

RELAZIONE FINALE

SCUOLA DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezione­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (barrare le caselle corrispondenti alla/e risposte. Completare sulla linea/e predisposta/e)

1. **Composizione della sezione**

|  |
| --- |
| **ALUNNI** |
| Totale |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Diversamente abili |  |
| Stranieri |  |
| Alunni BES |  |
| Non avvalentesi della IRC |  |

**Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle attività proposte un atteggiamento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  molto positivo |[ ]  abbastanza positivo |[ ]  non sempre positivo |

**ed hanno partecipato in modo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  attivo |[ ]  abbastanza attivo |[ ]  poco attivo |

**Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, il gruppo-sezione appare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  migliorato |[ ]  stabile |[ ]  peggiorato |

**L’autonomia di lavoro è**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  adeguata |[ ]  nel complesso adeguata |[ ]  non adeguata per |

un gruppo di alunni per i seguenti motivi …………………………………………………

**Il rapporto con l’insegnante è stato**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  costruttivo |[ ]  buono |[ ]  difficoltoso per |

un gruppo di alunni a causa di …………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La partecipazione delle famiglie alla vita scolastica** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Intersezione |[ ] [ ] [ ]
| Partecipazione ai colloqui individuali |[ ] [ ] [ ]

1. **Svolgimento dei campi di esperienza**

IL SÉ E L’ALTRO

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.
 | È stato svolto |[ ]  si |[ ]  non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL CORPO E IL MOVIMENTO

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |[ ]  si |[ ]  non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IMMAGINI, SUONI, COLORI

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |[ ]  si |[ ]  non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I DISCORSI E LE PAROLE

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |[ ]  si |[ ]  non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA CONOSCENZA DEL MONDO

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | È stato svolto |[ ]  si |[ ]  non tutto |

1. Eventuali annotazioni:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RELIGIONE CATTOLICA

**Svolgimento del curricolo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | È stato svolto |[ ]  si |[ ]  non tutto |

b) Eventuali annotazioni:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livello raggiunto dagli alunni**

* Numero di alunni con livello:
* Avanzato \_\_\_\_\_\_\_\_
* Intermedio \_\_\_\_\_\_\_\_
* Base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Numero di alunni con livello non raggiunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Specificare motivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| È servita come guida al lavoro didattico? |  |  |  |  |  |  |
| Per quanto riguarda i contenuti |[ ]  SI |[ ]  NO |[ ]  In parte |
| Per quanto riguarda i metodi e gli strumenti  |[ ]  SI |[ ]  NO |[ ]  In parte |
| Per quanto riguarda la verifica e la valutazione |[ ]  SI |[ ]  NO |[ ]  In parte |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **PROGRAMMAZIONE DAD\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

E’ servita come guida al lavoro nel periodo di didattica a distanza?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Per quanto riguarda i contenuti |[ ]  SI |[ ]  NO |[ ]  In parte |
| Per quanto riguarda i metodi e gli strumenti  |[ ]  SI |[ ]  NO |[ ]  In parte |
| Per quanto riguarda la verifica e la valutazione |[ ]  SI |[ ]  NO |[ ]  In parte |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Attività didattiche multidisciplinari e progetti d’Istituto**

Illustrazione di quelle realizzate e valutazione dei risultati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Psicomotricità** |[ ]  Si |[ ]  No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Continuità**  |[ ]  Si |[ ]  No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.
 |  **Lettura** |[ ]  Si |[ ]  No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inglese**  |[ ]  Si |[ ]  No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Bullismo**  |[ ]  Si |[ ]  No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Musica** |[ ]  Si |[ ]  No |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA’ DI VERIFICA DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

**1. Numero di alunni che ha usufruito della DAD \_\_\_\_**

**2. Numero di alunni che ha restituito i compiti assegnati \_\_\_**

**3. Numero di alunni che si è collegato in videoconferenza \_\_\_\_**

**4. Numero di alunni che ha utilizzato la piattaforma collabora \_\_\_\_\_\_**

**5. Numero di alunni che ha usato altri canali di invio (whatsapp, mail, ecc.) \_\_\_\_\_\_\_**

1. **Scelte metodologiche**

|  |
| --- |
|[ ]  Valorizzazione del gioco |
|[ ]  Vita di relazione |
|[ ]  Promozione di atteggiamenti di ricerca |
|[ ]  Mediazione didattica |
|[ ]  Progettazione interventi educativi |
|[ ]  Documentazione

|  |
| --- |
|[ ]  Videoconferenza |
|

|  |
| --- |
|[ ]   |

 | Proiezione di video |

 |
|  | Altro (specificare) |

**PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Fattori che hanno facilitato il processo di insegnamento/apprendimento** |
| * Contesto scolastico ben organizzato
 |[ ]
| * Disponibilità di spazi educativi
 |[ ]
| * Ricchezza e varietà di materiali di consumo
 |[ ]
| * Scambi di esperienze con i colleghi
 |[ ]
| * Utilizzo del registro elettronico e piattaforme
 |[ ]
| * Ottimali rapporti con le famiglie
 |[ ]

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento/apprendimento** |
| * Contesto scolastico ben organizzato
 |[ ]
| * Disponibilità di spazi educativi
 |[ ]
| * Ricchezza e varietà di materiali di consumo
 |[ ]
| * Scambi di esperienze con i colleghi
 |[ ]
| * Utilizzo del registro elettronico e piattaforme
 |[ ]
| * Ottimali rapporti con le famiglie
 |[ ]

 **Valutazione sulle attività di intersezione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|[ ]  utile |[ ]  Non utile |[ ]  Parzialmente utile |

1. **Programmazione di inizio d’anno del Consiglio di Intersezione**

|  |
| --- |
| * Ha rappresentato un punto di riferimento
 |[ ]
| * Non ha rappresentato un punto di riferimento
 |[ ]
| * È stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la sezione, una indicazione:
 |
|[ ]  utile |[ ]  Non utile |[ ]  Parzialmente utile |

1. **Verifica e valutazione formativa**

Criteri seguiti:

|  |
| --- |
|[ ]  sistematica raccolta di dati; |
|[ ]  raccolta di osservazioni su capacità critica, capacità di rielaborazione personale, partecipazione attiva, creatività; |
|[ ]  Altro (specificare) |

1. **Interventi di recupero attuati**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Integrazione alunni stranieri**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Integrazione alunni BES**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Integrazione alunni con diverso grado di abilità**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Osservazioni e proposte sulle attrezzature scolastiche e sui sussidi didattici**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lucera,

 Il Team pedagogico

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_