ESAME FINALE PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE			
INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Max 2	2,0	Possiede conoscenze disciplinari complete, approfondite, sicure e ben strutturate.
		1,5	Possiede conoscenze disciplinari complete e approfondite.
		1,0	Possiede conoscenze disciplinari nel complesso soddisfacenti e adeguate.
		0,5	Possiede conoscenze disciplinari essenziali.
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Max 2	2,0	Espone gli argomenti in modo esaustivo con interessanti ed evidenti tratti di creatività e originalità espressiva. Combina contenuti afferenti alla maggior parte delle discipline di studio, ne coglie tutti gli aspetti e li elabora in una forma critica, formulando giudizi e opinioni maturi e personali.
		1,5	Espone gli argomenti in modo completo con tratti di originalità e creatività apprezzabili. Combina contenuti afferenti a più discipline, ne coglie svariati aspetti e li elabora formulando giudizi ed opinioni

			personali.
		1,0	Espone gli argomenti in modo adeguato con semplici tratti di originalità e creatività espressiva. Combina contenuti afferenti alle discipline di studio, ne coglie vari aspetti e li elabora formulando semplici giudizi e opinioni personali.
		0,5	Esprime gli argomenti in modo frammentario e con limitata creatività espressiva. Combina contenuti afferenti ad alcune discipline di studio, ne coglie gli aspetti essenziali e, se guidato/a, li elabora formulando giudizi personali.
CAPACITÀ LOGICA E DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Max 2	2,0	Mostra di possedere una eccellente capacità logica. Sa orientarsi autonomamente in situazioni problematiche complesse anche non strettamente legate agli ambiti disciplinari, formulando originali strategie risolutive.
		1,5	Mostra di possedere una apprezzabile capacità logica. Sa affrontare situazioni problematiche formulando proprie strategie di risoluzione.
		1,0	Mostra di possedere una discreta capacità logica. Coglie la problematicità di alcune situazioni e adatta schemi noti per applicare strategie risolutive.
		0,5	Mostra di possedere una adeguata capacità logica. Applica procedure risolutive in situazioni problematiche note.
COMPETENZE CIVICHE E CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Max 2	2,0	Mostra ottime capacità di analisi e sintesi. Formula e sostiene tesi utili sia alla crescita individuale che della comunità, basate su ragionamenti ben conseguenti e suffragati da riferimenti a norme e posizioni apprese in ambito scolastico ed extrascolastico. Le competenze civiche acquisite sono consolidate, interiorizzate e ben organizzate.
		1,5	Mostra buone capacità di analisi e sintesi. Formula e sostiene opinioni personali espressione della crescita individuale e del gruppo di riferimento, basate su ragionamenti conseguenti e suffragati da riferimenti a norme e posizioni apprese in ambito scolastico. Le competenze civiche acquisite sono complete e consolidate.
		1,0	Mostra discrete capacità di analisi e sintesi. Formula e sostiene opinioni personali espressione della crescita individuale, basate su ragionamenti riferiti a informazioni apprese in ambito scolastico. Le competenze civiche acquisite sono adeguate e utilizzate in modo funzionale.
		0,5	Effettua semplici processi di analisi e sintesi e sostiene opinioni note apprese in ambito scolastico. Le competenze civiche acquisite sono essenziali e riferite ad alcuni contesti e situazioni noti.
COMPETENZE LINGUISTICHE	Max 2	2,0	Espone gli argomenti con un linguaggio specifico ricco ed appropriato. Integra in maniera armonica i diversi codici ed utilizza un lessico preciso ed una pronuncia corretta nell'esprimersi nelle lingue straniere. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale rilevanti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo.
		1,5	Espone gli argomenti con un linguaggio specifico vario ed appropriato. Integra i diversi codici ed utilizza un lessico e una pronuncia adeguati nell'esprimersi nelle lingue straniere. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale buone abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
		1,0	Espone gli argomenti con un linguaggio semplice ed appropriato. Usa i diversi codici in modo coerente e si esprime nelle lingue straniere con un lessico essenziale e una pronuncia generalmente corretta. Per corsi ad indirizzo musicale

			Dimostra di possedere nella pratica strumentale sufficienti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
		0,5	Esponde gli argomenti con un linguaggio essenziale. Usa i diversi codici e si esprime nelle lingue straniere con un lessico di base e una pronuncia poco adeguata. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale modeste abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
Valutazione prova d'esame (punteggio max 10,00 con arrotondamento per eccesso in caso di frazione decimale.)		VOTO COMPLESSIVO/10	
PROPOSTA DI LODE		UNANIMITA' SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
<p>In presenza di alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento la valutazione della prova orale terrà conto di quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato relativamente all'uso di misure dispensative e di strumenti compensativi.</p>			

CRITERI GIUDIZIO GLOBALE FINALE

GIUDIZIO GLOBALE FINALE		
Il/la candidato/a ha dimostrato di aver conseguito una preparazione culturale ...	- ampia e approfondita	<i>Avanzato</i>
	- valida e completa	<i>Intermedio</i>
	- idonea/adeguata	<i>Base</i>
	- accettabile	<i>Iniziale</i>
	- frammentaria, lacunosa, carente,	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha partecipato con interesse alla vita della scuola.	- vivo e propositivo	<i>Avanzato</i>
	- costante	<i>Intermedio</i>
	- adeguato	<i>Base</i>
	- sufficiente	<i>Iniziale</i>
	- modesto e limitato	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha affrontato l'Esame	- con sicurezza, maturità e serietà	<i>Avanzato</i>
	- in modo autonomo e responsabile	<i>Intermedio</i>
	- in modo idoneo	<i>Base</i>
	- in modo incerto e insicuro	<i>Iniziale</i>
	- con superficialità	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha applicato concetti e principi, gestendo conoscenze e informazioni acquisite nei vari ambiti disciplinari in modo	- creativo e personale	<i>Avanzato</i>
	- efficace	<i>Intermedio</i>
	- consapevole	<i>Base</i>
	- essenziale	<i>Iniziale</i>
	- disorganico	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha evidenziato una padronanza di abilità comunicative, logiche e operative.	- pregevole	<i>Avanzato</i>
	- significativa	<i>Intermedio</i>
	- considerevole	<i>Base</i>
	- basilare	<i>Iniziale</i>
	- modesta	<i>Livello non raggiunto</i>

Le competenze civiche risultano	- pienamente raggiunte	<i>Avanzato</i>
	- raggiunte	<i>Intermedio</i>
	- adeguatamente raggiunte	<i>Base</i>
	- sostanzialmente raggiunte	<i>Iniziale</i>
	- raggiunte in maniera incerta	<i>Livello non raggiunto</i>
ed il livello conseguito è	- eccellente	<i>Avanzato</i>
	- elevato	<i>Intermedio</i>
	- soddisfacente	<i>Base</i>
	- sufficiente	<i>Iniziale</i>
	- inadeguato	<i>Livello non raggiunto</i>
Il/la candidato/a, al termine del triennio, dimostra di aver raggiunto un grado di maturazione globale	- considerevolmente elevato	<i>Avanzato</i>
	- apprezzabile	<i>Intermedio</i>
	- buono	<i>Base</i>
	- adeguato	<i>Iniziale</i>
	- poco adeguato	<i>Livello non raggiunto</i>

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri, gli indicatori e i descrittori di valutazione dell'esame finale del I ciclo di istruzione e i criteri del giudizio globale finale.

DELIBERA N. 97

- **Nomina Segretario per gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione.**

La prof.ssa Gerardi Gabriella viene designata quale Segretario dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione. Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 98

- **Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.**

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio che è pervenuta una richiesta di candidatura all'Esame Conclusivo del 1° ciclo di Istruzione da parte di un privatista.

L'inserimento nella/e classe/i terza/e avviene secondo i seguenti criteri già deliberati:

- nel caso in cui il candidato sia un ex allievo della Scuola Secondaria "D. Alighieri", l'inserimento sarà in una classe terza diversa da quella di precedente appartenenza, salvo altra indicazione della famiglia;
- nel caso in cui il candidato è esterno, l'inserimento sarà in una delle classi terze meno numerose.

Tuttavia, il DS in deroga ai sopra riportati criteri ed al fine di assegnare l'argomento dell'elaborato d'esame orale, propone che il **candidato privatista sia assegnato al corso E – corso di provenienza** - poiché il numero degli alunni è inferiore rispetto alle altre classi terze.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 99

7° O.d.G.: Commissione esami di idoneità Scuola Primaria: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.

