****

**PIANO AGGIORNAMENTO E DI FORMAZIONE**

**a.s. 2022/2023**



 Il Piano di Formazione e Aggiornamento della Scuola viene deliberato dal Collegio dei Docenti all’inizio di ogni anno scolastico sulla base delle direttive ministeriali, degli obiettivi del Piano dell’Offerta Formativa e dei risultati dell’autovalutazione di Istituto.

 La formazione e l’aggiornamento costituiscono un diritto-dovere di tutto il personale in quanto funzionali all’incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educativo-didattiche ed organizzative ed alla costruzione di un progetto formativo coordinato ed unitario.

 La formazione in servizio “***obbligatoria, permanente e strutturale***” è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera. La Scuola ha partecipato alla costituzione della rete di Ambito 14 per la progettazione delle iniziative di formazione che vede porsi il Convitto Nazionale “R. Bonghi” di Lucera Scuola Polo per la formazione del personale docente.

L’I.C. si è candidato quale sede per i *corsi formativi* e sede quale “*Scuola Innovativa*”.

 In tale prospettiva, le iniziative d’Istituto scaturiscono:

1. dall’analisi dei bisogni formativi espressi dalle famiglie, dal personale o dalle altre agenzie educative relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso;
2. dall’analisi dei dati di contesto, delle vocazioni tipiche dell’Istituzione Scolastica, delle eccellenze e delle aree di innovazione che si vogliono perseguire;
3. dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell’Istituto evidenziate in fase di autovalutazione (RAV);
4. dai Piani di Miglioramento (PdM);
5. dalla Rendicontazione Sociale;
6. dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

Si tratta di impegnare il personale interessato in percorsi specifici di sviluppo e ricerca professionale che li veda soggetti attivi dei processi anche attraverso la sperimentazione di metodologie innovative.

**Finalità e obiettivi**

* Promuovere la conoscenza e l’uso delle nuove tecnologie valorizzando i sussidi tecnologici di cui la Scuola è dotata;
* superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire la formazione alla cittadinanza attiva, lo sviluppo delle abilità pro-sociali e ogni forma di cooperazione, assicurando, nel contempo, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
* approfondire la riflessione sull’educazione civica come elemento di collegamento tra saperi riferibili a varie discipline, valori fondativi della comunità locale, nazionale ed europea e competenze per una cittadinanza attiva e responsabile;
* individuare gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitare i relativi standard di processo in sede di gruppi di lavoro e dipartimenti disciplinari;
* tenere sempre in conto che le lingue sono il mezzo di accesso alla conoscenza: la dimensione linguistica si trova infatti al crocevia fra le competenze comunicative, logiche, argomentative e culturali;
* promuovere processi di astrazione e le capacità intuitive e logiche;
* promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
* promuovere la cultura della sostenibilità ambientale e di una cittadinanza sostenibile – pratiche gestionali CAM – Criteri Ambientali Minimi e GPP - Geeen Public Procurement;
* assicurare l’attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l’educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
* mantenere coerenza tra:
* le scelte curricolari,
* le attività di recupero/sostegno/potenziamento,
* i progetti di ampliamento dell'offerta formativa,
* le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF

al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;

* valorizzare al massimo ciascuna disciplina, con particolare riguardo alle lingue straniere anche mediante l’utilizzo di sperimentazioni ispirate alla metodologia CLIL - Content language integrated learning;
* prevedere forme di pubblicizzazione, documentazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;
* promuovere sperimentazioni ed innovazioni didattiche, anche nell'ottica di integrare le tecnologie più complesse nella pratica di classe **(nuovi ambienti di apprendimento);**
* rendere i gruppi di lavoro e i dipartimenti disciplinari luoghi privilegiati di studio, scelte culturali, confronto metodologico, produzione di materiali, proposte di formazione/aggiornamento, individuazione di strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
* sostenere con modalità idonee, difficoltà e caratteristiche proprie degli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversa Abilità (DVA), alunni stranieri, alunni adottati, alunni ad alto potenziale cognitivo *(giftead students)*;
* individuare percorsi formativi personalizzati e iniziative dirette alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
* implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita;
* rendere i Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a;
* interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
* tendere ad uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza nella consapevolezza che la prassi quotidiana influisce sugli alunni molto più della teoria;
* favorire attività di aggiornamento e formazione rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare;
* valorizzare le conoscenze/competenze possedute dal personale che, come preziosa risorsa interna, può attuare azioni di formazione/divulgazione in presenza.

