****

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE****AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO****ALUNNI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSA)****A.S. 2020-2021** |
|  |
| **Ordine di scuola: PRIMARIA** **SECONDARIA DI I GRADO** |
| **ALUNNO/A:** cognome nome |
| **CLASSE …. SEZ. ….** |
| **COORDINATORE DI CLASSE:**  |
| **REFERENTE D’ISTITUTO:** |
|  |
| **Informazioni Essenziali sulla Certificazione dell’allievo**Tipologia del disturbo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISLESSIA | DISGRAFIA | DISCALCULIA | MISTO |
|  SI NO |  SI NO |  SI NO |  SI NO |

***Eventuale aggiornamento della diagnosi*** (se c’è stato)  SERVIZIO SANITARIO- Diagnosi / Relazione multi professionale CERTIFICAZIONE DA SPECIALISTA PRIVATO - Con aggiornamenti diagnostici prodotti in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Altre relazioni cliniche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ha svolto interventi riabilitativi: si no Se ci sono stati, di che tipo.. |

|  |
| --- |
| **Descrizione delle abilità e dei comportamenti al termine dell’anno scolastico** |
| **ABILITÀ** | **È MIGLIORATA**  | **È MIGLIORATA IN PARTE** | **DA POTENZIARE** |
| **LETTURA** |  |  |  |
| **SCRITTURA** |  |  |  |
| **CALCOLO** |  |  |  |
| **COMPORTAMENTI** |  |  |  |
| **MEMORIA** |  |  |  |
| **ATTENZIONE** |  |  |  |
| **AFFATICABILITA’** |  |  |  |
| **PRASSIE** |  |  |  |
| **MOTIVAZIONE** |  |  |  |
| **UTILIZZO AUTONOMO DI STRATEGIE** |  |  |  |
|  |
| **OSSERVAZIONE COMPLESSIVA** |
| …… |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA** |
| **DISCIPLINE** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **RISPETTO AGLI OBIETTVI PROGRAMMATI PER LA CLASSE** |
| **ITALIANO** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **MATEMATICA**  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **SCIENZE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **INGLESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **GEOGRAFIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **STORIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **ARTE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **MUSICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **TECNOLOGIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **RELIGIONE**  **ATTIVITA’****ALTERNATIVA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **ED. FISICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **STRUMENTO MUSICALE**  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI USATI** | **MISURE DISPENSATIVE USATE** |
| * Tempi più lunghi negli scritti
* Pc in classe
* Software facilitante
* Schemi e mappe
* Formulari
* Calcolatrice
* Tavola Pitagorica
* Registrazioni audio lezione
* Parcellizzazione verifiche scritte
* CD rom didattici

Altro…. | * Dispensa dallo studio mnemonico
* Riduzione e semplificazione dei contenuti
* Riduzione lettura in classe
* Dispensa dal copiare alla lavagna o scrivere sotto dettatura
* Interrogazioni programmate
* Verifiche preferibilmente orali
* Scrivere in corsivo

Altro… |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| * Le verifiche sono state prodotte così come programmato
* Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …

per i seguenti motivi … |

|  |
| --- |
| **PARTECIPAZIONE ALLA DAD/DDI** |
| L’alunno/a:* Si è interfacciato/a positivamente con la modalità di didattica a distanza
* Ha operato con la modalità di didattica a distanza solo se sollecitato
* Ha manifestato qualche difficoltà ad interagire per via telematica e lievi resistenze risolte in breve tempo
* Non ha partecipato in modalità sincrona, è stato possibile svolgere il lavoro solo in modalità asincrona.
* La partecipazione alla DAD/DDI è stata possibile grazie al prezioso contributo della famiglia
* Non sempre si è avuto il supporto della famiglia
* La famiglia ha comunicato la non disponibilità alla collaborazione
* Altro…
 |

|  |
| --- |
| **IN RELAZIONE AL PATTO EDUCATIVO** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo**: * è stato seguito da una figura esterna, con cadenza:

 quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale * è stato seguito dai familiari
* è ricorso all’aiuto dei compagni
* ha utilizzato strumenti compensativi
* ha frequentato un doposcuola
* ha lavorato in autonomia
 |
| **Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa** * strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale..…)
* uso del PC per svolgere gli scritti
* registrazioni digitali
* testi semplificati e/o ridotti
* fotocopie, schemi e mappe
* altro ………………………………………………………………………………..

Aspetti sui quali occorrerà lavorare maggiormente:… |

|  |
| --- |
|  **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **APPROVAZIONE ED ACQUISIZIONE ESPRESSIONE DI CONSENSO** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **MATEMATICA/SCIENZE** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **ARTE** |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
| **ED. FISICA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |
| **ST. MUSICALE** |  |  |
| **SOSTEGNO** |  |  |
| **POTENZIAMENTO** |  |  |
| **REFERENTE DSA** |  |  |

Documento approvato durante la riunione del …………………………

Lucera, ……………….

 Il Docente coordinatore per il Consiglio di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Francesca CHIECHI

 *Firma autografa omessa ai sensi*

 *dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*