Il D.S. riferisce al Collegio che non sono pervenute richieste da parte di candidati esterni per Esami di Idoneità alla classe 2^ Scuola Primaria.

Viene, tuttavia, nominata la Commissione.

PRESIDENTE	Dirigente Scolastico: prof.ssa Francesca Chiechi;
SEGRETARIO	Ins. Cibelli M.Immacolata
COMMISSARI:	inss. La Cava, Pepe, Ferrara, Lancianese.
SUPPLENTI:	Petrilli

L'esame sarà così strutturato:

- dettato ortografico con disegno (durata ore 2);
- numerazione progressiva e regressiva fino a 20 (durata ora 1);
- lettura di un brano (testo in adozione nelle classi prime).

Le prove d'esame saranno **sostenute il 14 e 15 giugno 2021** secondo il seguente calendario:

14.06. 2021

ore 8.30 - prova ambito linguistico;

ore 11.00 - correzione elaborati e ratifica prova scritta.

15.06.2021

ore 8.30 - prova ambito matematico;

ore 10.00 - correzione elaborati e ratifica prova scritta;

ore 11.00 - colloquio orale pluridisciplinare.

Ratifica finale e pubblicazione dei risultati.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 100

8° O.d.G: Commissione ESAMI DI IDONEITA' Scuola Secondaria di 1° grado: criteri di svolgimento delle prove e definizione del calendario.

Il Presidente riferisce al Collegio che è pervenuta istanza da parte di un candidato per effettuare l'esame di idoneità alla classe 3[^] della Scuola Secondaria.

L'esame dovrà svolgersi in presenza, come da normativa vigente (art. 8, comma 2 del D.L 11-15/05/2020). La Commissione sarà costituita dai docenti del Consiglio della classe pregressa di frequenza dell'alunno. I docenti somministratori della disciplina prepareranno e correggeranno le rispettive prove.

Viene definito il calendario degli Esami di Idoneità come di seguito riportato.

SEDE	DATA	ORE	PROVA
			Docenti convocati
	venerdì 11.06.2021	18.00	RIUNIONE PRELIMINARE Tutti i docenti del Consiglio della 2 [^] F

Auditorium Scuola Secondaria di 1° grado "D. Alighieri" - v.le Dante	sabato 12.06.2021	8,30 – 11,30 3h	PROVA DI MATEMATICA Prof.ssa CATERINO Prof. ssa Rinaldi
	lunedì 14.06.2021	8,30 – 12,30 4h	PROVA DI ITALIANO Prof.ssa RINALDI Prof.ssa Malaspina
	martedì 15.06.2021	8,30 – 11,30 3h	PROVA DI INGLESE Prof.ssa DI FLUMERI Prof.ssa Iannone
	martedì 15.06.2021	17,00	RATIFICA PROVE SCRITTE Tutti i docenti del Consiglio della 2^F
	martedì 15.06.2021	17,30	PROVA ORALE
	martedì 15.06.2021	18,00	RATIFICA PROVA ORALE Tutti i docenti del Consiglio della 2^F

La Sottocommissioni d'esame è così determinata:

GIORNO 11 e 12 giugno 2021	1^ SOTTOCOMMISSIONE Idoneità 3^ media
MATERIA	DOCENTE
ITALIANO-STORIA- GEOGRAFIA	Rinaldi Amelia
MATEMATICA - SCIENZE	Caterino Rita
INGLESE	Di Flumeri Raffaella
FRANCESE	Iannone Carmela
ARTE	Paparesta Mariangela
TECNOLOGIA	Malaspina Giuseppina
ED. FISICA	Mantuano Raffaele
MUSICA	Pietropaolo Adele
RELIGIONE	Ricucci Antonietta

SEGRETARIO ESAMI DI IDONEITA' - prof.ssa Gerardi Gabriella

In occasione della riunione preliminare verranno discussi i seguenti punti all'o.d.g.:

- Valutazione della documentazione presentata dal candidato.
- Turni di assistenza e diario delle prove.
- Acquisizione delle prove scritte.
- Criteri di valutazione delle prove scritte e della prova orale.

I lavori d'esame si svolgeranno nell'Auditorium della Scuola Secondaria di 1° grado "D. Alighieri" dove sarà possibile garantire il distanziamento sociale e tutte le misure utili per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e dell'alunno. I docenti e gli alunni indosseranno la mascherina protettiva fornita dalla Scuola.

Il Presidente precisa altresì che al personale scolastico della commissione, che si trova in situazione di fragilità e con fattori di rischio da COVID - 19, non sarà concesso l'esonero dall'esame in presenza come invece previsto per gli Esami di Stato.

ESAMI DI IDONEITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

Prova scritta di Italiano

INDICATORI	Punti	di cui	GIUDIZIO
COMPETENZE ORTOMORFOSINTATTICHE	max 2	2,0	Corretto
		1,5	Abbastanza corretto
		1,0	Con pochi errori
		0,5	Con errori diffusi
CONTENUTO	max 2	2,0	Pertinente, esauriente, ben sviluppato
		1,5	Pertinente e abbastanza approfondito
		1,0	Pertinente, ma parzialmente sviluppato
		0,5	Non pertinente, povero
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	max 2	2,0	Scorrevole, personale e ben articolata
		1,5	Lineare, chiara
		1,0	Semplice, comprensibile
		0,5	Non sempre chiara
LESSICO	max 2	2,0	Ricco e articolato
		1,5	Appropriato
		1,0	Semplice
		0,5	Povero e ripetitivo
ELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA <i>oppure</i> se la prova è una sintesi, l'indicatore da considerare, oltre ai precedenti che restano comuni, è il seguente: ADEGUATEZZA E CARATTERISTICHE DELLA	max 2	2,0	Originale, creativa con giudizi ed opinioni personali <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è completa e coerente
		1,5	Con giudizi ed opinioni personali motivati <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è

SINTESI			completa
		1,0	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati oppure Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano una sintesi; la comprensione generale è corretta
		0,5	Con giudizi ed opinioni personali molto superficiali oppure Gli elementi che caratterizzano una sintesi non sempre sono rispettati; la comprensione è parziale
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento		/10
Per gli alunni con DSA il primo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, non è in decimi (il totale è 8) e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 8 e moltiplicato 10.			

Prova scritta di Matematica

INDICATORI	Punti	di cui	GIUDIZIO
CONOSCENZE E ABILITÀ SPECIFICHE	max 2,5	2,5	Applica correttamente, regole e procedure con linguaggio specifico
		2,0	Applica le regole, ma ha difficoltà nelle procedure
		1,5	Applica parzialmente regole e procedure
		1,0	Non applica regole e procedure
CAPACITÀ LOGICHE E ORIGINALITÀ DELLA SOLUZIONE	max 2,5	2,5	Analizza correttamente un problema e trova procedure ottimali per la risoluzione
		2,0	Sa scomporre un problema, ma fatica nella scelta della procedura
		1,5	Sa parzialmente analizzare un problema
		1,0	Non sa analizzare e scomporre un problema
CORRETTEZZA E CHIAREZZA NEGLI SVOLGIMENTI	max 2,5	2,5	Ha padronanza e sicurezza nei calcoli e rappresenta con precisione figure geometriche
		2,0	Presenta lievi errori di calcolo e qualche imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,5	Presenta diversi errori di calcolo e imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,0	Presenta gravi e frequenti errori nei calcoli e non sa rappresentare figure geometriche
COMPLETEZZA NELLA RISOLUZIONE	max 2,5	2,5	Risolve tutti i quesiti nei tempi e modalità richiesti
		2,0	Risolve buona parte dei quesiti nelle modalità richieste
		1,5	Risolve parzialmente i quesiti proposti
		1,0	Risolve una minima parte dei quesiti proposti
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento		/10
In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà in decimi (il totale è 7,5) e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10.			