**Piano Annuale delle attività di aggiornamento e formazione**

**a.s. 2022/2023**

**Riferimento normativo**

**Legge 107/2015**, art. 1, comma 124 “*Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la* ***formazione*** *in servizio dei docenti di ruolo è* ***obbligatoria, permanente e strutturale****. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”.*

Il Piano delle attività di Aggiornamento e Formazione intende sostenere i processi di innovazione attraverso il perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. La formazione del Personale scolastico – docente e ATA - come leva strategica per l’innovazione dei processi organizzativi e didattici.
2. La partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo.
3. La gestione efficace dell’Istituzione Scolastica con particolare riguardo ai processi di apprendimento/insegnamento e alla valorizzazione e al mantenimento delle risorse umane assegnate.

Ciascun obiettivo sarà monitorato attraverso i seguenti indicatori di riferimento, validi strumenti per valutare le azioni messe in essere:

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **INDICATORI DI RIFERIMENTO** |
| 1. **La formazione del Personale scolastico come leva strategica per l’innovazione dei processi organizzativi e didattici**
 | 1. Numero di azioni formative attivate nel corso dell’anno scolastico;
2. Numero di ore di formazione su innovazione di processi organizzativi e didattici, attivate nel corso dell’anno scolastico;
3. Numero docenti e numero del personale ATA partecipanti alle azioni formative;
4. Numero di azioni formative attivate in rete;
5. Numero di azioni formative a partecipazione individuale;
6. Tipologia di soggetti coinvolti in azioni formative (Enti, …).
 |
| 1. **La partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo**
 | 1. Numero docenti e personale ATA coinvolti nelle attività di rete di ambito territoriale;
2. Numero docenti e personale ATA coinvolti nelle attività di rete di scopo;
3. Numero di reti di scopo attivate nel corso dell’anno scolastico;
4. Eventuali risorse finanziarie destinate alla rete;
5. Ruolo dell’Istituzione Scolastica nell’ambito della rete.
 |
| 1. **La gestione efficace dell’Istituzione Scolastica con particolare riguardo ai processi di apprendimento/insegnamento e alla valorizzazione e al mantenimento delle risorse umane assegnate.**
 | 1. Cura e miglioramento dell’ambiente di apprendimento (opere realizzate all’interno dell’Istituto e acquisto beni e servizi);
2. Partecipazione attiva alla valutazione nazionale (prove Invalsi);
3. Mantenimento del livello numerico degli iscritti presso il proprio Istituto.
 |

**PIANO DI FORMAZIONE D’ISTITUTO**

**Il Piano di Formazione d’Istituto** costituisce lo strumento che permette di indirizzare verso un unico fine sia il miglioramento dell’Offerta Formativa, il progresso dei risultati d’apprendimento degli studenti che lo sviluppo professionale del personale docente.

Il Piano, che si inserisce nel Piano di Formazione della rete di ambito di cui la Scuola fa parte, è parte integrante del PTOF e risponde alle direttive e ai principi del Piano Nazionale.

Le attività, in esso contenute, si attengono ai seguenti criteri:

* coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
* raccordo con quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
* ottemperanza delle azioni individuate nei Piani di Miglioramento;
* coesione con le priorità dei Piani nazionali;
* rispetto delle esigenze formative dei docenti, espresse nei piani individuali di sviluppo professionale, come si evince a pag. 20 del Piano Nazionale (Capitolo 3.3): “*Il dirigente, infatti, nella definizione delle linee di indirizzo da proporre al Collegio Docenti per l’elaborazione del Piano di formazione dell’Istituto, tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti nei propri piani individuali. Il Piano di formazione dell’Istituto è quindi il risultato di tali valutazioni e dovrà essere inserito nell’aggiornamento annuale del PTOF*”.

