****

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE**  **AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**  **A.S. 2020-2021** |
|  |
| **PLESSO: PRIMARIA**  **SECONDARIA DI I GRADO** |
| **ALUNNO/A:**  cognome nome…………………. |
| **CLASSE SEZ.** |
| **COORDINATORE DI CLASSE:** |
| **REFERENTE DSA/BES:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** | | * SERVIZIO SANITARIO- Diagnosi / Relazione multi professionale * ALTRO SERVIZIO - Documentazione presentata alla scuola- servizi sociali * DISAGIO SCOLASTICO- consiglio di classe   Se di tipo sanitario:  Tipologia del disturbo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Codice ICD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Redatta da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_ /\_\_\_ / \_\_\_\_  Se ci sono stati aggiornamenti diagnostici: si no  Se Sì, cosa è emerso:….  Se ci sono stati interventi riabilitativi: si no indicare di che tipo ……………..………………………………………………  EVENTUALI INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI (ad esempio interventi particolari, attivati dai genitori…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ASPETTI SIGNIFICATIVI** | | | | | **ABILITÀ** | **ADEGUATO** | **NON ADEGUATO** | **DA MIGLIORARE** | | **IMPEGNO** |  |  |  | | **PARTECIPAZIONE** |  |  |  | | **INTERESSE** |  |  |  | | **FREQUENZA** |  |  |  | | **COMPORTAMENTI** |  |  |  | | **MEMORIA** |  |  |  | | **ATTENZIONE** |  |  |  | | **AFFATICABILITà** |  |  |  | | **PRASSIE** |  |  |  | | **MOTIVAZIONE** |  |  |  | | **AUTONOMIA** |  |  |  | |  | | | | | **OSSERVAZIONE COMPLESSIVA** | | | |  |  |  | | --- | --- | | **VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA** | | | **DISCIPLINE** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **RISPETTO AGLI OBIETTVI PROGRAMMATI PER LA CLASSE** | | **ITALIANO** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **MATEMATICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **SCIENZE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **INGLESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **FRANCESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **GEOGRAFIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **STORIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **ARTE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **MUSICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **TECNOLOGIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **RELIGIONE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **ED. FISICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | | **STRUMENTO MUSICALE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati | |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI** |
| * Tempi più lunghi negli scritti * Pc in classe * Software facilitante * Schemi e mappe * Formulari * Calcolatrice * Tavola Pitagorica * Registrazioni audio lezione * Parcellizzazione verifiche scritte * CD rom didattici   Altro…. |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| * Le verifiche sono state prodotte così come programmato * Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …   per i seguenti motivi … |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SCOLASTICHE INDIVIDUALIZZATE SVOLTE** |
| * Attività di recupero con le ore di potenziamento * Attività di recupero in classe * Attività di consolidamento e/o di potenziamento * Attività di laboratorio * Attività di classi aperte (per piccoli gruppi) * Attività di carattere culturale, formativo, socializzante * altro ………………………………………………………………………………..   Non ha svolto le attività scolastiche programmate, per i seguenti motivi:  ……………………………………………………………………………………….  Non sono state programmate attività |
|  |
| **PARTECIPAZIONE ALLA DAD/DDI** |
| L’alunno/a:   * Si è interfacciato/a positivamente con la modalità di didattica a distanza * Ha operato con la modalità di didattica a distanza solo se sollecitato * Ha manifestato qualche difficoltà ad interagire per via telematica e lievi resistenze risolte in breve tempo * Non ha partecipato in modalità sincrona, è stato possibile svolgere il lavoro solo in modalità asincrona. * La partecipazione alla DAD/DDI è stata possibile grazie al prezioso contributo della famiglia * Non sempre si è avuto il supporto della famiglia * La famiglia ha comunicato la non disponibilità alla collaborazione * Altro… |

|  |
| --- |
| **PATTO EDUCATIVO** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**:   * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale   * è stato seguito dai familiari * è ricorso all’aiuto dei compagni * ha utilizzato strumenti compensativi * ha lavorato in modo autonomo * altro ………………………………………………………………………………..   **Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa**   * strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale..…) * uso del PC per svolgere gli scritti * registrazioni digitali * testi semplificati e/o ridotti * fotocopie, schemi e mappe * altro ……………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **APPROVAZIONE ED ACQUISIZIONE ESPRESSIONE DI CONSENSO** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **MATEMATICA/SCIENZE** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **ARTE** |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
| **ED. FISICA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |
| **ST. MUSICALE** |  |  |
| **SOSTEGNO** |  |  |
| **POTENZIAMENTO** |  |  |
| **REFERENTE DSA** |  |  |

Documento approvato durante la riunione del …………………………

Lucera, .................... Il Docente coordinatore per il Consiglio di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi*

*dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*