

RELAZIONE FINALE

SCUOLA DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezione­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(barrare le caselle corrispondenti alla/e risposte. Completare sulla linea/e predisposta/e)

1. **Composizione della sezione**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI** | |
| Totale |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Diversamente abili |  |
| Stranieri |  |
| Alunni BES |  |
| Non avvalentesi della IRC |  |

**Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle attività proposte un atteggiamento**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | molto positivo |  | abbastanza positivo |  | non sempre positivo |

**ed hanno partecipato in modo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | attivo |  | abbastanza attivo |  | poco attivo |

**Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, il gruppo-sezione appare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | migliorato |  | stabile |  | peggiorato |

**L’autonomia di lavoro è**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | adeguata |  | nel complesso adeguata |  | non adeguata per |

un gruppo di alunni per i seguenti motivi …………………………………………………

**Il rapporto con l’insegnante è stato**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | costruttivo |  | buono |  | difficoltoso per |

un gruppo di alunni a causa di …………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La partecipazione delle famiglie alla vita scolastica** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Intersezione |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |

1. **Svolgimento dei campi di esperienza**

IL SÉ E L’ALTRO

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |  | si |  | non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL CORPO E IL MOVIMENTO

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |  | si |  | non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IMMAGINI, SUONI, COLORI

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |  | si |  | non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I DISCORSI E LE PAROLE

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |  | si |  | non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA CONOSCENZA DEL MONDO

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |  | si |  | non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RELIGIONE CATTOLICA

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | È stato svolto |  | si |  | non tutto |

b) Eventuali annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| È servita come guida al lavoro didattico? |  |  |  |  |  |  |
| Per quanto riguarda i contenuti |  | SI |  | NO |  | In parte |
| Per quanto riguarda i metodi e gli strumenti |  | SI |  | NO |  | In parte |
| Per quanto riguarda la verifica e la valutazione |  | SI |  | NO |  | In parte |
|  |  |  |  |  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DAD\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

E’ servita come guida al lavoro nel periodo di didattica a distanza?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per quanto riguarda i contenuti |  | SI |  | NO |  | In parte |
| Per quanto riguarda i metodi e gli strumenti |  | SI |  | NO |  | In parte |
| Per quanto riguarda la verifica e la valutazione |  | SI |  | NO |  | In parte |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Attività didattiche multidisciplinari e progetti d’Istituto**

Illustrazione di quelle realizzate e valutazione dei risultati:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Psicomotricità** |  | Si |  | No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Continuità** |  | Si |  | No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lettura** |  | Si |  | No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inglese** |  | Si |  | No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bullismo** |  | Si |  | No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Musica** |  | Si |  | No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA’ DI VERIFICA DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

**1. Numero di alunni che ha usufruito della DAD \_\_\_\_**

**2. Numero di alunni che ha restituito i compiti assegnati \_\_\_**

**3. Numero di alunni che si è collegato in videoconferenza \_\_\_\_**

**4. Numero di alunni che ha utilizzato la piattaforma collabora \_\_\_\_\_\_**

**5. Numero di alunni che ha usato altri canali di invio (whatsapp, mail, ecc.) \_\_\_\_\_\_\_**

1. **Scelte metodologiche**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Valorizzazione del gioco |
|  | Vita di relazione |
|  | Promozione di atteggiamenti di ricerca |
|  | Mediazione didattica |
|  | Progettazione interventi educativi |
|  | Documentazione   |  |  | | --- | --- | |  | Videoconferenza | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | Proiezione di video | |
|  | Altro (specificare) |

**PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fattori che hanno facilitato il processo di insegnamento/apprendimento** | |
| * Contesto scolastico ben organizzato | |  |
| * Disponibilità di spazi educativi | |  |
| * Ricchezza e varietà di materiali di consumo | |  |
| * Scambi di esperienze con i colleghi | |  |
| * Utilizzo del registro elettronico e piattaforme | |  |
| * Ottimali rapporti con le famiglie | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento/apprendimento** | |
| * Contesto scolastico ben organizzato | |  |
| * Disponibilità di spazi educativi | |  |
| * Ricchezza e varietà di materiali di consumo | |  |
| * Scambi di esperienze con i colleghi | |  |
| * Utilizzo del registro elettronico e piattaforme | |  |
| * Ottimali rapporti con le famiglie | |  |

**Valutazione sulle attività di intersezione**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | utile |  | Non utile |  | Parzialmente utile |

1. **Programmazione di inizio d’anno del Consiglio di Intersezione**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Ha rappresentato un punto di riferimento | | | |  | | |
| * Non ha rappresentato un punto di riferimento | | | |  | | |
| * È stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la sezione, una indicazione: | | | | | | |
|  | utile |  | Non utile | |  | Parzialmente utile |

1. **Verifica e valutazione formativa**

Criteri seguiti:

|  |  |
| --- | --- |
|  | sistematica raccolta di dati; |
|  | raccolta di osservazioni su capacità critica, capacità di rielaborazione personale, partecipazione attiva, creatività; |
|  | Altro (specificare) |

1. **Interventi di recupero attuati**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Integrazione alunni stranieri**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Integrazione alunni BES**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Integrazione alunni con diverso grado di abilità**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Osservazioni e proposte sulle attrezzature scolastiche e sui sussidi didattici**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lucera,

Il Team pedagogico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_