**In sintesi, le attività formative inserite nel Piano d’Istituto** integrano le necessità formative dei docenti e della Scuola nel suo insieme, come si evince dal PTOF, dal RAV e dal PdM, con le 9 Priorità nazionali indicate nel Piano 2022-2025:

1. autonomia e organizzazione didattica;
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento;
4. competenze di lingua straniera;
5. inclusione e disabilità;
6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. scuola e lavoro;
9. valutazione e miglioramento.

Le attività formative inserite nel Piano d’Istituto sono rivolte ai docenti della Scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire o potenziare.

**AREE FORMATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aree**  | **Temi** |
| **Curricolo, progettazione e valutazione**  | * Competenza digitale
* Curricolo verticale
* Curricolo di Educazione Civica
* Prove strutturate
* Rubriche di valutazione
* Didattica innovativa e ambienti di apprendimento
* Valutazione di sistema
 |
| **Inclusione** | * Bisogni educativi speciali con riferimento anche alla valorizzazione delle eccellenze
 |
| **Salute, benessere e corretti stili di vita** | * Salute e prevenzione
* Sicurezza e privacy
* Cittadinanza globale e sostenibilità
* Pace e legalità
* Bullismo e cyberbullismo
* Gestione delle classi
* Dinamiche relazionali
* Prevenzione dipendenze e devianze
* Cittadinanza attiva
* Buone pratiche per prevenzione da Covid-19
 |

**ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE**

**PROGRAMMATE DALL’ISTITUTO**

**a.s. 2022/2023**

|  |
| --- |
| **FORMAZIONE DOCENTI** |
| **Caratteristiche formazione** | **Contenuti della formazione d’Istituto**  | **Destinatari** | **Formatore**  |
| Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19 | Procedure anti contagio: pulizia, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori | Tutti i docenti | RSPP – Dirigente Scolastico-Medici volontari  |
| Educazione sugli stili comunicativi e relazionali  | La gestione delle emozioni e le dinamiche relazionali | 40 docenti  | Consultorio “La Famiglia” |
| Progetto prevenzione dipendenze  | Prevenzione | Docenti  | Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella |
| Proposte Formative di Rete | Formazione in Rete | Tutti i docenti | AMBITO 14 |
| Uso di software compensativiPer alunni con DSA | Strategie e strumenti per promuovere l’autonomia di studio degli alunni con DSA | 15 docenti di classi con DSA | Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore) |
| Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale). | Uso del registro elettronico/Interfaccia con le famiglie Uso piattaforma AXIOS Collabora per azioni didattiche a distanza | Tutti i Docenti dell’I.C. | Ins. Camporeale GennaroIns. Bimbo Marianna e Prof.ssa Caruso Maria CarminaComponenti team digitale |
| Didattica a DistanzaVideo tutorial – compilazione esperta del registro elettronicoUso didattico della piattaforma Collabora e Jitzi – Come tenere lezioni a distanza e realizzare videolezioni. | Tutti i Docenti dell’I.C. | Autoformazione. |
| Certificazione EIPASS | docenti  | Istituto Ente certificatoreEI CENTER |
|  Elementi fondamentali dell’applicazione Excel. | docenti | Ins. Conte Stefano |
|  Competenze digitali | CODING | Tutti i docenti | Esperto interno |
| Educazione pro-sociale e all’affettività  | Le relazioni interpersonali efficaci. Le strategie di comunicazione funzionale | Tutti i Docenti dell’I.C. | Esperti esterni |
| Valutazione di sistema | Formazione/Informazione sui documenti della Scuola: * esiti dei Questionari di Autovalutazione
* obiettivi di processo RAV
* PDM
* Aggiornamento PTOF
* Rendicontazione sociale
 | Tutti i Docenti dell’I.C. | Ins. Conte StefanoProf.ssa Racioppa AnnamariaIns. Palazzo Anuschka |
| Formazione su Regolamenti della Scuola: Regolamento d’Istituto – Regolamento Privacy- Regolamento sicurezza- Regolamento di disciplina  | Tutti i Docenti dell’I.C. | Dirigente ScolasticoComponenti Staff |
| Valutazione didattica | D.Lgs. 62/2017DD.MM. 741/2017 742/2017Curricolo di disciplina: Ed.Civica  | Tutti i Docenti dell’I.C. | Dirigente Scolastico  |
| Misure di accompagnamento per l’attuazione dell’O.M. 172/2020: Nuovo sistema di Valutazione Primaria | Docenti Primaria | Referenti per la Valutazione: Cibelli - Palazzo |
| Inclusione e di integrazione | Formazione in servizio sui temi della disabilità D. Lgs.66/2017 | Tutti i docenti dell’I.C.  | Ins. Menichella Maria Prof.ssa Stefania Cipriani |
| Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa. | Formazione in servizio | Tutti i Docenti dell’I.C.  | DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio  |
| Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D.Lgs. n.81/2008. | Formazione in servizio | Tutti i Docenti dell’I.C. | RSPP d’Istitutoing. Salcuni Pasquale  |
| Manovre primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D. | Formazione in servizio  | Tutti i docenti | Operatori volontari specialisti |
| Manovre primo soccorso e – disostruzione prime vie respiratorie. | Formazione in servizio  | Tutti i docenti | Operatori volontari specialisti |
| Uso del LABORATORIO SCIENTIFICO  | Formazione in servizio | Tutti i docenti di SCIENZE Scuola Secondaria di I grado | Autoformazione |
| Accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neo – assunti. | Formazione in servizio | Docenti neo assunti / Tirocinanti | Figure di sistemaDocenti FF.SS. |