Prova scritta di Lingua straniera - Inglese

INDICATORI	Punti	di cui	GIUDIZIO
COMPRESIONE DELLA CONSEGNA (in caso di esercizi strutturati) <i>oppure</i> COMPRESIONE DEL TESTO (in caso di questionario)	max 2,5	2,5	Comprende integralmente il contenuto del testo
		2,0	Comprende gli elementi essenziali del messaggio e riconosce alcune informazioni dettagliate
		1,5	Comprende gli elementi essenziali del testo
		1,0	Comprende solo qualche elemento del testo, senza capirne il contenuto globale
		0,5	Non comprende il testo e non capisce il contenuto globale
CONOSCENZA E USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E DEL LESSICO	max 2,5	2,5	Usa in maniera corretta e appropriata le strutture grammaticali e il lessico
		2,0	Usa in maniera generalmente corretta le strutture grammaticali e il lessico
		1,5	Usa in parte le strutture grammaticali e il lessico con alcuni errori
		1,0	Usa le strutture grammaticali e il lessico con molti errori
		0,5	Non usa correttamente le strutture grammaticali
CONOSCENZA E USO DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE E CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	max 2,5	2,5	Conosce ed usa sempre correttamente le funzioni linguistiche, l'ortografia è appropriata
		2,0	Conosce ed usa generalmente in modo corretto le funzioni linguistiche, l'ortografia è quasi sempre appropriata
		1,5	Conosce in parte le funzioni linguistiche note con errori di ortografia
		1,0	Non conosce gran parte delle funzioni linguistiche con molti errori di ortografia
		0,5	Non conosce le funzioni linguistiche e/o non è in grado di scriverle correttamente
ADERENZA ALLA TRACCIA E/O ELABORAZIONE PERSONALE	max 2,5	2,5	Si attiene completamente ai punti indicati nella traccia, li svolge tutti dettagliatamente ampliandoli anche con apporti personali e originali
		2,0	Si attiene ai punti indicati nella traccia e li svolge in modo esauriente
		1,5	Si attiene ai punti richiesti nella traccia e li svolge globalmente
		1,0	Svolge solo alcuni punti della traccia
		0,5	Non si attiene alla traccia
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento	/ 10	
In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà in decimi (il totale è 7,5 e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10.			

ESAMI DI IDONEITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

INDICATORI	PUNTI	di cui	GIUDIZIO
ARGOMENTAZIONE	max 3	3,0	Esposizione fluida, sicura; lessico appropriato
		2,5	Esposizione chiara e logica; lessico specifico
		2,0	Esposizione chiara e semplice; lessico corretto
		1,5	Esposizione semplice, pertinente; scarse proprietà di linguaggio
		1,0	Esposizione insicura e guidata; carenze lessicali
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	max 2	2,0	Complete e approfondite
		1,5	Complete
		1,0	Essenziali
		0,5	Superficiali
		0	Frammentarie
METODO DI STUDIO	max 2	2,0	Si orienta autonomamente e con facilità, coglie informazioni, concetti e problemi
		1,5	Coglie informazioni e concetti
		1,0	Coglie le informazioni più opportune
		0,5	Se guidato, coglie solo qualche informazione
		0	Non sa cogliere le informazioni essenziali
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO	max 2	2,0	Utilizza autonomamente le conoscenze acquisite in nuove situazioni
		1,5	Collega le conoscenze acquisite autonomamente
		1,0	Collega le conoscenze acquisite, se richiesto
		0,5	Collega le conoscenze acquisite se guidato
		0	Non sa effettuare collegamenti
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	max 1	1,0	Si esprime con pronuncia ed intonazione corrette, utilizza lessico e registro quasi sempre appropriati
		0,75	Si esprime con pronuncia non sempre corretta, ma comprensibile, con lessico e registro generalmente appropriati
		0,50	Si esprime con pronuncia non sempre corretta e con lessico e registro non sempre appropriati
		0,25	Si esprime con pronuncia poco corretta e con errori lessicali e di registro che compromettono la comprensione del messaggio
		0	Ha grosse difficoltà di espressione orale
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento		/10
Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento (prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0,50)		/10

Giudizio globale esame di idoneità Scuola Secondaria per ammissione alla classe seconda e terza		
Il/la candidato/a ha dimostrato di aver maturato una conoscenza dei contenuti disciplinari...	- ampia e approfondita	Avanzato
	- valida e completa	Intermedio
	- idonea/adequata	Base
	- accettabile	Iniziale
	- frammentaria, lacunosa, carente,	Livello non raggiunto
Ha affrontato le prove d'Esame...	- con sicurezza, maturità e serietà	Avanzato
	- in modo autonomo e responsabile	Intermedio
	- in modo idoneo	Base
	- in modo incerto e insicuro	Iniziale
	- con superficialità	Livello non raggiunto
Ha applicato concetti e principi acquisiti nei vari ambiti disciplinari in modo...	- creativo e personale	Avanzato
	- efficace	Intermedio
	- consapevole	Base
	- essenziale	Iniziale
	- disorganico	Livello non raggiunto
Ha evidenziato una... padronanza di abilità comunicative e logiche.	- pregevole	Avanzato
	- significativa	Intermedio
	- considerevole	Base
	- basilare	Iniziale
	- modesta	Livello non raggiunto
Le competenze civiche risultano...	- pienamente raggiunte	Avanzato
	- raggiunte	Intermedio
	- adeguatamente raggiunte	Base
	- sostanzialmente raggiunte	Iniziale
	- raggiunte in maniera incerta	Livello non raggiunto
Pertanto, il livello globale di preparazione conseguito è...	- eccellente	Avanzato
	- elevato	Intermedio
	- soddisfacente	Base
	- sufficiente	Iniziale
	- inadeguato	Livello non raggiunto
AMMISSIONE NON AMMISSIONE alla classe per cui ci si è candidati	L'alunno/a è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a	Avanzato
	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è senz'altro in grado di frequentare la classe per cui si è candidato/a.	Intermedio
	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, l'alunno/a, considerando le potenzialità dimostrate, a maggioranza, è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a.	Base
	Nonostante permangano generali lacune, considerando quanto dimostrato limitatamente ad alcuni obiettivi, l'alunno è ammesso/a alla classe inferiore a quella per cui si è candidato/a.	Iniziale
	Non avendo mostrato di aver acquisito gli obiettivi minimi, l'alunno/a non è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a.	Livello non raggiunto

Il Collegio approva all'unanimità il calendario, i criteri e le procedure dell'esame di idoneità.
DELIBERA N. 101

9° O.d.G.: Criteri il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2021/2022.

La Scuola è chiamata ad assicurare azioni di recupero delle lacune lievi/gravi degli alunni e, se questo impegno è sempre richiesto nell'ambito dell'azione professionale dei docenti, in particolar modo lo è quest'anno, eccezionale per il suo andamento fortemente condizionato dalla tipologia di frequenza scolastica legata alle disposizioni nazionali, regionali e locali in relazione alla curva epidemiologica.

La scheda di rilevazione delle lacune (**All. 5**) vuole valorizzare il ruolo di una scuola che non si limita a misurare il grado di scostamento di ciascun alunno rispetto a uno studente ideale, ma vuole accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita sostenendoli e motivandoli anche nei momenti di difficoltà. Il recupero, quindi, non è un intervento di eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa e, come tale, deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità di tutto l'Istituto, collegata strettamente all'offerta formativa. Quella che sposiamo è l'idea di una valutazione che contribuisce a migliorare la qualità degli apprendimenti e che agisce come una sorta di intelligenza pedagogica per la costruzione del piano didattico.

Nella lettera e nello spirito del DM n. 80 del 3 ottobre 2007 e dell'O.M. n. 92 del 2007, la Scuola sceglie di "mettere in campo, nel corso di tutto l'anno scolastico, interventi didattici ed educativi volti a far superare agli studenti le insufficienze che rischiano di compromettere il proseguimento dei loro studi". Per questo, la scheda costituisce un piano di lavoro che coinvolge:

- ✓ l'alunno, chiamato all'impegno e alla responsabilità;
- ✓ gli insegnanti che, partendo da una lettura della situazione-problema, pianificano il recupero di contenuti e competenze in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali;
- ✓ la famiglia, chiamata a collaborare con la scuola e a sostenere lo studente.

Il Collegio analizza la seguente scheda che sintetizza i criteri delle azioni di recupero delle lacune.

SCHEDA DI RECUPERO DELLE LACUNE - PAI - VERBALE

I Docenti che hanno rilevato nella propria disciplina lacune per il singolo alunno, invieranno al Docente Coordinatore i dati da inserire nel verbale del Consiglio di classe

ALUNNO:

Motivazione delle lacune		
	SI	NO
Mancanza di interesse		
Carenza nell'attenzione e nella partecipazione		
Scarso impegno		
Mancato raggiungimento dei prerequisiti		
Assenze		
Altro		
DOCENTE:	DISCIPLINA:	LACUNA lieve grave

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI Secondo quanto riportato nel PAI		
Proposte per recupero lacune di fine anno scolastico 2020-2021 PERIODO MAGGIO - GIUGNO	SI	NO	
Recupero individualizzato secondo l'orario della disciplina: <u>in presenza</u>			
Recupero individualizzati secondo l'orario della disciplina: <u>a distanza-videolezioni</u>			
Recupero individualizzato in orario <u>extracurricolare a distanza-videolezioni</u>			
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe secondo l'orario della disciplina: <u>in presenza</u>			
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe secondo l'orario della disciplina: <u>a distanza-videolezioni</u>			
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe in orario <u>extracurricolare: a distanza-videolezioni</u>			
Collaborazione con la famiglia e con eventuale educatore extrascolastico			
Altro			
Modalità di verifica			

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2021/2022.

