

ANNO SCOLASTICO 20------/20—---

VERBALE DEL GLHO n.

(L. 104/92 art.15 comma 2)

Il giorno …. alle ore …, in video conferenza – modalità sincrona su Piattaforma JITSI al link: <https://meet.jit.si/GLHO2020>, a seguito di regolare convocazione del …. …C.I.n°…, si riunisce il GLHO per l’alunno…………………………………classe……sez…. nella componente tecnica.

PRESENTI:

**per *il team docente:*** *il/la docente di sostegno specializzata*

***i docenti curriculari****:*

***per gli operatori ASL****:* la psicologa dott.ssa .

***per i genitori dell’alunno****:*

**ASSENTI**:

Presiede il Dirigente Scolastico/l’ins……, delegato dal Dirigente Scolastico; funge da segretario l’ ins. ……..

L'O.d.G. è il seguente:

1. **Verifica intermedia / finale del Piano Educativo Individualizzato;**
2. **Aggiornamento PDF degli alunni in uscita;**
3. **Valutazione passaggio al successivo ordine di scuola;**
4. **Attività di continuità e orientamento;**
5. **Conferma del rapporto orario di sostegno assegnato;**
6. **Conferma del Consiglio orientativo** **(solo per gli alunni di terza media);**
7. **Prove INVALSI: definizione tipologia e modalità di esecuzione** **(solo per gli alunni di terza media);**
8. **Esami conclusivi Primo Ciclo di Istruzione: definizione tipologia e modalità di esecuzione prove scritte e colloquio (solo per gli alunni di terza media);**

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di integrazione/inclusione dell’alunno/a per poter verificare il PE.I.

PUNTO 1 Verifica intermedia / finale del Piano Educativo Individualizzato

1. **: Descrizione del quadro attuale, diagnosi e sintetica esposizione dell’andamento generale**

Il docente specializzato e/o il docente curriculare riferiscono che a conclusione dell’anno scolastico

1. ***Eventuali difficoltà incontrate nelle seguenti aree/discipline e obiettivi da raggiungere***

*Area/disciplina:*

1. ***Suggerimenti operativi per la futura scolarizzazione***

I componenti l’équipe chiedono poi alle docenti notizie in merito al proseguimento da parte dell’alunno/a degli studi nella Scuola Secondaria di II grado. Il/La docente di sostegno, riferisce che l’alunno si iscriverà al

PUNTO.N.2: Elementi acquisiti per l’elaborazione del profilo dinamico funzionale

Il G.L.H.O. procede inoltre ad esaminare i diversi assi al fine di aggiornare il Profilo Dinamico Funzionale, che viene definito ed approvato ( e di seguito riportato in forma sintetica).

PUNTO N.3 Valutazione passaggio al successivo ordine di scuola

PUNTO N: 4 Attività di continuità e orientamento

PUNTO N: 5 **Conferma del rapporto orario di sostegno assegnato**

PUNTO N. 6 **Conferma del Consiglio orientativo (solo per gli alunni di terza media)**

PUNTO N. 7 Prove INVALSI – definizione tipologia e modalità di esecuzione (solo per gli alunni di terza media)

PUNTO N. 8 **Esami conclusivi Primo Ciclo di Istruzione: definizione tipologia e modalità di esecuzione prove scritte e colloquio** **(solo per gli alunni di terza media)**

Non essendoci altro da trattare, la seduta viene sciolta alle ore Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Il Presidente