|  |
| --- |
| **FORMAZIONE ALUNNI**  |
| **Formazione** | **Destinatari**  | **Data**  | **Esperti interni/esterni** |
| Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19 | Tutti gli alunni | Intero anno | Medici specialisti |
| Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo- | Prevenzione  | Intero anno | Formatori Interni: Bimbo - Inglese. |
| Uso di software compensativiper alunni con DSA | Strategie e strumenti per promuovere l’autonomia di studio degli alunni con DSA | Alunni con DSA | Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore) |
| **Azioni PNSD** | Promozione competenze digitali per didattica a distanza | Tutti gli alunni | Intero anno | Docenti d’Istituto e/o esperti esterni |
| Certificazione informatica EIPASS JUNIORCultura digitale per studenti del XXI secolo | Gruppi di alunni | Intero anno | Esperti esterni |
| Uso della stampante 3D | Gruppi di alunni | Intero anno | Ins. Bimbo |
| Educazione all’affettività  | Alunni 5^Primaria e alunni Secondaria  | Intero anno | Consultorio “La Famiglia”  |
| Manovre primo soccorso | Alunni classi terze secondaria | Fine primo quadrimestre | Esperti esterni |
| Cittadinanza attiva - incontri formativi in materia di VOLONTARIATO. | Alunni classi terze secondaria | Secondo Quadrimestre | Volontari della Croce Rossa italiana |
| Percorso di formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione e Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto. | Alunni | Intero a.s.  | Docenti d’Istituto |
| Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.Concorso d’Istituto | Scuola dell’Infanzia Scuola PrimariaScuola Secondaria | Intero a.s. | Docenti d’Istituto ed esperti esterni |
| Un mondo di libriProgetto: #Io leggo perché...  | Scuola dell’Infanzia | Intero anno con incontro finale  | Incontro con l’autore |
| Scuola Primaria   | Intero anno con incontro finale  | Incontro con l’autore |
| Scuola Secondaria | Intero anno con incontro finale  | Incontro con l’autore |
| Solidarietà e volontariato“Cancro, io ti boccio” | Tutti gli alunni dell’I.C. |  | Docenti di matematica Operatori dell’Associazione per la lotta contro il cancro |
| Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione  | Tutti gli alunni dell’I.C. | Intero anno | Incontri con esperti esterni/Medici Azioni specifiche svolte dai docenti |
| Progetto “Scuola Amica” UNICEF | Tutti gli alunni dell’I.C. | 1° quadrimestre | Incontro con la responsabile provinciale UNICEFIncontri con responsabili delle AssociazioniSensibilizzazione alla solidarietà:“Il dona cibo”, “Mercatino di Natale”, acquisto Uva di Pasqua (Associazione Diversabili) e Stelle di Natale (Fondazione Gli Occhi del cuore). |
| Progetto “Orientamente” | Classi terze Scuola Secondaria | 1° quadrimestre | Incontro con la psicologa e con imprenditori locali |
| Progetto prevenzione dipendenze  | Classi seconde/terze Scuola Secondaria | 2° quadrimestre  | Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella |

|  |
| --- |
| **FORMAZIONE GENITORI** |
| **Caratteristiche formazione** | **Destinatari** | **Data** | **Formatore**  |
| Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19 | Tutti i genitori | Tutto l’anno | RSPP – medici specialisti |
| Consapevolezza del ruolo genitoriale | Tutti i genitori | Dicembre-Marzo | Esperti Consultorio *“La Famiglia”* |
| Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo- | Tutti i genitori | Intero anno | Formatori Interni: Bimbo - Inglese. |
| Uso di software compensativiper alunni con DSA | Strategie e strumenti per promuovere l’autonomia di studio degli alunni con DSA | Genitori di alunni con DSA | Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore) |
| Progetto “Orientamente” | Genitori degli alunni delle classi terze Scuola Secondaria | Dicembre - Gennaio | Esperi esterni - imprenditori |
| Le dipendenze. La dipendenza informatica | Genitori d’Istituto | Secondo quadrimestre | Incontri formativi con esperti esterni Lions - Rotary- Rotaract – Unesco |
| Progetto Benessere, Sicurezza e Salute | Genitori Rappresentanti di classe | Intero anno | Medici pediatri - Tecniche di primo soccorso e disostruzione. |
| Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione | Tutti i Genitori d’Istituto | Intero anno | Incontri con esperti esterni/medici pediatri.Azioni specifiche svolte dai docenti |
|  |
|  **FORMAZIONE PERSONALE ATA** |
| **Caratteristiche formazione** | **Contenuti della formazione** | **Destinatari** | **Formatore**  |
| La segreteria digitaleRegistro elettronico e applicazioni di segreteria  | Protocollo, archivio, segreteria amministrativa | D.S.G.A. – D.S. - Assistenti Amministrativi – Responsabile accessibilità informatica - FF.SS- Animatore digitale  | Responsabile AXIOS(12 ore)Autoformazione |
| PNSD | Certificazione EIPASS | ATA | Istituto Ente Certificatore EI CENTER |
| Formazione e addestramento per rischio COVID-19Art. 37 e 266 del DLgs. 81/08 e s.m.i. | Procedure anti contagio: pulizia, disinfettanti, procedure di sanificazione, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori | Tutto personale ATA | RSPP d’Istitutoing. Pasquale Salcuni (8 ore) |
| Pago in rete | Piattaforma Pago in rete  | D.S.G.A. - Dirigente Scolastico - Assistenti Amministrativi | Autoformazione |
| Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale). | AXIOS: protocollo informatico | D.S.G.A. - Assistenti Amministrativi | Autoformazione |
| Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa. | Formazione in servizio | Personale ATA | DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio  |
| Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D.Lgs. n.81/2008. | Formazione in servizio | Personale ATA | RSPP d’Istituto ing. Salcuni Pasquale  |
| Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale). | Registro elettronico/Interfaccia con le famiglie  | Assistenti AmministrativiArea alunni | Ins. Camporeale GennaroFF.SS. ins. Bimbo MariannaProf.ssa M.Carmina CarusoComponenti team digitale |
| Servizio Acquisti in rete MePA - CONSIP  | Assistenti AmministrativiArea acquisti | DSGA - Esperto formatore  |



L’I.C. “Tommasone – Alighieri”, a seguito di regolare candidatura, è **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti.**

Pertanto, in qualità di Scuola ospitante-innovativa, accoglierà i docenti neo-assunti per le attività di visiting.

**SCUOLA ACCREDITATA AD ACCOGLIERE TIROCINANTI**

A seguito della candidatura all’avviso MIUR recante ad oggetto “*Inserimento e/o aggiornamento dell’elenco regionale delle Istituzione scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera*”, la nostra Scuola risulta nell’elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti, come da pubblicazione elenco dell’USR Puglia.

Tanto premesso, nell’a.s. 2022/2023, l’I.C. accoglierà docenti tirocinanti provenienti dalle Università di Foggia e Bari – Facoltà di Scienze della Formazione e Sostegno.

**\*\*\* \*\*\* \*\*\***