DELIBERA N. 102

10° O.d.G.: Protocollo di valutazione d'Istituto - aggiornamento.

Il Protocollo di valutazione, aggiornato con le tabelle aggiornate ed approvate per la valutazione della Scuola Secondaria di I grado, è sottoposto nella sua interezza a delibera collegiale (**All. 6**).

Per la **Scuola Primaria**, si propone che la prova di competenza di classe QUINTA di fine anno si svolga in modalità "cartacea" solo per quest'anno al fine di evitare la problematica, emersa in gennaio, legata al distanziamento degli alunni in laboratorio e alla divulgazione attraverso la rete della prova stessa per esecuzione della stessa su più giorni non avendo a disposizione laboratori di informatica che possano accogliere contemporaneamente tutti gli alunni delle classi quinte.

Per il prossimo a.s. le prove di competenza delle classi quinte si svolgeranno in modalità **BYOD (Bring Your Own Device)**, ovvero tramite l'uso del proprio dispositivo mobile (tablet o smartphone).

Il Collegio delibera all'unanimità l'aggiornamento del Protocollo unitamente alle modalità esecutive delle prove di competenza della Scuola Primaria.

DELIBERA N. 103

**11° O.d.G.: Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA:
tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line.**

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che, a partire **dalle ore 8:00 di mercoledì 13 Maggio 2021 e fino alle ore 22:00 di martedì 31 Maggio 2021**, saranno somministrati i questionari di gradimento per l'Autovalutazione d'Istituto ad alunni, genitori, docenti ed ATA, per consentire l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e favorire azioni di misurazione e controllo sul sistema Scuola in modalità on line, attraverso il sito della scuola collegandosi all' indirizzo www.tommasone-alighieri.edu.it.

Le risposte sono anonime, completamente riservate e coperte dal segreto statistico ai sensi del nuovo Regolamento del 27 aprile 2016 - UE 2016/679.

Si è strutturato uno specifico questionario per ciascuno dei soggetti coinvolti nel processo scolastico: alunni, genitori, docenti, personale ATA. Il questionario si pone l'obiettivo di raccogliere i pareri sul funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso, nelle sue capacità organizzative ed educative riferite sia alla modalità scolastica in presenza che in DAD/DDI, nonché nei rapporti con il contesto sociale in cui la Scuola è inserita - *Autovalutazione di Sistema*. Le risposte permetteranno di definire meglio l'identità di questa Istituzione scolastica con l'intento di monitorare i dati per consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa (**All. 7a-7b-7c-7d**).

Il Collegio dei Docenti prende atto di quanto riferito dal D.S. e ratifica all'unanimità la modalità di rilevazione avviata quest'anno ed i relativi questionari di autovalutazione.

DELIBERA N. 104

12° O.d.G.: Curricolo di Ed. Civica: aggiornamento con le Lingue straniere e la Cittadinanza digitale.

Il curricolo di Educazione Civica viene integrato con Lingua straniera e con Cittadinanza digitale. Infatti, la legge che introduce l'educazione civica come materia con voto autonomo dal prossimo 1° settembre consente, nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, far rientrare **l'educazione alla cittadinanza digitale**, relativamente alla quale vengono indicate anche le conoscenze e le abilità essenziali da far conseguire agli alunni. Esse sono:

- analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
- conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
- creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui;
- utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;

- conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
- essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico;
- essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali;
- essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

Per verificare l'attuazione di quanto detto sopra, il Ministero convocherà, ogni due anni almeno, la Consulta dei diritti e dei doveri del bambino e dell'adolescente digitale. La Consulta va istituita con apposito decreto Miur, che ne definirà:

- criteri di composizione;
- modalità di funzionamento.

La definizione dei suddetti criteri di composizione e modalità di funzionamento deve avvenire in modo da garantire la rappresentanza di studenti, insegnanti, famiglie ed esperti del settore.

La Consulta periodicamente presenterà al Miur una relazione sullo stato di attuazione della riforma relativamente all'educazione alla cittadinanza digitale, segnalando eventuali iniziative di modifica che la stessa (Consulta) ritenga opportune.

Il Collegio approva all'unanimità l'aggiornamento del curricolo di Ed. Civica

DELIBERA N. 105

13° O.d.G.: Costituzione Team antibullismo, Team per l'emergenza.

Approvazione Piano d'Azione e Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo.

Il "Piano di Azione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo", così come aggiornato, è accolto all'unanimità (**All. 8**).

**STAFF d'ISTITUTO
per interventi di prevenzione e gestione bullismo e cyberbullismo
a.s. 2020-2021**

- Dirigente Scolastico: CHIECHI Francesca
- Collaboratori del DS: GERARDI, CIBELLI

TEAM ANTIBULLISMO

- Docenti nominati (o riconfermati) come referenti per il bullismo e cyberbullismo a livello dell'Istituto scolastico (2 docenti):
 - 1.INGLESE scuola secondaria
 - 2.BIMBO scuola primaria
- Membri del Team Antibullismo scolastico (fino ad un massimo di altre 5 figure):
 - 1.MUGIONE scuola infanzia
 2. CASILLI scuola primaria
 3. D'ANTINI
 4. CIPRIANI scuola secondaria

TEAM PER L'EMERGENZA

Docenti	Compito
Ins. CONTE Porf.ssa RACIOPPA	supervisione documenti strategici
Prof.ssa BOSCOLO Ins. CAMPOREALE	esperti tecnologici
Ins. MENICHELLA Ins. BASSO Ins. MONTEPELOSO	esperta in dinamiche relazionali e mutuo aiuto promozione buone pratiche e gestione emergenze promozione buone pratiche e gestione emergenze
Prof.ssa DI BATTISTA IDA	consulente familiare
Avv.to SCARANO MASSIMILIANO	Esperto legale

- Referenti regionali e di ambito per il bullismo e il cyberbullismo

Il **Piano d'Azione e il Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo** vengono approvati all'unanimità.

DELIBERA N. 106

14° O.d.G.: FORMAZIONE d'Istituto

Il Piano di Formazione d'Istituto si arricchisce delle seguenti valide iniziative professionalizzanti e valide per l'intera comunità.

a. NUOVO MODELLO DI PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI).

Come da Piano di Formazione approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 27 giugno 2020, in attuazione di quanto previsto dalle più recenti norme in materia di Didattica a Distanza, questa Istituzione scolastica ha programmato un il **Corso di Formazione "Nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI)"** destinato prioritariamente ai **docenti** curricolari e di sostegno di alunni DVA.

La proposta formativa, della durata complessiva di **9 ore**, è a cura della **Erickson** e mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Conoscere le principali novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 182/2020
- Sapere cosa significa PEI in prospettiva bio-psico-sociale ICF
- Conoscere ruolo e compiti del GLO
- Saper osservare il bambino/studente nelle quattro dimensioni e nei diversi contesti anche in relazione a facilitatori/barriere
- Individuare obiettivi di lavoro e impostare interventi mirati nelle quattro dimensioni e nelle discipline curricolari
- Saper attuare i criteri di verifica e valutazione
- Guardare al PEI nella prospettiva del Progetto di vita e dello sviluppo di competenze

La formazione si svolge in modalità sincrona “a distanza” attraverso piattaforma digitale e sarà così articolata:

- **6 ore** in plenaria rivolte a tutti i docenti;
- **3 ore** di approfondimento distinte per grado di istruzione (solo per gli insegnanti della scuola dell’infanzia; solo per gli insegnanti della scuola primaria; solo per gli insegnanti della scuola secondaria di I grado).

Al corso partecipano 75 docenti, rispettivamente 13 di Scuola dell’Infanzia, 27 di Scuola Primaria e 35 di Scuola Secondaria di I grado e si svolge nel periodo è aprile/maggio 2021.

Il Collegio delibera all’unanimità.

DELIBERA N. 107

b. PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI REFERENTI PER L’EDUCAZIONE CIVICA DI CUI ALLA L. N. 92/2019. FORMAZIONE “INDIRETTA” E “A CASCATA” NELL’ISTITUTO.

