****

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE**  **AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  **ALUNNI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSA)**  **A.S. 2020-2021** |
|  |
| **Ordine di scuola: PRIMARIA**  **SECONDARIA DI I GRADO** |
| **ALUNNO/A:** cognome nome |
| **CLASSE …. SEZ. ….** |
| **COORDINATORE DI CLASSE:** |
| **REFERENTE D’ISTITUTO:** |
|  |
| **Informazioni Essenziali sulla Certificazione dell’allievo**  Tipologia del disturbo   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | DISLESSIA | DISGRAFIA | DISCALCULIA | MISTO | | SI NO | SI NO | SI NO | SI NO |   ***Eventuale aggiornamento della diagnosi*** (se c’è stato)     SERVIZIO SANITARIO- Diagnosi / Relazione multi professionale   CERTIFICAZIONE DA SPECIALISTA PRIVATO -  Con aggiornamenti diagnostici prodotti in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altre relazioni cliniche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ha svolto interventi riabilitativi: si no  Se ci sono stati, di che tipo.. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descrizione delle abilità e dei comportamenti al termine dell’anno scolastico** | | | |
| **ABILITÀ** | **È MIGLIORATA** | **È MIGLIORATA IN PARTE** | **DA POTENZIARE** |
| **LETTURA** |  |  |  |
| **SCRITTURA** |  |  |  |
| **CALCOLO** |  |  |  |
| **COMPORTAMENTI** |  |  |  |
| **MEMORIA** |  |  |  |
| **ATTENZIONE** |  |  |  |
| **AFFATICABILITA’** |  |  |  |
| **PRASSIE** |  |  |  |
| **MOTIVAZIONE** |  |  |  |
| **UTILIZZO AUTONOMO DI STRATEGIE** |  |  |  |
|  | | | |
| **OSSERVAZIONE COMPLESSIVA** | | | |
| …… | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA** | |
| **DISCIPLINE** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **RISPETTO AGLI OBIETTVI PROGRAMMATI PER LA CLASSE** |
| **ITALIANO** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **MATEMATICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **SCIENZE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **INGLESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **GEOGRAFIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **STORIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **ARTE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **MUSICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **TECNOLOGIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **RELIGIONE**  **ATTIVITA’**  **ALTERNATIVA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **ED. FISICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **STRUMENTO MUSICALE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI USATI** | **MISURE DISPENSATIVE USATE** |
| * Tempi più lunghi negli scritti * Pc in classe * Software facilitante * Schemi e mappe * Formulari * Calcolatrice * Tavola Pitagorica * Registrazioni audio lezione * Parcellizzazione verifiche scritte * CD rom didattici   Altro…. | * Dispensa dallo studio mnemonico * Riduzione e semplificazione dei contenuti * Riduzione lettura in classe * Dispensa dal copiare alla lavagna o scrivere sotto dettatura * Interrogazioni programmate * Verifiche preferibilmente orali * Scrivere in corsivo   Altro… |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| * Le verifiche sono state prodotte così come programmato * Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …   per i seguenti motivi … |

|  |
| --- |
| **PARTECIPAZIONE ALLA DAD/DDI** |
| L’alunno/a:   * Si è interfacciato/a positivamente con la modalità di didattica a distanza * Ha operato con la modalità di didattica a distanza solo se sollecitato * Ha manifestato qualche difficoltà ad interagire per via telematica e lievi resistenze risolte in breve tempo * Non ha partecipato in modalità sincrona, è stato possibile svolgere il lavoro solo in modalità asincrona. * La partecipazione alla DAD/DDI è stata possibile grazie al prezioso contributo della famiglia * Non sempre si è avuto il supporto della famiglia * La famiglia ha comunicato la non disponibilità alla collaborazione * Altro… |

|  |
| --- |
| **IN RELAZIONE AL PATTO EDUCATIVO** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo**:   * è stato seguito da una figura esterna, con cadenza:   quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale   * è stato seguito dai familiari * è ricorso all’aiuto dei compagni * ha utilizzato strumenti compensativi * ha frequentato un doposcuola * ha lavorato in autonomia |
| **Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa**   * strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale..…) * uso del PC per svolgere gli scritti * registrazioni digitali * testi semplificati e/o ridotti * fotocopie, schemi e mappe * altro ………………………………………………………………………………..   Aspetti sui quali occorrerà lavorare maggiormente:… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **APPROVAZIONE ED ACQUISIZIONE ESPRESSIONE DI CONSENSO** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **MATEMATICA/SCIENZE** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **ARTE** |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
| **ED. FISICA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |
| **ST. MUSICALE** |  |  |
| **SOSTEGNO** |  |  |
| **POTENZIAMENTO** |  |  |
| **REFERENTE DSA** |  |  |

Documento approvato durante la riunione del …………………………

Lucera, ……………….

Il Docente coordinatore per il Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi*

*dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*