A conclusione delle 15 ore di lezione laboratoriale svolte a distanza dalle docenti referenti Pepe e Sassone, prende l’avvio la seconda fase del Piano con incontri di formazione “indiretta” e “a cascata” nell’Istituto. La suddetta fase prevede 25 ore che i docenti referenti per l’Educazione Civica svolgeranno mediante azioni di tutoraggio e supporto ai colleghi.

Il Collegio delibera all’unanimità.

DELIBERA N. 108

c. VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA “MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO”: AZIONE DI DISSEMINAZIONE.

A conclusione delle ore di formazione prevista dall’O.M. 172 del 4 dicembre 2020 “*Misure di accompagnamento -Valutazione scuola primaria*”, le Insegnanti referenti per il “Nuovo sistema di Valutazione”, Palazzo - F.S dell’Area 1 - e Cibelli intendono socializzare quanto approfondito: le stesse svolgeranno un incontro di formazione/autoformazione rivolto alle docenti di scuola primaria Lunedì 17 maggio 2021.

Il Collegio delibera all’unanimità.

DELIBERA N. 109

d. BULLISMO E CYBERBULLISMO - PIATTAFORMA M.I. “ELISA”.

Il D.S e i docenti del Team antibullismo e del Team per l’emergenza, iscritti alla piattaforma ELISA, partecipano a percorsi formativo e-learning dedicati.

I contenuti del percorso di formazione vanno dalla definizione e caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, alle azioni per prevenire e intervenire efficacemente su tali fenomeni. Il percorso base di formazione è costituito da 4 corsi progressivi per un totale di 25 ore formative (www.piattaformaelisa.it/piattaforma-e-learning/):

CORSO 1 “Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione” (8 ore);

CORSO 2 “Percorsi di prevenzione universale” (7 ore);

CORSO 3 “Cyberbullismo: gli aspetti giuridici” (3 ore);

CORSO 4 “Percorsi di Prevenzione Indicata” (7 ore).

CORSO 5 “Bullismo basato sul pregiudizio” (4 ore) a cui possono iscriversi coloro che hanno terminato il percorso base.

CORSO 6 “Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico”, della durata di 5 ore.

Alla conclusione dei corsi viene fornita al docente l'attestazione relativa alle ore di formazione effettuate su Piattaforma ELISA.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 110

e. GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA VIDEOSCRITTURA, ATTRAVERSO L'USO DI WORD.

Questa Istituzione scolastica promuove un **Corso di Formazione** destinato ai docenti. La proposta formativa, avanzata dall'ins. Conte Stefano nell'ambito della propria funzione di componente del team digitale, intende approfondire la conoscenza e la possibilità di utilizzo di Word.

Obiettivo del corso è spiegare gli elementi fondamentali della videoscrittura, attraverso l'uso di Word, anche nelle sue caratteristiche più avanzate. Saranno, inoltre, segnalati tutti quei 'trucchi' che permettono di velocizzare il lavoro.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 111

f. GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELL'APPLICAZIONE EXEL.

Questa Istituzione scolastica promuove un **Corso di Formazione** destinato ai docenti. La proposta formativa, avanzata dall'ins. Conte Stefano nell'ambito della propria funzione di componente del team digitale, intende approfondire la conoscenza e la possibilità di utilizzo di Exel.

Obiettivo del corso è spiegare gli elementi fondamentali dell'applicazione Exel, nelle sue caratteristiche più avanzate.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 112

g. ADESIONE ALLE PROPOSTE FORMATIVE DELL'AMBITO 14.

I docenti hanno aderito alle proposte formative previste dall'Ambito 14.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 113

h. EMERGENZA COVID 19: CONDURRE E GESTIRE LA CLASSE IN MODO EFFICACE ANCHE NELLA FORMAZIONE A DISTANZA E GESTIONE DEL DISAGIO CONSEGUENTE ALLA PANDEMIA.

Il DS propone ai docenti di aderire alla proposta di formazione avanzata della "KonwK" rivolta anche ai genitori, agli alunni e al personale ATA, utile per affrontare i disagi emersi in questo momento di emergenza sanitaria.

DESCRIZIONE

Cosa è successo in "casa" divenuto, nel momento di emergenza, l'unico luogo di vita?

Cosa ha provocato nei bambini e nei ragazzi l'isolamento forzato a cui sono stati sottoposti? Siamo riusciti a seguirli come genitori o siamo stati condizionati anche noi da quanto stavamo vivendo?

È stato difficile rimanere solo genitore dei propri figli, mentre l'esigenza, in particolare per i più piccoli, ci sembra spingerci a divenire anche insegnanti?

Le domande sono molte ed è importante fermarsi e riflettere sull'impatto emotivo che l'emergenza pandemica ha provocato in noi e nei nostri figli.

I bambini, i ragazzi, vanno aiutati in questo momento per superare ciò che stanno vivendo nell'emergenza pandemica da COVID 19 e a riconoscere segnali di disagio e fragilità.

OBIETTIVI

L'unità formativa è finalizzata ad aiutare i genitori e gli alunni che questa emergenza Covid 19 ha reso confusi e fragili e a riconoscere e prevenire situazioni di disagio.

DURATA

25 ore totali di cui 12 webinar e 13 ore su piattaforma didattica.

PRINCIPALI CONTENUTI

- Le conseguenze psicologiche dell'emergenza pandemica
- La reclusione in casa e il peso dell'incertezza
- La paura ossessiva di contaminazione
- L'isolamento sociale
- Covid 19: come riconoscere il disagio
- Saper affrontare le proprie emozioni
- Il ruolo del genitore e dell'insegnante nel prevenire e individuare i fenomeni di disagio

Il Collegio approva all'unanimità la proposta di formazione “**Condurre e gestire la classe in modo efficace anche nella formazione a distanza e gestione del disagio conseguente alla pandemia**”, così come sopra riportata.

DELIBERA N. 114

i. CORSO DI FORMAZIONE DEI LAVORATORI ADDETTI ALLA PREVENZIONE INCENDI, LOTTA ANTINCENDIO E GESTIONE DELL'EMERGENZA.

Si procederà con la formazione specifica per le n.9 unità di personale ATA che hanno dato la propria disponibilità. Il corso della durata di 8 ore si terrà in orario antimeridiano nei 21 e 22 giugno 2021.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 115

15° O.d.G.: Predisposizione P.E.I. provvisorio - D.I. 182/2020.

Il **PEI provvisorio** è redatto nei casi di nuova certificazione. Nello specifico, va predisposto per:

- **alumni neoiscritti** in un'istituzione scolastica (cioè che entrano per la prima volta nel sistema scolastico italiano)

- **alumni già iscritti e frequentanti** per i quali viene accertata, successivamente all'iscrizione e nel corso della frequenza, la condizione di disabilità.

Il PEI provvisorio è redatto dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO), entro il 30 giugno.

Il GLO è nominato dal dirigente scolastico, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 3 del DI n. 182/2020, riferimento questo su cui deve basarsi anche la nomina del GLO in caso di redazione di PEI provvisorio.

Il GLO, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe.

Partecipano al GLO:

- i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche interne alla scuola (lo psicopedagogo, ove esistente, ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI);
- le figure professionali specifiche esterne alla scuola (l'assistente all'autonomia e alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale);
- l'unità di valutazione multidisciplinare, tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'ASL di riferimento;

- gli studenti interessati (se possibile).

Quanto alla componente docenti (per il PEI provvisorio):

- nel caso di alunni già iscritti e frequentanti e quindi di nuova certificazione dopo l'ingresso a scuola, sono membri di diritto del GLO i docenti del team o del consiglio della classe frequentata dagli stessi (alunni);
- nel caso di alunni neoiscritti, ossia che si iscrivono per la prima volta a scuola, e che non sono stati ancora assegnati ad una classe/sezione, il dirigente scolastico individua i docenti che possono far parte del GLO e li nomina secondo quanto detto sopra (ai sensi dell'articolo 3 del DM 182/2020). Qualora l'alunno interessato resti nel medesimo ordine di scuola anche il prossimo anno (per esempio nella scuola dell'Infanzia), il dirigente, in base ai criteri e alle procedure della scuola, assegna la sezione di relativa frequenza e nomina nel GLO i docenti della sezione di destinazione.

Quest'anno sarà necessario predisporre il PEI provvisorio per tre alunni n.1 della Scuola dell'Infanzia (sez.B1) e n.2 della Scuola secondaria di I grado .

Il DS propone di inserire le voci del PEI provvisorio nello schema di Relazione finale in modo da assicurare il passaggio delle informazioni all'anno successivo per tutti gli alunni.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 116

16° O.d.G.: Verifica finale del percorso dell'anno di prova per i docenti neo immessi in ruolo.

I docenti neo immesse in ruolo, di seguito elencate, saranno convocati il **29 Giugno 2021** per la verifica finale del percorso dell'anno di prova e l'eventuale proposta di conferma in ruolo:

SEDE	ORA	DOCENTE NEOASSUNTO	TUTOR
TOMMASONE P.zza Matteotti, 1	9,00-9,30	Ins. MANSOLILLO LUCIA ANNA AAAA - INFANZIA	Ins. De Toma Lucia AAAA - INFANZIA
	9,30-10,00	Ins. PAGLIARA PATRIZIA AAAA - INFANZIA	Ins. Scaglione Giovanna AAAA - INFANZIA
	10,00-10,30	Prof.ssa DELL'OSSO Rossella A022	Prof.ssa Aliberti Teresa A022
	10,30-11,00	Prof.ssa Di STEFANO Claudia AA25	Prof.ssa Iannone Carmela AA25
	11,00-11,30	Prof.ssa ROMANO Luciana AJ56-PIANOFORTE	Prof.ssa Nespoli Barbara AJ56-PIANOFORTE
	11,30-12,00	Prof.ssa ROSIELLO Vittoria A030-Musica	prof.ssa Galassi Mariangela A030-Musica
	12,00-12,30	Prof. RAZZANO Gianmarco AI56-PERCUSSIONI	prof. Scaramuzzi Francesco AI56-CHITARRA

Sono membri del Comitato di valutazione riunito in forma ridotta:

Dirigente Scolastico: prof.ssa CHIECHI Francesca

Docenti nominati dal Collegio dei Docenti

- ins. FINELLI Maria Rosa (Scuola Primaria)
- prof.ssa DE MARIA Giuseppina (Scuola Secondaria)

Docente nominato dal Consiglio d'Istituto

- ins. SCAGLIONE Giovanna

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 117

17° O.d.G: Progetto digitalizzazione biblioteca scolastica: stato di avanzamento del progetto d'Istituto.

In coerenza con le Azioni previste dal PNSD 2018/2021, le docenti Referenti **prof.ssa Boscolo e prof.ssa Sassone** riferiscono che, quale prima azione di rinnovamento, è indispensabile realizzare un catalogo digitalizzato del patrimonio librario d'istituto, renderlo accessibile e condivisibile dai numerosi devices di studenti e docenti, istituire una rete scolastica digitale aperta ai tre plessi della scuola e poi inserirsi in una rete di biblioteche scolastiche del territorio nazionale.

La convenzione con la piattaforma *Qloud.scuola* consente di creare un catalogo digitale della Biblioteca scolastica, gestire la Biblioteca scolastica, condividere la Biblioteca utilizzando strumenti social ed educazione alla lettura pensati per la scuola. La procedura di catalogazione automatica viene realizzata nel pieno supporto di tutti gli standard del mondo della biblioteconomia, della bibliografia, della catalogazione e dei formati dati internazionali MARC (MACHINE Readable Cataloguing).

Tale piattaforma potrà poi essere adoperata anche per la digitalizzazione della Biblioteca della scuola Primaria la cui Referente è l'ins. Di Munno. Relativamente alla Scuola dell'Infanzia è avviato il progetto di inventariamento digitale a cura dell'ins. Ferragonio.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA N. 118

18° O.d.G: Regolamento palestra.

Il presente Regolamento ha la finalità di disciplinare la fruizione della Palestra e delle strutture sportive all'aperto dell'Istituto. È coerente con il Piano dell'Offerta Formativa adottato e ad esso funzionale. La palestra è l'aula più grande e frequentata di ogni scuola ed in essa si alternano settimanalmente tutti gli alunni per le attività curricolari e atleti di società sportive autorizzate dal Consiglio d'Istituto. Le attività sportive sono quelle attività nelle quali ognuno può dimostrare la propria abilità e competenza nel saper fare indipendentemente da ogni pregiudizio sociale o di sesso. Gli impianti sportivi scolastici sono, tra tutti, gli ambienti nei quali, attraverso la pratica dello sport, si realizza il perfetto equilibrio tra attività cognitiva e attività motoria e sono i luoghi in cui, attraverso la socializzazione, avviene più sensibilmente l'acquisizione e la maturazione del rispetto delle regole di vita comunitaria. Per questo motivo è importante attenersi alle disposizioni in esso contenute, a garanzia di corretto e razionale utilizzo, prevenzione di spiacevoli infortuni e sollecitazione a instaurare rapporti basati sul reciproco rispetto (**All. 9**).

Il Collegio approva all'unanimità il Regolamento palestra.

DELIBERA N. 119

19° O.d.G: Adesione Al Partenariato Territoriale Socio-Economico relativo al progetto “Alla Corte di Federico II”, proposto dalla Associazione di volontario "I Diversabili "Onlus, a valere sull'Avviso Pubblico “Bellezza e Legalità per una Puglia libera dalle Mafie” – Regione Puglia.

In data 19.03.2021 si è aderito alla richiesta di partecipazione al progetto denominato “Alla Corte di Federico II”, proposto dalla Associazione di volontario "I Diversabili "Onlus di Lucera, (FG), a

valere sull'Avviso Pubblico "Bellezza e Legalità per una Puglia libera dalle Mafie" – Regione Puglia. Il progetto, della durata di 12 mesi, avrà ad oggetto laboratori artistici a tema storico/culturale (**All. 10**). Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 120

20° O.d.G: Adesione "Educare_Lucera_Camminante, lettera_intenti_educare_Tommasone21".

Camminante - percorsi di Cittadinanza, tra rime, visioni e rigenerazioni – è un progetto proposto dall'Opera San Giuseppe "Giuseppini del Murialdo" nell'ambito delle azioni previste dal DIPARTIMENTO POLITICHE PER LA FAMIGLIA – PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI - Avviso "EduCare Insieme" - che promuove la Cittadinanza attiva attraverso l'esperienza e la conoscenza dell'arte, della parola, della musica e dell'immagine. Il progetto Camminante utilizzerà il linguaggio del rap, della poesia, del teatro e delle arti visive e attiverà azioni di rigenerazione urbana per favorire la promozione di temi quali la cura dell'ambiente, la legalità, la lotta alle mafie, la parità di genere, le migrazioni, l'identità culturale delle seconde generazioni e la conoscenza dei problemi sociali della provincia di Foggia. L'utilizzo delle arti permetterà di trovare un linguaggio comune, condiviso, aperto e in evoluzione, per l'analisi di problematiche diversamente avvertite come ostili o complesse. Il progetto farà da collante tra gli istituti scolastici e le realtà sociali, culturali ed artistiche coinvolte e concederà di sviluppare una prospettiva di consapevolezza civica, ma anche di cura delle passioni e dei talenti. Gli studenti coinvolti avranno la possibilità di affrontare tematiche legate alla cittadinanza attiva seguendo prospettive non convenzionali, ma vicine all'ascolto e all'accoglienza dei linguaggi giovanili e attraverso l'utilità universale della parola e delle arti che sanno guardare agli spazi come campi d'azione, d'espressione e di riflessione. I laboratori svilupperanno i temi della cittadinanza invadendo lo spazio attraverso performance, azioni artistiche e opere. Abitare la città attraverso l'arte per sentirsi cittadini consapevoli e capaci di incidere, di trasformare la realtà (**All. 11**).

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 121

21° O.d.G: Adesione al Progetto di Educazione Ambientale (...e di vita) "Il Bello Del Nostro Rifiuto...Io Lo Uso".

L'Assessorato alla qualità dell'ambiente della Regione Puglia - dipartimento mobilità, qualità urbana, opere pubbliche, ecologia e paesaggio - ha selezionato la nostra, quale scuola a cui proporre il progetto "**IL BELLO del nostro RIFIUTO...io lo USO – Consiglieri Rivoluzionari in Partecip(AZIONE)**". A conclusione del percorso didattico, i bambini e i ragazzi pugliesi, e per riflesso le loro famiglie, possano davvero diventare attori principali di un nuovo modo di essere e di agire.

Le macroaree proposte e da approfondire sono:

1. Ecosistema, ambiente e paesaggio
2. Acqua
3. Fonti rinnovabili e non rinnovabili
4. Inquinamento in generale e in particolare: mare, terra, aria
5. Economia circolare e sostenibilità
6. Rifiuti, riciclo e raccolta differenziata
7. Agenda delle Nazioni Unite 2030
8. Incendi
9. Contesto locale (città, paese) dove vivono gli alunni
10. Mobilità sostenibile

Il target di riferimento sono gli alunni delle classi IV e V primaria e i I e II secondaria di I grado.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA N. 122

22° O.d.G: Adesione progetto Legami solidali 2020-EDU-02568.

Alla base della genesi del progetto “Legami solidali” proposto dalla Cooperativa Paidos dell’Opera San Giuseppe nell’ambito dell’iniziativa nazionale “Con i bambini - Bando per le Comunità Educanti 2020” - c’è l’immagine di una comunità educante che è presidio di resistenza educativa sul territorio: un ecosistema educativo costruito su una molteplicità di intelligenze ed esperienze. Un contenitore attivo, un hub che è radici e ali: che raccoglie dal basso - dalle esperienze e dalle buone prassi - per volare alto e innovare le dinamiche della progettazione degli interventi educativi e didattici e dare risposta ai bisogni emersi e sommersi dei beneficiari diretti e indiretti (**All. 12**).

Legami Solidali desidera costruire una Comunità Educante che trasformi il contesto educativo territoriale in un vero e proprio sistema orizzontale di collaborazioni e senso condiviso, capace di rivolgersi ai beneficiari, non come semplici destinatari di servizi, ma come protagonisti delle iniziative. Il progetto intende partire dall’esperienza socioeducativa e didattica maturata in questi anni di relazioni e collaborazioni tra le agenzie della rete per offrire una proposta pedagogico educativa condivisa a livello territoriale, attraverso azioni che favoriscano modellizzazione di pratiche e strumenti educativi in un’ottica sistemica, e creazione di comunità di resilienza educativa con azioni di welfare comunitario e empowerment giovanile. L’obiettivo della comunità è promuovere il benessere degli adolescenti attraverso l’implementazione di un approccio sistemico dentro e fuori la scuola che parta proprio dalla prevenzione e dal contrasto della dispersione e dell’abbandono scolastici.

Gli obiettivi del progetto sono:

- Contrasto della dispersione e dell’abbandono scolastico;
- Sviluppo delle competenze di base dei minori;
- Sviluppo delle competenze non cognitive dei minori;
- Orientamento scolastico e formativo;
- Rafforzamento competenze genitoriali

Il Collegio delibera all’unanimità.

DELIBERA N. 123

23° O.d.G Adesione al partenariato “Sport 2000”. (All. 13)

L’I.C. “TOMMASONE-ALIGHIERI” intende aderire al partenariato con la SPORT 2000 SRL a titolo gratuito, per collaborare nell’ambito di attività di:

- j. Orientamento e selezione di utenti da avviare alla pratica sportiva presso il centro “SPORT 2000”;
- k. Partecipazione ad attività di pubblicizzazione e diffusione dei risultati.

Il Collegio delibera all’unanimità.

DELIBERA N. 124

24° O.d.G: PON RU 9707 del 27 /04/2021-Avviso pubblico “Percorsi educativi Potenziamento Competenze e Socializzazione” - Obiettivi specifici 10.1-10.2-10.3.

Con Avviso pubblico RU prot. n.0009707 del 27.04.2021, il Ministero dell’Istruzione ha proposto alle scuole il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti

per l'apprendimento" 2014-2020, Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID – 19. Obiettivi specifici 10.1- 10.2-10.3.1. Si sintetizzano di seguito le tre fasi che lo caratterizzano (**All. 14**)

✓ **PON «Per la scuola»**

Le scuole statali e le scuole paritarie del primo I e del II secondo ciclo di istruzione possono accedere alle risorse finanziarie relative al Programma operativo nazionale (PON) **“Per la scuola” 2014-2020** promuovendo progetti di durata biennale.

L'obiettivo è ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a *migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale*, nonché a *promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo* delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un “ponte” per il nuovo inizio».

Al fine di acquisire l'effettiva **disponibilità volontaria** a svolgere le attività progettuali durante il periodo estivo da parte del **personale docente** e da parte del **personale ATA** di questa Istituzione Scolastica, si è predisposta apposita informativa C.I. n. 372 del 07.05.2021 e si è chiesto di compilare il modulo Google <https://forms.gle/kFebqCs2HZ77St7x9> al link indicato entro e non oltre le **ore 12,00 del 12 maggio 2021**.

Sono giunte n.2 candidature da parte di **due docenti** della Scuola Secondaria.

Per personale ATA – DSGA, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici – che si sono pronunciati tramite modulo cartaceo sottoscritto entro lo stesso termine, non si è rilevata alcuna disponibilità volontaria a prestare servizio aggiuntivo nel periodo estivo.

L'**avviso PON n.9707**, in scadenza il prossimo 21 maggio prevede, come ogni altro Programma Operativo Nazionale, un notevole sforzo organizzativo (bando, individuazione esperti/collaudatori, rendicontazione...).

Il DS informa il Collegio che si è proceduto a riunire lo **STAFF di dirigenza** (C.I. n. 365 del 04/05/2021), il 05/05/2021 alle ore 19:00. I componenti, con espressione unanime, in merito all'**adesione della scuola al PON RU 9707 del 27 /04/2021** dopo essere entrati nel merito dell'organizzazione delle attività e delle responsabilità dei vari attori chiamati ad assicurare la corretta attuazione delle azioni relative ai progetti PON di cui all'avviso pubblico AADGEFID RU U. 0009707 del 27.04.2021, hanno riferito quanto segue:

“Alla fine di un complicato anno scolastico e considerando le particolari condizioni emergenziali in cui si trovano ancora le scuole, consapevoli dell'importante e faticoso impegno al quale sono chiamati, i componenti dello STAFF motivano la loro non adesione al PON in oggetto adducendo le seguenti motivazioni:

- *mancata disponibilità dei docenti presenti, duramente provati da un anno di lavoro che li ha provati dal punto di vista psico-fisico.*
- *mancata disponibilità di quei docenti che, nel corso degli anni, hanno maturato esperienza di tipo tecnico - gestionale nell'organizzazione dei PON considerato anche che DSGA e due assistenti amministrativi vanno in pensione (Cfr. Verbale n.1 del 5 maggio 2021).*

Inoltre, il DS riferisce al Collegio che il 14 maggio 2021, con prot. n.0003649-II.10, ha convocato la **RSU d'Istituto** al fine di discutere in merito all'adesione al PON di cui sopra e al Piano estate 2021.

Al termine dell'incontro è emerso quanto segue.

1. L'adesione volontaria al PON estate è stata espressa da soli due docenti che, tuttavia, non hanno presentato il progetto secondo il modello richiesto dalla C.I. n. 372 del 7.05.2021.
2. I ruoli per cui i docenti si rendono disponibili (Gestione piattaforma e Tutor) non ricoprono ambiti essenziali quali Referente della valutazione, Facilitatore, ambito amministrativo che resterebbero scoperti.
3. Nessuno del personale ATA ha aderito alla proposta di PON.

4. Il prossimo pensionamento del DSA e di due assistenti amministrativi costituisce ulteriore fattore di criticità perché possa essere assicurata la corretta gestione del PON.

Ciò considerato la RSU, all'unanimità, ha ritenuto che non sussistano le condizioni oggettive dell'apparato amministrativo e professionale per poter candidare la scuola alla partecipazione al PON.

Chiede la parola il prof. Mantuano Raffaele (*si riporta l'intervento trasmesso dal prof. Mantuano all'indirizzo byimmacibelli@gmail.com*)

“Con questa esperienza didattico/sociale/educativa i docenti Mantuano Raffaele (SC Motorie) e Conte Giuseppe (Arte) hanno presentato congiuntamente al collegio docenti DUE P.O.N. separati ma integrati tra di loro :

- i PON riguardano la possibilità di collaborare in rete (scuola capofila) con le scuole della provincia di Foggia in visione del Mondiale Master di Orienteering che si terrà sul Gargano a fine giugno inizi Luglio 2022 il quale porterà tra i cinquemila/seimila atleti in rappresentanza di 21 nazionali ;*
- Nell'idea progettuale, in collaborazione con il collega Conte Giuseppe , i due p.o.n. potrebbero realizzare in rete con tutte le altre scuole UNA MAPPA DI ORIENTEERING FOTOGRAFICO nella quale evidenziare i principali siti storico,artistico,religioso e culturali della Daunia e del Gargano il tutto accompagnato da un fumetto , la mascotte del mondiale in CARTONE ANIMATO con gruppi di ragazzi che l'accompagnano lungo tutto il tragitto di capitanata e del gargano, in un viaggio virtuale ma allo stesso tempo reale , perche accompagnato dalla mappa di Orienteering, Il tutto ovviamente in lingua inglese;*
- La mappa , insieme al fumetto sarebbe poi devoluta a tutti i partecipanti attraverso una condivisione su Google drive e in forma cartacea nelle gare alle quali i ragazzi potrebbero partecipare nel comitato volontari , con semplici compiti di logistica e direttamente con gare promozionali propedeutiche al mondiale (attività motoria specifica sviluppata nel P.O.N.)”*

Il DS ribadisce al Collegio di ritenere che quella del PON estate, così come l'intero Piano estate, siano un'ottima occasione per la Scuola per programmare e svolgere attività finalizzate al rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità da esplicitare nel periodo giugno-settembre 2021, come attività “ponte” per l'anno scolastico 2021/2022. Tuttavia, la mancata adesione del personale, la cui partecipazione è autonoma e volontaria, è comprensibile e le motivazioni sono le stesse evidenziate dallo Staff e ribadite dalla RSU, portavoce del personale docente ed ATA. Tali motivazioni non possono essere ignorate, anzi sono legittime e condivisibili. Siamo giunti al termine di un anno scolastico di grande stress ed affaticamento. Dopo una Estate 2020 trascorsa alle prese con la predisposizione dei protocolli COVID, con l'adattamento dei documenti d'istituto, la organizzazione degli spazi per garantire il distanziamento, le entrate e le uscite, gli orari, le aule covid, l'acquisto di arredi, p.c., mascherine, macchine sanificatrici e la definizione di tutto il complesso piano di emergenza utile ad accogliere alunni e docenti in sicurezza, si è passati ad affrontare un anno scolastico di lavoro intenso, non ordinario per la continua alternanza di lezioni in presenza e a distanza, la costante pressione derivante dalla emergenza sociosanitaria e la conseguente condizione di allerta per i contagi, gli isolamenti, lo smart working, e le novità normative proposte nel corso di un faticoso anno (ad es: riforma scioperi, riforma valutazione primaria, aggiornamento delle graduatorie, formazione, team bullismo-cyberbullismo, ecc....) . A ciò si aggiunge la pressione derivante dalla continua possibilità di scelta da parte delle famiglie della didattica, ora in presenza ora a distanza, e dalla conseguente ri-organizzazione del servizio.

La nostra Scuola in tutto questo periodo ha assicurato un servizio e una didattica eccellente, personalizzata per tutti ed in particolare per gli alunni BES/DVA e fragili. Una organizzazione esemplare a tutti i livelli: non è stato trascurato neppure un alunno grazie a screening continui, colloqui con le famiglie, comodato d'uso di PC e rete gratuiti.

Infine, si chiede ancora un considerevole impegno per concludere l'anno con gli adempimenti obbligatori.

Tutto ciò premesso e considerato, il Collegio conferma e delibera all'unanimità la non adesione al PON estate.

DELIBERA N. 125

25° O.d.G: Piano Scuola Estate 2021 - R.U. n. 643 del 27 /04/2021 “Un ponte per un nuovo inizio”.

Con nota RE prot. 000643 del 27.04.2021 il MI ha proposto il “Piano scuola per l'estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio” (**All. 15**).

Al fine di **acquisire** l'effettiva **disponibilità volontaria** da parte del **personale docente** e quella del **personale ATA** di questa Istituzione Scolastica a svolgere tali attività durante il periodo estivo, si è predisposta apposita informativa (C.I. n. 372 del 07.05.2021) e si è chiesto di compilare il modulo Google <https://forms.gle/kFebqCs2HZ77St7x9> entro e non oltre le **ore 12,00 del 12 maggio 2021**.

Le tre fasi che caratterizzano il Piano scuola sono:

- ✓ I Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali - Periodo: giugno 2021
- ✓ II Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità - Periodo: luglio-agosto 2021
- ✓ III Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico - Periodo: settembre 2021

Per la realizzazione del “*Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio*” è previsto il seguente coinvolgimento

- IMPEGNO DEL PERSONALE DOCENTE

Il Piano Scuola Estate prevede la partecipazione volontaria dei docenti per il rinforzo e il potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo, da effettuare anche sul territorio, con collaborazioni esterne o con il terzo settore (*giugno*) e **all'accoglienza** con l'accompagnamento di studentesse e studenti al nuovo inizio (*settembre*).

La fase 2, quella del recupero della socialità (*luglio e agosto*), prevede il coinvolgimento del terzo settore, di educatori ed esperti esterni.

- IMPEGNO DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO:

Tale Piano che ha anche le altre due fonti di finanziamento (**DL 41, art.31, comma 6; DM n.48/2021, che rimanda ai fondi ex L.440/97**) presuppone una gestione e una rendicontazione amministrativa: andando verso l'estate le segreterie saranno sottodimensionate, gli AA annuali termineranno il servizio e non è stata concessa la proroga dei contratti degli AA su organico aggiuntivo “covid”.

- IMPEGNO DEL PERSONALE AUSILIARIO:

La fase 2 del Piano Scuola, quella che avrà un'incidenza prettamente estiva, prevede un importante impegno del personale ausiliario, poiché le eventuali attività organizzate dalla scuola di concerto con gli EELL (destinate a educatori, esperti esterni, imprese del terzo settore, professionisti di varia natura), sebbene non debbano essere organizzate all'interno dei locali scolastici, necessitano delle pertinenze della scuola e degli spazi ad essa adiacenti. Anche in questo caso, al di là dell'endemico sottodimensionamento del personale ATA, molti collaboratori scolastici devono necessariamente smaltire ferie o riposi compensativi e non sempre sarà agevole organizzarne la turnazione.

- COINVOLGIMENTO DEGLI EE.LL:

Il coinvolgimento di Comuni, Province, Associazioni, attraverso i patti educativi di comunità o simili, presuppone un dialogo che può diventare proficuo solo attraverso una serie di incontri e il tempo che ci separa dalla Fase 2 è esiguo; nondimeno le attività ludico-ricreative di recupero della

socialità e della relazionalità, previste dalla fase estiva del Piano, essendo trasversali devono essere dettagliate in strettissima sinergia cooperativa.

In merito all'adesione al **Piano scuola estate 2021**, il DS precisa che **non sono giunte candidature** di adesione né da parte dei docenti, né del **personale ATA**. DSGA, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici, hanno formalizzato la "non disponibilità" tramite modulo cartaceo.

Si informa il Collegio che durante la riunione con la RSU d'Istituto tenutasi in data odierna - 14 maggio 2021, prot. n.0003649-II.10 del 13.05.2021), il Dirigente convocato i Rappresentanti sindacali d'Istituto oltre che per informativa su "PON RU 9707", anche per il "Piano estate 2021". Durante l'incontro è emerso che nessuno del personale docente e ATA ha manifestato la volontà di aderire al Piano Estate. A ciò si aggiunge che sia il DSA, sia due assistenti amministrativi vanno in pensione e, come tutto il personale, devono fruire delle spettanti ferie durante i mesi estivi.

Pertanto la RSU ritiene non sussistano le condizioni oggettive perché la Scuola possa aderire alle iniziative del Piano estate 2021.

Il Collegio, preso atto di quanto riferito, delibera all'unanimità la non adesione al Piano scuola 2021.
DELIBERA N. 126

26° O.d.G: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il D.S. invita il Collegio a consegnare alla componente RSU entro il termine delle attività didattiche - **31 maggio 2021**- eventuali proposte di modifica dei criteri per l'attribuzione del **bonus premiale** - docenti e ATA - prima di sottoporli al Comitato di Valutazione.

Il Dirigente Scolastico ribadisce che eventuali integrazioni al contenuto del presente verbale (max 150 caratteri), inviato di seguito al Collegio a tutti i docenti, dovranno essere digitate e trasmesse all'indirizzo byimmacibelli@gmail.com entro le ore 12.00 di martedì 2 febbraio 2021.

Si comunica ai presenti che il report del questionario **Google moduli** - che attesta l'unanimità di votazione per tutte le delibere adottate (Regolamento art. 6 punto 2) è allegato al presente verbale e ne diventa parte integrante (**All.16** - Report Votazioni Collegio 14.05.2021).

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta si scioglie alle ore 19,00. Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue.

Il Segretario

Ins. Maria Immacolata CIBELLI

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca CHIECHI
